

**LOS PUEBLOS INDÍGENAS AISLADOS DE YASUNÍ,
AMAZONÍA DE ECUADOR.
UNA ESTRATEGIA DE PROTECCIÓN INTEGRAL Y DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL**



**Alexis Rivas Toledo
Tesis Doctoral
Universidad Autónoma de Madrid, 2017**



FACULTAD DE CIENCIAS

Departamento de Ecología

DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Tesis Doctoral

**LOS PUEBLOS INDÍGENAS AISLADOS DE YASUNÍ,
AMAZONÍA DE ECUADOR. UNA ESTRATEGIA DE
PROTECCIÓN INTEGRAL Y DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

Alexis Rivas Toledo

DIRECTOR

**Dr. Javier Benayas del Álamo
Profesor titular, Departamento de Ecología,
Universidad Autónoma de Madrid
Madrid, 2017**

Tesis Doctoral:

*Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador.
Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental*

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Ciencias

Departamento de Ecología

Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental

Autor:

Alexis Rivas Toledo

Director:

Javier Benayas del Álamo

Fecha:

Junio de 2017

Nota sobre la edición final de la Tesis

Este trabajo de Titulación Doctoral se escribió recogiendo información de casi 18 años de viajes, encuentros, eventos y conversaciones en Yasuní y su región de influencia (entre 1999 y 2016). Se redactó entre Quito y Madrid entre 2016 y 2017 sobre la base de publicaciones del autor y de nuevas etnografías, búsquedas documentales y reflexiones académicas. Puede considerarse parte de una historia de vida personal dedicada a la comprensión y análisis de las culturas amazónicas, su devenir histórico, su sostenibilidad, su presente y su futuro.

Nota sobre la ortografía y gramática de nombres indígenas citados en el texto

La escritura de la toponimia de los pueblos indígenas se inicia con mayúsculas al tratarse de nombres propios, por ejemplo: Waorani, Kichwa. Hasta una década atrás, se usaban la Q, la C y la H al escribir sustantivos propios indígenas conforme las reglas de la lengua española; actualmente sus organizaciones prefieren usar la K y la W para sus textos oficiales y solicitan que así se refieran a ellos. En los casos en que aparezcan palabras como Huaorani o Quichua se trata de citas textuales o referencias en las que se usó la antigua forma de escritura.

Edición:

Tamara Montalvo Rueda

Foto de portada:

Eduardo Pichilingue/MAE, 2009.

Correos electrónicos de contacto:

avrivas@puce.edu.ec

alritol@gmail.com

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Para Tamara, Emiliano, Teresa y Elisa,
por su amor, paciencia y apoyo.
En memoria de mi tío Tomás.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	10
RESUMEN	11
1. Justificación y contexto de la investigación.....	13
1.1 Razones para la selección del tema de investigación	14
1.2 Razones académicas	16
1.3 Razones de urgencia.....	18
1.4 Razones personales	19
1.5 La investigación indirecta: el derecho al aislamiento	21
2. Diseño de la investigación.....	23
2.1. Introducción	24
2.2. Preguntas y Objetivos de investigación	25
2.3. Metodología: la etnografía de largo aliento y los episodios de investigación.....	26
2.3.1. Momento 1: entre 1999 y 2007.....	27
2.3.2. Momento 2: entre 2008 y 2017.....	30
2.4. La etnografía: información de campo.....	31
2.5. El acento en la investigación documental (amplía y profusa)	33
2.5.1. Archivo fotográfico.....	34
2.6. Los datos demoscópicos: la opinión pública y Yasuní.....	34
2.7. Discursos e intervención sobre los Pueblos Indígenas Aislados: relato de contradicciones	34
2.7.1. La Zona Intangible Tagaeri Taromenane.....	34
2.7.2 La Iniciativa Yasuní ITT	35
2.7.3 Acciones de estado para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados de 2013.....	35
2.7.4 Las acciones de la Fiscalía General del Estado	35
2.8. Investigación aplicada, investigación para el cambio	35
2.9. Límites de la investigación.....	36
2.10. Estructura de la tesis	36
3. Marco teórico	39
3.1. Introducción	40

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

3.2.	Los Pueblos Indígenas Aislados	42
3.2.1.	¿Pueblos Indígenas no Contactados o Pueblos Indígenas Aislados?	43
3.3.	Historia, antropología y sostenibilidad	46
3.4.	Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: Etnicidad y presiones externas	48
3.5.	Áreas protegidas y pobladores locales	56
3.5.1.	Áreas protegidas y Pueblos Indígenas Aislados: Sudamérica	56
3.5.2.	Áreas protegidas y Pueblos Indígenas Aislados: Ecuador	58
3.6.	Los derechos humanos y la protección de los Pueblos Indígenas Aislados	59
3.7	Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos	61
3.7.1.	La Educación Ambiental	62
3.7.2	La Educación en Derechos Humanos	64
3.8.	Hacia la protección de la vidas, derechos, territorios y ecosistemas de los Pueblos Indígenas Aislados	65
4.	Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones	67
4.1.	Introducción	68
4.2.	Preguntas y objetivos del capítulo	70
4.3.	Ecología y antropología de la región de Yasuní	71
4.3.1	¿Qué es Yasuní?	71
4.3.2	Naturaleza y sociedad en Yasuní	74
4.3.3	La mega biodiversidad de Yasuní: especies, endemismo y amenazas	76
4.4.	La evaluación del área protegida Parque Nacional Yasuní	82
4.4.1	Problemas identificados en el Parque Nacional Yasuní: descripción, tratamiento, medidas, avances y retrocesos	82
4.4.2.	Evaluación de la gestión del Parque Nacional Yasuní: Metodología RAPPAM ...	104
4.5.	DAFO y Conclusiones	109
4.5.1.	Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades	109
4.5.2	Conclusiones del capítulo	111
5	Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Historia, etnografía Y presiones civilizatorias	114
5.1	Introducción	115
5.2	Preguntas y objetivos del capítulo	118
5.3	Resumen: ¿Quiénes son los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní?	120
5.4	Movilidad cazadora, recolectora y hortícola	122
5.5	Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní hoy	125

5.6	Presiones sobre los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní	127
5.6.1	Presiones y problemas bióticos y a la salud.....	128
5.6.2	Presiones y problemas socioculturales y tecnoeconómicos.....	129
5.6.3	Presiones y problemas de orden político.....	129
5.6.4	Presiones y problemas relativos a información	131
5.6.5	Presiones y problemas relativos a las iniciativas de protección.....	131
5.7	DAFO. Síntesis del capítulo	133
5.7.1	Conclusiones.....	134
6.	La protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres experiencias	138
6.1	Introducción	140
6.2	Preguntas y objetivos del capítulo	142
6.3	La Zona Intangible Tagaeri Taromenane	144
6.4	La iniciativa Yasuní ITT.....	149
6.4.1	¿Qué es el ITT?	150
6.4.2	La iniciativa Yasuní ITT: diseño y alcance	153
6.4.3	Violencia y Pueblos Indígenas Aislados en los años de la Iniciativa Yasuní-ITT.....	156
6.4.4	El final de la iniciativa: contradicciones de estado	158
6.4.5	De la protección posdesarrollista al extractivismo: explotación petrolera en el ITT	161
6.4.6	Representaciones sociales de los indígenas aislados en los documentos de la iniciativa Yasuní ITT: textos	167
6.4.7	Representaciones sociales de los indígenas aislados en los documentos de la iniciativa Yasuní ITT: fotografías.....	168
6.4.8	Sobre la participación indígena Waorani en la iniciativa Yasuní ITT	171
6.4.9	Opinión pública: la iniciativa Yasuní, su clausura y la explotación del ITT	172
6.5	Acciones del estado para la protección de los pueblos indígenas aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados de 2013	175
6.5.1	La comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane y otras acciones del estado. Decreto presidencial 17, 10-06-2013.....	177
6.5.2	Las acciones de la Fiscalía General del Estado: peritajes y judicialización	180
6.6	DAFO y Conclusiones del capítulo.....	185
6.6.1	Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades	185
6.6.2	Conclusiones del capítulo	187

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

7. Hacia la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Diseño de un modelo institucional y directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos	194
7.1 Introducción	196
7.2 Preguntas y objetivos del capítulo	197
7.3 Hacia una política pública de protección de los Pueblos Indígenas Aislados	198
7.3.1 Visión de la política de protección	198
7.3.2 Principios de la protección	199
7.3.3 Objetivos de protección	201
7.4 Modelo institucional de la protección	202
7.4.1 Modelo institucional para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.....	203
7.4.2 Estructura institucional y competencias.....	205
7.4.3 Sostenibilidad de la protección	207
7.4.4 Protocolos ante eventos de encuentro con Pueblos Indígenas Aislados ante eventos de contacto	209
7.5 Directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos dirigida a indígenas Waorani y a otros vecinos de los pueblos indígenas aislados	213
7.5.1 Directrices de Educación Ambiental	213
7.5.2 Directrices de Educación en Derechos Humanos.....	215
7.5.3 Ejecución de las Directrices de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos	217
8. Conclusiones.....	218
9. Recomendaciones.....	227
10. Bibliografía	229
ANEXOS.....	240
Anexo 1. Formularios de entrevistas semiestructuradas grupos focales y guías de taller. 240	
Anexo 2. Personas entrevistadas y perfil de informantes clave.....	241
Anexo 3. Notas comparativas de legislación internacional sobre Pueblos Indígenas Aislados. 	243

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Tipos de presiones que reciben los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní.
Tabla 2.	Conocimientos, actitudes y prácticas hacia los Pueblos Indígenas Aislados.
Tabla 3.	Áreas protegidas de Sudamérica con presencia de Pueblos Indígenas Aislados.
Tabla 4.	Áreas protegidas de la región de Yasuní.
Tabla 5.	Bloques petroleros del Parque Nacional Yasuní, de la Zona Intangible y zona de amortiguamiento Tagaeri Taromenane.
Tabla 6.	Especies de fauna emblemática de Yasuní.
Tabla 7.	Valor de conservación del Parque Nacional Yasuní en términos de protección de especies amazónicas.
Tabla 8.	Comparación global de la riqueza de arbustos y especies arbóreas.
Tabla 9.	Especies amenazadas y semi-amenazadas en el Parque Nacional Yasuní.
Tabla 10.	DAFO Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones.
Tabla 11.	DAFO Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Etnografía y presiones civilizatorias.
Tabla 12.	DAFO La protección de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Balance de tres experiencias. 1. La Zona Intangible Tagaeri Taromenane.
Tabla 13.	DAFO La protección de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Balance de tres experiencias. 2. La Iniciativa Yasuní ITT.
Tabla 14.	DAFO La protección de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Balance de tres experiencias. 3. Acciones de estado para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados en 2013.
Tabla 15.	Matriz de competencias de la Secretaría Técnica de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados.

INDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Proceso metodológico y esquema de la tesis.
Figura 2.	Mapa de la región de Yasuní.
Figura 3.	Evidencias fotográficas de la presencia de Pueblos Indígenas Aislados.
Figura 4.	Indígenas Waorani al momento del contacto. Décadas de 1950 y 1960.
Figura 5.	Mapa de grupos de Pueblos Indígenas Aislados identificados en 2010.
Figura 6.	Actores sociales en torno de los Pueblos Indígenas Aislados: protección y vulneración.
Figura 7.	Mapa de la región de Yasuní.
Figura 8.	Patrones de riqueza de especies del norte de Sudamérica.
Figura 9.	Centro de riqueza coincidente (grupos de especies clave).
Figura 10.	Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní. Agrupación de preguntas de acuerdo a valores promedio.
Figura 11.	Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní. Ámbitos de gestión del área protegida y valores promedio (0-5).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- Figura 12.** Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní. Preguntas y valores promedio (0-5).
- Figura 13.** Registros fotográficos de los pueblos indígenas de Yasuní.
- Figura 14.** Movilidad de los Pueblos Indígenas Aislados. Presiones y amenazas. Relación espacio- tiempo.
- Figura 15.** Mapas de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, grupos contemporáneos identificados.
- Figura 16.** Los Pueblos Indígenas Aislados en el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.
- Figura 17.** Zona Intangible Tagaeri – Taromenane y Pueblos Indígenas Aislados.
- Figura 18.** Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Identificación de conflictos y eventos de violencia.
- Figura 19.** Zona Intangible Tagaeri – Taromenane: ¿Una jaula petrolera?
- Figura 20.** Mapa del Bloque ITT, Zona Intangible y ubicación de Pueblos Indígenas Aislados.
- Figura 21.** Mapa sobre fotografía satelital: Parque Nacional Yasuní y bloques petroleros.
- Figura 22.** Mapa de presiones para los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Ministerio del Ambiente. Plan de Medidas Cautelares para la protección de los pueblos Tagaeri y Taromenane. 2010.
- Figura 23.** Mapa de distribución de los Pueblos Indígenas Aislados del Ministerio de Justicia – Plan de Medidas Cautelares. Septiembre de 2013.
- Figura 24.** Representaciones fotográficas de los pueblos indígenas de Yasuní. Portada y pagina 7.
- Figura 25.** Representaciones fotográficas de los pueblos indígenas de Yasuní. Páginas 11 y 16.
- Figura 26.** Representaciones fotográficas de los pueblos indígenas de Yasuní. Páginas 18 y 19.
- Figura 27.** Fotos de talleres participativos con miembros de la nacionalidad Waorani del Ecuador, NAWA. 2014.
- Figura 28.** Apoyo ciudadano a la iniciativa Yasuní ITT antes de su suspensión en agosto de 2013.
- Figura 29.** Afectación de Yasuní por explotación petrolera en menos del uno por mil de su territorio: confianza ciudadana
- Figura 30.** Utilización de altos estándares y técnicas para evitar la contaminación en Yasuní: confianza ciudadana
- Figura 31.** Ejecución de las directrices de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos.

ABREVIATURAS UTILIZADAS

AMWAE	Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonía Ecuatoriana
AP	Áreas Protegidas
DAFO	Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades
ECY	Estación Científica Yasuní
FUNAI	Fundación Nacional do Índio, Brasil
ITT	Ishpingo Tambococha Tiputini
MAE	Ministerio de Ambiente del Ecuador
MJDHC	Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos
NAWE	Nacionalidad Waorani del Ecuador
PIA	Pueblos Indígenas Aislados
PNY	Parque Nacional Yasuní
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
RAE	Región Amazónica Ecuatoriana
RBY	Reserva de Biósfera Yasuní
TBS	Tiputini Biodiversity Station
UICN	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
UNDP	United Nations Development Programme
WWF	Fondo Mundial para la Naturaleza
ZITT	Zona Intangible Tagaeri Taromenane

AGRADECIMIENTOS

A los hombres y mujeres Waorani que me recibieron por primera vez en sus casas en 1999 y que a través de los años siempre tienen un ¡wapuni! al saludarnos, cuando nos encontramos y compartimos diálogos, preocupaciones, risas y reuniones. Un especial agradecimiento a Manuela Ima, Presidenta de la Asociación de Mujeres Waorani del Ecuador, por su apertura permanente a través de los años y por su amistad manifiesta en sus palabras siempre amplias.

A los funcionarios públicos de diversos Ministerios y Secretarías de Estado que han estado abiertos a escuchar, responder e informar.

A colegas científicos de diversos países de América del Sur con los que he compartido reflexiones sobre los problemas ambientales y sociales de la Amazonía en los últimos 18 años.

Mención y agradecimiento especial merecen tres informantes clave de esta investigación, Eduardo Pichilingue, Roberto Narváez y Patricio Trujillo; académicos, sabios y etnógrafos que abiertamente han compartido conmigo parte de sus conocimientos, experiencias y saberes sobre Yasuní; valoro su buena disposición, sus diversos puntos de vista sobre los pueblos de Yasuní, que sin duda me han enriquecido.

A los centros de Educación Superior en los que me formé académicamente y en los que aprendí parte de lo que comparto en esta obra: la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE, Quito, Ecuador, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS de México D.F., México y la Universidad Autónoma de Madrid, España.

A mis colegas doctorales, Amanda Jiménez Aceituno y Pedro Morais por su compañerismo siempre constructivo y amable.

A los lectores de mis obras académicas que a través de los años me han hecho llegar comentarios, mensajes, críticas y sugerencias.

A Javier Benayas del Álamo, mi Director de Tesis, quien con paciencia y guía certera facilitó mi investigación con acento antropológico; agradezco su disposición permanente y sus palabras siempre honestas y constructivas.

A quienes quizá nunca conozcan este trabajo ni a este investigador: a los *Pueblos Indígenas Aislados*, quienes con tesón y pese a las presiones que los acechan, luchan por mantener sus vidas, su etnicidad y los últimos bosques amazónicos que simbolizan la vida sobre el planeta Tierra.

Alexis Rivas Toledo, junio de 2017

RESUMEN

Los Pueblos Indígenas Aislados (PIA) son los últimos grupos de hombres y mujeres de la Amazonía sin mayores relaciones con la sociedad nacional ecuatoriana, ya sea por una decisión propia apoyada en sus normas culturales, como por su permanente huida de los efectos que la civilización moderna causa en sus vidas. Se ubican históricamente en la región amazónica de Yasuní, entre los ríos Napo al Norte, Curaray al Sur, la frontera binacional Ecuador-Perú al Este y las zonas de selva alta al Oeste.

Yasuní es una región natural que comprende un conjunto de socioecosistemas marcados por una antigua presencia humana que modela su paisaje. El rol del pueblo indígena Waorani y de los actuales Pueblos Indígenas Aislados, ambos unidos por lazos parentales, ha sido central tanto para la sostenibilidad de Yasuní como para la generación de un modo de subsistencia cazador-recolector- horticultor. Esta forma particular de aprehensión de la naturaleza se practica a través de la movilidad estacional y generacional de los hombres y mujeres aislados en pos de animales de cacería, buscando sus antiguos y nuevos sembríos de yuca y provocando cercanía/lejanía de los que consideran parientes o enemigos.

Los Pueblos Indígenas Aislados y otras etnias indígenas de reciente contacto, son el resultado de relaciones históricas, geopolíticas, productivas, interétnicas y de conservación de la biodiversidad eslabonadas al sistema mundial. No se trata de pueblos del pasado sino del presente amazónico.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, como otros de la cuenca amazónica, enfrentan amenazas de diversos tipos: compulsiones de cambio ecológico, biótico, tecnológico, cultural, a más de otras. Su fragilidad es aún mayor al no contar con sistemas inmunológicos ante enfermedades comunes de la sociedad occidental: gripes, sarampión, diarreas, otras. Cuentan con tecnologías manuales basadas en la lítica y el uso de fibras de vegetales que les coloca en amplia desventaja cuando son asaltados con armas de fuego en sus casas y lugares de tránsito y cacería. Las amenazas a sus vidas y derechos vulneran su continuidad histórica y la integridad de sus territorios y entornos naturales.

Existe una relación estrecha entre la etnicidad de los Pueblos Indígenas Aislados (sentido de pertenencia y autarquía social) y la conservación de los bosques y ecosistemas de Yasuní; se trata de una relación enmarcada en el paradigma de la complejidad.

La existencia de estos pueblos y sus condiciones de extrema vulnerabilidad, justifican la necesidad de investigar acerca de sus realidades y ofrecer alternativas para su protección; urgen alternativas que ofrezcan un nuevo contrato social en la Región Amazónica Ecuatoriana (RAE) basado en derechos humanos, sostenibilidad ecológica y respeto a la alteridad.

En un contexto de urgencia, la Educación Ambiental, entendida como una estrategia social para provocar cambios hacia la sostenibilidad y los derechos, es un arma poderosa para

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

trazar nuevas vías civilizatorias que promuevan la convivencia entre los seres humanos con la naturaleza y entre ellos.

Los objetivos de esta investigación son: 1. Caracterizar a Yasuní como un espacio socioecológico de contradicciones, 2. Caracterizar a los Pueblos Indígenas Aislados y las presiones que sufren, 3. Describir y analizar las políticas de Estado para la protección de los indígenas aislados y 4. Proponer un sistema integral de protección de los Pueblos Indígenas Aislados dirigido a sus vecinos inmediatos que incluya directrices de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos.

Esta investigación doctoral es en varios sentidos particular: por un lado, trabaja sobre un pueblo indígena de la Amazonía con el cual no se puede ejecutar investigaciones directas debido a su voluntad y derecho de aislamiento, por otro recoge información etnográfica y documental conseguida en diversas etapas coincidiendo con la experiencia de vida profesional del investigador. Se utiliza a la etnografía como método básico: a través de la vivencia del autor en diversas situaciones, lugares y contextos con actores sociales de la región de Yasuní, se buscó captar el sentido que la complejidad de la región guarda para cada uno de ellos.

Lo colectado en las etnografías escasamente tendría sentido sin la necesaria revisión documental, uno de los pilares de esta investigación doctoral. Han sido numerosas las horas dedicadas a la ubicación, lectura, fichaje y análisis de documentos de diverso tipo para comprender la situación general de los PIA y los retos que imponen sus posibilidades de sobrevivencia.

La investigación busca generar alternativas para provocar el cambio y promover la protección de las vidas, territorios, biodiversidad y derechos de los Pueblos Indígenas Aislados. La tesis está organizada tanto para la descripción y análisis de los principales contextos y problemáticas, como para incidir y provocar transformaciones sociales en Yasuní. Es aquí donde la Educación Ambiental ocupa un rol central al ser parte de un modelo institucional y local que identifica directrices educativas que llenen vacíos de conocimiento sobre sostenibilidad y derechos humanos en los pueblos vecinos de los indígenas aislados. Esto constituye un aporte innovador en las investigaciones académicas ya que supera la noción de ciencia como pureza: se trata de un trabajo de ciencia aplicada.

PALABRAS CLAVE: PUEBLOS INDÍGENAS, YASUNÍ, EDUCACIÓN AMBIENTAL, DERECHOS HUMANOS, ÁREAS PROTEGIDAS, PARQUES NACIONALES, ETNICIDAD, SOCIOECOSISTEMAS, SOSTENIBILIDAD.

1. Justificación y contexto de la investigación

- 1.1. Razones para la selección del tema de investigación**
- 1.2. Razones académicas**
- 1.3. Razones de urgencia**
- 1.4. Razones personales**
- 1.5. La investigación indirecta: el derecho al aislamiento**

1.1 Razones para la selección del tema de investigación

La historia, situación actual y devenir de los pueblos indígenas las Américas en relación con los ecosistemas, son tareas aún por describir y analizar, más desde una perspectiva académica desapasionada pero comprometida con los derechos fundamentales.

Los pueblos originarios, pueblos nativos o nacionalidades indígenas del continente americano, enfrentan condiciones de pobreza y exclusión social derivada de sistemas políticos uniculturales, de aspiración blanca o blanco-mestiza, que no los ha reconocido o los tratado como a menores de edad o como a “primitivos” que deben ser integrados a las sociedades nacionales y convertirse en ciudadanos modernos (Stavenhagen, 2010, 2008, 2006; Souza de Lima, 2016; Souza de Lima & Barroso-Hoffmann, 2002; Bello, 2004.).

En Ecuador, la exclusión social en el caso de los pueblos indígenas se traduce en escasas oportunidades educativas, de salud, de vivienda, de seguridad social y de empleo, provocando que las estadísticas sobre su situación muestre profundas brechas de pobreza en la que 9 de 10 indígenas, 7 de 10 afrodescendientes, 6 de 10 mestizos y 5 de 10 blancos son pobres ¹. El orden social latinoamericano y ecuatoriano son la expresión de una sociedad estratificada en la que las clases sociales coinciden con las etnias (Díaz Polanco, 2006, 1995). Esto recrea y perpetúa formas de exclusión social que tienden a ser normalizadas (por ejemplo: se piensa que los indígenas son pobres porque no son inteligentes) por el conjunto de la sociedad en la que persisten expresiones veladas y/o explícitas de discriminación étnica y racial (Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, 2011).

La integración indígena ha sido una meta trazada por varios países de la región con diversos enfoques: desde aquella que buscó la integración cultural y al mercado laboral a través de negar lenguas y cosmovisiones particulares, hasta aquella que en las últimas décadas ha promovido una visión multicultural y/o intercultural basada en el derecho a la diferencia y a la convivencia (Aguirre Beltrán, 1967; Díaz Polanco, 2006, 1995; Stavenhagen, 2006; Bello, 2004; Bretón & García, 2003).

Un problema de la noción multicultural en América latina y Ecuador es que concedió, sin los recursos necesarios, derechos y políticas públicas por separado a las etnias indígenas, impidiendo su convivencia con el conjunto de la sociedad y fortaleciendo su exclusión social e incluso ahondando las condiciones estructurales de pobreza.

En los últimos años, en el caso de Ecuador, en especial desde la Constitución de 2008, las políticas públicas han pasado de una noción multicultural (Sartori, 2001) a otra intercultural (Bermejo, 2011; Kymlicka, 1996), que promueve los derechos de la diferencia cultural de la

¹ Fuentes: Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, (2011); estadística revisada por el autor en la base Redatam, Censo de Población y Vivienda, 2010, Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos-INEC: <http://redatam.inec.gob.ec/cgibin/RpWebEngine.exe/PortalAction>, agosto de 2015.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

mano de la interacción en espacios públicos y privados de los hombres y mujeres de pueblos y nacionalidades étnicamente: escuelas, colegios universidades, oficinas del Estado, oficinas privadas. Las políticas interculturales están en marcha y necesitan una evaluación científica y académica, sin embargo se conoce que el Estado, en su afán de crear oportunidades igualitarias, está promulgando un solo tipo ciudadano: parecería que regresamos al inicio republicano en el que la categoría de ciudadanización significó la negación e invisibilización de los indígenas (Guerrero, 1994; Muratorio, 1994).

En este contexto de construcción de la interculturalidad, existe una identidad étnica notablemente diferente a la de otros pueblos originarios del Ecuador, tanto por su historia como por sus particularidades contemporáneas: la de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní conocidos como Tagaeri y Taromenane.

Los Pueblos Indígenas Aislados (PIA) son los últimos grupos de hombres y mujeres de la Amazonía sin mayores relaciones con la sociedad nacional ecuatoriana, ya sea por una decisión propia apoyada en sus normas culturales, como por su permanente huida de los efectos que la civilización moderna causa en sus vidas. Se ubican históricamente en la región amazónica de Yasuní, entre los ríos Napo al Norte, Curaray al Sur, la frontera binacional Ecuador-Perú al Este y las zonas de selva alta al Oeste. (Narváez, 2016, Rivas, 2012, Pichilingue, 2010b).

Se debe entender a Yasuní no solo como una región natural sino como un conjunto de socioecosistemas marcados por una antigua presencia humana que modela su paisaje. El rol del pueblo indígena Waorani y de los actuales pueblos indígenas aislados, ambos unidos por lazos parentales, ha sido central tanto para su sostenibilidad de Yasuní como para la generación de un modo de subsistencia cazador-recolector- horticultor; esta forma de aprehensión de la naturaleza se practica a través de la movilidad estacional y generacional de los hombres y mujeres aislados en pos de animales de cacería, buscando sus antiguos y nuevos *kewenkode* (sembríos en Waoterero – lengua hablada por los indígenas Waorani-) y provocando cercanía/lejanía de los que consideran parientes o enemigos.

Yasuní contiene una porción de bosque húmedo tropical de tierra alta y de bosque húmedo tropical inundable. Esta diversidad ecológica, sumada a condiciones de alta radiación anual, a nutridos ciclos hidrológicos y a la presencia de pueblos indígenas cazadores-recolectores, lo convierten en uno de los lugares de mayor endemismo y biodiversidad del planeta. Yasuní forma parte de los Bosques del Napo (*Napo Moist Forests Terrestrial*) y del Alto Piedemonte Amazónico (*Upper Amazon Piedmont Freshwater*), áreas que forman la Ecoregión del Napo, clasificación propuesta por el Fondo Mundial para la Naturaleza-WWW que identifica 426 ecorregiones de vital importancia global distribuidas en ocho grandes zonas de biodiversidad o ecozonas². Las razones de su importancia se sustentan en la alta diversidad, pero también en las amenazas que enfrentan las numerosas comunidades de plantas y animales que allí habitan.

² Ecoregiones de acuerdo a la definición del Fondo Mundial para la Naturaleza-WWW, www.panda.org. Consulta: 01-mar-2017.

En términos de valores de conservación, a través estudios biológicos y ecológicos específicos y sistematizados por autores como Bass et. al (2010), muestran como la región es clave para el mantenimiento de poblaciones de flora y fauna endémica. Si bien el Parque Nacional Yasuní, representa el 0,15% del territorio total de la cuenca amazónica (9.820 km² vs 6.883.926 km²), contiene una alta representación del total de especies identificadas para el conjunto de la cuenca: 28% de anfibios, 33% de reptiles, 34% de aves, entre el 27 y el 33% de los mamíferos, entre el 12 y el 16% de peces y entre el 7 y el 10% de las plantas.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, como otros de la cuenca amazónica, enfrentan amenazas de diversos tipos: compulsiones de cambio ecológico, biótico, tecnológico, cultural y otras (Ribeiro, 1996: 498; Cabodevilla, 2015, 2004, 1999; Pichilingue, 2010a, 2010b; Rivas, 2012, 2007a). Su fragilidad es aún mayor al no contar con sistemas inmunológicos ante enfermedades comunes de la sociedad occidental: gripes, sarampión, diarreas, otras. Cuentan con tecnologías manuales basadas en la lítica y el uso de fibras de vegetales que les coloca en amplia desventaja cuando son asaltados con armas de fuego en sus casas y lugares de tránsito y cacería. Las amenazas a sus vidas y derechos vulneran su continuidad histórica y la integridad de sus territorios y entornos naturales.

Estos pueblos constituyen un patrimonio cultural único del Ecuador, de la Amazonía y de la humanidad, dadas sus prácticas culturales, sus lenguas, tradiciones y costumbres; elementos que han permitido su propia autoreproducción así como la estabilidad de amplias zonas de ecosistemas tropicales amazónicos.

La existencia de estos pueblos y sus condiciones de extrema vulnerabilidad, justifican la necesidad de investigar acerca de sus realidades y ofrecer alternativas para su protección; las alternativas identificadas hacen énfasis en la identificación de directrices hacia el cambio histórico, ponen la mirada en la imperiosa necesidad de protección y proponen un nuevo contrato social en la Región Amazónica Ecuatoriana (RAE) basado en derechos humanos, sostenibilidad ecológica y respeto a la alteridad.

Los objetivos de esta investigación son: 1. Caracterizar a Yasuní como un espacio socioecológico de contradicciones, 2. Caracterizar a los Pueblos Indígenas Aislados y las presiones que sufren, 3. Describir y analizar políticas de Estado para la protección de los indígenas aislados y 4. Proponer un sistema integral de protección de los Pueblos Indígenas Aislados dirigido a sus vecinos inmediatos que incluya directrices de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos.

1.2 Razones académicas

La comunidad académica ecuatoriana y mundial a menudo se enfrenta a escasa información sobre los Pueblos Indígenas Aislados; en ocasiones existen nuevos datos, mapas y reportes, pero son de difícil acceso debido a los cerrojos de las empresas extractivas que las generan y/o a las trabas burocráticas del Estado para compartirla.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Las ciencias socioambientales se enfrentan también a la falta de interés de la opinión pública por temas considerados de especialistas o que son “marginales”. En Yasuní se han ejecutado numerosas investigaciones sobre fauna, flora y ecosistemas desde instituciones de investigación³, sin embargo se han hecho pocos estudios sobre seres que a veces son tratados como invisibles: los pueblos indígenas.

En esta investigación se busca presentar el estudio sistemático acerca de los Pueblos Indígenas Aislados, su situación general contemporánea y provocar el interés por su protección. A la vez, sobre la base de su particular cultura y situación, se aportará con reflexiones etnográficas, documentales y analíticas sobre las relaciones entre Naturaleza, Cultura y Complejidad (Morin, 1993, 1992; Leff, 2002, 2000), sobre áreas protegidas y pobladores locales (Barton, et.al, 1997; Mallarach, 2008; Rivas, 2007, 2007c; Diegues, 2000), sobre pueblos indígenas contemporáneos ante la modernidad y sus propias identidades (Ribeiro, 1996; Díaz Polanco, 2006, 1995; Rival, 2015, 1996, Pacheco de Oliveira, 2006), sobre educación ambiental y educación en derechos humanos (Cano et.al., 2012; Bartolomé & Cabrera, 2011; Benayas, 2003; Petrich, et.al., 1999;) y sobre sostenibilidad y futuro de los socioecosistemas (Martín, et.al, 2012).

La Academia, desde una perspectiva que combine de forma eficiente ciencia pura y ciencia aplicada, puede colaborar eficientemente con los derechos humanos y la sostenibilidad de los ecosistemas: innovaciones en Educación Ambiental que se combinen con Educación en Derechos Humanos son una forma de promover cambios hacia sistemas políticos, democráticos y de convivencia más justos y respetuosos de la diferencia.

La necesaria etnografía de los problemas socioecosistémicos y étnicos de Yasuní, debe acompañarse de formas respetuosas y constructivas de investigación y de innovación científica: la Educación Ambiental y la Educación en Derechos Humanos sirven de base para elaborar esta propuesta.

En este contexto, la educación ambiental en países como Ecuador ha estado marcada por iniciativas de la sociedad civil que han promovido la producción de mensajes, libros, videos, conferencias, talleres y otras formas de intervención para difundir los necesarios mensajes de sostenibilidad y salud ambiental y ecológica. En el plano de la educación formal, la educación ambiental cuenta con una estrategia nacional definida desde los Ministerios del Ambiente y de Educación (Encalada & Bastidas, 2006) que está orientada a la difusión y comunicación sobre la necesidad de protección de las áreas naturales patrimonio del Estado, temas urbanos y el conocimiento sobre los problemas de contaminación, deterioro ambiental y degradación de los ecosistemas.

Los pueblos y comunidades indígenas, al habitar regularmente en zonas de extraordinaria biodiversidad, son identificados como sujetos prioritarios de la educación ambiental; sin

³ En la región operan desde 1994 la Estación Científica Yasuní (ECY) de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Tiputini Biodiversity Station (TBS) de la Universidad San Francisco de Quito; ambas entidades tienen convenios con universidades y centros de investigación globales especializados en ecología y biodiversidad; han generado destacada información sobre la extraordinaria biodiversidad de Yasuní.

embargo, esta priorización no siempre se traduce en planes y programas aplicados a su realidad cultural y a los problemas de exclusión social que tradicionalmente los caracterizan. En ocasiones se reflejan los prejuicios y preconceptos de algunas autoridades ambientales y activistas al respecto del “otro indígena” asumiéndolos o como parte de la riqueza natural o como sujetos vacíos de conocimientos a los que se les “debe enseñar” a conservar.

Desde una perspectiva estricta sobre investigación, esta tesis doctoral recoge experiencias etnográficas y de pesquisa documental ejecutadas en diversas épocas, bajo diversas modalidades y con una amplia diversidad de sujetos sociales clave.

1.3 Razones de urgencia

El proceso de contacto forzado que se impuso a los indígenas Waorani desde la década de 1950 del siglo pasado, se caracterizó por los efectos nocivos a su salud, autonomía y sostenibilidad:

- Al menos un 5% de la población falleció por enfermedades que no conocían, otros tanto murieron en persecuciones auspiciadas por empresas petroleras y colonizadores permitidas por el Estado (Rivas & Lara, 2001; Kimerling, 2006; Cabodevilla, 1999)
- El surgimiento de un modelo político de relaciones sociales de carácter asistencial, clientelar y subordinante, iniciado desde los misioneros evangélicos y perfeccionados por empresas petroleras, marca las relaciones sociales contemporáneas de los Waorani; las antiguas opciones de control cultural (Bonfil, 1988) se han deteriorado (Rivas & Lara, 2001).
- Del territorio original de 2 millones de hectáreas, los Waorani fueron reducidos a un área de 16mil hectáreas y solo en 1990 lograron la titulación de 680.220 hectáreas por parte del Estado, aunque no pueden oponerse al petróleo ya que el subsuelo es de propiedad estatal (Rivas & Lara, 2001);

Este contexto conflictivo es el que rodea a los Pueblos Indígenas Aislados hoy, con un elemento añadido: en su contra se ejecutan persecuciones, masacres, ocultamientos y verdaderos procesos de genocidio. Basta revisar los documentos existentes sobre las matanzas de 2003 y de 2013 (Cabodevilla, 2004; Cabodevilla & Aguirre, 2013, Narváez, 2013a, 2013b; Rivas 2003) para constatar el proceso de exterminio, eventos que contradictoriamente ocurren en un Parque Nacional y bajo un Estado que promueve la garantía de derechos a todos sus ciudadanos (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

El Estado ecuatoriano de frente a los Pueblos Indígenas Aislados se caracteriza por sus políticas discontinuas: navega entre la protección y la violación de sus derechos fundamentales al extender el petróleo en sus territorios argumentando la necesidad de los ingresos petroleros para el desarrollo nacional. Desde altas estructuras estatales, entre 2009 y 2013 se promocionó en el mundo las características extraordinarias de la biodiversidad de Yasuní, se informó sobre la presencia de los últimos pueblos aislados del Planeta a través de la Iniciativa Yasuní ITT, este proyecto buscó conseguir fondos de donaciones internacionales

para evitar la explotación. Pero en 2013, una vez que se declaró clausurada la Iniciativa, se aseguró que estos pueblos no existían en las regiones orientales de Yasuní, que los mapas, hasta ese momento difundidos, estaban errados y que la explotación petrolera en territorios de aislados era “inevitable”.

La discontinuidad y la contradicción no son nuevas: en 1979 se creó el Parque Nacional Yasuní para proteger con el más alto estándar los ecosistemas tropicales amazónicos; en 1989 se declaró a la región como Reserva de Biósfera, en 1999 se creó la Zona Intangible Tagaeri Taromenane para proteger a los Pueblos Indígenas Aislados. Mientras se tomaban esas medidas de protección, en paralelo se exploraban y concesionaban los Bloques Petroleros 14, 16, 17, 31, 43 o ITT y los campos marginales al interior del Parque. Hay quienes a esto le llaman *esquizofrenia de Estado*⁴, como una metáfora de la enfermedad mental caracterizada por la vivencia cotidiana de profundas contradicciones en el comportamiento de los individuos.

El Estado, el petróleo, la intervención, la pacificación y la continuidad de un modelo extractivo basado en la venta de los recursos naturales no renovables, han devastado la Amazonía ecuatoriana; el caso del juicio a Texaco promovido por las organizaciones de la sociedad civil en contra de la multinacional por los daños ecológicos y sociales causados en 30 años de explotación ocurrida al norte de Yasuní, confirma esta realidad de devastación ambiental y pobreza.

En este contexto desfavorable, los Pueblos Indígenas Aislados precisan del desarrollo y aplicación de iniciativas de protección; este trabajo doctoral relaciona integralmente análisis sobre la situación de los indígenas aislados, la descripción sobre las áreas protegidas de Yasuní, y hace un balance de las políticas estatales para la protección. Culmina con una propuesta de protección integral que incluye directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos.

1.4 Razones personales

En 1999 fue la primera vez en que “entré” a Yasuní, se trató de una visita que dejó una huella indeleble en mi quehacer de joven antropólogo interesado en la diversidad cultural, en los pueblos indígenas y en la naturaleza, en su presente y en su futuro. “Entrar” era la forma de expresar la otredad, esa distancia construida socialmente con los que consideramos distintos, extraños, salvajes o primitivos; “entrar” era encontrarse con la selva y sus seres de frontera simbólica: animales peligrosos, plantas gigantes y seres humanos hostiles. Pronto esas nociones prejuiciadas de mi propia cultura desaparecieron, las experiencias directas son las mejores formas de vencer los preconceptos.

⁴ Eduardo Pichilingue, ponencia en el I Congreso Ecuatoriano sobre Pueblos Indígenas Aislados, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 23 de noviembre de 2016.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Los Waorani de Yasuní se convirtieron no solo en amigos, sino en sujetos con una acción colectiva e individual capaz de mostrar la lucha por continuar siendo lo que muchos veían como “salvaje”: indígenas amazónicos con una identidad diferenciada (Rival, 2016).

Entrado el siglo XXI, la región de Yasuní y sus pueblos se convirtieron en una de mis mayores preocupaciones en los sentidos académico, humano y ético. Observar sus prácticas culturales tradicionales, pero a la vez un profundo cambio, conmovió mi conciencia, provocó interrogantes acerca de su historia, pero sobre todo me dejó con grandes preguntas sobre su doble frágil estabilidad: su biodiversidad en degradación y sus propias vidas y culturas amenazadas.

Desde que llegué a Yasuní conocía que aún existían familias de Waorani en situación de aislamiento, los llamaban los Tagaeri, los “pata colorada”, los no contactados o los salvajes. Desde los primeros diálogos mantenidos con Waorani, contaban historias preocupantes, pero a la vez fascinantes sobre estos pueblos, sus tragedias, sus estrategias para sobrevivir y el miedo que causaban en algunos; la muerte estaba presente en todos sus relatos como un elemento que a la vez que causaba temor, provocaba pasión en los rostros de sus protagonistas, inspiraba respeto y provocaba momentos de ira, rabia y condescendencia.

En 2001, en mis labores como investigador de EcoCiencia, Fundación Ecuatoriana de Estudios Ecológicos, dirigí un proyecto que recogió más de un año de etnografías que buscaban explicar la realidad contemporánea de los Waorani; el producto se plasmó en una publicación en la que se incluyó un capítulo dedicado a los Pueblos Indígenas Aislados (Rivas & Lara, 2001). Fue mi primer escrito sobre estos fuertes, pero a la vez frágiles pueblos, los últimos en condición de aislamiento de la modernidad mundial. Esa publicación abrió la posibilidad de otras, de nuevas investigaciones, de invitaciones a seminarios y congresos y de constantes retornos a Yasuní cuando no estaba fuera del Ecuador. Entre 2004 y 2007 integré la Veeduría Ciudadana para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados; en esos años fui consultor de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza-UICN en Quito y en Gland para el tema de Pueblos Indígenas Aislados y Áreas Protegidas; tuve la oportunidad de conocer a especialistas en el tema a nivel mundial, escribí el informe mundial para Convenio de Diversidad Biológica sobre *La Situación de los Pueblos Indígenas Aislados y la Protección de los Conocimientos Tradicionales* (Rivas, 2007b). En 2008 fui nombrado Secretario Técnico del Ministerio Coordinador de Patrimonio Cultural y Natural del Ecuador (hoy extinto) y durante 4 meses, entre junio y octubre de 2009 fui Ministro encargado. En 2013 decidí alejarme de las funciones públicas del Poder Ejecutivo al no compartir la política extractiva que dio paso a la explotación petrolera del ITT, uno de los últimos refugios de los indígenas aislados.

El paso por la academia, la sociedad civil y el gobierno me convirtieron en actor privilegiado de los intereses que rodean la “preocupación” por los aislados. Esa triple mirada, siempre se sintió insatisfecha con la escasa atención que el Estado brindaba al tema. Mis propios límites como investigador, ciudadano y funcionario público han sido el motor de nuevas preguntas acerca de sus vidas y de las posibilidades de protección; ciertamente, de esas experiencias la menos enriquecedora y contributiva fue la de funcionario público: casi todas las propuestas

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

basadas en Derechos Humanos y Derechos de la Naturaleza se enfrentaron, como si fuera un muro, al poder político, a sus rituales y a intereses económicos dominantes encubiertos en parafernalia democrática.

La masacre de una familia de indígenas aislados en 2003, el posterior y constante enfrentamiento y muerte entre PIA y madereros, Waorani de reciente contacto y otros actores sociales, volvían urgente la necesidad de medidas de protección (Rivas, 2003). En 2013, una nueva masacre en contra de aislados reeditaba la ausencia del Estado y remece la conciencia pública nacional. Hacía urgente pasar de la reflexión a la acción, de la ciencia pura a la ciencia aplicada, de la contemplación a los hechos. En ese contexto se inscriben las razones personales para proponer una investigación aplicada que recupera las etnografías ejecutadas sobre Yasuní y sus pueblos, ejecuta nuevas investigaciones y culmina con el diseño de directrices de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos dirigida a los vecinos de los aislados para promover su valoración, entendimiento y su protección.

Las metas conservación de la biodiversidad, sostenibilidad y derechos humanos no son temas que solo atañen a especialistas antropólogos, biólogos o ecólogos, es un objetivo de amplios sectores de la sociedad civil ecuatoriana. El Estado debe pasar de una situación de único decisor a ejecutor participativo de las demandas, agendas y los sentidos civilizatorios que acompañan las propuestas a favor de la convivencia, esa es la democracia intercultural.

1.5 La investigación indirecta: el derecho al aislamiento

Este trabajo presenta un carácter particular: los Pueblos Indígenas Aislados no son sujeto de investigación participativa o de acciones etnográficas directas, su condición de aislamiento es uno de los pilares de su propia identidad cultural y explica sus particulares interacciones con el ambiente (Huertas, 2002; Rivas, 2007b). En el ámbito de los derechos humanos, los Pueblos Indígenas Aislados se encuentran protegidos por legislaciones internacionales⁵ y por políticas públicas nacionales como las de Brasil⁶, Ecuador⁷ y Perú⁸ que promueven su protección y buscan evitar los contactos que pueden vulnerar su vida y derechos.

⁵ Por citar algunas: El *Convenio 169* de Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales de 1989; la Declaración de las *Naciones Unidas* sobre los Derechos de los *Pueblos Indígenas* de 2007, las *Directrices de protección para los pueblos indígenas en aislamiento y en contacto inicial de la Región Amazónica, El Gran Chaco y la Región Oriental de Paraguay* de 2012.

⁶ Brasil creó en 1986 la Coordinación General de Indígenas Aislados, órgano dependiente de la Fundación Nacional del Indio (FUNAI) y del Ministerio de Justicia, cuya misión es: *garantizar a los indígenas aislados y en contacto reciente las condiciones para su sobrevivencia física, social, cultural y territorial, por medio de la implementación del Sistema de Protección del Indio Aislado, que consiste en desarrollar acciones de localización, monitoreo, vigilancia y protección de sus territorios, respetando su derecho al aislamiento voluntario.* (Vaz, 2010: 33).

⁷ Ecuador introdujo como norma constitucional para la protección a los Pueblos Indígenas Aislados en 2008 (Artículo 57, Constitución Política de la República del Ecuador, 2008).

⁸ Perú cuenta con una Ley de la Protección de los Indígenas en Aislamiento y de los Indígenas en Situación de Contacto Inicial desde 2006.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

En este contexto, la estrategia metodológica de la tesis contempló etnografías con pobladores de la región de Yasuní para indagar acerca de sus conocimientos, actitudes y prácticas frente a los pueblos indígenas aislados; sin embargo, no se ejecutaron contactos directos ni indirectos con los miembros de estos frágiles pueblos.

2. Diseño de la investigación

2.1. Introducción

2.2. Preguntas y objetivos de investigación

2.3. Metodología: la etnografía de largo aliento y los episodios de investigación

2.3.1. Momento 1: entre 1999 y 2007

2.3.2. Momento 2: entre 2008 y 2017

2.3. La etnografía: información de campo

2.4. El acento en la investigación documental (amplia y profusa)

2.4.1. Archivo fotográfico

2.5. Los datos demoscópicos: la opinión pública y Yasuní

2.6. Discursos e intervención sobre los PIA: relato de contradicciones

2.6.1. La iniciativa Yasuní ITT

2.6.2. La Zona Intangible Tagaeri Taromenane

2.6.3. Comisión presidencial para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane, Decreto Presidencial nro. 17, (10-06-2013).

2.6.4. Las acciones de la Fiscalía General del Estado

2.7. Investigación aplicada, investigación para el cambio

2.8. Límites de la investigación

2.9. Estructura de la tesis

2.1. Introducción

Esta investigación doctoral es en varios sentidos particular: por un lado, trabaja sobre un pueblo indígena de la Amazonía con el cual no se puede ejecutar investigaciones directas debido a su voluntad y derecho de aislamiento, por otro recoge información etnográfica y documental conseguida en diversas etapas coincidiendo con la experiencia de vida profesional del investigador.

En un sentido amplio la tesis puede ser definida como parte de la historia de vida de su propio autor, si bien se basa en datos colectados con mayor énfasis entre 2010 y 2016, se retrotrae hasta 1999, año en que el investigador tuvo su primer ingreso a la región de Yasuní en el marco de investigaciones ecológicas y antropológicas aplicadas.

La investigación académica en Educación Ambiental o en ciencias como la ecología y la biología de la conservación no puede circunscribirse a miradas biológicas y de base cuantitativas, esto constituiría un error tanto epistemológico como metodológico ya que la realidad no es observable en su totalidad ni las ciencias precisan de estadística para su permanencia (Khun, 1971).

Toda investigación social se basa en la capacidad humana de realizar observación participante. Actuamos en el mundo social y somos capaces de vernos a nosotros y nuestras acciones como objetos de ese mundo. Al incluir nuestro propio papel dentro del foco de investigación y explotar sistemáticamente nuestra participación como investigadores en el mundo que estamos estudiando, podemos desarrollar y comprobar la teoría sin tener que hacer llamamientos inútiles al empirismo, ya sea en su variedad naturalista o positivista. (Hammersley & Atkinson, 1994, pg. 12)

En este contexto, esta tesis constituye un caso claro de contraste con las tendencias cuantitativas. Se trata de una investigación marcada por los métodos cualitativos como fuente principal de información, la etnografía basada en observación participante, entrevistas semiestructuradas, talleres y viajes debidamente registrados; todos ellos son nucleares para dar sentido a las respuestas para las preguntas de investigación. En el mismo plano de importancia que la etnografía aparece la investigación documental, tan necesaria como las conversaciones con los pobladores amazónicos de Yasuní.

En esta investigación se definen episodios de investigación en los que el autor es discontinuamente tanto etnógrafo enfocado en “otros” como sujeto mismo de tramas narrativas propias y de los “otros” en los que se objetivizan a los PIA, se busca su entendimiento, su persistencia cultural y su protección. Para evitar los sesgos científicos que podría correr el actuar como investigador e investigado a la vez, se recurre a los registros llevados en diarios y cuadernos de campo en los que se registraron no sólo episodios in situ sino otros que trasladan la investigación a despachos ministeriales, oficinas públicas y corredores llenos de funcionarios.

En un sentido general debo reconocer que mi mayor rasgo de identidad profesional tanto por opción personal como por práctica profesional, es la de ser antropólogo social⁹; por años me preparé con las herramientas conceptuales y metodológicas propias de la antropología para explicarme el mundo social y natural y sus diversas manifestaciones y contradicciones. La mirada acerca del “otro” y su percepción del mundo desde una perspectiva amplia, dialógica e interactiva, me llevó a interesarme por los pueblos indígenas americanos en general, pero en particular por aquellos que aún no han sido contaminados por el desarrollo y que persisten pese a amenazas brutales frente a sus vidas.

En este contexto profesional y humano, asumí que la EA, entendida como una estrategia social para provocar cambios hacia la sostenibilidad y los derechos, es un herramienta poderosa para trazar nuevas vías civilizatorias¹⁰ que nos lleven a la convivencia en las que coexistan diferencialmente, pero con los mismos derechos, hombres y mujeres urbanos con campesinos, indígenas, cazadores-recolectores e incluso con aquellos que han decidido históricamente esconderse y mantenerse a distancia de la modernidad.

La estrategia metodológica usada en esta investigación responde entonces tanto a la identidad del antropólogo social familiarizado con la etnografía y la observación participante, como con el desarrollo de habilidades a partir de la Educación Ambiental de base participativa. Explicaremos estos componentes en los siguientes párrafos.

2.2. Preguntas y Objetivos de investigación

Para un coherente ensamblaje teórico, conceptual y metodológico de la tesis doctoral, se definieron las siguientes preguntas que guían la investigación y sus objetivos:

1. ¿Cuáles son las condiciones que enfrenta la diversidad étnica y la diversidad ecológica de la Región de Yasuní?
2. ¿Cuál es la situación general de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní?
3. ¿Cuáles son las políticas públicas para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados?, ¿Qué rol guardan los aspectos de educación ambiental y en derechos humanos en éstas?
4. ¿Qué sistemas integrales de protección de Pueblos Indígenas Aislados se pueden desarrollar?, ¿Puede un sistema de Protección integral incluir directrices de Educación Ambiental y para los Derechos Humanos?

Las preguntas de investigación se transforman en objetivos, éstos posibilitaron la operatividad de los temas tratados en la tesis, su aprehensión conceptual y metodológica y el sostén de un hilo conductor general.

⁹ El autor es licenciado en Antropología Social por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE, Quito (2000) y maestro en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social de México, Distrito Federal (2003).

¹⁰ Civilización en el sentido definido por Darcy Ribeiro (1996, 1976, 1971) que hace alusión a la noción de orden social inherente a toda sociedad sin importar su grado de complejidad, especialidad o avances tecnológicos.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

En esta tesis se definen cuatro objetivos de investigación que coinciden a su vez con los Capítulos cuatro, cinco, seis y siete. Son los siguientes

1. Caracterizar a la región de Yasuní como un espacio de complejidad dadas las condiciones que enfrentan su diversidad cultural y su diversidad ecológica. (*Cap. 4 Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones*).
2. Caracterizar la situación de los pueblos indígenas aislados (PIA) de Yasuní haciendo énfasis en sus prácticas culturales y en las presiones civilizatorias y amenazas frente a sus vidas, territorios, biodiversidad y derechos humanos. (*Cap. 5 Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Aislamiento y presiones civilizatorias*).
3. Describir y analizar políticas públicas de protección de los PIA y el rol que la Educación Ambiental y para los derechos humanos guardan en éstas. (*Cap. 6. La protección de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: el balance de tres experiencias*).
4. Proponer un sistema integral de protección de los pueblos Indígenas Aislados dirigido a sus vecinos inmediatos que incluya directrices de Educación Ambiental y para la protección de sus derechos humanos (*Cap. 7 Hacia la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Diseño de un modelo institucional y directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos*).

2.3. Metodología: la etnografía de largo aliento y los episodios de investigación

Esta investigación se basa en la etnografía como método básico; a través de la convivencia en diversas situaciones, lugares y contextos, con actores sociales de la región de Yasuní, se buscó captar el sentido que la realidad de complejidad de la región guarda para cada uno de ellos.

La etnografía según advierten autores como Lévi Strauss en el clásico *Tristes Trópicos* (1957), Geertz en *El Antropólogo como autor* (1987), Hammersley & Atkinson en *Etnografía: métodos de investigación* (1994), es un método de relato profundo sobre la realidad desde la perspectiva de la “otredad”, pretende captar los comportamientos, el orden social, las representaciones sociales y los fenómenos que constriñen o liberan el orden social de acuerdo al punto de vista local. Ese “otro” en esta tesis serán los pobladores vecinos de los indígenas aislados, Waorani principalmente, también funcionarios públicos a cargo de su protección y del Parque Nacional Yasuní, científicos y académicos involucrados con la región de Yasuní, ciudadanos independientes comprometidos con la protección y otros conocedores del área.

La etnografía se logró a través de la aplicación de entrevistas semiestructuradas, la ejecución de grupos focales, la realización de talleres con indígenas Waorani y con otros pobladores de Yasuní, y la escritura de diarios de campo permanentes que permitieron el registro detallado de los fenómenos sociales y ecológicos alineados a los objetivos de la tesis.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La necesidad de acudir a fuentes documentales fue imperiosa durante todo el período de investigación, se ubicaron y revisaron numerosas publicaciones, informes, notas de prensa y de otro tipo, para contrastar y brindar contexto a los datos obtenidos en el campo.

La investigación contó con varios períodos y eventos de investigación de campo a través del tiempo; en consecuencia, no se trata de una investigación doctoral clásica en la que el observador “toma” los datos en un período específico y luego se traslada a un laboratorio u oficina a procesarlos. Aquí nos enfrentamos a una verdadera historia de vida del investigador que ha registrado los fenómenos en torno de los PIA en los últimos 17 años. Para que el registro de lo observado cumpla con las normas básicas de la ciencia - es decir, el debido registro de forma ordenada y sistemática-, se contó con diarios de registro a través de los años, con publicaciones ejecutadas en el mismo período y con el retorno periódico a la región de interés para la aplicación de etnografías puntuales.

En este contexto, para fines de ordenamiento de la información y lo que han sido las etnografías, se identifican dos grandes momentos de investigación, sin que su límite esté perfectamente delimitado en el tiempo:

2.3.1. Momento 1: entre 1999 y 2007

Labores de antropólogo con ONG ecuatorianas e internacionales¹¹. Primeras etnografías, conocimiento general de la región de Yasuní, talleres, entrevistas y convivencia con hombres y mujeres indígenas Waorani de comunidades.

Principales Resultados: relaciones sociales de confianza y estables con el pueblo Waorani, conocimiento de actores sociales en torno de los PIA, conocimiento de iniciativas gubernamentales para la protección de los PIA. Se produjeron las publicaciones e informes del autor que sirven de base para parte la investigación de la tesis. A continuación, se mencionan estos textos acompañados de una breve descripción de su importancia en el contexto de la tesis:

Año 2007

-Los pueblos indígenas en aislamiento: emergencia, vulnerabilidad y necesidad de protección, México, D.F., artículo en revista Cultura y Representaciones Sociales, Revista Electrónica de Ciencias Sociales, Año 1, Nro. 2, (www.culturayrs.org.mx/revista) (Artículo).

Publicación en México en una revista especializada en Antropología Social. Analiza científicamente la situación regional sudamericana sobre los pueblos indígenas aislados y su frágil situación en Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú y Paraguay.

¹¹ Principalmente: EcoCiencia, Fundación Ecuatoriana de Estudios Ecológicos; Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN-Oficina Regional para América del Sur; Centro de Derechos Económicos y Sociales del Ecuador-CDES.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

-Informe Sobre la Situación de los Pueblos Indígenas Aislados y la Protección de los Conocimientos Tradicionales, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Convenio de Diversidad Biológica. (Informe).

Informe sobre la situación global y los derechos humanos de los pueblos indígenas aislados del mundo, incluye una sección sobre los pueblos de las islas Nicobar y Andamán (Asia) y los pueblos de la cuenca amazónica (Sudamérica).

-Gobernanza de Áreas Protegidas en los Andes Tropicales, Quito, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Oficina Regional para América del Sur. (Libro).

Publicación en la que el autor es compilador. Análisis sobre la gobernanza de las áreas protegidas de los Andes Tropicales de Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia; Se trata de un estudio comparativo con énfasis en la gobernanza, gestión, eficiencia, participación social y presupuestos con los que cuentan las áreas protegidas de los Andes Tropicales. En el caso particular de Ecuador, resalta el caso de Yasuní como un Parque Nacional que enfrenta contradictorias políticas públicas -conservación y petróleo al mismo tiempo-, realidad que lo debilita y provoca amenazas en contra de sus pobladores, ecosistemas y biodiversidad.

-Análisis global y presentación de resultados del informe sobre pueblos indígenas aislados en el marco del Convenio de Diversidad Biológica (CDB). Coordinación del taller: El Rol de las Áreas Protegidas en la protección de los pueblos indígenas aislados de Sudamérica. II Congreso Latinoamericano de Áreas Protegidas. Bariloche, Argentina, 30 de septiembre al 5 de octubre de 2007. (Artículo).

Informe sobre la situación global y los derechos humanos de los pueblos indígenas aislados del mundo, incluye una sección sobre los pueblos de las islas Nicobar y Andamán (Asia) y los pueblos de la cuenca amazónica (Sudamérica). Especial mirada sobre los pueblos indígenas aislados y las áreas protegidas.

Año 2006

-Los pueblos indígenas en aislamiento desde los derechos humanos y la conservación de la biodiversidad. Quito, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Oficina Regional para América del Sur. Texto para la Octava Conferencia de las Partes, Convenio de Diversidad Biológica, Curitiba, Brasil, marzo de 2006. (Artículo)

Publicación acerca de la situación mundial de los pueblos indígenas aislados y las áreas protegidas para la 8va. Conferencia de las Partes del Convenio de Diversidad Biológica, Curitiba, Brasil, 2006.

-Pueblos ocultos: territorialidad, derechos humanos y biodiversidad, Seminario Regional sobre Pueblos Indígenas Aislados y en contacto inicial de la Amazonía y El Chaco. Delegado de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza,

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Oficina Regional para América del Sur (UICN-Sur). Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, 20-22 de noviembre de 2006. (Artículo).

Ponencia y presentación sobre la situación de los PIA de Ecuador y de otros países amazónicos en el primer evento internacional organizado para la región sudamericana. Delegado de UICN, Oficina Regional para América del Sur.

Año 2004

-Pueblos Indígenas Aislados y Conservación de la Biodiversidad, Primer Encuentro de Internacional sobre Pueblos Indígenas Aislados de la Amazonía, Fundación Nacional del Indio de Brasil-FUNAI y Centro de Trabajo Indigenista-CTI. Delegado por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Oficina Regional para América del Sur (UICN-Sur). Belén - Brasil, noviembre 8-12 de 2005. (Artículo).

Ponencia y presentación sobre la situación de los PIA de Ecuador y de América del Sur en el primer evento internacional sobre indígenas aislados a nivel global. Delegado de UICN, Oficina Regional para América del Sur.

Año 2003

-Sistema mundial y pueblos indígenas aislados en la Amazonía. A propósito del ataque a los Tagaeri, artículo en Revista Íconos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Sede Ecuador, #17, septiembre de 2003. (Artículo)

Publicación científica centrada en el análisis antropológico y político de frente a la masacre de entre 22 y 24 indígenas aislados Taromenane ocurrido en marzo de 2013 y que provocó una crisis en la región de Yasuní y en el Ecuador.

Año 2001

Conservación y petróleo en la Amazonía ecuatoriana. Un acercamiento al caso Huaorani, Abya Yala Editorial, EcoCiencia, Quito. (Libro).

Autor principal (Rivas & Lara, 2001) de la publicación académica que analiza la situación general del pueblo indígena Waorani de la Región de Yasuní y su proceso de contacto con la modernidad. Incluye un análisis político de sus formas de relación política entre Waorani y otros actores sociales. Desarrolla capítulos sobre el Parque Nacional Yasuní, el turismo, la conservación y los PIA.

Año 2000

-Lógicas de ocupación territorial en la Amazonía Ecuatoriana. El caso del Yasuní, Wildlife Conservation Society-EcoCiencia, Quito. (Artículo).

Publicación científica que analiza las políticas nacionales de ocupación, uso y legislación sobre la Amazonía ecuatoriana, en especial sobre Yasuní. Define a la región

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

como de prioridad nacional para el interés petrolero por sobre la conservación de la biodiversidad o a los derechos humanos de los pueblos indígenas.

2.3.2. Momento 2: entre 2008 y 2017

Inicio del doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental como alumno regular de la Universidad Autónoma de Madrid. Participación en mesas de trabajo estatales institucionales como miembro de uno de los Ministerios ecuatorianos involucrados en la gestión de Yasuní como parte del patrimonio natural y cultural nacional¹². Ejecución de estudios y etnografías en la región de Yasuní enfocados en PIA en diversos momentos. La información de este período es la que se incluye con mayor dedicación en los capítulos de investigación de la Tesis.

Principales Resultados: fortalecimiento de las relaciones sociales de confianza y estables con el pueblo Waorani, conocimiento de actores sociales en torno de los PIA, conocimiento de iniciativas gubernamentales para su protección. **Se produjeron las publicaciones e informes del autor que sirven de base para parte la investigación de la tesis.** A continuación, se mencionan estos textos acompañados de una breve descripción de su trascendencia en el contexto de la tesis:

Año 2016

-Los Pueblos Indígenas Aislados. La Necesidad de Protección Integral. Primer Congreso sobre Pueblos Indígenas Aislados en la Amazonía Ecuatoriana. Situación y Problemática. Ponente en el Panel: La Institucionalización de una Política de Protección de Pueblos Indígenas Aislados en Ecuador: Un balance. Flacso-Sede Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de las Américas, Quito, 22-24 de noviembre de 2016. *(Artículo).*

Al tratarse del Primer Congreso sobre Pueblos Indígenas Aislados en la Amazonía Ecuatoriana, se presentó un balance general sobre la situación de los PIA haciendo énfasis en la necesidad de una protección integral que incluya procesos de Educación Ambiental.

Año 2014

-Política Pública Nacional para la Protección de los Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario del Ecuador. Institucionalidad Estratégica Pública para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados del Ecuador. Informe para la Secretaría Nacional de Gestión de la Política, mayo de 2014. (Informe).

Este documento es clave ya que para su diseño se ejecutaron etnografías (entrevistas, grupos focales, talleres, observación participante) con diversos actores sociales de la región de Yasuní, funcionarios públicos, académicos, científicos y expertos; a la vez se

¹² El autor fue asesor, Secretario Técnico y Ministro (encargado) del Ministerio Coordinador de Patrimonio Natural y Cultural entre enero de 2008 y octubre de 2009. Al día de hoy no existe esa Cartera de Estado, fue eliminada en 2013.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

levantó información documental de referencia y análisis. La principal motivación de este documento fue el diseño de políticas públicas que eviten masacres de PIA como la ocurrida en abril de 2013 y que provocó un sisma en la región de Yasuní.

Año 2013

-Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: la necesidad de su protección integral. Texto difundido en redes sociales ante la apertura hidrocarburífera del Bloque ITT, septiembre de 2013. (Artículo).

Se trata de un breve, aunque contundente documento que informa sobre las investigaciones de campo ejecutadas por el autor desde 1999 y llama la atención ante el desconocimiento del Estado sobre la presencia de Pueblos Indígenas Aislados en la zona del Bloque Ishpingo Tambococha Tiputini-ITT, evento ocurrido en agosto de 2013 al dar inicio oficial a la explotación petrolera en el ITT.

Año 2012

-Los Pueblos Indígenas Aislados y la Conservación de los Ecosistemas en la Amazonía. Hacia una estrategia de Educación Ambiental para la protección de sus Derechos, Territorios y Ecosistemas. Estudio de caso en la Región de Yasuní, Ecuador. En Cano, L., Junyent M., Benayas J., Meira, Nuevas Investigaciones Iberoamericanas en Educación Ambiental. Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental, Naturaleza y Parques Naturales-Serie Educación Ambiental. Edición del Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de España. Pg. 457-481, Madrid, 2012. (Artículo).

Este documento es de especial importancia ya que plantea la investigación doctoral y sus primeros datos sistematizados contenidos en el documento que habilitó el examen del Diploma de Estudios Avanzados (DEA), rendido en octubre de 2011.

Año 2010

-Informe Final. Taller para la Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní, Coca, Ministerio del Ambiente del Ecuador, Programa Yasuní para la Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní, julio-agosto de 2010. (Informe).

Este informe es de vital importancia ya que evalúa los pormenores de la gestión del área protegida Parque Nacional Yasuní y sus problemáticas. Fue una fuente importante de información para el documento y disertación del Diploma de Estudios Avanzados (DEA), rendido en octubre de 2011. (Informe).

2.4. La etnografía: información de campo

Como se mencionó en párrafos iniciales de esta sección, esta investigación doctoral se nutre principalmente de información etnográfica y documental. Las etnografías ejecutadas han

sido posibles tanto por estar asociadas a la vida y ciclos profesionales del autor, como a momentos específicos diseñados y dedicados al trabajo de campo y la tesis doctoral durante los últimos años. **De los dos amplios períodos de investigación identificados en la sección anterior, guarda especial lugar el segundo, entre 2008 y 2016, en éste se desarrollaron la mayor parte de técnicas etnográficas aplicadas: entrevistas semiestructuradas, grupos focales y talleres participativos.**

Para la aplicación de las entrevistas semiestructuradas, grupos focales y talleres, se elaboraron formularios de guía a fin de ordenar los relatos y discursos en torno de los objetivos de investigación. Estos formularios están insertos en el Anexo 1 de la tesis. Todas las técnicas aplicadas implicaron una conversación que en su gran mayoría se ejecutó en idioma español, sin embargo, para algunas aplicadas a indígenas Waorani monolingües, se acudió al apoyo de un traductor.

Las entrevistas, grupos focales y los talleres fueron registrados con grabadoras digitales para posteriormente ser transcritas y así organizar la información etnográfica. Para el ordenamiento de la información se utilizó la herramienta Microsoft Word generando orden conforme los temas consultados. En el caso de los talleres participativos, se colectó información en papelógrafos y tarjetas de cartulina de diferentes colores que fueron llenados tanto por los participantes como por el investigador, en algunas secciones de la tesis se incluyen fotografías de estos materiales.

Los sujetos informantes en toda la investigación recibieron el tratamiento de personas, lo cual implica derechos y reconocer características que superan el ser poseedores de información. En este contexto, las entrevistas semiestructuradas, los grupos focales y los talleres, contaron con la aceptación de cada uno de los consultados asegurando así su consentimiento para ejecutarlas. Los nombres de los sujetos consultados se incluyeron según el acuerdo y la voluntad de los entrevistados.

La diversidad de sujetos consultados fue amplia; a continuación, se caracterizan sus respectivos perfiles:

1. Indígenas Waorani

Hombres y mujeres parte de la Nacionalidad Indígena Waorani del Ecuador; la mayoría de los consultados tienen algún nivel de responsabilidad en la organización que los representa, la NAWA (Nacionalidad Waorani del Ecuador); otros son vecinos de comunidades locales Waorani.

2. Funcionarios públicos

Profesionales y/o personal administrativo y de servicios de instituciones estatales que guardan relación con la gestión del Parque Nacional Yasuní, las políticas hidrocarburíferas, los PIA, los derechos humanos y planes, programas y proyectos en los que se involucran territorios o intereses de los aislados.

3. Funcionarios de organizaciones privadas

Profesionales y personal administrativo de empresas de turismo, petróleos, comercio y otros sectores que guardan relación con la región de Yasuní.

4. Académicos y científicos

Científicos dedicados a estudiar los amplios fenómenos de la región de Yasuní; antropólogos, ecólogos, biólogos, abogados, geógrafos y otros conocedores de las problemáticas in situ.

5. Ciudadanos organizados en asociaciones y/u Organizaciones No Gubernamentales

Profesionales y ciudadanos parte de asociaciones civiles que promueven la conservación y el desarrollo sostenible en la región de Yasuní, la protección de los derechos humanos en especial de los PIA.

6. Otros

Otros consultados con diferentes perfiles a los anteriormente mencionados.

De forma resumida cabe señalar que se ejecutaron alrededor de 20 entrevistas estructuradas, 20 grupos focales y 4 talleres para la ejecución de la investigación¹³. La recolección de la información es variable en el período entre 2010 y 2016. En todos los casos en que se haga referencia a información testimonial proveniente de la aplicación de estas técnicas de investigación, se citará textualmente conforme las normas etnográficas usuales y siguiendo las normas APA. Un ejemplo es el siguiente:

Ya estamos cansados que los aislados nos ataquen, pero los Waorani debemos también dejar de atacarles; tenemos miedo, las mamás con los niños, todos tenemos miedo de que un día lleguen y ataquen, nadie nos ayuda. (sic)

(Testimonio mujer Waorani, dirigente indígena de la Nacionalidad Waorani del Ecuador-NAWE. Febrero de 2014)

2.5. El acento en la investigación documental (amplía y profusa)

Lo recogido en las etnografías escasamente tendría sentido sin la necesaria revisión documental, uno de los pilares angulares de esta investigación doctoral. Han sido numerosas las horas dedicadas a la ubicación, lectura, fichaje y análisis de documentos de todo tipo para comprender la situación general de los PIA y sus posibilidades de sobrevivencia, los documentos se pueden caracterizar de la siguiente manera:

1. Publicaciones
2. Documentos públicos no editados
3. Documentos privados no editados

¹³ En el Anexo 1 se presentan los formularios de entrevistas semiestructuradas, grupos focales y guías de taller desarrollados en el marco de la Tesis; se presenta también el perfil de los sujetos informantes clave.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

4. Informes gubernamentales no editados.
5. Informes no gubernamentales no editados.

Tanto a lo largo de la obra, como en la sección 9. Bibliografía, se mencionan los documentos con su respectiva referencia conforme normas académicas. En esta tesis se utilizan normas APA¹⁴ (6ta edición) para hacerlo.

2.5.1. Archivo fotográfico

Si bien no en todos los eventos de investigación y etnografía se contó con cámara fotográfica, algunas imágenes se insertan en los diversos capítulos de la tesis.

2.6. Los datos demoscópicos: la opinión pública y Yasuní

En el Capítulo 6, *La protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres experiencias*, se incluirán, entre otros temas, los resultados de encuestas demoscópicas de alcance nacional sobre el impacto que tuvo en la opinión pública la clausura de la Iniciativa Yasuní ITT.

2.7. Discursos e intervención sobre los Pueblos Indígenas Aislados: relato de contradicciones

Para fines de investigación, se han organizado capítulos de investigación en los que se analizan puntualmente iniciativas del Estado ecuatoriano con algún nivel de intervención para la protección de los PIA; se busca describir lo que ha sido la protección y sus contradicciones desde la intervención, las políticas públicas y los planes y proyectos oficiales. Estas secciones se organizan en el Capítulo 6, *La protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres experiencias*. Las experiencias analizadas y documentadas son las siguientes: *La Zona Intangible Tagaeri-Taromenane (1999)*, la fallida *Iniciativa Yasuní ITT (2009-2013)*, y las acciones del Estado para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados de 2013.

2.7.1. La Zona Intangible Tagaeri Taromenane

En 1999 se creó por Decreto Presidencial (Nro. 552, Registro Oficial 121, 2-feb- 1999) la Zona Intangible Tagaeri Taromenane al sur del Parque Nacional Yasuní con fines de protección de los derechos de los Pueblos Indígenas Aislados y la riqueza bioecológica de la región de Yasuní. La ZITT establece el veto a perpetuidad de actividades extractivas y otras invasivas en el Bloque Petrolero 32 Si bien esta área existe aún, son numerosos los problemas que enfrenta.

¹⁴ Normas APA para la redacción de textos científicos. American Psychological Association- 6ta. Edición, 2017 (<http://normasapa.net/2017-edicion-6/>).

2.7.2 La Iniciativa Yasuní ITT

La Iniciativa Yasuní ITT consistió en un proyecto estatal que pretendió evitar explotación hidrocarburífera del bloque petrolero más oriental dentro del Parque Nacional Yasuní (Bloque 43 Ishpingo-Tambococha-Tiputini) a cambio de recursos de cooperación internacional con base en el CO2 no emitido a la atmósfera. La Iniciativa Yasuní ITT tuvo entre sus objetivos la reinversión de los fondos internacionales en la protección de la biodiversidad y las comunidades locales; los pueblos indígenas aislados ocuparon en espacio en esta propuesta. En agosto de 2013 la Iniciativa fue cancelada por su falta de viabilidad y dio paso a la explotación petrolera del ITT causando una crisis en la opinión pública nacional y generando renovadas presiones en Yasuní.

2.7.3 Acciones de estado para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados de 2013

Ante los eventos violentos entre indígenas aislados y Waorani ya contactados que en 2013 culminaron con la muerte de 2 ancianos Waorani (*pikenani* en lengua waoterero) y con la masacre de un clan completo y rapto de dos menores, la Presidencia de la República creó una Comisión¹⁵ para el estudio y la generación de propuestas de gestión étnica, territorial y de conservación que eviten nuevas masacres y muertos en Yasuní.

2.7.4 Las acciones de la Fiscalía General del Estado

Ante los eventos violentos entre indígenas aislados y Waorani ya contactados que en 2013 culminaron con la muerte de 2 ancianos Waorani (*pikenani* en lengua waoterero) y con la masacre de un clan completo y rapto de dos menores, la Fiscalía General del Estado inició acciones legales; estas incluyeron iniciar instrucciones judiciales, la ejecución por primera vez en la historia de peritajes antropológicos y la emisión de medidas cautelares.

2.8. Investigación aplicada, investigación para el cambio

Como se mencionó en secciones anteriores de esta estrategia de investigación, se busca generar alternativas para provocar el cambiar una realidad: las amenazas que enfrentan las vidas, territorios, biodiversidad y derechos de los Pueblos Indígenas Aislados. En este sentido, la tesis está organizada tanto para la descripción de los principales contextos y problemáticas, como para incidir y provocar cambios sociales en Yasuní; es aquí en donde la Educación Ambiental ocupa un rol central al ser parte de un modelo institucional y local que es parte de la obra en el Capítulo 7. Esto constituye un aporte innovador en las investigaciones académicas ya que supera la noción de ciencia como homónimo de pureza: estamos frente a un trabajo de ciencia aplicada.

¹⁵ *Comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane.* Decreto Presidencial Nro. 17, 10-06-2013.

2.9. Límites de la investigación

En toda investigación deben identificarse posibles límites al respecto de los objetivos planteados, la metodología y el alcance de los datos y las discusiones abordadas. En esta en particular se identifican tres límites:

1. Límites éticos. Esta investigación no se puede enfocar a los hombres y mujeres miembros de los Pueblos Indígenas Aislados como informantes. Esto debido a su frágil condición de aislamiento y a que en el ejercicio de la autarquía cultural, rechazan toda forma de contacto desde la sociedad envolvente. Todos los datos recolectados al respecto de sus vidas, territorios, derechos y amenazas corresponden a informantes vecinos de los PIA: indígenas Waorani, informaciones de funcionarios públicos y expertos científicos y a fuentes documentales debidamente citadas.

2. Límites acerca de la información etnográfica. Si bien se cuenta con amplia información etnográfica si se piensa en los años invertidos en documentar in situ los problemas de Yasuní y de los PIA, es imposible alcanzar una aprehensión completa al respecto de los fenómenos sociales que ocurren en torno de los PIA. Incluso una investigación de largo aliento en Yasuní, conviviendo en las cercanías de los territorios de los aislados, tendría sus límites debido a la alta conflictividad y a persecución que viven estos pueblos.

3. Límites acerca de la información documental. La tesis ubica diversas fuentes documentales que enriquecen la investigación y abren importantes abanicos de análisis. Sin embargo, existe numerosa información sobre los Pueblos Indígenas Aislados y en general sobre Yasuní que no es de acceso público: algunos documentos públicos de los últimos años (en especial los que hacen relación a procesos judiciales sobre masacres o asesinatos), documentos de la Comisión Presidencial formada de 2013 que, pese a ser financiada con fondos públicos, no son de libre acceso; documentos privados elaborados por empresa petroleras que operan en Yasuní, y en general literatura gris que no es de acceso ni para el amplio público ni para el especializado.

2.10. Estructura de la tesis

La tesis cuenta con un orden que permite mantener tanto un hilo conductor general como mostrar el origen de los datos, sus respectivos análisis y la discusión sobre los mismos. Cabe recordar que se trata de un trabajo que se base en diagnósticos específicos presentados en los capítulos de investigación, elabora recomendaciones y aplicaciones específicas. En este sentido se trata de una obra enmarcada en lo que se denomina Ciencia Aplicada: conlleva la necesidad de plantear cambios a realidades escasamente sostenibles social y ecológicamente.

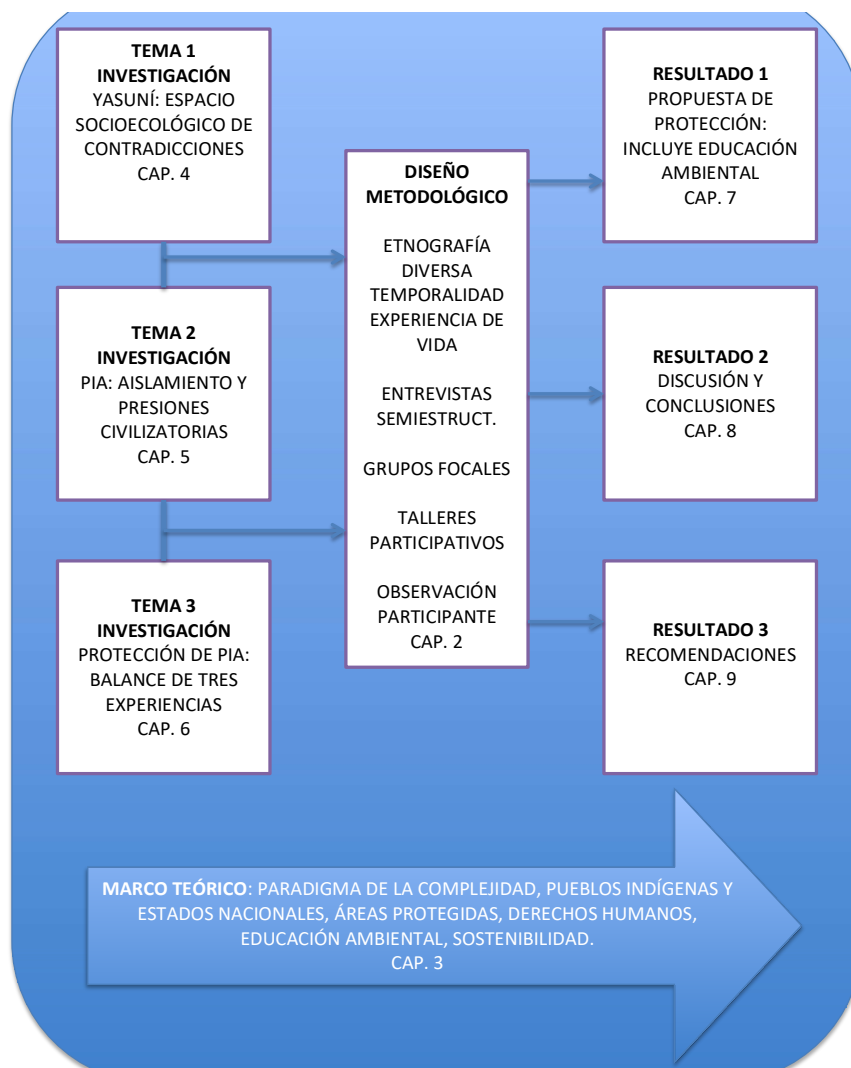
Para facilitar la comprensión de la estructura de la tesis, se elaboró la Figura 1 que muestra de forma esquemática los contenidos y su sucesión e ilación. La primera sección se enfoca en demostrar la justificación del tema y presentar el contexto general de la investigación;

incluye las razones tanto académicas, cuanto personales, para la ejecución de la obra (Capítulo 1); la segunda sección está enfocada en detallar el diseño de la investigación, sus estrategias, tiempos y particularidades (Capítulo 2); la tercera sección elabora el marco conceptual que da cuenta de las teorías, debates y contenidos contemporáneos al respecto de los temas de la tesis (Capítulo 3). La cuarta sección constituye el primer capítulo de investigación, versa sobre el Yasuní como un espacio socioecológico de contradicciones y complejidad, busca describir la región general en que habitan los PIA (Capítulo 4); la quinta parte se trata del segundo capítulo de investigación: esta sección contiene una descripción de los Pueblos Indígenas Aislados tanto desde la perspectiva antropológica y ecológica de su aislamiento, como desde las amenazas que enfrentan (Capítulo 5); la siguiente es la tercera sección de investigación, está dedicada a analizar tres iniciativas de protección que el Estado ecuatoriano ha promovido en los últimos 10 años para la región de Yasuní, incluyendo medidas para los pueblos indígenas aislados (Capítulo 6).

En los capítulos de investigación, 4, 5 y 6, se incluyen al final a más del DAFO, una sección de conclusiones que dan cuenta de los datos obtenidos desde una perspectiva analítica a la luz del marco teórico general de la tesis; se trata de secciones se suma importancia al contener la síntesis de las discusiones debidamente ordenadas y explicadas.

La séptima sección se enfoca en la propuesta general para poner en marcha programas integrales hacia la protección de los PIA. La información contenida en los capítulos de investigación sirvió de base para elaborar directrices educativas hacia la intervención; en este contexto, este capítulo debe ser leído como una síntesis general del trabajo de tesis que incluye la identificación de directrices hacia la ciencia aplicada: la Educación Ambiental y la Educación en Derechos Humanos (Capítulo 7). La octava sección contiene un resumen de las principales conclusiones de cada capítulo de investigación (Capítulo 8); la novena y última sección, incluye de forma esquemática recomendaciones para diferentes actores sociales a fin de concretar la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.

Figura 1. Proceso metodológico y esquema de la tesis



Elaboración: el autor.

3. Marco teórico

3.1 Introducción

3.2. Pueblos Indígenas Aislados

3.2.1 ¿Pueblos Indígenas No Contactados o Pueblos Indígenas Aislados?

3.3 Historia, antropología y sostenibilidad

3.4 Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: etnicidad y presiones externas

3.5 Áreas protegidas y pobladores locales

3.5.1 Áreas protegidas y Pueblos Indígenas Aislados: Sudamérica

3.5.2 Áreas protegidas y Pueblos Indígenas Aislados: Ecuador

3.6 Los Derechos Humanos y la protección de los Pueblos Indígenas Aislados

3.7 Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos

3.7.1 La Educación Ambiental

3.7.2 La Educación En Derechos Humanos

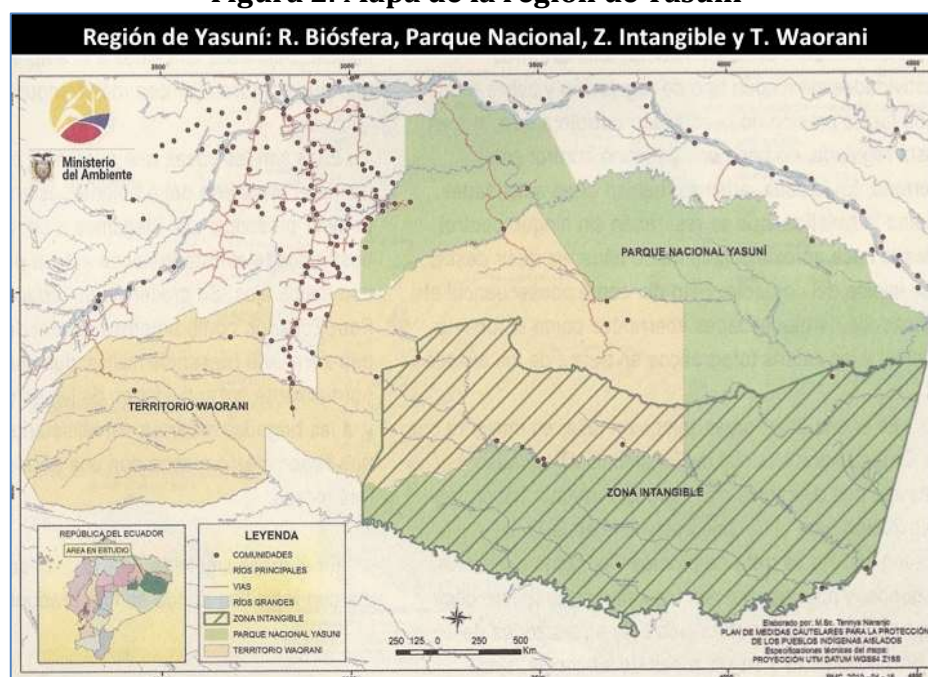
3.8 Hacia la protección de la vida, derechos, territorios y ecosistemas de los Pueblos Indígenas Aislados

3.1. Introducción

Los estrechos vínculos entre diversidad cultural y diversidad biológica toman especial cuerpo en los bosques tropicales amazónicos del Ecuador. En este país sudamericano existe la zona del planeta con mayor diversidad biológica la cual recibe el nombre de Yasuní (Bass et.al., 2010; Pichilingue, 2010b). Este bosque es a la vez hogar de Pueblos Indígenas Aislados (PIA) que mantienen prácticas socioculturales de cacería, recolección y horticultura en ciclos de permanente movilidad, a la vez practican la guerra interétnica e intertribal rechazando los contactos con agentes externos. Todas estas características les posibilita su reproducción histórica, biológica y cultural implicando la sostenibilidad de amplias porciones de bosque húmedo tropical de Yasuní. (Narváez, 2013a, 2013b; Franco, 2013; Huertas, 2010, 2002; Rivas, 2007a, 2007b).

Parte de la región de Yasuní coincide con el Parque Nacional Yasuní, creado en 1979 y con la Reserva de Biósfera Yasuní, reconocida en 1989. Los Pueblos Indígenas Aislados cuentan con una Zona Intangible declarada en 1999 por el Estado ecuatoriano como un espacio para su protección.

Figura 2. Mapa de la región de Yasuní



Fuente: Pichilingue (2010:69)

Existe una relación estrecha entre las sociedades de indígenas aislados y el mantenimiento y reproducción de los ecosistemas amazónicos y del Yasuní. Tanto la *movilidad estacional corta* de estos pueblos con períodos distribuidos a través del año, cuanto la *movilidad larga* practicada a través de los ciclos de vida de hombres y mujeres (infancia, adultez, vejez) en búsqueda de reconocer los territorios de sus ancestros y practicar la cacería, la recolección

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

y la horticultura, son factores sistémicos decisivos que colaboran con su reproducción social y con la estabilidad ecológica de los bosques tropicales de Yasuní (Narváez, 2013a; Pichilingue, 2010b; Rivas, 2007a, 2007b).

En Ecuador se conocen al menos dos Pueblos Indígenas Aislados en la región amazónica de Yasuní: los *Tagaeri* y los *Taromenane*, grupos familiares aislados que tendrían filiación con los actuales indígenas Waorani contactados desde la década de los sesenta por misioneros evangélicos auspiciado por el Estado (Rivas & Lara, 2001; Cabodevilla, 1999). Se tiene noticias de otros grupos de pueblos aislados, aunque se desconoce sus nombres.

Los indígenas aislados tienen como vecinos a pueblos indígenas en situación de contacto inicial, los Waorani principalmente, pero también a indígenas Kichwa que, junto a mestizos campesinos y obreros petroleros, han llegado a la región de Yasuní en las últimas décadas.

Actividades hidrocarburíferas, forestales, turísticas y misionales, ejercen presiones de diversa intensidad hacia los pueblos aislados. Este contexto de presiones y vulnerabilidad obliga al diseño y aplicación de políticas públicas en pos de la protección de sus vidas, territorios y ecosistemas y derechos fundamentales (Rivas, 2012; Huertas, 2010; Vaz, 2010; Pichilingue 2010).

Cabe preguntar: ¿cuál es la situación actual de los pueblos aislados de Yasuní?, ¿cuáles son los principales problemas y presiones que enfrentan estos pueblos?, ¿es posible diseñar directrices de educación ambiental y educación en derechos humanos que colaboren con la protección de estos pueblos y sus entornos naturales?

El objetivo de esta investigación es realizar un diagnóstico previo sobre los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, para posteriormente diseñar directrices de educación dirigidas a crear planes y programas que colaboren con la protección de sus vidas, derechos, territorios y ecosistemas. Se busca a través de la educación ambiental generar nuevos conocimientos, actitudes y prácticas; la meta es construir participativamente procesos educativos con las sociedades vecinas de los indígenas aislados y así promover la continuidad biofísica e histórica de los PIA y de los bosques de Yasuní.

La potencia de la Educación Ambiental al establecer desde una particular epistemología un profundo nexo entre naturaleza y sociedad (Benayas, Gutiérrez y Hernández, 2003: 9-17; Pujol, 2008: 10-11), la convierte en una herramienta fundamental y eficaz para la intervención en casos como el de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. A través de la educación ambiental se pueden modificar conocimientos, actitudes y prácticas e incentivar la construcción del desarrollo sostenible y el Buen Vivir¹⁶. Esta investigación, constituye una

¹⁶ A través del texto se utilizará la categoría *Buen Vivir* en alusión al estado de bienestar de las poblaciones conforme sus características y aspiraciones culturales, sociales, políticas, económicas, y a las particularidades de sus entornos naturales (SENPLADES, 2009). Esta categoría corrige la noción clásica de *progreso* que iguala bienestar con crecimiento económico (Viola, 2000; Martín et al, 2012); el *Buen Vivir* es un objetivo establecido por la Constitución Política de la República del Ecuador (2008).

innovación al combinar temas antropológico-indígenas, de derechos humanos y de diversidad biológica, con los amplios objetivos de la educación ambiental.

En términos del sistema político, el fenómeno de los Pueblos Indígenas Aislados obliga a repensar el Estado unicultural o en el mejor de los casos multicultural, para dar paso a la interculturalidad como una forma eficiente de garantizar los derechos de los grupos más vulnerables.

En América Latina, la fundación de los Estados Nacionales en el Siglo XIX tuvo un carácter jurídico y cultural blanco o blanco-mestizo: en su afán de dotar de los mismos derechos a todos los ciudadanos ocultó y no reconoció las diferencias étnicas (Díaz Polanco, 2006, 1995). Hacia la segunda mitad del siglo XX, con el surgimiento de los movimientos indígenas y los avances globales en el reconocimiento de las diferencias étnicas (Bretón & García, 2003), se promulgaron derechos multiculturales que buscaron el reconocimiento, aunque por separado, de las diferencias culturales; el modelo multicultural naufragó ante la incapacidad de promover la vida en común.

En la búsqueda de un modelo que asegure no solo la diferencia sino también la vida compartida, a inicios del siglo XX emerge la democracia intercultural como un formato innovador que, mientras reconoce las diferencias étnicas, promueve la comprensión, el respeto y reproducción de la otredad. En este contexto, la Constitución de países como Ecuador reconoce en su primer artículo el carácter *social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico*¹⁷ de su contrato social.

La Educación en Derechos Humanos, así como la Educación Ambiental, son clave para apuntalar un modelo de democracia intercultural que promueva la protección de los Pueblos Indígenas Aislados y de otros grupos vulnerables que coexisten en el Ecuador contemporáneo.

3.2. Los Pueblos Indígenas Aislados

En el planeta aún existen pueblos indígenas que permanecen en condición de aislamiento al respecto de la llamada sociedad global. Regularmente se trata de poblaciones nativas originarias de las regiones donde actualmente viven y que, por diversos factores socioculturales internos o por presiones externas, han optado por un modo de vida apartado de los contactos civilizatorios y de las relaciones interétnicas intensas (Huertas, 2002; Vaz, 2010; Rivas, 2007a).

Es una constante que los Pueblos Indígenas Aislados desarrollen sus culturas en regiones de notable importancia ecosistémica, en ocasiones en zonas planetarias únicas por sus atributos y características bioecológicas. En el caso de los indígenas aislados, se observa como el concepto de complejidad (Leff, 2002, 2000; Morin, 1993, 1992) toma cuerpo al constatar la profunda relación entre naturaleza y cultura como dos factores codependientes

¹⁷ Artículo 1. Constitución de la República del Ecuador (2008).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

parte de un mismo sistema. A nivel global y latinoamericano se tiene certeza de que, a mayor diversidad ecológica y biológica, mayor será la diversidad cultural existente (Toledo, 1988). La complejidad sugiere que los procesos ecológicos y biológicos son el producto no solo de relaciones ambientales, son también el efecto de intervenciones culturales que convierten a la naturaleza en un producto antropogénico.

Los Pueblos Indígenas Aislados se encuentran en América del Sur, en la cuenca amazónica de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, en la región del Gran Chaco, en Bolivia y Paraguay y en Asia, en las islas Nicobar y Andamán en India.

Se reconocen por lo menos dos tipos de Pueblos Indígenas en Aislamiento:

Pueblos Indígenas Aislados

Los pueblos indígenas cuyo aislamiento es sostenido y que permanecen aislados.

Pueblos Indígenas en Situación de Contacto Inicial

Los pueblos aislados en situación de contacto inicial motivado o inducidos por agentes externos cuanto por factores socioculturales endógenos.

Fuentes: Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2012), Huertas (2010), Rivas (2007b).

Los grupos sociales que en el mundo contemporáneo han decidido o se han visto obligados a períodos de aislamiento debido a desastres naturales, eventos climatológicos, conflictos, guerras, hambrunas u otros fenómenos, no son considerados Pueblos Indígenas Aislados.

3.2.1. ¿Pueblos Indígenas no Contactados o Pueblos Indígenas Aislados?

Como se mencionó en secciones anteriores, los pueblos indígenas en aislamiento están presentes en los países de la cuenca amazónica, Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela y en El Gran Chaco, Paraguay. El número estimado de grupos étnicos en aislamiento es aún indefinido debido a la fragmentaria y escasa información existente respecto de su vida social y cultural. Para un estimado general del número de pueblos indígenas aislados sudamericanos sería preciso combinar información sobre grupos lingüísticos, clanes y familias, orígenes geográficos, aspectos etnohistóricos e información etnográfica indirecta, información satelital y otros datos que regularmente no se encuentran disponibles o son inexistentes (Rivas, 2007a, 2007b).

Brasil es el país con el mayor número de pueblos indígenas en aislamiento; cuenta con un aproximado de cien pueblos. Este cálculo es referencial y no definitivo: en un mismo pueblo que comparte filiación lingüística a afinidad familiar pueden existir varios grupos en

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

situación de aislamiento. Destacan los *Korubo, Hi-merima, Massaco, Zo'é, Pipiticia, Awá, Caru, Araribóia, Kampa, Menkragnoti, Machineri, Jaminawa, Maku-nadeb, Akurio, Jandiatuba, Piriuititi, Jamamadi*, familias *Kayapó Pu Ró, Tupi y Waiapiianeana*.

Perú cuenta con un número importante de pueblos aislados, un aproximado de treinta entre los que destacan los *Yine, Yora, Pano, Cashibo-cacatiabo*, familias *Matsiguenga, Yora y Ashaninka, Sharanahua, Yaminahua, Chiltonahua, Cuñarejo, Mashcopiro-Iñapari, Kugapakori, Nahua, Murunahua, Iconahuua*, a más de otros ubicados en las regiones amazónicas fronterizas con Ecuador, Brasil y Colombia Huertas (2002, 2010).

En Bolivia el número de pueblos aislados es aún indeterminado, aunque se conoce que pertenecen a por lo menos cinco grupos étnicos: *Taromona, Nahua, Mbya-Yuki, Ayoreo y Pacahuara*.

Colombia registra pueblos en aislamiento en la región del río Puré, los *Arojé, Yuri o Caraballo*, y algunas familias del pueblo *Nukak* en la zona boscosa entre los ríos Guaviare e Inírida. Posiblemente existan otros, pero no se cuenta con información acerca de ellos.

En Paraguay se registran varias familias del grupo étnico *ayoreo* quienes ejercitan su movilidad en regiones del Gran Chaco en zonas fronterizas con Bolivia. En Venezuela habría clanes y familias aisladas de pueblos indígenas *Yanomami, Hoti y Sapé* que se movilizarían en las zonas de frontera con Brasil.¹⁸

Ecuador cuenta con al menos dos pueblos indígenas en aislamiento vinculados a la etnia indígena Waorani: estos pueblos son los *Tagaeri y Taromenane*. Se conoce de la existencia de otras familias o clanes de indígenas aislados que aún son poco conocidos y de los que se ignora incluso su toponimia (Trujillo, 2014; Rivas et. al., 2014).

La discusión en torno de la nominación antropológico-sociológica para los pueblos indígenas aislados es amplia. Durante un extenso período marcado por una escasa visión multicultural, paralela a la definición hegemónica de los Estados Nacionales como uniculturales-mestizos, estos pueblos fueron llamados *no-contactados*. Esta nominación asumió que su realidad sociocultural, a pesar de la lejanía geográfica de sus territorios, estaba marcada por la inminencia de un contacto civilizador que los llevaría a la integración demográfica e identitaria dentro de las sociedades nacionales (Huertas, 2002; Rivas 2007a).

La etapa nominal de no-contactados se caracterizó por la presencia autorizada o arbitraria de misioneros, militares, hacendados y caucheros en sus territorios tradicionales. Esto ocurrió en paralelo con la aplicación de políticas estatales orientadas para indígenas, dominadas por el integracionismo que buscó la asimilación de las culturas indígenas a las sociedades nacionales (Díaz Polanco, 2006, 1995).

¹⁸ La identificación de los pueblos y/o grupos de indígenas aislados para Brasil, Perú, Ecuador, Bolivia, Paraguay y Venezuela se basa en las obras de Brackelaire (2005), Huertas (2010, 2020) y Rivas (2007).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

En esta fase, e incluso hoy, los Pueblos Indígenas en Aislamiento fueron considerados un obstáculo para la integración territorial de regiones geográficas apartadas de los Estados Nacionales sudamericanos; tales son los casos de los bosques tropicales de la Amazonía y del Gran Chaco.

Esta visión deformada de lo étnico y lejana a los derechos humanos, ha perdurado influenciada por la necesidad de expansión de modelos industriales extractivistas de los recursos naturales: del caucho en los siglos XIX y parte del XX y del petróleo en el siglo XX y XXI, bajo la lógica de la acumulación del capital sin importar realidades interétnicas, sociales y ambientales.

Un fenómeno histórico de envergadura que expresó esta visión peyorativa y periférica de los indígenas aislados fue también la creación de áreas naturales protegidas sobre sus territorios sin mayores criterios socioculturales, con la concepción de que el indígena era asimilable al entorno natural o de que sus entornos eran tierras baldías (Rivas y Lara, 2001; Rivas, 2000; Diegues, 2000).

El concepto de *no contactados* ha perdido fuerza en los últimos años debido a la evidencia cada vez más contundente que muestra a estos pueblos guardando algún nivel de relación con agentes externos a través de contactos eventuales: encuentros furtivos, episodios de breve diálogo con “otros”, hurto de productos elaborados -hachas, ollas, cuchillos de metal- y otros. Su eventual dinámica social de *no-contacto* sería imposible de ser explicada sin tomar en cuenta el fenómeno político de relaciones interétnicas de baja intensidad que los caracteriza (Huertas 2010, 2002; Vaz, 2010).

Hacia fines del siglo XX y durante la primera década del siglo XXI se pasó de la noción de No Contactados a la de *Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario* o *Pueblos en Aislamiento Voluntarios* (PAV) y a la de *Pueblos Indígenas Aislados* (PIA).

La primera variación, *Pueblos en Aislamiento Voluntario* alude a la especial capacidad de los pueblos aislados de mantener el aislamiento como proyecto social dada su aspiración de autarquía social (Clastres, 1980). El aislamiento voluntario también se relacionaría con la vivencia de un estado de autonomía social propio de las sociedades amazónicas, situación que los llevaría a suplir autónomamente sus necesidades (sociales, materiales, simbólicas, otras) evitando así la profusión de relaciones sociales que podrían desembocar eventualmente en tensiones interétnicas, guerra y conflicto. Sin embargo, la idea de aislamiento voluntario ignora que los indígenas huyen/se esconden del acecho del mundo moderno evitando así riesgos para su integridad.

La segunda variación, *Pueblos Indígenas Aislados*, interpreta la condición de aislamiento como un efecto directo de evitar contactos que lleven a actos de violencia, enfermedad y exfoliación que vulneren el frágil equilibrio biótico y social al interior de sus sociedades (Huertas, 2002).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Las categorías *Pueblos en Aislamiento Voluntario* y *Pueblos Indígenas Aislados* muestran las variaciones empíricas actuales del fenómeno. No se trataría de categorías antitéticas u opuestas: es posible que en la realidad sudamericana se presenten casos marcados por una de las dos tendencias, frente a otros en que aparezcan en franca combinación.

A estas nominaciones habría que adicionar el caso de los *pueblos aislados* que se encuentran en *fases iniciales de contacto*, ya sea por decisión propia o por relaciones propiciadas desde agentes externos.

En este texto usaremos Pueblos Indígenas Aislados o PIA, por sus siglas, para referirnos a las sociedades indígenas de Yasuní que han manifestado su interés por mantenerse distantes de la sociedad nacional, que se ocultan en el bosque y que practican la cacería, recolección y horticultura en ciclos de movilidad ciclos cortos (anuales) y largos (a lo largo de la vida de sus miembros) tanto para desarrollar su modo de subsistencia como para ejercer su derecho a la territorialidad.

Definimos y consideramos como de mayor precisión, alcance y coherencia al concepto de ***Pueblos Indígenas Aislados*** frente a la de pueblos en aislamiento voluntario o al de no contactados que se utilizan en algunos contextos ecuatorianos, sudamericanos y globales.

3.3. Historia, antropología y sostenibilidad

Figura 3. Evidencias fotográficas de la presencia de Pueblos Indígenas Aislados en Yasuní



Fuente: Eduardo Pichilingue/
Plan de Medidas Cautelares-Ministerio del Ambiente (2009)

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

En América Latina, el proceso civilizador impuesto a partir del siglo XVI significó la definición de unas estructuras sociales en las que la subordinación indígena a los intereses del poder colonial, emergió como condición eslabonada a la acumulación sistémica de riqueza en la metrópoli europea (Wolf, 1987; Wallerstein, 1988).

En el siglo XIX, este sistema se heredó con algunas modificaciones a las nacientes repúblicas americanas, durante ese siglo, pero también en el siglo XX y a inicios del siglo XXI, el Sistema Mundial aparece en forma de la globalización y mundialización de la economía de mercado (Wallerstein, 1998). Los países de América Latina con soberanía sobre la Amazonía, se inscriben entonces en un marco de relaciones políticas, económicas y sociales periféricas, ofreciendo al mundo recursos naturales, caucho en un inicio, petróleo, gas y minería posteriormente, para articular sus economías a las demandas de los centros: Europa y Estados Unidos.

Tal acumulación de hechos históricos llevó a la definición de “lo indígena” como una categoría que supuso la subordinación y dominación de los pueblos originarios americanos a los intereses de clases sociales hegemónicas regularmente auto identificadas como blancas o criollas. (Díaz Polanco, 2006, 1995; Bonfil, 1972; Guerrero, 1994).

Los pueblos indígenas de América Latina, en independencia de su diversa y múltiple historia, emergen atados por el Sistema Mundial a condiciones de subordinación y subalternidad: se trata de procesos atravesados por valoraciones culturales, biológicas (racistas) y lingüísticas de distinción, que sirvieron para marcar diferencias entre las sociedades nacionales blanco-mestizas y las sociedades nativas. La idea de modernización supuso el avance racional incontenible de un modelo civilizatorio que, sin reconocer diferencias geográficas, culturales o sociales, pretendió homogeneizar a las poblaciones indígenas de América a imagen de las sociedades encausadas en procesos de urbanización, industrialización y comercio (Rivas, 2012, 2007b, 2003; Guerrero, 1994; Muratorio, 1994).

En este contexto general, los pueblos originarios del Amazonas vivieron el proceso de dominación en momentos tardíos del contacto europeo. Solo una parte de grupos étnicos amazónicos son contactados y reducidos a través de los períodos colonial republicano, aunque la mayoría son contactados, casi siempre con efectos dramáticos, durante el siglo XX (Ribeiro, 1974).

La amplia diferencia cultural entre las sociedades indígenas cazadoras recolectoras propias del Amazonas y las de regiones agrícolas estatales como los Andes o Mesoamérica, junto a la formación de las sociedades nacionales mestizas y/o blanco-mestizas, fueron elementos que contribuyeron al surgimiento de numerosos etnocentrismos, estigmas culturales que afincaron prejuicios raciales y culturales frente a los amazónicos. Surgieron adjetivaciones como “salvajes”, “primitivos”, “caníbales” o “incivilizados” para nominar a los indígenas amazónicos (Ribeiro, 1996; Rival, 1996; Rivas & Lara, 2001). Ser indígena en el Amazonas significó ubicarse en los límites de la periferia mundial. Si bien la situación periférica permitió en ocasiones una mediana posibilidad de autonomía cultural en los lejanos bosques

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

tropicales, mantuvo viva la ilusión de imaginar a la Amazonía como un espacio cultural en “estado natural” (Diegues, 2000; Meggers, 1989).

La amplitud de las riquezas naturales y la baja densidad poblacional en la Amazonía, la convirtieron en lugar idóneo para la expansión de las fronteras de extracción de materias primas. Tal proceso, en un inicio, estuvo caracterizado por la explotación de caucho, la extracción forestal y la búsqueda de oro, posteriormente se consolidó con un modelo de extractivismo industrial basado en petróleo, gas y minerales.

Se puede afirmar que la clasificación geográfica del Amazonas como zona diferenciada tanto por su estado de naturaleza “primigenia” (Diegues, 2000), cuanto por la riqueza de sus recursos naturales, constituyeron factores que definieron el rol periférico de sus pueblos indígenas en torno del moderno sistema mundial (Rivas, 2003, 2007a). En este contexto, los Pueblos Indígenas Aislados fueron etiquetados como salvajes o pueblos primitivos. El etiquetaje étnico subordinado (Pujadas, 1993) sirvió de argumento para hacendados que necesitaban mano de obra o que los mataban por interferir en sus planes en los siglos XIX y XX; a la vez fue argumento para misioneros que ejecutaron contactos forzados durante el siglo XX, y para burócratas y empresarios petroleros que propiciaron contactos, acosos y desplazamientos hasta lograr hacer efectiva la extracción de recursos naturales no renovables.

Desde una visión contemporánea basada en derechos humanos y sostenibilidad, los pueblos aislados representan no sólo un espacio civilizatorio, geográfico y simbólico en que confluyen particulares variables socioculturales, políticas y ambientales: representan la posibilidad efectiva de reproducción de importantes ecosistemas y porciones biogeográficas amazónicas únicas en el planeta.

La protección de los indígenas aislados constituye un reto para las políticas públicas de los Estados Nacionales sudamericanos marcadas en las últimas décadas por al menos dos fenómenos: primero, el surgimiento del multiculturalismo y la interculturalidad como respuesta al reconocimiento a la diversidad cultural (Díaz Polanco, 1995; Taylor, 2009; Appadurai, 2001; Alcina, 2003; Bermejo, 2011); segundo, la emergencia de la gestión ambiental como respuesta al deterioro ambiental acelerado y la pérdida de biodiversidad (Leff, 2003; Sartori y Mazzoleni, 2003; Broschimmer, 2009).

La existencia y viabilidad histórica de los pueblos indígenas aislados constituye un reto de las democracias sudamericanas del siglo XXI: es imprescindible la extensión y promoción del Estado de derecho en regiones antes consideradas fronteras salvajes, espacios míticos o simples depósitos de recursos naturales a disposición de los Estados Nacionales y la sociedad industrial.

3.4. Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: Etnicidad y presiones externas

Producto de la expansión del sistema mundial, numerosos pueblos indígenas del Amazonas son contactados durante los siglos XIX y XX. Hasta aquella época, los Pueblos Indígenas

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Aislados eran ignorados o poco se sabía de ellos. En el caso de Yasuní, es central la historia y vida contemporánea del pueblo indígena Waorani para comprender los fenómenos de cambio y continuidad cultural que enfrentaron sus pueblos originales: los Waorani fueron un Pueblo Indígena Aislado que sufrió un contacto forzoso durante el siglo XX. No se puede explicar ni se alcanzaría una comprensión completa del fenómeno actual de Tagaeri, Taromenane y otras familias de Pueblos Indígenas Aislados sin tomar en cuenta la trayectoria vivida por los Waorani y las implicaciones que guarda el que compartan territorio, relaciones de parentesco y presiones externas. Se puede afirmar que comparten una historia común, aunque diferenciada.

El pueblo indígena en situación de contacto inicial con el que guardarían filiación y parentesco los *Tagaeri* y *Taromenane*, son los indígenas *Waorani*, no existía como tal hasta la década de los cincuenta del siglo pasado. Los Waorani fueron conocidos como *Aushiris*, *Abijirias* o *Záparos* (Cabodevilla, 1999; Rival, 1996) o genéricamente como *Aucas*, vocablo de la lengua kichwa que significa salvaje. Se sabía que entre los ríos Napo al norte y Curaray al sur, en un área aproximada de 20 mil kilómetros cuadrados, existían pueblos *Aucas* hostiles al contacto civilizatorio.

**Figura 4. Indígenas Waorani al momento del contacto.
Décadas de 1950 y 1960**



Fuente: Cabodevilla (2009: 105)

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Para los Waorani, el contacto forzado se inicia con el ingreso de misioneros evangélicos del Instituto Lingüístico de Verano (ILV) en la segunda mitad del siglo XX. La primera etapa estuvo dominada por el rechazo a los *cowuori* (*extranjero, caníbal* en lengua waoterero), que llevó a la muerte de cinco misioneros estadounidenses en lanzas waorani en 1956. Posteriormente, entre los años sesenta y setenta, mediante una campaña en la que se sirvió de Waorani contactados como mediadores lingüísticos, el ILV logró reunir a casi todos los clanes del grupo en un Protectorado Territorial en Tihueno, provincia de Pastaza. Tal experiencia de concentración incrementó la población, creó tensiones interétnicas y a la vez elevó la mortalidad por epidemias. Al constatar que su proyecto de represamiento territorial indígena era insostenible, a fines de los años setenta la misión evangélica optó por organizar matrimonios entre Waorani y alentar la diseminación de la población a través de ríos en una parte del antiguo territorio étnico (Cabodevilla, 1994; Rivas & Lara, 2001).

Un efecto importante del contacto civilizador de aquellos años fue que un grupo de hombres y mujeres Waorani organizados en torno a afinidades parentales, huyó de la protección evangélica y evitó a través de la guerra y la muerte con lanzas cualquier tipo de contacto. Surgieron así los *Tagaeri*, clan que en los años ochenta cobraría inusitado protagonismo al dar muerte con lanzas a misioneros capuchinos, petroleros, madereros y colonos Kichwa.

Paralelamente a la historia de los *Tagaeri*, otros grupos Waorani no contactados ni reducidos por la misión evangélica se mantuvieron alejados, se ocultaron en el bosque en las regiones más orientales y sureñas de Yasuní y se dedicaron a la cacería, la recolección, la horticultura y la movilidad estacional; posiblemente alguno de estos grupos sea el posteriormente conocido como *Taromenane* (Ministerio de Medio Ambiente, 1999; Kimerling, 1996).

Para expertos consultados como Eduardo Pichilingue, la nominación *Taromenane* se corresponde con la definición genérica que le dan los Waorani a los indígenas aislados al considerarlos “*personas del camino*” o “*personas que se encuentran en el camino*”, *tarome* significa camino en *waoterero*. Cabe señalar que no se trataría de cualquier forastero: por *Taromenane* se refieren a los indígenas con los que se tiene alguna filiación cultural y lingüística (Eduardo Pichilingue, comunicación personal, febrero de 2016).

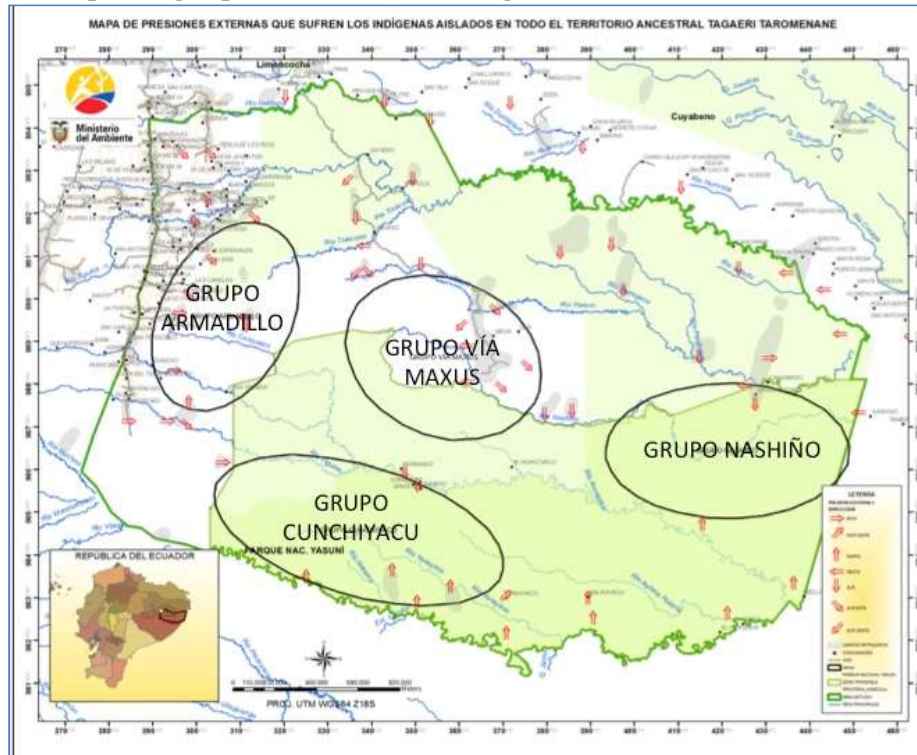
Hoy los *Tagaeri* y los *Taromenane* estarían en riesgo de desaparición o incluso ya habrían desaparecido. Algunos estudios sugieren que ya no existirían *Tagaeri* debido a enfermedades y enfrentamientos con otros pueblos aislados (Cabodevilla, 1995, 2004). Se afirma también que los *Taromenane* estarían diezmados por las mismas razones. Hombres y mujeres que sobrevivieron en ambos grupos, habrían organizado nuevos clanes en asociación con grupos desconocidos (Narváez, 2013a, 2013b).

En los ámbitos académicos y en el discurso práctico se les sigue denominando *Tagaeri* y *Taromenane* a los pueblos aislados de Yasuní, sin embargo, podrían ser otros grupos con diferentes toponimias y diversos orígenes. Conforme la información generada por el

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Ministerio de Ambiente del Ecuador (Pichilingue, 2010b)¹⁹, existirían por lo menos cuatro áreas con presencia de indígenas aislados:

Figura 5. Mapa de grupos de Pueblos Indígenas Aislados identificados en 2010



Fuente: Pichilingue (2010b).

En esta investigación, se establece una caracterización de las presiones y problemas que enfrentan los pueblos indígenas en fases de contacto a partir de la propuesta de Darcy Ribeiro (1996) para categorizar los impactos de la civilización en los pueblos indígenas amazónicos:

Las diversas etapas de integración corresponden a los pasos del proceso de transfiguración étnico-cultural que, operando a través de compulsiones de naturaleza ecológica, biótica, de coerciones de naturaleza tecnológico-cultural, socioeconómicas e ideológica, conducen a los indígenas de la condición de indios tribales a indios genéricos. Cada una de esas compulsiones corresponde a un factor causal específico que produce efectos también específicos, unos someten a otros, acarreado a las poblaciones indígenas a condiciones cada vez más precarias de sobrevivencia biológica y de existencia como etnias autónomas.

¹⁹ Comunicación personal de Eduardo Pichilingue, informante clave de esta investigación. Marzo de 2014.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

1. *Las compulsiones ecológicas afectan a los grupos indígenas en dos formas básicas. Primero, como una competencia entre poblaciones que disputan recursos diferentes de un mismo territorio y culmina con diezmado intencional de los indios y la transformación de sus hábitats de forma tan drástica que torna inoperante su antiguo sistema adaptativo, amenazándolos, también por eso, de extinción. Segundo, como un mecanismo de mestizaje que, asegura a los no indios el papel de reproductores, mediante la toma de mujeres indígenas, del cual resultan en la identificación de la prole con una etnia paterna y contribuyen para reducir el sustrato humano indispensable para la preservación de la etnia tribal.*
2. *Las compulsiones bióticas de mayor relevancia consisten en la incorporación de los indios en los circuitos de contagio de molestias de las que son portadores los agentes de la civilización, tienen como efecto el decrecimiento demográfico y el debilitamiento de los sobrevivientes en niveles tales, que muchas veces implican su completa extinción física.*
3. *Las coerciones tecnológico-culturales resultan de la adopción de nuevos instrumentos y técnicas de producción que, a pesar de ser más eficaces, tienen efectos nocivos porque imponen la dependencia de la tribu a relaciones con los proveedores de esos bienes que no pueden producir, y porque provocan una serie de efectos disociativos sobre la vida tribal.*
4. *Las coerciones socioeconómicas consisten esencialmente en la incorporación de los indios en un sistema productivo de carácter capitalista-mercantil que, posibilitando la apropiación privada de sus tierras y la obligación de los individuos como fuerza de trabajo regional, anulan la autonomía cultural y provocan profundos desequilibrios en la vida social de los indígenas.*
5. *Las coerciones ideológicas consisten, principalmente, en la traumatización cultural y en frustraciones psicológicas resultantes de la desmoralización del ethos tribal y de la compulsión de redefinir, paso a paso, todos los cuerpos de creencias y valores, así como las propias conciencias individuales de acuerdo con la alteración de sus condiciones de existencia.*

Fuente: Ribeiro (1996: 497-499). (Traducción del portugués al español del autor).

El modelo propuesto por Darcy Ribeiro (1996) será adaptado en esta obra y llenado con la información sobre Pueblos Indígenas Aislados identificada en el *Informe Sobre la Situación de los Pueblos Indígenas Aislados y la Protección de los Conocimientos Tradicionales* (Rivas, 2007b), en obras de los autores Pichilingue (2010a, 2010b, 2009), Cabodevilla & Aguirre (2013), Cabodevilla (2004, 1999), Cabodevilla et. al., (2004), Chávez (2015) y con los datos etnográficos obtenidos a en entrevistas, talleres y observaciones *in situ* entre 2008 y 2017, en el *Momento 2 de la investigación entre 2008 y 2017*²⁰.

En esta investigación doctoral adaptamos el modelo definido por Darcy Ribeiro y definimos las siguientes presiones enfrentadas por los Pueblos Indígenas Aislados (Ver el Capítulo 5. *Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Aislamiento y presiones civilizatorias*):

²⁰ Para ver detalles acerca de las etnografías de esta investigación se recomienda revisar el Capítulo 2. *Diseño de Investigación*.

Tabla 1. Tipos de presiones que reciben los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní

Presiones y problemas bióticos y a la salud.
Presiones y problemas socioculturales y tecnoeconómicos.
Presiones y problemas relativos a la información.
Presiones y problemas relativos a las iniciativas de protección.

Elaboración: el autor.

Los riesgos y presiones hacia los pueblos indígenas aislados son intensos a inicios del siglo XXI. Las presiones aumentan a la par en que se intensifican las actividades petroleras, las labores de madereros ilegales, la presión de la colonización campesina al interior y fuera del Parque Nacional Yasuní. En Yasuní existen una suerte de zonas de frontera de los PIA en el área noroccidental de Parque Nacional Yasuní, coincidiendo con los límites y zona de amortiguamiento de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane en la que ocurren contactos, eventos violentos y registro de muertos tanto de indígenas aislados como de agentes externos: madereros, colonos, obreros petroleros e indígenas Waorani (Pichilingue 2010a)²¹.

A partir de la segunda mitad de la década de los 2000, se observa con recurrencia la presencia temporal de Pueblos Indígenas Aislados en sectores fuera de los límites del Parque Nacional Yasuní y de la Zona Intangible²²; esta dinámica posiblemente guarde origen en la exacerbación del rechazo ante la presencia cada vez más frecuente de madereros furtivos, colonos mestizos, petroleros y otros agentes. Es evidente que el ejercicio de la territorialidad de los pueblos aislados supera los límites físicos de las áreas protegidas creadas por el Estado Nacional ecuatoriano.

El entorno mediano e inmediato de los Pueblos Indígenas Aislados está marcado por la presencia de diversos actores sociales que responden a particulares orígenes, trayectorias y objetivos, y que en diferente forma impactan sobre sus vidas, derechos, territorios y recursos naturales. En este contexto, se crean dos tipos de campos simbólicos y acciones con respecto de los pueblos aislados: primero, las ideas nutridas de prejuicios, desconocimiento y desinterés que apoyan el hostigamiento y persecución de los aislados; segundo, ideas ligadas a los derechos humanos y la defensa ambiental que, aunque recientemente y de forma discontinua, desarrollan acciones a favor de los pueblos aislados (Rivas, 2007a).

Ensayando un ordenamiento de actores conforme su actitud de defensa y/o vulneración de los indígenas aislados, podemos citar en un extremo, cercano a la vulneración, a las instituciones del Estado, las ciudades, los pueblos, las empresas legales (petróleo, minería,

²¹ Información personal de Eduardo Pichilingue, sujeto informante clave de esta investigación. Marzo de 2014.

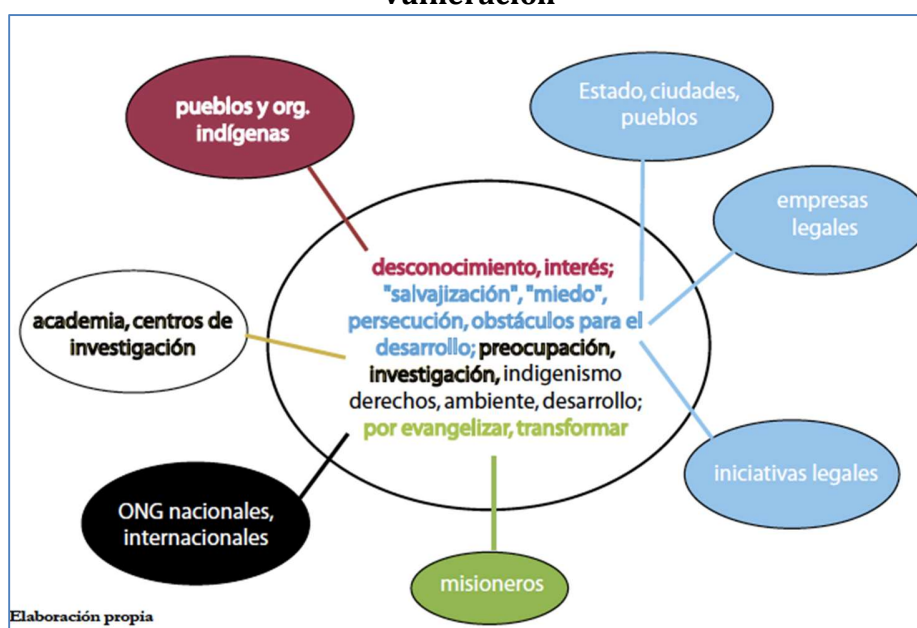
²² Fuente: entrevistas con pobladores de Yasuní, dirigentes indígenas de la Organización del Pueblo Waorani (NAWE) y con personal del Ministerio del Ambiente.

gas, madera, turismo, biotecnología, otras) y las iniciativas ilegales (madera, turismo, biopiratería, otras) para quienes los aislados comúnmente representan un “obstáculo para el desarrollo”, pero también “salvajismo”, “miedo” y “atraso”. Los grupos misioneros e iglesias constituyen otro actor social de preponderancia frente a los aislados: instituciones como el Instituto Lingüístico de Verano han sido denunciadas por prácticas de genocidio y etnocidio hacia estos pueblos; a los ojos de los misioneros los aislados adquieren una dimensión de “salvajes”, “almas por evangelizar” y últimamente de “culturas por proteger”.

En el otro extremo, cercano a la protección, se encuentran centros académicos, algunas ONG nacionales e internacionales, algunos grupos misioneros, las asociaciones de la sociedad civil y otros actores sociales, que, apoyados en principios de derechos humanos, el desarrollo sustentable y la interculturalidad, proponen y difunden la necesidad de protección, aunque, en algunos casos, podrían llegar a vulnerar a sus beneficiados debido al desconocimiento sobre sus vidas y cultura.

Algunas organizaciones indígenas aparecen como un actor social que ha iniciado un camino hacia la protección, aunque deben enfrentar las acciones de vulneración de los indígenas aislados promovidas por algunos pueblos indígenas ya contactados que los persiguen y acosan (Rivas, 2007a).

Figura 6. Actores sociales en torno de los Pueblos Indígenas Aislados: protección y vulneración



Fuente: Rivas (2007: 79)

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La aplicación de etnografías a través de entrevistas y talleres participativos en Yasuní²³, muestra que para la mayor parte de pobladores locales, los aislados son imaginados como pequeños grupos de indígenas que en tanto protegen sus territorios y bosques, “impedirían el desarrollo de la región”. Esta dicotomía se muestra contradictoriamente en valores positivos (+): las costumbres/conservación de la naturaleza/derechos), en oposición a valores negativos (-): salvajismo/obstáculo para el desarrollo/negación de los derechos.

Para parte de actores sociales consultados, los Pueblos Indígenas Aislados son pueblos con derechos que deben ser respetados aunque a la vez existen aspiraciones de contactarlos, especialmente desde algunos indígenas Waorani²⁴:

... hay que proteger (los), pero ellos deben aprender de nosotros.

... yo quisiera mandar a mis papás que son viejos a visitar a los Tagaeri, que les civilicen y así llevar turistas para que los conozcan.

Persiste una visión de primitivismo hacia los aislados que se acentúa conforme se incrementan las actividades económicas en Yasuní. Ya no sólo el petróleo y la madera aparecen como centrales en los discursos asociados al desarrollo en los habitantes de Yasuní, ahora el turismo es también una fuente de presiones.

Tabla 2. Conocimientos, actitudes y prácticas hacia los Pueblos Indígenas Aislados

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS HACIA LOS PUEBLOS INDÍGENAS AISLADOS	
VALORES POSITIVOS (+)	VALORES NEGATIVOS (-)
Costumbres, cultura	Salvajismo, primitivismo
Conservación de la naturaleza	Obstáculo al desarrollo
Derechos humanos (indígenas)	Negación de sus derechos/ Negación de su existencia
INTERESES	INTERESES
Conservación de la biodiversidad	Desarrollismo, Modernización
Protección de las culturas indígenas	Cambio cultural es necesario para el desarrollo
Extensión de los derechos humanos	Industria petrolera; actividades forestales ilícitas

Fuente: Rivas (2012).

El Estado ecuatoriano ha emprendido en los últimos cuatro años acciones discontinuas y a momentos desarticuladas, hacia la protección de los aislados que incluye la formulación de

²³ Fuente: entrevistas con pobladores de Yasuní, dirigentes indígenas de la Organización del Pueblo Waorani (NAWE) y con personal del Ministerio del Ambiente; *Taller para la Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní*, Francisco de Orellana, (Ministerio del Ambiente/Programa Yasuní), Julio de 2010.

²⁴ Testimonios recolectados en entrevistas a dirigentes de la organización indígena Waorani (NAWE). Nota del autor.

políticas nacionales de protección, el diseño de proyectos para evitar la explotación Petrolera (Iniciativa Yasuní ITT), la elaboración de protocolos para empresas petroleras ante eventuales encuentros, la creación de oficinas dedicadas a su protección y la ejecución de peritajes para documentar los eventos de violencia reciente²⁵. Ante los escasos resultados de protección, las iniciativas estatales reclaman el rediseño integral de las políticas públicas, la articulación de acciones dispersas y el diseño de, entre otras iniciativas, directrices de educación ambiental y educación en derechos humanos.

Algunos autores interpretan las profundas contradicciones presentes en Yasuní como una forma de *esquizofrenia* de Estado²⁶ que ha llevado a poner al borde de la desaparición a los Pueblos Indígenas Aislados y a profundizar la crisis ambiental de la región. Otros interpretan como islas de protección o *jaulas petroleras* a las iniciativas de protección como la Zona Intangible Tagaeri Taromenane (Pappalardo & De Marchi, 2013) que se supone deben brindar refugio seguro a los hombres y mujeres de Pueblos Indígenas Aislados.

3.5. Áreas protegidas y pobladores locales

En una búsqueda de romper con el paradigma decimonónico que consideró a la naturaleza como un espacio sin personas, y que por lo tanto debía ser cuidada excluyéndolas (Diegues, 2000), organizaciones como la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) hoy reconocen la necesidad de otorgar a los pobladores locales que viven ancestralmente en Parques Nacionales y Reservas Ecológicas un rol primordial en la consecución de la conservación (Barton, et. al, 1997).

En este contexto, en las siguientes secciones se describen las relaciones entre áreas protegidas y Pueblos Indígenas Aislados tanto para Sudamérica como para el Ecuador.

3.5.1. Áreas protegidas y Pueblos Indígenas Aislados: Sudamérica

Desde una perspectiva comparativa, los Pueblos Indígenas Aislados aparecen como un caso excepcionalmente ilustrativo de las profundas relaciones entre el ser humano y la naturaleza; no se podría explicar su origen, vida social y situación actual sin tomar en cuenta que los ecosistemas de Yasuní que son sustento de sus vidas y parte de su identidad cultural. El paradigma de la complejidad²⁷ se muestra con detalle al describir a los indígenas aislados y sus retos históricos, existe una correlación intensa entre prácticas culturales y la estabilidad ambiental en los territorios de los indígenas aislados de Yasuní.

Su propia historia no se podría explicar sin hacer un acercamiento a los fenómenos socioambientales y políticos tales como la consolidación de los Estados Nacionales con

²⁵ Para una revisión exhaustiva de las experiencias de protección desde el Estado se recomienda la lectura del *Capítulo 7. Hacia la protección: un modelo institucional y de educación ambiental y en derechos humanos*.

²⁶ Información personal de Eduardo Pichilingue, sujeto informante clave de esta investigación. Diciembre de 2015.

²⁷ Entendiendo el Paradigma de la Complejidad, desde autores como Morin (1993, 1992), Leff (2002, 2000).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

soberanía en la Amazonía, las políticas extractivistas del petróleo, el gas y los minerales y la creación de las áreas protegidas. La complejidad y sus contradicciones se muestra de forma más evidente al observar las luchas interétnicas, el deterioro ambiental y las políticas de desarrollo económico que afectan a la región de Yasuní.

Pese a la ausencia de amplia información sistemática que describa la relación entre áreas protegidas e indígenas aislados, es necesario reconocer como comunes los casos de Pueblos Indígenas Aislados que habitan en territorios declarados parques nacionales y reservas ecológicas en Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Perú, Paraguay y Venezuela. Integralmente se desconoce el porcentaje exacto de territorios de indígenas aislados superpuestos con parques y reservas; se estiman parcialmente sus nombres y el número de hombres y mujeres que habitan en áreas protegidas, a la vez se ignoran dinámicas de movilidad, patrones de asentamiento y otros factores socioculturales.

Tabla 3. Áreas protegidas de Sudamérica con presencia de Pueblos Indígenas Aislados

PAÍS	ÁREA PROTEGIDA	PUEBLOS ²
Bolivia	PN Madidi PN Isidoro Sécore PN Kaa-Iya T. Indígena y R. Biosfera Pilon Lajas	Toromona yucararé ayoreo mosetene
Brasil	Frentes de Protección Etno-ambientales (no AP): Envira Vale do Javari Rio Guaporé Madeirinha Rio Purus Cuminapanema Tierras indígenas legales (no AP)	- korubo massaco, otros piripicura hi-merima, merima zo'e (18 T. Indígenas de entre 597 legalizados o en proceso) ³ 68 pueblos (grupos) aislados, de los cuales 11 están fuera de territorios protegidos. ⁴
Colombia	PN Puré	yurí (aroje), otros
Ecuador	PN Yasuní	tagaeri, taromenane, otros
Paraguay	PN Médanos de Chaco	Ayoreo
Perú	PN Manú PN Alto Purús PN Tingo María R. Nacional Pacaya Samiria R. Comunal Alto Purús R. Comunal El Sira R. Comunal Amarakaeri R. Comunal Machiguenga R. Territorial Murunahua ⁵ R. Territorial Mashco-Piro R. Territorial Isconahua R. Territorial Kugapakori-Nahua, Nanti R. Territorial Madre de Dios	- - - - - - - machiguenga murunahua mashco-piro (arawak) isconahua (pano) - -
Venezuela	PN Jaua-Sarisarimaña PN Parima-Tapirapeco PN Serranía La Neblina	- - -

¹ Esta lista debe ser considerada preliminar, sus datos pueden ser incompletos e imprecisos.

² El nombre de los pueblos indígenas es impreciso y variable; bajo un mismo nombre pueden existir varias familias o grupos diferentes.

³ Fuente: http://www.socioambiental.org/pib/portugues/quonqua/ondeestao/sit_jurid.html

⁴ Fuente: <http://www.amazonia.org.br/noticias/noticia.cfm?id=247609>

⁵ Las Reservas Territoriales en Perú no son áreas protegidas aunque guardan relación con planes de sustentabilidad ambiental.

Elaborado por el autor sobre la base de: Brackelaire (2005), Huertas (2002, 2006), Rivas (2007, 2011) y de la información directa proporcionada por científicos especialistas de Sudamérica.

Si bien las áreas protegidas pueden ser herramientas adecuadas para la protección de los indígenas aislados, la tendencia general de análisis señala que su fragilidad legal, financiera, técnica, y en algunos casos su subordinación a políticas extractivas, las convierte en frágiles frente a la urgencia de protección de estos pueblos (Rivas, 2012, 2010, 2007; Ministerio del Ambiente, 2011). A los factores antes mencionados, cabe adicionar que las áreas protegidas regularmente no cuentan con marcos técnicos y administrativos dedicados a la protección de los Pueblos Indígenas Aislados (Pichilingue, 2010a; Rivas y Lara, 2001) salvo en excepciones como las de los Frentes Etnoambientales de Brasil (Vaz, 2010).

Algunos Estados²⁸ han diseñado formas singulares de protección que fortalecen a parques y reservas, tal es el caso de las Zonas Intangibles de Ecuador y Bolivia que prohíben el desarrollo hidrocarburífero, minero, forestal y turístico favoreciendo la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Sin embargo de estos avances, de manera general se puede afirmar que las áreas protegidas sudamericanas de la Amazonía y El Gran Chaco enfrentan numerosos límites técnicos, logísticos y financieros para alcanzar la meta de protección de los indígenas aislados.

Un caso que cabe resaltar es el de Brasil, país donde se diseñaron a partir del año 2000 directrices para la política pública de protección de los pueblos indígenas aislados a cargo de la Coordinación General de Indígenas Aislados, organismo dependiente de la gubernamental Fundación Nacional do Índio-FUNAI²⁹. Como efecto de esta iniciativa se creó una figura mixta de protección tanto de la vida y derechos de los Pueblos Indígenas Aislados como de sus territorios y ecosistemas: los Frentes de Protección Etnoambientales. Actualmente existen seis Frentes³⁰ que tienen como objetivo la protección de los indígenas aislados a través de la gestión territorial, la localización y el monitoreo, la vigilancia y protección, la educación ambiental, la generación de infraestructura, acciones de comunicación, labores de capacitación, de salud, de planificación y la promoción de acuerdos de convivencia (Vaz, 2010: 35-43).

3.5.2. Áreas protegidas y Pueblos Indígenas Aislados: Ecuador

Los Pueblos Indígenas Aislados del Ecuador viven en la región de Yasuní declarada tanto un Parque Nacional en 1979 como Reserva de Biósfera en 1989. Esta región es conocida por su alta biodiversidad y endemismo, factor que se explicaría al haber abrigado un Refugio del Pleistoceno en épocas de glaciaciones. En Yasuní habitan aproximadamente 150 especies de anfibios, 596 de peces y 200 de mamíferos, cantidades excepcionales dada su magnitud relativamente pequeña, un millón de hectáreas de bosque húmedo tropical (Manosalvas, et. al., 2012).

²⁸ Para una revisión exhaustiva del marco legal internacional y de cada país amazónico al respecto de los Pueblos Indígenas Aislados, se recomienda revisar el Anexo 3: Notas comparativas de legislación internacional sobre Pueblos Indígenas Aislados.

²⁹ Fundación Nacional do Índio, creada en 1910, órgano del Estado dependiente del Ministerio de Justicia de Brasil. Cuenta desde 1987 con la Coordinación general de Indígenas Aislados.

³⁰ Frentes de Protección Etnoambientales: Vale do Javari, Río Purús, Cuminapanema, Guaporé, Madeirinha, Río Envira (Vaz, 2010: 35)

En lo referente a flora, Yasuní cuenta con el registro de mayor diversidad por área llegando a 655 especies por hectárea, la cantidad más elevada en el planeta identificada hasta el momento; en la región del parque se estima que podrían existir al menos 2.244 especies de árboles y arbustos, cifra sin comparación en la región amazónica y en otras regiones tropicales del planeta.³¹

Sin embargo de la extraordinaria riqueza natural y cultural de Yasuní, el área protegida enfrenta numerosos problemas en su gestión, resaltando la ausencia de infraestructura física, escasas labores de control y monitoreo, falta de personal, limitadas facilidades de comunicación, débiles políticas públicas para la gestión integral y la falta de recursos financieros³², a más de la intervención hidrocarburífera, forestal y de cacería como factores que vulneran la estabilidad del Parque y sus patrimonios.

Tabla 4. Áreas protegidas de la región de Yasuní

Área Protegida	Año de creación	Extensión
Parque Nacional Yasuní (PNY)	1979	980.000 hectáreas ¹
Reserva de Biósfera Yasuní (RBY)	1989	1.500.000 hectáreas (aproximadamente) ²
Zona Intangible Tagaeri-Taromenane (ZITT)	1999	758.048 hectáreas ³
Zona de Amortiguamiento de la Zona Intangible Tagaeri-Taromenane (ZITT)	2007	467.530 hectáreas ⁴

1. Área original de 1979 con la reducción legal de 1990 (Rivas & Lara, 2001).
2. Área calculada al sobreponer EL PNY, LA ZITT y el Territorio Huaorani de 678.220 hectáreas. La RBY no cuenta con límites establecidos, se trata de una medición aproximada. Fuente: el autor para la presente obra.
3. Área calculada en base al decreto 522 de 1999. (Pappalardo & De Marchi, 2013).
4. Área calculada en base al decreto 2187 de 2007. (Pappalardo & De Marchi, 2013).

Elaboración: el autor.

3.6. Los derechos humanos y la protección de los Pueblos Indígenas Aislados

Cabe mencionar que en los últimos años se ha generado una conciencia internacional sobre la necesidad de proteger a los Pueblos Indígenas Aislados enfrentados a la invasión de sus territorios, al ingreso de misioneros, turistas y algunos científicos que buscan contactos forzados. Se busca limitar las actividades petroleras, frenar actividades madereras ilegales

³¹ Fuente: Estación Biológica Yasuní, Pontificia Universidad Católica del Ecuador-PUCE: www.biologia.puce.edu.ec/natura. Otras fuentes consultadas: www.biodiesel.com.ar/yasuni un arca de la biodiversidad del planeta.

³² Información cuantitativa proveniente del evento organizado por el autor: Taller para la Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní, Francisco de Orellana, (Ministerio del Ambiente/Programa Yasuní), Julio de 2010. (Rivas, 2012, 2010).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

en sus territorios y en general evitar el ingreso de agentes externos que pueden provocar epidemias asociadas a condiciones ambientales degradadas.

Frente a las necesidades de protección, tienen vigencia el *Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes* (1989) y el *Convenio 107 Relativo a la Protección e Integración de las Poblaciones Indígenas y de otras Poblaciones Tribales y Semitribales en los Países Independientes* (1959), se trata de marcos legales internacionales que ofrecen oportunidades de protección a los pueblos en aislamiento voluntario. Si bien el Convenio 169 de la OIT no hace mención específica a los Pueblos Indígenas Aislados, contiene artículos claros a favor de la territorialidad, la consulta informada previa, el respeto hacia la cultura y la autodeterminación de los pueblos indígenas; el Convenio hace obligatoria la preparación de medidas y legislaciones nacionales a favor de los pueblos indígenas del planeta.

Los países sudamericanos con presencia de pueblos aislados han ratificado el Convenio 169 (Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú y Venezuela) lo cual posibilita la generación de políticas públicas específicas encaminadas a la protección. Otros instrumentos implicados a favor de los aislados, en especial a aquellos que enfrentan persecución y muerte, son el *Convenio sobre Prevención y Sanción del Genocidio* (1948) y la *Convención Internacional para la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial* (1965).

En torno de la *Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos* (OACNUDH) se articulan y organizan algunas iniciativas y actividades que buscan la protección de los pueblos indígenas aislados. En noviembre de 2006 se redactó el *Llamamiento de Santa Cruz de la Sierra* (Bolivia) como producto del Seminario Regional Sobre Pueblos Indígenas Aislados y en Contacto Inicial de la Amazonía y El Gran Chaco. Este evento contó con la OACNUDH como co-organizadora y articuladora del mencionado documento a favor de generar medidas urgentes que protejan los derechos de los aislados. Desde 2012 se cuenta con *Directrices de protección de los pueblos indígenas en aislamiento y en contacto inicial de la Región Amazónica, El Gran Chaco y la Región Oriental de Paraguay*, documento elaborado participativamente y definido desde este órgano del sistema internacional de Naciones Unidas.

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) es una organización internacional que aglutina a 80 Estados y más de mil organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de 180 países; cuenta con estatus de observador ante la Asamblea de las Naciones Unidas. En el marco del Congreso Mundial de la Naturaleza (Bangkok, 2004), se redactó la *Recomendación 3.056 sobre Pueblos Indígenas que viven en Aislamiento Voluntario en la Región Amazónica y El Chaco*. Esta recomendación hace hincapié en la necesidad de generar medidas hacia la protección de los derechos de los pueblos aislados, sus derechos, territorios y entornos naturales.

En el ámbito sudamericano de las organizaciones indígenas, resalta la creación en 2006 del Comité Indígena para la Protección de los Pueblos en Aislamiento y en Contacto Inicial de la Amazonía, el Gran Chaco y la Región Oriental de Paraguay (CIPIACI); este colectivo cuenta con representantes de asociaciones civiles indígenas de los países sudamericanos, entre sus

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

propósitos se encuentra alcanzar mecanismos de protección de los aislados frente a las múltiples amenazas que enfrentan (Huertas, 2010).

En el caso de Ecuador un rol preponderante y fundamental a favor de los aislados representan los grupos organizados de la sociedad civil que promueven su protección. A raíz de acciones públicas de colectivos ciudadanos a favor de la protección de estos pueblos y de los bosques de Yasuní, en 2006 se produjo la visita del Relator Especial de Naciones Unidas para los pueblos indígenas quien recomendó en su informe sobre Ecuador la toma inmediata de medidas para garantizar la vida y los derechos de los pueblos aislados³³.

En abril de 2007 el Estado ecuatoriano hizo pública la *Política Nacional de Pueblos en Aislamiento Voluntario*, un documento oficial con directrices para la implementación de medidas a favor de los pueblos indígenas aislados *Tagaeri* y *Taromenane*. En términos de actitudes y prácticas frente a la naturaleza, esta política define como necesario el desarrollo de estrategias de educación y comunicación para la protección de los patrimonios culturales y naturales de Yasuní entre los que se incluyen los pueblos aislados³⁴.

Aunque Ecuador no cuenta aún con una ley de protección de los pueblos aislados, la norma Constitucional propicia el fomento de su protección e integridad.

Los territorios de los pueblos en aislamiento voluntario son de posesión ancestral irreductible e intangible, y en ellos estará vedada todo tipo de actividad extractiva. El Estado adoptará medidas para garantizar sus vidas, hacer respetar su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento, y precautelar la observancia de sus derechos. La violación de estos derechos constituirá delito de etnocidio, que será tipificado por la ley. Constitución de la República del Ecuador, Artículo 57, Num. 21, Párrafo 2.

3.7 Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos

Como se mencionó en párrafos anteriores, las propuestas de protección para los Pueblos Indígenas Aislados se definen en torno de limitar a los actores sociales y las actividades que ejecutan alrededor de los PIA. En ningún caso se podrían plantear acciones directas con ellos ya que se violaría su derecho fundamental al aislamiento y se pondrían en riesgo sus propias vidas³⁵.

En este contexto, la Educación Ambiental y la Educación en Derechos Humanos deben ser entendidas como actividades dirigidas a los vecinos inmediatos de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: el pueblo indígena Waorani dada su centralidad para explicar la historia y eventos contemporáneos que enfrentan los aislados. Otras poblaciones también deben ser

³³ Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, Sr. Rodolfo Stavenhagen. Misión a Ecuador (A/HRC/4/32/Add.2, 2006)

³⁴ *Política Nacional de Pueblos en Aislamiento Voluntario*, Presidencia de la República del Ecuador, 17 de abril de 2007.

³⁵ Las negritas en este párrafo buscan resaltar el sentido del mismo. Nota del autor.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

tomadas en cuenta: comunidades indígenas Kichwa y colonos campesinos mestizos que han migrado a Yasuní en las últimas décadas atraídos por el mercado laboral petrolero y la entrega de tierras desde el Estado.

La Educación Ambiental y la Educación en Derechos Humanos en el contexto de esta investigación, deben ser vistas como iniciativas sistémicas, integradoras, participativas y no formales. No se trata, por ahora de intervenir en los planes y programas de escolares, se busca vincular al Estado y a las organizaciones indígenas de Waorani en la formulación de directrices educativas que fomenten el cumplimiento de obligaciones, el respeto a los derechos y fomenten la sostenibilidad ecológica.

*Por **educación no formal** se entiende todas aquellas actividades y programas sociales que, a pesar de no realizarse en contextos escolares cuentan con una definición clara de objetivos y metodologías pedagógicas que buscan inducir efectos educativos en los destinatarios. Como ejemplo podría servir la participación en una actividad en una granja o la visita a un museo. Por el contrario, el termino educación informal hace referencia a todos aquellos contextos o medios de comunicación que no cuentan con la definición, de forma explícita de objetivos pedagógicos, aunque también pueden generar procesos de aprendizaje en las personas. En este sentido el contacto cotidiano con el propio entorno es un proceso continuo de formación informal (Sureda, 1990). Benayas et. al. (2003: 21).*

La Educación no formal se relaciona con la cotidianeidad y con la vida diaria de las personas; en este contexto, los indígenas Waorani como sujetos primordiales de Yasuní serán los encargados de definir las directrices y contenidos del proceso educativo. En esta investigación se definen directrices desde su visión, expectativas y experiencias (Ver Capítulo 7. *Hacia la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Diseño de un modelo institucional y directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos*).

Cabe mencionar que la Educación no pretende corregir los problemas estructurales producto de contactos forzados a los que se vieron forzados los Waorani, ni constituirse en una salida única ante los graves problemas de sostenibilidad y degradación ambiental que enfrenta Yasuní: la mochila de la Educación Ambiental y la Educación en Derechos Humanos sería muy pesada de cargar. Se pretende buscar opciones que contribuyan a nuevos contratos sociales hacia la convivencia, el respeto por la vida, la solución de conflictos y la sostenibilidad general de los socioecosistemas.

3.7.1. La Educación Ambiental

En esta investigación entenderemos por Educación Ambiental:

La principal misión de la educación consiste en servir de vehículo de transmisión de los valores, conocimientos, habilidades, técnicas y normas de comportamiento que permiten a los individuos adquirir el acervo que, el grupo al que pertenece estima valiosa y que les capacitará para ser miembros activos e integrados en una cultura

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

concreta. Por este bagaje cultural variará de forma sustancial dependiendo del tipo de sociedad que estemos considerando.

Así no será lo mismo el sistema educativo de las sociedades tecnológicas occidentales, que las estrategias educativas empleadas por los indios Yanomamis del Amazonas. Ambas sociedades poseen sus formas concretas y eficientes de transmitir aquello que estiman valioso y útil para la supervivencia de los miembros que componen su grupo social en relación con el medio en el que habitan.

En las sociedades de cazadores-recolectores el contacto que el individuo mantiene con el medio le permite observar, de forma directa, los posibles efectos que sus actividades pueden desencadenar en los recursos o elementos del medio. Cuando la degradación comienza a ser alarmante y el grupo ve peligrar su subsistencia, puede aplicar sistemas de ajuste en sus comportamientos que facilitan la regeneración bastante inmediata de las condiciones del hábitat que ocupan. El equilibrio entre las relaciones ser humano-naturaleza en estas sociedades depende, en gran medida, de la adquisición de comportamientos individuales adaptados a la conservación de los recursos de subsistencia. (Benayas, et. al. 2003: 11)

Esta definición deja claro que la Educación Ambiental no debe ser entendida como un concepto hegemónico ni puede ser asociado en exclusiva a la modernidad o a agentes desarrollistas: todas las sociedades la desarrollan de diferente manera y la llenan de sus propios contenidos de comportamiento conforme sus pautas y códigos culturales. Este concepto de Educación Ambiental guarda relación epistemológica con el concepto de endoculturación de la antropología social: las normas de convivencia y las formas de nombrar el mundo son el producto de aprendizajes que cada grupo social define como normal desde la más temprana infancia (Miller, 2011).

En esta definición se destaca la diversidad cultural como una fuente para definir lo que es conveniente para cada grupo humano. En el caso de esta investigación, colabora con dejar claro que los temas que se identifiquen para las Directrices de Educación Ambiental serán obtenidos de forma participativa a través de las etnografías ejecutadas como parte del estudio, los indígenas Waorani, como pobladores ancestrales y actores centrales del espacio socioecológico Yasuní.

La Educación Ambiental responde a los retos de la complejidad (Morin, 1992, 1993; Leff, 2002, 2000); guarda una potencia indispensable en contexto de vida, muerte, derechos y sostenibilidad como el que rodea a los PIA: potencia el cambio

Educación para formar un pensamiento crítico, creativo y prospectivo, capaz de analizar las complejas relaciones entre procesos naturales y sociales, para actuar en el ambiente con una perspectiva global, pero diferenciada por las condiciones naturales y culturales que lo definen. (Leff, 2002)

De la cita anterior se desprende no solo la reflexión en torno de la educación para repensar el modelo civilizatorio actual, sino que se hace indispensable la adaptación y acción local para la sostenibilidad desde una perspectiva global.

A más de las características integrales y culturales de la EA, es indispensable verla como el producto de procesos de participación en la que los ciudadanos se implican para cambiar condiciones de insostenibilidad, injusticia o degradación ambiental:

La educación ambiental tiene un compromiso con la sustentabilidad, y para ello puede y debe ejercer su liderazgo, crear espacios y promover acciones que ingresen al campo de lo político, entendido éste como la acción social, como el ejercicio de la ciudadanía, como el compromiso de aportar a procesos emancipatorios y a la revisión y transformación de nuestras realidades hacia un futuro sustentable, equitativo, justo y diverso, con el aporte clave de una participación real. (Tréllez, 2007: 3)

3.7.2 La Educación en Derechos Humanos

La educación en derechos humanos se enmarca en la necesidad de construcción de una ciudadanía intercultural y responsable, capaz de comprender el mundo social y el mundo natural desde una perspectiva compartida, limitada y sostenible. La educación en derechos humanos colabora con alcanzar la meta de la Convivencia tal como la definió Alain Touraine (1997, 1994) al analizar las sociedades contemporáneas.

La ciudadanía contemporánea precisa de personas activas, responsables, abiertas a la interculturalidad, críticas y solidarias, comprometidas con la equidad y respetuosas con la ecología (Bartolomé & Cabrera, 2007: 18). Los programas de Educación en Derechos Humanos apelan al necesario reconocimiento de la otredad entre seres humanos y a la naturaleza como sujeto de derechos, sensible a impactos, degradaciones y cambios que afectan a todos en especial a los más vulnerables.

En esta investigación entenderemos la Educación en Derechos Humanos desde las siguientes perspectivas:

Bajo la noción de ciudadanía subyacen tres dimensiones interdependientes, aunque diferenciadas que exigen diferentes acciones y compromisos educativos:

- *Un estatus legal por el cual se es ciudadano o ciudadana de una comunidad. Se reconoce a la persona un conjunto de derechos y deberes que posibilitan el acceso a los recursos sociales y económicos de la comunidad. Se adquiere por nacimiento o solicitud.*
- *Un proceso de desarrollo de una conciencia y una identidad ciudadana que hace que la persona sienta que pertenece a la comunidad y se reconozca en ella. Se construye mediante la práctica y el ejercicio cívico, participando e implicándose en la vida cívica comunitaria.*
- *Unas condiciones estructurales, institucionales y comunitarias que faciliten el ejercicio de la ciudadanía. Unas condiciones que animen, estimulen y reconozcan la participación e implicación de las personas en la vida, dinámicas y procesos de toma de decisión que les afectan.*

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La formación de competencias ciudadanas se lleva a cabo desde:

- *La comprensión de los problemas y asuntos públicos que afectan a nuestra comunidad.*
- *El conocimiento de nuestros derechos y responsabilidades, así como del funcionamiento práctico de una democracia.*
- *La asunción de valores clave en el desarrollo de la ciudadanía: libertad, justicia, equidad, solidaridad, reconocimiento y valoración de la diferencia, diálogo, participación, responsabilidad social.*
- *La adquisición de una competencia comunicativa intercultural. Si las tres primeras competencias mantienen un carácter claramente comprensivo, ésta incluye con mayor fuerza elementos afectivos y comportamientos, desarrollando habilidades comunicativas que son básicas en ambientes interculturales.*
- *Todas estas competencias se ponen en juego en procesos deliberativos sobre problemas públicos que nos conducen a la toma de decisiones. Por ello, la formación del juicio crítico constituye una de las dimensiones claves del modelo. Desde una ciudadanía global, se insiste en la capacidad para analizar problemas desde múltiples perspectivas, facilitando procesos globales ante problemas y cuestiones mundiales.*
- *Finalmente, la formación para una ciudadanía intercultural, activa, responsable y crítica implica el desarrollo de habilidades para una participación efectiva, así como cauces reales para su ejercicio. Ello supone la búsqueda y/o creación de espacios de encuentro, donde ciudadanos y ciudadanas deliberen juntos sobre los problemas públicos. En el ámbito escolar, favorecer una cultura democrática en la organización del centro puede ser una buena contribución a la formación ciudadana de sus miembros.*

(Bartolomé & Cabrera, 2007: 19-23)

A través de la educación en Derechos Humanos con un fuerte énfasis en ciudadanía intercultural, se elaborarán directrices que sirvan de base para el diseño y ejecución de planes y programas con indígenas Waorani y otros pobladores vecinos de los Pueblos Indígenas Aislados.

3.8. Hacia la protección de la vidas, derechos, territorios y ecosistemas de los Pueblos Indígenas Aislados

Los Pueblos Indígenas Aislados, por sus características culturales únicas y por su condición de últimos grupos humanos que sobreviven en los límites del Moderno Sistema Mundial, pueden ser considerados Patrimonio Cultural Intangible de la Humanidad.

La dimensión patrimonial permite no solo valorar sus culturas y sus modos tradicionales de subsistencia cercanos a la sostenibilidad, permite crear un campo simbólico global que apoye las iniciativas de protección:

Patrimonio cultural inmaterial significa las prácticas, representaciones, expresiones, conocimientos y habilidades - así como los instrumentos, los objetos y artefactos, los

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

espacios culturales asociados con los mismos que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconocen como parte de su legado cultural. Este patrimonio cultural inmaterial, transmitido de generación a generación, es constantemente recreado por comunidades y grupos en respuesta a su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, y les proporciona un sentido de identidad y continuidad, promoviendo de este modo el respeto por la diversidad cultural y la creatividad humana. Para los fines de esta Convención, la consideración se concederá únicamente al patrimonio cultural inmaterial en tanto sea compatible con los vigentes instrumentos humanos de derecho, así como con los requerimientos de mutuo respeto entre comunidades, grupos e individuos, y a un desarrollo sostenible. (UNESCO, 2003).

La dimensión del patrimonio cultural inmaterial permite reconocer en los Pueblos Indígenas Aislados una civilización cazadora, recolectora, hortícola, con períodos de movilidad anuales (cortos) y de movilidad extensos (a través de los ciclos de vida de sus miembros), ethos³⁶ cultural que permite su propia reproducción y la de los frágiles bosques tropicales más diversos del planeta: Yasuní.

Al proteger la vida, territorios, biodiversidad y derechos de los Pueblos Indígenas Aislados, se da paso no solo al ejercicio de una justicia y una democracia intercultural: posibilita la reproducción de la memoria social que activa la etnicidad, la identidad y la pertenencia al grupo dando paso a un día de día de movilidad, la caza, recolección, horticultura y autarquía.

La memoria es una destilación colectiva de los acontecimientos del pasado. Se recuerda, se escoge, se recombina el pasado de acuerdo con los nuevos significados que cada generación decide relevar. Es por tanto la memoria la materia prima del patrimonio cultural intangible. Siempre en movimiento, no se deja atrapar por los cánones formales de la historia, sino que fluye con el tiempo porque está en manos de la gente que vive. (Arizpe, 2001: 15)

La protección de los Pueblos Indígenas Aislados va más allá del derecho biológico a la existencia y al derecho social a la diferencia cultural: es la posibilidad real y metafórica de construcción de un mundo en el que la justicia, la memoria social y la sostenibilidad estén al centro de un nuevo pacto de convivencia de alcance global.

³⁶ Ethos tribal: cada grupo indígena, como el resto de toda la comunidad humana, cuenta con un conjunto de creencias que explican el origen del universo y de la propia comunidad, se trata del carácter del vínculo que unifica internamente al grupo y que lo contrapone a otros grupos humanos y a toda la naturaleza. Ribeiro (1996: 426). Nota: Traducción del portugués al español del autor.

4. Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones

4.1 Introducción

4.2 Preguntas y objetivos del capítulo

4.3 Ecología y antropología de la región de Yasuní

4.3.1 Qué es Yasuní

4.3.2 Naturaleza y Sociedad en Yasuní

4.3.3 La mega biodiversidad de Yasuní: especies, endemismo y amenazas

4.4. La evaluación del área protegida Parque Nacional Yasuní

4.4.1 Problemas identificados en el Parque Nacional Yasuní: descripción, tratamiento, medidas, avances y retrocesos.

4.4.1.1 Presión sobre el territorio del área protegida. Conflictos por tierras

4.4.1.2 Presión sobre el uso de los recursos naturales

A) Actividad hidrocarburífera

B) Actividades de extracción forestal y tráfico ilícito de madera

C) Actividades de caza, pesca y tráfico ilícito

4.4.1.3 Falta de desarrollo de los servicios públicos que debe ofrecer/producir el área protegida

4.4.1.4 Indefinición de políticas para el manejo de los recursos del área protegida

4.4.1.5 Limitado apoyo local-regional de actores sociales públicos y privados

4.4.1.6 Políticas para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados

4.4.2 Evaluación de la gestión del Parque Nacional Yasuní: metodología RAPPAM

4.4.2.1 Principales resultados

4.5 DAFO y Conclusiones

4.5.1 Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades

4.5.2 Conclusiones del capítulo

4.5.2.1 Sobre los ecosistemas y la biodiversidad de Yasuní

4.5.2.2 Sobre Yasuní como espacio sociocultural y hogar de los Waorani y los Pueblos Indígenas Aislados

4.5.2.3 Sobre las áreas protegidas de Yasuní: PNY, RBY, ZITT

4.1. Introducción

Yasuní es un territorio único en muchos aspectos: alta biodiversidad y endemismo de especies, presencia de pueblos indígenas de reciente contacto (los Waorani), y de los últimos pueblos indígenas del Ecuador y la cuenca Amazónica (Tagaeri, Taromenane y otros) que viven ocultos, sin relaciones sociales intensas hacia el exterior. Los pueblos son conocidos popularmente por su aparente “violencia” noción basada en una mirada etnocéntrica de su cultura guerrera: son grupos humanos que practican las alianzas, pero también la muerte intertribal como una forma de establecer relaciones sociales internas variablemente sostenibles a través del tiempo (Rival, 1996; Trujillo 2014, 2011; Rivas & Lara, 2001).

La riqueza biológica y cultural de Yasuní es valorada mundialmente; a la región se la reconoce como parte de una de las ocho ecorregiones terrestres más importantes para la biodiversidad, pulmón del planeta y reserva de agua dulce³⁷. Sin embargo, Yasuní es también conocida por la extensa explotación petrolera que alberga, por los conflictos, la violencia y la muerte que enfrentan históricamente sus pobladores, por la colonización y apertura de vías y construcción de obras civiles que hoy forman parte de su paisaje más común.

Esta triple condición en la que convergen desigualmente políticas de conservación, políticas extractivas y políticas indígenas, han definido a la región como un espacio contradictorio, discontinuo y de alta conflictividad. Repetidas masacres de pueblos indígenas aislados (2003, 2013 por mencionar las más recientes y conocidas), muerte de madereros informales (durante las décadas de los 80, 90 y al inicio de los años 2000), enfrentamientos entre Waorani y petroleras (en 2014 se registra la más fuerte confrontación con dos muertos³⁸), son apenas una muestra de sus problemáticas.

En términos de conservación, Yasuní cuenta con el mayor estatus de protección, Parque Nacional, que según la categoría de áreas protegidas definidas por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza-UICN debería estar dedicada a:

CATEGORÍAS DE MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS DE UICN

Categoría II: Conservación y protección del ecosistema

Parque Nacional

Objetivo:

Proteger la biodiversidad natural junto con la estructura ecológica subyacente y los procesos ambientales sobre los que se apoya, y promover la educación y el uso recreativo.

Fuente: Dudley, 2008.

El Parque Nacional Yasuní fue creado en 1979, ha tenido variaciones en su forma y tamaño registrando en la actualidad una extensión de 1.022.736 hectáreas³⁹. En 1989, dadas sus

³⁷ Ecoregión siguiendo la definición del Fondo Mundial para la Naturaleza. Fuente: www.panda.org/about_our_earth/ecoregions/napo_moist_forests.cfm. Consulta: 30-mar-2017.

³⁸ Noticia: Dos trabajadores muertos al ser lanceados por huaoranis en Tigüino. El Universo, 5-abr-2014.

³⁹ Fuente: Ministerio del Ambiente (2011).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

características ecológicas, y antropológicas, fue incluido como Reserva de la Biósfera por la UNESCO a fin de salvaguardar su amplia riqueza. Revisando literatura oficial de aquella época, se puede afirmar que si bien se mencionó a los pueblos indígenas como una riqueza a “preservar”, escasamente hubo una noción de derechos humanos cuando se crearon las áreas protegidas, su presencia se vio como un valor adicional al de la naturaleza, fueron considerados exóticos como algunas especies de aves o de mamíferos (Rivas & Lara, 2001: 40).

En 1999, la noción de “riqueza cultural” se transforma en los papeles en reconocimiento de la alteridad cuando se crea la Zona Intangible Tagaeri Taromenane-ZITT en el sur del Parque Nacional con 758.048 ha, con fines sobre todo protección de los derechos de los pueblos aislados:

Las zonas intangibles son espacios protegidos de excepcional importancia cultural y biológica en los cuales no puede realizarse ningún tipo de actividad extractiva debido al valor que tiene para la Amazonía, el Ecuador, el Mundo y las generaciones presentes y futuras. Por lo tanto, son zonas que no pueden estar destinadas a las actividades petroleras, mineras, de extracción de madera, de colonización o cualquier otro tipo de actividad humana que pueda poner en riesgo tanto la diversidad cultural como a la biológica que en ellas se ha desarrollado.

Fuente: Ministerio de Medio Ambiente, 1999.

En 2007 la Zona Intangible Tagaeri Taromenane es ampliada al definirse sus límites y crearse su Zona de Amortiguamiento que elevó su tamaño en 467.530 ha. La zona, así como su zona de amortiguamiento están solapadas con el Parque Nacional y con el territorio Waorani legalmente reconocido en 1990 (678.220 ha). Cabe mencionar que si bien el pueblo Waorani cuenta con títulos de legalización en parte de lo que fue su territorio ancestral, el subsuelo es propiedad del Estado, lo cual facilita el ingreso de empresas petroleras en Yasuní que intervienen en sus vidas cotidianas, generando un modelo de control político y asistencia a cambio de permisos étnicos (Rivas & Lara, 2001)⁴⁰.

Sobre la ZITT abundaremos en el análisis de experiencias de protección de los PIA que se revisan en el Capítulo 6 *Protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres experiencias*.

En los últimos años, entre 2010 y 2013, Yasuní se hizo aún más conocida globalmente debido al proyecto oficial del Estado ecuatoriano que pretendió evitar la explotación petrolera del Bloque 43. Hacemos referencia a la Iniciativa Yasuní ITT, que buscó fondos a través de la generación de ingresos provenientes del mercado de carbono y de fondos de la cooperación internacional. La propuesta fracasó en 2013 dando paso a la explotación petrolera en la región más oriental del Parque Nacional -en áreas de movilidad de los PIA -y solapando en parte a la ZITT. En el Capítulo 6, *La protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres*

⁴⁰ El modelo asistencialista y paternal que opera entre empresas petroleras y el pueblo indígena Waorani está descrito en el apartado *El Modelo Asistencial* incluido en la obra *Conservación y Petróleo en la Amazonía Ecuatoriana. Un acercamiento al caso huaorani*, Rivas & Lara (2001, 47-70).

experiencias, de esta tesis se analizarán los componentes que tuvo el proyecto y sus implicaciones para los PIA y la región en general

Para configurar este capítulo se seguirá la metodología definida en el Cap. 2 de la tesis, *Diseño de la Investigación*, que hace referencia a las fuentes de información basadas en la revisión documental, en entrevistas semiestructuradas, grupos focales y talleres participativos. En este capítulo se incluye también el análisis estadístico derivado de la aplicación de la metodología RAPPAM (*Rapid Assessment and Priorization of Protected Area Management*) para la evaluación del Parque Nacional Yasuní.

4.2. Preguntas y objetivos del capítulo

Tanto la pregunta como el objetivo de investigación están alineados con los definidos para el conjunto de la Tesis y que se presentaron en el *Capítulo 2 Diseño Metodológico*. La pregunta central que guía la redacción de este capítulo es la siguiente:

- ¿Cuáles son las condiciones que enfrenta la diversidad étnica y la diversidad ecológica de la región de Yasuní?

La pregunta se transforma en objetivo de investigación:

Objetivo general

- Caracterizar a la región de Yasuní como un espacio de complejidad dadas las condiciones que enfrentan su diversidad cultural y su diversidad ecológica.

Con fines metodológicos y de ordenamiento tanto de la información cuanto de sus contenidos, la pregunta y el objetivo central del capítulo se desagregan en preguntas y objetivos de menor escala:

Preguntas

1. ¿Cuáles son las características ecológicas de Yasuní?
2. ¿Por qué Yasuní es un espacio sociocultural?
3. ¿Cómo influyen y moldean las sociedades indígenas el espacio biogeográfico llamado Yasuní?
4. ¿Cuál es la situación actual del área protegida Parque Nacional Yasuní?, ¿Cuáles son sus principales problemas?
5. ¿El área protegida satisface las necesidades de conservación de la biodiversidad y los derechos fundamentales de los Pueblos Indígenas Aislados?
6. ¿Qué contradicciones y complejidades se identifican en Yasuní?

Objetivos específicos

1. Caracterizar ecológicamente a la región de Yasuní.

2. Caracterizar e identificar a la región de Yasuní como un espacio sociocultural resaltando sus particulares condiciones de diversidad cultural y sus características etnográficas.
3. Caracterizar las formas de adaptación cultural de los pueblos indígenas y su influencia en los ecosistemas de Yasuní.
4. Caracterizar e identificar la situación general actual del área protegida Parque Nacional Yasuní-PNY y de la Reserva de Biósfera Yasuní-RBY.

Cabe mencionar que las metodologías aplicadas están enfocadas en el Parque Nacional, pero son extrapolables a toda la región de Yasuní dada su centralidad geográfica y fenomenológica. En las secciones que se desarrollan a continuación, se responden a los objetivos del capítulo de forma ordenada y con información proveniente de las diversas metodologías de investigación aplicadas, que en el caso de este capítulo, combinan los métodos etnográficos con los cuantitativos.

4.3. Ecología y antropología de la región de Yasuní

4.3.1 ¿Qué es Yasuní?

La región general conocida como Yasuní no coincide con el área protegida Parque Nacional Yasuní debido a que éste tiene una extensión de 900 mil ha frente a las 2 millones de hectáreas que tuvo el área originalmente. El cálculo de 2 millones de hectáreas corresponde a una definición cultural: está basado en el conocimiento histórico sobre territorio ancestral del pueblo indígena Waorani (Cabodevilla, 1999: 387). Esta identificación coincide con el espacio geográfico entre los ríos Napo al Norte, Curaray al Sur, la frontera con Perú al Este y las zonas de selva del alto Napo al Oeste. Si bien al norte y al sur se pueden identificar claros límites geográficos, los ríos mencionados, éstos no aseguran la ausencia antigua de Waorani más allá de los mismos. En el este y el oeste los límites son puramente históricos y recientes: el uno la frontera internacional Ecuador-Perú, el otro, las zonas de haciendas colonas originadas en el siglo XIX que contaban con mano de obra de indígenas de la etnia Kichwa y eventualmente de Waorani en sus instalaciones (Muratorio, 1998; Viteri, 2008).

En esta tesis sostenemos que tanto la denominación de Yasuní como sus límites, son el producto de relaciones interétnicas e históricas antes que de características ecológicas uniformes y claramente definidas y delimitadas. Son los pueblos indígenas a través de su cosmovisión, clasificación y nominación del mundo, tal como lo define Claude Lévi-Strauss en su obra clásica *El pensamiento salvaje* (1964), así como de sus relaciones interétnicas, familiares y de filiación con “los otros” (pueblos, clanes, familias), los que han desarrollado la noción de límites y fronteras (Barth, 1976). En Yasuní esto es claro al observar las formas de construcción de identidad y territorialidad en pueblos como el Waorani a través de relaciones de parentesco, cercanía y lejanía tanto dentro como fuera del grupo (Rival, 2015; Narváez, 2016; Trujillo, 2014, 2011).

El nombre Yasuní provendría de la lengua kichwa al contener la palabra yaku que hace referencia a las aguas y los ríos que contiene; sin embargo, no se tiene certeza de que este sea su origen. Yasuní es un río ubicado en las zonas nororientales de la región que en

waoterero recibe el nombre de *Dicaro*, ubicado en la zona actual de *Kawimeno*. Para el pueblo indígena Waorani la nominación del territorio hoy coincidente con Yasuní recibe el nombre en waoterero de *monito ome*, que en su traducción más literal sería *nuestra tierra/nuestra casa/nuestra naturaleza* (Lara, et. al, 2002).

Se debe entender a Yasuní no solo como una región natural sino como una región cultural marcada por la presencia humana tanto para nombrarlo como para modelar su paisaje. En este camino, el rol del pueblo indígena Waorani y de los actuales Pueblos Indígenas Aislados, ambos unidos por lazos parentales e históricas, ha sido central tanto para su propia sobrevivencia como para la generación de un modo de vida cazador-recolector- horticultor que se practica a través de la movilidad estacional y generacional en los ciclos de vida de sus hombres y mujeres en pos de animales de cacería, buscando sus antiguos y nuevos *kewenkode* (sembríos) y provocando cercanía/lejanía de los que consideran parientes o enemigos.

Hoy las dos millones de hectáreas o 20 mil kilómetros cuadrados originales coinciden aproximadamente con la Reserva de Biósfera Yasuní que contiene al Parque Nacional Yasuní (1.022.736 ha)⁴¹, a la Zona Intangible (758.048 ha)⁴², las zona de amortiguamiento de la ZITT (467.530 ha)⁴³ (estas dos contenidas y coincidentes con gran parte del Parque), el Territorio Indígena Waorani (678.220 ha)⁴⁴, territorios concedidos a comunidades indígenas quichua y a colonos mestizos, conjunto que a su vez esta superpuesto y es coincidente con nueve Bloques Petroleros⁴⁵ (Ver Mapa en la Figura 2).

Tabla 5. Bloques petroleros en el Parque Nacional Yasuní, la Zona Intangible y en la Zona de Amortiguamiento Tagaeri Taromenane

Nro.	Bloque	Nombre	Empresa	%ZA-ZITT	%ZITT	Total: ZITT-ZA
1	14	Nantu	PetroOriental	2,60%	0%	0,99%
2	15	Oxy	Petroamazonas	0%	0%	0%
3	16	Iro	REPSOL-YPF	3,03%	0%	1,16%
4	17	Hormiguero	PetroOriental	10,70%	0%	4,08
5	31	Apaika-Nenke	Petroamazonas	9,21%	1,37%	4,36%
6	43	ITT	SHE	8,02%	3,98%	5,52%
7	83	Guayusa	SHE	5,15%	0%	1,97%
8	84	Pintoyacu	SHE	9,79%	0%	3,74%
9	87	Arabela	SHE	11,48%	0%	4,38%

Fuente: Pappalardo & De Marchi, 2013. Elaboración y adaptación del autor.

Nota: No incluye campos remanentes ni pozos en nueva explotación ubicados fuera de los bloques mencionados.

⁴¹ Fuente: Ministerio del Ambiente, 2011.

⁴²Fuente: Pappalardo & De Marchi, 2013.

⁴³Fuente: Pappalardo &De Marchi, 2013.

⁴⁴ Fuente: Rivas & Lara, 2001.

⁴⁵ Se trata de los bloques petroleros concesionados por el Estado, éstos son el 14, 15, 16, 17, 31 y 43 o ITT.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

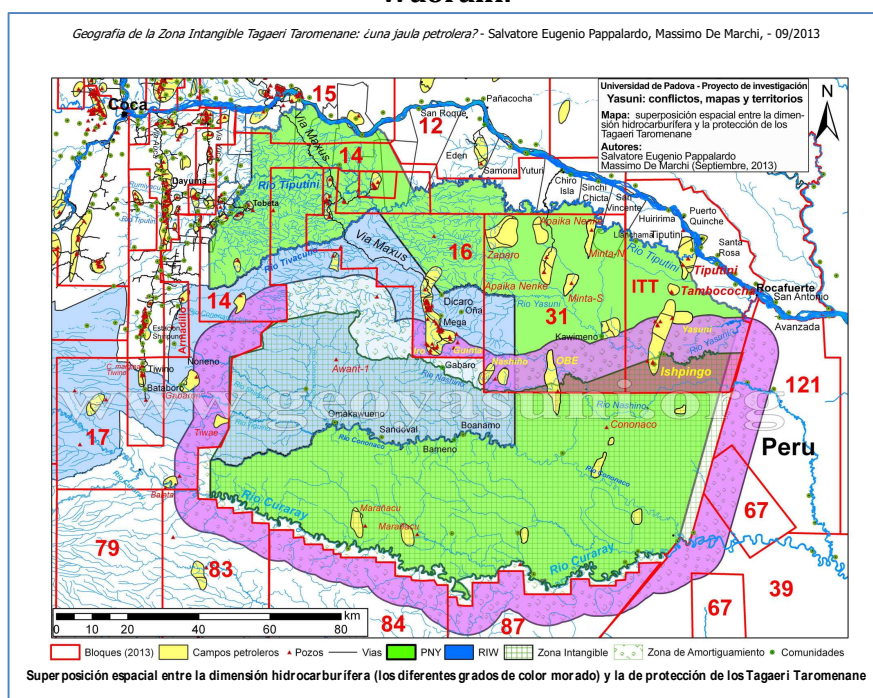
La región contiene ciudades y pequeños centros urbanos como Francisco de Orellana o Coca, capital de la provincia de Francisco de Orellana y otras de menor tamaño, pero no de menor importancia como Nuevo Rocafuerte, Tiputini, Pompeya, San José del Curaray, y numerosos poblados de colonos mestizos ubicados sobre todo en las cercanías de las vías petroleras abiertas desde los años 70, época en que inició el proceso hidrocarburífero. Se trata de una región de contradicciones en donde la conservación de la biodiversidad convive con territorios étnicos únicos, instalaciones petroleras, parcelas agrícolas (*chacras* en su nombre local en lengua kichwa), agricultores colonos de origen mestizo provenientes de los Andes y de la Costa y de Pueblos Indígenas Aislados.

Para los indígenas Waorani, aún para algunos jóvenes ya endoculturados en el contacto con agentes de la sociedad envolvente, el territorio étnico es un lugar extenso e indeterminado en sus límites

Nuestro territorio no tiene límites, es suelto... es libre el territorio.

Testimonio de jóvenes Waorani de Toñampari, enero de 2001. Recogido por Rivas & Lara (2001)

Figura 7. Mapa de la región de Yasuní: Parque Nacional, Zona Intangible, Zona de Amortiguamiento de la Zona Intangible, Bloques Petroleros, Territorio Indígena Waorani.



Fuente: Pappalardo & De Marchi (2013); www.geoyasuni.org

4.3.2 Naturaleza y sociedad en Yasuní

Esta sección permite caracterizar la región de Yasuní desde una perspectiva ecológica y biológica, sin embargo no pierde de vista su definición desde una perspectiva antropológica (espacio humanizado) antes que como un lugar de naturaleza con procesos ecológicos impolutos.

Yasuní comprende una amplia porción de bosque húmedo tropical de tierra alta y de bosque húmedo tropical inundable. Esta diversidad ecológica, sumada a condiciones de alta radiación anual, a nutridos ciclos hidrológicos, a su posible origen geobiológico como un refugio del Pleistoceno que entre las glaciaciones albergó biodiversidad en una suerte de “isla”, sumada a la presencia de pueblos indígenas cazadores-recolectores, lo convierten en uno de los lugares de mayor endemismo y biodiversidad del planeta (Krainer & Mora, 2011).

Yasuní forma parte de los Bosques del Napo (*Napo Moist Forests Terrestrial*) y del Alto Piedemonte Amazónico (*Upper Amazon Piedmont Freshwater*), áreas que forman la Ecoregión del Napo, clasificación propuesta por el Fondo Mundial para la Naturaleza-WWF que identifica 426 ecorregiones de vital importancia global distribuidas en ocho grandes zonas de biodiversidad o ecozonas⁴⁶. Las razones de su importancia se sustentan en la alta diversidad, pero también en las amenazas que enfrentan las numerosas comunidades de plantas y animales que allí habitan.

Al tratarse de un Bosque del Napo y por su ubicación en la región ecuatorial, se caracteriza por ser una región cálida con un promedio de entre 24 y 27 grados centígrados durante todo el año. Tiene precipitaciones de 3.200 mm anuales alcanzando una humedad relativa de entre 80% y 94% (MAE, 2011: 7). Conforme la clasificación de Holdridge, la región de Yasuní es en su totalidad bosque húmedo tropical e incluye cuatro tipos de vegetación marcadas por sus variables posibilidades de inundación: (1) tierra firme o no inundable también llamado bosque colinado, (2) bosque estacionalmente inundado por aguas blancas (que bajan de los ríos altos Andes) también llamado *várzea*, (3) bosque permanentemente inundado por aguas negras (altas en teína) o *igapó*, y (4) bosque pantanoso o también llamado bosque de moretales caracterizado por la presencia de la palma *Mauratia flexulosa* que da frutos que son de uso tradicional de los pueblos indígenas Waorani y Pueblos Indígenas Aislados y a la vez apetecidos por mamíferos que los buscan como alimento (Ibíd.).

La alta biodiversidad de Yasuní también se relacionaría con geografía en la que se combinan las estribaciones orientales de los Andes (los Andes Tropicales son rico debido a la variación altitudinal que favorece la especialización de plantas y animales), con el bosque húmedo tropical amazónico, su ubicación ecuatorial con rangos de radiación altos y permanentes durante todo el año sumada a la ausencia de una marcada estacionalidad y su alta precipitación, son factores que favorecen su alta biodiversidad (Ministerio del Ambiente, 2011). Yasuní contiene varios ríos entre los que destacan el Napo, Curaray, Tiputini,

⁴⁶ Ecoregiones de acuerdo a la definición del Fondo Mundial para la Naturaleza-WWF, www.panda.org. Consulta: 01-mar-2017.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Cononaco, Shiripuno, Nashiño, Yasuní, Cuchiyaco, Tiwino y numerosos ríos menores y riachuelos y humedales permanentes y estacionales. Todos son afluentes del río Amazonas y circulan de oeste a este.

Biogeográfica y climatológicamente, Yasuní se caracteriza por las abundantes lluvias todo el año, aunque con mayores precipitaciones entre marzo y noviembre en las que se forman pantanos (*igapós* o *várzeas*) que impactan en la regeneración de la vida y en los volúmenes variables de palmas fructificadas que son comida de la fauna que los indígenas Waorani y los Pueblos Indígenas Aislados cazan. En las épocas de mayor fructificación existen más monos chorongos (*Lagotrix poeppigii*), monos araña (*Ateles belzebuth*), huanganas (*Tayassu pecari*), tapires (*Tapirus terrestris*), guantas (*Cuniculus paca*), guatusas (*Dasyprocta punctata*) y otros animales buscando frutas; por esta razón los pueblos indígenas, en especial los aislados que aún sobreviven con el modo de producción tradicional cazador-recolector-horticultor, acudirían a las zonas inundadas y semi-inundadas en pos de las ricas piezas de cacería⁴⁷. Cuando las inundaciones son superadas, entre diciembre y febrero, los indígenas aislados prefieren regresar a las zonas de bosque firme en búsqueda de las *kewenkode*⁴⁸ que contienen yuca (*Manihot esculenta*) sembrada en meses y épocas anteriores, dando paso a la práctica de la movilidad estacional como una forma eficiente de adaptación al medio.

Este tipo de movilidad puede ser considerada corta o anual, frente al ciclo de movilidad larga que se produce a lo largo del ciclo de vida de hombres y mujeres aislados que recorrerían amplias zonas de Yasuní haciendo cacería, recolección, sembrando yuca, construyendo casas y ejerciendo su territorialidad y etnicidad en lo que consideran su *Monito Ome* (nuestra tierra en waotero).

Los aislados se mueven por lo que consideran su territorio, el de sus antepasados de entre 2, 3 y hasta 4 generaciones, eso es lo que hemos visto en Waorani tradicionales antes del contacto e incluso algunos hoy. En las épocas de inundación de la selva baja, muchas palmas de morete están cargadas de frutos, esto atrae a las aves como papagayos y muchas otras. Al comerlas, las pepas de las frutas caen al piso y esto atrae a mamíferos como tapires, saínos, guatusas y más, los aislados saben dónde están esas palmas y van a hacer allí su cacería por la alta cantidad de animales. Lo interesante es que esta movilidad no es solo en un año, sino que se repite en ciclos amplios ya que no hay una sola zona de moretales; se trata de extensiones geográficas amplias, muy vastas, se mueven en amplios territorios de Yasuní. Esto explica porque los aislados aparecen, como si fuera extraño, en territorios que dicen (otros indígenas, colonos o petroleros) o colonos hoy que no son suyos, en realidad están volviendo a zonas de sus familias.

Testimonio Eduardo Pichilingue, ecólogo investigador especializado en la región de Yasuní, marzo de 2014.

Nota: El párrafo entre paréntesis es del autor.

⁴⁷ Información personal de Eduardo Pichilingue, ecólogo experto en la región de Yasuní, informante clave de esta investigación.

⁴⁸ Palabra waoterero para denominar al sembrío de yuca (*Manihot esculenta*) que se hace en pequeños claros del bosque húmedo tropical y al cuál se regresa en épocas de movilidad, guerra intertribal, ocultamiento u otra necesidad cotidiana de alimentos. Información personal, entrevista con Roberto Narváez, julio de 2015.

Las influencias de ida y vuelta entre Naturaleza y Cultura en Yasuní, toma cuerpo con las prácticas tradicionales y ancestrales y la forma de aprehensión de la naturaleza que desarrollan indígenas Waorani y los Pueblos Indígenas Aislados. Este fenómeno no es único ni exclusivo de Yasuní, es propio de los pueblos de la cuenca amazónica como lo describen científicos como Viveiros de Castro (1996, 1998, 2001) y Philippe Descola (2005, 1996); en el caso de los *Waorani* de Yasuní, estas relaciones de apropiación de la naturaleza son descritas minuciosamente por Laura Rival en su reciente obra, *Transformaciones Huaorani. Frontera, Cultura y Tensión* (Rival, 2015).

Esta profunda interacción entre cultura y sociedad, supera visiones de adaptación darwiniana de los pueblos a los ecosistemas, da paso a la comprensión de la Naturaleza y la Cultura como partes de una relación de complejidad (Morin, 1993, 1992; Leff, 2002, 2000). Si bien en Yasuní faltan estudios que describan los efectos de las actividades antropogénicas de los pueblos indígenas ancestrales -cacería, recolección, domesticación, elaboración de *kewenkode*, otros, hacia la biodiversidad y los ecosistemas, no cabe duda que se trata de un fenómeno social que contribuye al modelamiento y la sostenibilidad de los paisajes.

4.3.3 La mega biodiversidad de Yasuní: especies, endemismo y amenazas

La región de Yasuní, según el plan de manejo del Parque Nacional, contiene 2.274 especies de árboles y arbustos, 204 especies de mamíferos 90 de los cuáles con murciélagos, 610 especies de aves, 121 especies de reptiles, 139 especies de anfibios y más de 268 especies de peces, más un número indeterminado pero vasto de invertebrados. (Ministerio del Ambiente, 2011: 9).

En paralelo, otras fuentes mencionan que en Yasuní, en especial en las zonas ubicadas en el Parque Nacional, se han identificado hasta 650 especies de árboles en una sola hectárea (Bass, et. al., 2013); a la par se han identificado al menos 1.300 especies de plantas, 150 especies de anfibios, 600 de aves y 170 mamíferos (Manosalvas, et al. 2010, 36).

Especies de fauna emblemáticas más conocidas del Parque Nacional son las siguientes:

Tabla 6. Especies de fauna emblemáticas de Yasuní

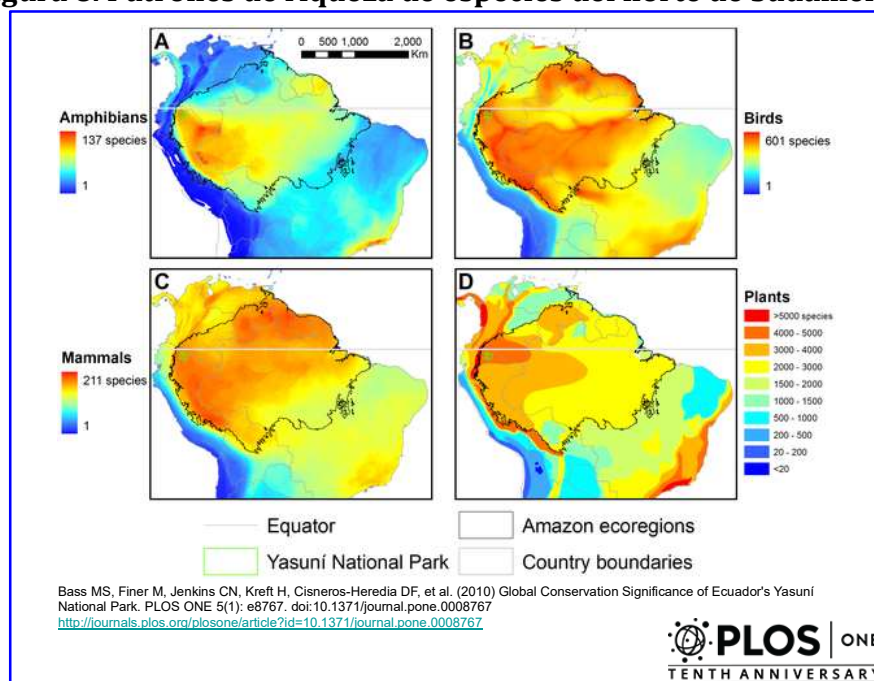
Especie	Nombre común
<i>Harpia harpija</i>	Águila arpía
<i>Priodontes maximus</i>	Armadillo gigante
<i>Myrcophaga tridactyla</i>	Oso hormiguero
<i>Tapirus terrestres</i>	Tapir o danta
<i>Saimiri sciureus</i>	Mono ardilla
<i>Ateles belzebuth</i>	Mono araña
<i>Boa constrictor</i>	Boa
<i>Melano-suchus niger</i>	Caimán negro
<i>Trichechus inunguis</i>	Manatí amazónico
<i>Inia geoffrensis</i>	Delfín rosado

Fuente principal: Manosalvas et. al, 2012. Elaboración del autor.

Se deben mencionar también una amplia variedad de aves como tucanes (Ranfástidos), osos hormigueros (Formicáridos), tangeras (Tráupidos), búhos (Estrígidos), loros (Psitácidos), colibríes (Troquílidos) y otros (Manosalvas, et al. 2010).

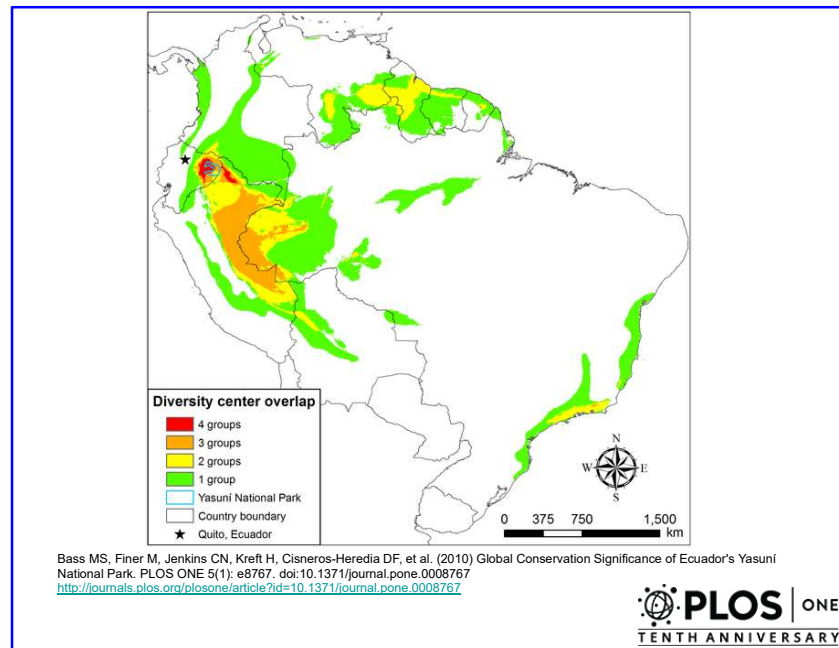
En el ámbito sudamericano, Yasuní cuenta con estudios biológicos que muestran su importancia como un centro de biodiversidad de extraordinaria riqueza. Si se combina la riqueza de grupos emblemáticos de flora y fauna: anfibios, aves, mamíferos y plantas vasculares, la región resalta como uno de los puntos más extraordinarios del planeta. Son similares a Yasuní, aunque con menores valores por diversidad, abundancia y asociación entre grupos de especies emblemáticas, algunas regiones de la Amazonía Peruana como Madre de Dios y los bosques de Mata Atlántica de Brasil (Bass, et. al, 2010).

Figura 8. Patrones de riqueza de especies del norte de Sudamérica



Fuente: Species richness pattern of northern South America, Bass et. al., (2010).

Figura 9. Centro de riqueza coincidente (grupos de especies clave)



Fuente: Richness center overlap, Bass et. al., (2010).


En términos de valores de conservación, a través de estudios biológicos y ecológicos específicos y sistematizados por autores como Bass et. al (2010), muestran como la región es clave para el mantenimiento de poblaciones de flora y fauna endémica. Si bien el Parque Nacional Yasuní, representa el 0,15% del territorio total de la cuenca amazónica (9.820 km² vs 6.883.926 km²), contiene una alta representación del total de especies identificadas para el conjunto de la cuenca: 28% de anfibios, 33% de reptiles, 34% de aves, entre el 27 y el 33% de los mamíferos, entre el 12 y el 16% de peces y entre el 7 y el 10% de las plantas. Cabe mencionar que sin embargo no se cuenta con estudios totales para todo Yasuní, los valores para esta área son extraordinariamente altos (Bass et. al., 2010).

Tabla 7. Valor de conservación del Parque Nacional Yasuní en términos de protección de especies amazónicas

	Yasuní ^a	Amazonia ^b	Amazonian Species in Yasuní (%)
Area	9,820 km ²	6,683,926 km ²	0.15%
Amphibians	150	527	28%
Reptiles	121	371 ^c	33%
Birds	596	1,778	34%
Mammals	169–204	627	27–33%
Fish	382–499	3,200 ^d	12–16%
Plants	2,704–~4,000	40,000 ^c	7–10%

^aTotal species known for Yasuní, from data synthesized for this paper, unless otherwise noted in Table 1.
^bUnless noted, Amazonia species totals are total estimated native species defined by ecoregions [207], using maps of [208].
^cEstimate from [2], compiled through literature reviews and consultations with experts.
^dFish species expected for the Amazon Basin [209].
doi:10.1371/journal.pone.0008767.t003

Bass MS, Finer M, Jenkins CN, Kreft H, Cisneros-Heredia DF, et al. (2010) Global Conservation Significance of Ecuador's Yasuní National Park. PLOS ONE 5(1): e8767. doi:10.1371/journal.pone.0008767
<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0008767>



Fuente: Yasuní National Park's conservation value in terms of protecting Amazonia species, Bass et. al., (2010).

La riqueza ecológica y de biodiversidad de Yasuní también se puede calcular al comparar la riqueza de arbustos y árboles del área protegida con la de otras áreas tropicales del planeta. Para citar un dato global: El PN Yasuní contiene más especies de árboles (de un centímetro de DAP⁴⁹) por hectárea del mundo, 655, cifra mayor que la de áreas protegidas de zonas tropicales de Asia como el Parque Nacional Lambir Hills, Malasia, con 618 especies de las mismas características. En América del Sur, el área protegida que cuenta con el mayor registro de este mismo tipo de especies después de Yasuní, es el Parque Nacional La Planada, Colombia, con 154 especies.

La bioestadística forestal de Yasuní hasta ahora conocida, confirma que se trata de la región de mayor biodiversidad de árboles como se muestra en la siguiente tabla:


⁴⁹ DAP en español, DBH en inglés: Medida dasonométrica que permite relacionar el diámetro del árbol a la altura del pecho con su potencial longitud vertical y dominancia en incremento lateral. (<http://glosarios.servidor-alicante.com/ecologia/dap>, búsqueda: 28-mar-2017).

Tabla 8. Comparación global de la riqueza de arbustos y especies arbóreas

Site	Country	Tree Spp. (≥1 cm dbh, Mean/ha)	Tree Spp. (≥10 cm dbh, Mean/ha)	Tree Spp. (≥1 cm dbh, Total)	Fisher's alpha (Trees ≥1 cm dbh, Mean/ha)	Total Census Area (ha)	Source
Yasuni National Park	Ecuador	655	251	1,104	187.1	25	[96]
Lambir Hills National Park	Malaysia	618	247	1,182	165.3	52	[104]
Pasoh Forest Reserve	Malaysia	495	206	814	123.9	50	[210]
Khao Chong Wildlife Refuge	Thailand	–	–	612	–	24	[211]
Yunnan Province (Xishuangbanna)	China	–	–	468	–	20	[211]
Bukit Timah Nature Reserve	Singapore	276	113	329	60.0	2	[212]
Korup National Park	Cameroon	236	87	494	48.0	50	[213]
Palanan Wilderness Area	Philippines	197	100	335	43.4	16	[214]
Barro Colorado Island	Panama	169	91	301	34.6	50	[215]
Okapi Faunal Reserve (Ituri)	D.R. of Congo	161	57	420	29.5	40	[216]
La Planada Nature Reserve	Colombia	154	88	228	30.6	25	[217]
Sinharaja World Heritage Site	Sri Lanka	142	72	205	24.4	25	[218]
Doi Inthanon National Park	Thailand	104.9	66.6	162	19	15	[219]
Ken-Ting National Park	Taiwan	104	61	125	–	3	[220]
Huai Kha Khaeng W. Sanctuary	Thailand	96	65	251	23.3	50	[221]
Luquillo Experimental Forest	Puerto Rico	73.3	42.1	138	–	16	[222]
Northern Taiwan (Fushan)	Taiwan	–	–	110	–	25	[211]
Mudumalai Wildlife Sanctuary	India	24.7	19.8	71	5.9	50	[223]

doi:10.1371/journal.pone.0008767.t004

Bass MS, Finer M, Jenkins CN, Kreft H, Cisneros-Heredia DF, et al. (2010) Global Conservation Significance of Ecuador's Yasuni National Park. PLOS ONE 5(1): e8767. doi:10.1371/journal.pone.0008767
<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0008767>

 PLOS ONE
TENTH ANNIVERSARY

Fuente: Global comparison of shrub and tree species richness in the Center for Tropical Forest Science (CTFS) Forest Dynamics Plots, Bass et. al., (2010).

Si bien no existen estudios sistemáticos completos para la región, tampoco existen para el conjunto de la Amazonía Occidental (Bass et. al, 2010). Yasuní contiene documentadas 43 especies de vertebrados y se estima entre 220 y 720 el número de plantas; a la vez es hogar de 20 especies de anfibios, aunque esta cifra puede ser mayor. El número de aves endémicas llega a 19 aunque también podría ampliarse. Al menos 4 especies de mamíferos son endémicos de Yasuní, algunos únicos de la Amazonía ecuatoriana como murciélagos (*Lophostoma yasuni* y *Sphiggurus ichillus*), primates y monos (*Pithecia aequatorialis*) a más de otros (Bass et. al., 2010).

Otra información biológica que sustenta la importancia sudamericana y global de Yasuní, es la que hace referencia a la existencia en sus ecosistemas de especies amenazadas a nivel mundial. Siguiendo a Bass et al. (2010), Yasuní es hogar de especies identificadas por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) en situación de *peligro crítico*, *peligro* o *vulnerabilidad*. En este contexto, se ha documentado la existencia en condición de vulnerabilidad de 13 especies de vertebrados, 56 especies de plantas; en situación de inminente amenaza se encuentran 15 especies adicionales de vertebrados y 47 especies de plantas.


Tabla 9. Especies amenazadas y semi-amenazadas en el Parque Nacional Yasuní

IUCN Category	Amphibians	Reptiles	Birds	Mammals	Plants	Total
Critically Endangered (CR)	–	–	–	–	1	1
Endangered (EN)	–	–	–	2	4	6
Vulnerable (VU)	1	2	2	6	23	34
Near Threatened (NT)	1	–	5	9	30	45
Total	2	2	7	17	58	86

Threatened species are those listed as Critically Endangered, Endangered, or Vulnerable, while Near Threatened species are those listed as such or as the older category of Lower Risk/Near Threatened, in the IUCN Red List of Threatened Species [47]. Only species known to occur in Yasuní National Park are included in the totals.

doi:10.1371/journal.pone.0008767.t005

Bass MS, Finer M, Jenkins CN, Kreft H, Cisneros-Heredia DF, et al. (2010) Global Conservation Significance of Ecuador's Yasuní National Park. PLOS ONE 5(1): e8767. doi:10.1371/journal.pone.0008767
<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0008767>

 PLOS ONE
TENTH ANNIVERSARY

Fuente: Threatened and Near Threatened species totals for Yasuní National Park, Bass et. al., (2010).

En términos también de especies amenazadas de vertebrados, existen diversas especies que habitan en Yasuní, entre estas resaltan anfibios como el *Atelopus spumarius* (rana anurio), la *Rhinella festae* (sapo del valle de Santiago) y otros; , en reptiles el *Podocnemis unifilis* (tortuga terecay o terecaya) y la *Geochelone denticulata* (tortuga de patas amarillas) entre otros; en aves la *Ara Militar* (guacamayo militar) y la *Dendroica cerúlea* (ave azul y blanca), *Harpia harpyja* (águila harpía) entre otros; en mamíferos la *Ptenura brasiliensis* (nutria gigante), al *Ateles belzebuth* (mono araña), el *Trichectus inunguris* (manatí amazónico), *Tapirus terrestris* (tapir o danta) entre otros. (Bass, et. al., 2010, Table 6)

En términos de especies amenazadas de plantas, existen registros para numerosas especies entre las que destacan la *Cedrela fissilis* (cedro o cedro misionero), *virola surinamensis* (*mucuíba o mucuuba*), *Coutari guianensis* (*congolo o cachimbo*), *Cedrela odorata* (cedro rojo o cedro amargo), *Minquartia guianensis* (manú), *Aspidosperma darienense* y muchas otras (Bass, et. al., 2010, Table 7).

Con los múltiples datos biológicos revisados en esta sección, se puede afirmar que Yasuní no es solamente un lugar extraordinariamente diverso, sino un refugio de biodiversidad único en el planeta. Esta diversidad biológica está asociada a las sociedades indígenas ancestrales: gran parte de esta biodiversidad ha sido utilizada, nombrada y transformada por el pueblo Waorani y por los Pueblos Indígenas Aislados a través de los siglos.

4.4. La evaluación del área protegida Parque Nacional Yasuní

Como se mencionó en párrafos anteriores, la región de Yasuní tendría una extensión aproximada de 20 mil km². Legalmente comprende las áreas protegidas, Parque Nacional Yasuní (980.000 ha), Zona Intangible Tagaeri Taromenane (758.048 ha) y su Zona de Amortiguamiento (467.530 ha) y el Territorio Indígena Waorani (678.220 ha); deben sumarse territorios menos extensos, pero legalmente reconocidos a comunidades indígenas Kichwa, colonos mestizos y otros pobladores. Estas áreas están sobrepuestas con concesiones petroleras distribuidas en nueve bloques petroleros. Estas múltiples, pero a su vez contradictorias condiciones de conservación de la biodiversidad, provocan múltiples problemas y amenazas.

En este contexto, a continuación se presentan datos colectados en la evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní ejecutada en 2010 por el autor; si bien algunos años separan esa fecha con el momento de redacción final de este trabajo, se trata de importantes datos que infelizmente poco han variado con el tiempo, las condiciones de Yasuní incluso se han empeorado debido a la apertura de nuevos bloques, campos y proyectos petroleros como el ITT o bloque 43 en 2013.

Esta evaluación sirvió de base para el diseño de un nuevo Plan de Manejo del área protegida, labor ejecutada por el Ministerio del Ambiente y plasmada en un documento con vigencia desde 2011.

Una de las cualidades de esta evaluación es el análisis multitemporal al que somete el área protegida a través de la caracterización y actualización de los problemas que ya mostró en 1998 cuando se elaboró su primer Plan de Manejo. Metodológicamente combina los métodos cualitativos a través de talleres participativos, entrevistas semiestructuradas y grupos focales con actores sociales variados y representativos de sectores del gobierno, pueblos indígenas, colonos mestizos, científicos, académicos y otros; con la metodología cuantitativa RAPPAM (*Rapid Assessment and Priorization of Protected Area Management*) definida por el Fondo Mundial para la Naturaleza-WFF (s/a) para evaluar áreas protegidas.

4.4.1 Problemas identificados en el Parque Nacional Yasuní: descripción, tratamiento, medidas, avances y retrocesos.

Esta sección recoge los problemas identificados en el Plan de Manejo de 2008 y los compara con su situación en 2010; esta comparación, se realizó a través de un taller participativo. Las preguntas indagaron acerca de problemas identificados para la gestión general del área, los posibles cambios de estos a través del tiempo, avances, retrocesos e identificación de recomendaciones para su mitigación o corrección.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Los problemas analizados fueron los mismos que constan en el documento del Plan de Manejo de 2008⁵⁰; fue necesaria su revisión y su comparación con el Plan de Manejo de 1998 para hacer efectivo el ejercicio de la evaluación.

Los problemas analizados fueron los siguientes:

1. Presión sobre el territorio del área protegida. conflicto por tierras.
2. Presión sobre el uso de los recursos naturales:¹
 - Actividad hidrocarburífera.
 - Actividades de caza, extracción forestal y tráfico ilícito de madera
 - Actividades de caza, pesca y tráfico ilícito.
3. Falta de desarrollo de los servicios públicos que debe ofrecer/producir el área protegida.
4. Indefinición de políticas para el manejo de los recursos del área protegida
5. Limitado apoyo local-regional de actores sociales públicos/privados.

Cada problema se describe puntualmente y se presenta a través de códigos de colores: su caracterización en cuadros de color rojo, las medidas para solucionarlos en cuadros de color naranja, las formas en que ha cada problema se ha complejizado a través de 1998, 2010 y 2016 y ha reducido sus posibilidades de solución en cuadros en color rojo y las medidas integrales identificadas para su solución en cuadros de color verde.

4.4.1.1. Presión sobre el territorio del área protegida. Conflictos por tierras

Este problema estuvo caracterizado en 1998 por lo menos por tres factores:

⁵⁰ Las definiciones para cada uno de los problemas es tomada textualmente del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní publicado en 2008.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

1. Conflictos por tenencia de la tierra entre comunidades indígenas y el Parque Nacional Yasuní.
2. Ausencia de reconocimiento de la legalidad e institucionalidad del Parque Nacional por parte de pobladores locales (indígenas Kichwa y Waorani).
3. El reconocimiento de organizaciones comunales por parte del Ministerio de Bienestar Social de aquella época (hoy la legalización de tierras se hace ante el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca y el Ministerio de Ambiente).

Adicionalmente se identificaron problemas presentados por convenios de tierras (entre particulares y entre particulares y el Estado), por la inexistencia de límites entre el AP y los territorios colindantes y por el continuo rechazo de la Federación de Comunas Unión de Nativos de la Amazonia Ecuatoriana-FCUNAE (organización indígena quichua) hacia el parque.

1. El Gobierno “impone” un balance entre explotación y conservación de recursos naturales (llama la atención la imposición antes que la negociación).
2. Ley Forestal incluye formas de reconocimiento de la tierra dentro del AP.
3. Resolver todos los conflictos por tenencia de la tierra con FCUNAE;
4. Se logre la compatibilidad de intereses entre comunidades locales y el Parque Nacional Yasuní.
5. Se nuliten los reconocimientos comunitarios otorgados por Ministerio de Bienestar Social de aquella época.

En 1998 el plan de manejo definió cinco propuestas para superar los problemas:

Frente a este diagnóstico y propuestas de 1998, la evolución de cada uno de los componentes del problema fue diversa. Algunos problemas lograron solución, otros persistieron en 2010 y se mantienen en 2016.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La identificación de avances frente al problema de presiones sobre los recursos naturales originada en conflictos por la tenencia de la tierra fue la siguiente:

1. La firma de convenios entre MAE y comunidades de locales 2001 (seis comunidades) resolvió en parte los conflictos por tenencia de la tierra.
2. Desde el PNY, en especial desde que existe el Comité de Gestión de la Reserva de Biósfera Yasuní (CGRBY), existe mayor comunicación entre autoridades del AP y comunidades locales.
3. La creación de la ZI Tagaeri-Taromenane en 1999 ha contribuido (en parte) a responder a la necesidad de territorio protegido para los Pueblos Indígenas Aislados (PIA).
4. Los gobiernos locales muestran un mayor interés en la gestión del PNY, incluso reclaman competencias sobre el mismo.

La identificación de retrocesos frente al problema de presiones sobre los recursos naturales originada en conflictos por la tenencia de la tierra es la siguiente:

1. No existe un catastro completo ni sistematizado de la tierra al interior y alrededores del PNY.
2. Los conflictos por tenencia de la tierra aumentaron en las zonas noreste, oeste y sur del parque debido a nuevos procesos de colonización. (vía Auca, ríos Curaray, Napo, otros).
3. Es insuficiente el marco para el reconocimiento pleno de derechos de los pueblos indígenas que viven dentro y alrededor del PNY pese a los avances constitucionales de 2008.

Las sugerencias identificadas para el tratamiento de los problemas derivados de conflictos por la tenencia de la tierra son los siguientes:

1. Es preciso extender un reconocimiento de los derechos de las comunidades que supere la legalidad sobre la tierra; se precisa que se conviertan en colectivos sujeto de programas del Estado más allá de los convenios por el uso de la tierra: acceso al bono de la vivienda, otros programas.
2. El PNY precisa señalar físicamente a través de señales y rótulos sus límites físicos; a la vez precisa de programas de educación ambiental que difundan sus características, valores y gestión.
3. La gestión del PNY precisa de una activa y sostenida participación de las comunidades locales de su interior y alrededores.
4. Se sugiere que las empresas petroleras apoyen financiera y logísticamente la gestión del PN dada su presencia sobre el territorio y los impactos que producen.

Análisis. En general se observa un avance positivo en el problema de tenencia de la tierra; los avances se relacionan directamente con los convenios de reconocimiento territorial que han tenido continuidad en el tiempo, con la creación de mesas de planificación territorial como las del Comité de Gestión de la Reserva de Biósfera Yasuní (CGRBY) que aportan al diálogo local, y a un interés ya no atomizado en la autoridad ambiental por conservar el PN.

Sin embargo de los reconocibles avances, aún persisten problemas al respecto de la tenencia de la tierra debido principalmente a la ampliación de la colonización en casi todos los límites del parque, a la carencia de medios para mantener un catastro actualizado de los territorios y a la aún insuficiente política y legislación sobre territorios indígenas.

En general no se observa una contradicción entre las recomendaciones de 1998 y las identificadas en 2010 y que persisten aún en el Plan de 2011 y que continúan hasta 2016; se trata de propuestas complementarias hacia resolver antiguos conflictos y hacia la preparación de un nuevo modelo de gestión del AP que internalice los problemas a través de la planificación, una adecuada y fortalecida institucionalidad y la dotación de recursos para su funcionamiento sean éstos públicos o privados.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

4.4.1.2. Presión sobre el uso de los recursos naturales

A) Actividad hidrocarburífera

Este problema estuvo caracterizado en 1998 por lo menos por tres factores:

1. Se trata de un área protegida con actividad hidrocarburífera a su interior, lo que dificulta su gestión (61% del PNY concesionado a petroleras, seis (6) concesiones en 1998, nueve (9) concesiones en 2016);
2. Apertura de carreteras que conllevan colonización, ampliación de frontera agrícola y tráfico de especies (52 km de carreteras);
3. Contaminación ambiental producto de derrames (2 al mes), existencia de piscinas petroleras no tratadas, contaminación de cursos de agua y presencia de lluvia negra.

En 1998 el plan de manejo sugirió tres propuestas para superar los problemas:

1. El fortalecimiento del INEFAN de esa época (hoy Ministerio del Ambiente) para un efectivo control de las actividades extractivistas y el liderazgo político frente a la gestión del PN (ejecución de monitoreo, imposición de sanciones);
2. El desarrollo de recursos políticos en el INEFAN (hoy Ministerio del Ambiente) hacia el diálogo y los acuerdos con actores sociales públicos y privados que apoyen la gestión del AP;
3. El desarrollo de alternativas productivas sustentables para la población que vive de los recursos naturales del PN.

Frente al diagnóstico y las propuestas de 1998, la evolución que tuvo cada uno de los componentes del problema fue diversa. Algunos problemas lograron solución, otros persistieron en 2010 y aún en 2016.

La identificación de avances frente al problema de presiones sobre los recursos naturales originada en actividades hidrocarburíferas es la siguiente:

1. Se creó la Dirección de Calidad Ambiental en el MAE-Orellana; esta decisión es vista como una forma de fortalecer la institucionalidad del AP.

La identificación actual sobre retrocesos frente al problema de presiones sobre los recursos naturales originada en actividades hidrocarburíferas, es la siguiente:

1. Empresas petroleras continúan en el interior del PN estableciendo relaciones asistenciales con las comunidades indígenas (especialmente Huaorani).
2. Persisten modelos de relación entre pueblos indígenas y Estado no basados en derechos, sino en relaciones de paternalismo y actividades asistenciales.
3. El incremento de población en Coca y otras localidades cercanas al PN ha generado nuevas presiones hacia los recursos del AP.
4. La acción de la Dirección Provincial de MAE en Orellana y del PN frente al control que debería existir sobre las empresas petroleras aún se percibe como limitada.

Las sugerencias identificadas en el Taller para el tratamiento de los problemas derivados de actividades hidrocarburíferas es la siguiente:

1. Fortalecer la institucionalidad del MAE de frente a la gestión del área y el control de las empresas petroleras que trabajan a su interior.
2. Instalar nuevos puestos de control para facilitar las actividades de monitoreo del PN.
3. Ofrecer alternativas de empleo y desarrollo diferentes a las del empleo petrolero o de los planes de desarrollo comunitario impuestas por empresas petroleras.
4. Evaluar si la categoría de PN es funcional a la actual realidad de Yasuní.

Análisis. En general se observan limitados avances en el problema de las presiones originadas por actividades hidrocarburíferas; el único avance identificado en 2010 fue la creación de una oficina dedicada a garantizar la calidad ambiental en MAE Orellana.

Aún persisten problemas originados principalmente en la preponderancia que guardan las actividades petroleras frente a las de conservación; se identifica como débil a la autoridad ambiental para hacer controles, monitoreos, emitir dictámenes sobre estudios de impacto ambiental y en general llevar un registro de las actividades extractivistas al interior del PNY. A estos factores se suman las relaciones asistenciales de los pueblos indígenas con las empresas de hidrocarburos. Esta dependencia dificulta el diálogo con las comunidades indígenas y obstaculiza el inicio de programas de participación y de desarrollo sustentable con la población local. Adicionalmente se identifica como otra fuente de presión, el crecimiento demográfico de ciudades como Coca y otras poblaciones en los últimos 19 años.

En general las recomendaciones de 1998 y las identificadas en 2010 y que están vigentes en 2016, aún con más fuerza debido a la apertura del bloque Yasuní ITT, son complementarias. Las de 1998 invitan a promover un cambio radical en las políticas sobre los recursos naturales de Yasuní hacia alcanzar un balance entre conservación y extracción petrolera. Hoy estas recomendaciones se proyectan nuevamente proponiendo el fortalecimiento integral de la institucionalidad del MAE en Orellana; adicionalmente se propone generar alternativas productivas para la población local.

B) Actividades de extracción forestal y tráfico ilícito de madera

Este problema estuvo caracterizado en 1998 por al menos dos factores:

1. El auge de los conflictos de tierras y la colonización conlleva el cambio de uso del suelo y la ampliación de la frontera agrícola a costa de los bosques primarios del PN Yasuní. (en 1998 se identifican 150 ha deforestadas y 67 ha con cambio de uso del suelo);
2. Se identifica el cambio cultural de las comunidades indígenas locales como un factor que provoca presiones hacia los recursos forestales y propicia la extracción forestal y el tráfico ilícito de especies maderables.

En 1998 el plan de manejo sugirió tres propuestas para superar los problemas:

1. La aplicación de programas de desarrollo sustentable con la población local indígena;
2. La creación de programas de educación ambiental que colaboren con la extensión de valores y prácticas conservacionistas en la población local;
3. El fortalecimiento de la institucionalidad del MAE y de la Ley Forestal para promover el uso sustentable de los recursos naturales, su control y monitoreo.

Frente al diagnóstico y las propuestas de 1998, la evolución de cada uno de los factores parte del problema fue diversa. Algunos problemas lograron solución, otros son mencionados en 2010 y persisten en 2016.

La identificación de avances frente al problema de presiones sobre los recursos naturales, específicamente sobre recursos forestales, es la siguiente:

1. Se implementó el control forestal en puntos clave del PN en el marco del Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados (PIA), tal es el caso de la Estación de Monitoreo de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane ubicada en el río Shiripuno y otros dos puestos de control ubicados en los Reyes y en Tobeta a partir de 2008 y en funcionamiento aún hasta hoy.
2. La aplicación del Programa Socio Bosque en comunidades del interior del PNY ha significado tanto la reducción de la presión sobre los recursos forestales, así como ha demostrado la posibilidad de hacer realidad los servicios ambientales en el AP.
3. Se creó la Dirección de Calidad Ambiental en el PN; esta decisión es vista como una forma de fortalecer la institucionalidad del AP.
4. Se ha experimentado con nuevos cultivos menos agresivos con el suelo y de mayor sostenibilidad en el tiempo, lo cual reduce las presiones hacia el cambio de uso del suelo en desmedro del bosque húmedo tropical.

La identificación de retrocesos frente al problema de presiones sobre los recursos naturales originada en actividades forestales ilegales:

1. Se identifica un elevado aumento de la tala ilegal a través del tiempo, pero sobre todo hasta inicios de los años 2000 y durante esta década. Las especies más demandadas son cedro, caoba, chuncho, canelo, guayacán, zapote y otras. La comercialización de madera ilegal en esos años se encuentra relacionada a un modelo inequitativo de explotación en el cual los pobladores locales (huaorani y quichua en su mayoría) reciben bajos pagos por las especies extraídas que posteriormente son vendidas en altos valores en regiones fronterizas con Colombia (Tulcán, otros).
2. Se identifica como zona de mayor presión para la extracción forestal ilegal a la sección noroccidental del parque (vía Auca, ríos Shiripuno, Tiguino, Tiputini, otros); sin embargo, otros ríos de regiones surorientales como el Nashiño son identificados también como zonas de extracción.
3. Aún son inexistentes eficientes programas interculturales que acerquen a las comunidades locales y el MAE; esto dificulta el diálogo, la aplicación de programas de desarrollo sustentable, educación ambiental y otras iniciativas hacia la conservación.

Las sugerencias identificadas en el Taller para el tratamiento de los problemas derivados de actividades forestales ilegales son las siguientes:

1. Necesidad de protocolos claros para el control, monitoreo y sanción de la actividad forestal ilegal.
2. Endurecimiento de las sanciones para el tráfico ilícito de madera.
3. Instalación de nuevos puestos de tráfico de especies (forestales) en Curaray, Cononaco y Tiputini.

Análisis. En general se observan avances, que aunque limitados, son importantes hacia garantizar la integridad ecológica y vegetal del AP. Con respecto a 1998, estos avances incluyen: la creación de puestos de control (río Shiripuno y sectores Los Reyes y Tobeta), la aplicación de programas como Socio Bosque que reconocen un valor a las comunidades por mantener el bosque en pie y la creación de una unidad dedicada a la calidad ambiental en MAE-Orellana; concomitantemente se valora el apareamiento, aunque breve, de iniciativas de cultivos adaptados al ambiente amazónico y sustentables para el poblador local como una forma de reducir presiones hacia el bosque.

Sin embargo de los avances y cambios ocurridos desde 1998, el tema de la extracción maderera desde aquel año, ha alcanzado niveles alarmantes tanto por su impacto ambiental como por su impacto sociocultural hasta aproximadamente 2010. En los últimos años los eventos violentos protagonizados por pobladores Waorani contactados, Pueblos Indígenas Aislados y madereros en torno de la extracción forestal al interior del PN son repetitivos. En 2003 ocurrió la mayor masacre indígena que registra Yasuní, fueron asesinados entre 12 y 22 mujeres, hombres y niños de un clan indígena aislado en un episodio en el que la extracción forestal apareció como principal motivo para la agresión. En los años 2004, 2006, 2007, 2008, 2009, han sido recurrentes los enfrentamientos entre madereros furtivos y pueblos indígenas aislados ocasionando muertos por enfrentamientos. Adicionalmente existen nuevos lugares de extracción forestal ilegal que en 1998 no se identificaban, los del río Curaray, los del Nashiño y los de la frontera con Perú en la zona de la quebrada El Lobo.

Ahora existen menos presiones desde la extracción forestal gracias a los controles aplicados por el MAE y sobre todo por la existencia del Centro Shiripuno creado en 2009 como parte del Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados que actualmente es gestionado por el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos.

Se puede afirmar que el problema de extracción forestal es uno de los más graves en el PN Yasuní, si bien no existen por ahora estudios multitemporales sobre cobertura vegetal que indiquen los niveles de reducción, se trata de una problemática cierta y de alta conflictividad. El tratamiento de este problema y su manejo amerita grandes esfuerzos desde la autoridad ambiental y otros actores sociales de la región.

En general las recomendaciones de 1998 y las identificadas en 2010 son complementarias con las identificadas en 2016; las de 1998, 2008 y 2011 invitan a promover controles, monitoreo, el endurecimiento de las sanciones y reducción de la extracción forestal ilegal. Hoy estas recomendaciones se proyectan nuevamente en complemento con nuevas medidas como la creación de nuevos puestos de control de tráfico ilícito de especies y con el

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

fortalecimiento institucional de MAE en Orellana. Cabe mencionar que el Plan de Medidas Cautelares en 2011 fue transferido al Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, institución en la que funciona hasta hoy. El Plan y sus alcances se analizará con mayor detalle en el Capítulo 6: *La protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el balance de tres experiencias.*

C) Actividades de caza, pesca y tráfico ilícito.

Este problema estuvo caracterizado en 1998 por lo menos por tres factores:

1. Cacería y pesca excesiva, no solo para autoconsumo sino para tráfico ilícito (sobreexplotación de huevos de tortuga charapa, 14 especies preferidas de cacería, uso generalizado de dinamita y barbasco para la pesca);
2. Relación entre deforestación y tráfico ilícito de madera con cacería y pesca furtivas (pobladores locales, colonos, militares);
3. Ingresos al área sin controles por parte de operarios del turismo y turistas que cazan y pescan ilegalmente.

En 1998 el PM sugirió tres propuestas para superar los problemas:

1. La aplicación de programas de desarrollo sustentable con la población local indígena;
2. La creación de programas de educación ambiental que colaboren con la extensión de valores y prácticas conservacionistas en la población local;
3. El fortalecimiento de la institucionalidad de MAE y de la Ley Forestal para promover el uso sustentable de la fauna, sus usos, control y monitoreo.

Frente a este diagnóstico y propuestas de 1998, la evolución que tuvo cada uno de los factores parte del problema fue diversa. Algunos problemas lograron solución, otros persisten en 2010 y aún en 2016.

La identificación de avances frente al problema de presiones sobre los recursos naturales, específicamente en torno de los problemas originados en la cacería y pesca excesiva y el tráfico ilícito de especies es la siguiente:

1. Se implementó el control forestal en puntos clave del PN como el río Shiripuno en el marco del Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados (PIA). Tal es el caso de la Estación de Monitoreo de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane ubicada en el río Shiripuno y otros dos puestos de control ubicados en los Reyes y en Tobeta a partir de 2008 y en funcionamiento aún hasta hoy.
2. Se creó la Dirección de Calidad Ambiental en el PN; esta decisión es vista como una forma de fortalecer la institucionalidad del AP.

La identificación de retrocesos frente al problema de presiones sobre los recursos naturales originada la cacería y pesca excesiva y el tráfico ilícito de especies:

1. La cacería y la pesca excesiva y el tráfico ilícito de especies se han incrementado notablemente en la última década. Las especies más afectadas son pecaríes, guantas, monos, tortugas, pericos, loros y tucanes. En apenas un solo fin de semana del mes de mayo de 2010, el monitoreo de tráfico de especies detectó 67 piernas de pecarí en venta en la zona de Pompeya, noreste del PNY; los huevos de tortuga charapa han mermado en su reproducción debido al excesiva recolección para el comercio ilegal.
2. La pesca aparece como una actividad sin mayores controles y sin ningún monitoreo. De lo que se conoce, las especies más afectadas son el paiche y los manatíes (estos últimos especialmente en la frontera con Perú). Continúa el uso de barbasco, fertilizantes químicos y de dinamita para las labores de pesca.
3. Se ha detectado una relación directa entre apertura de vías y comercio ilícito de especies.
4. Se identifica como zona de mayor presión para la extracción forestal ilegal a la sección noroccidental del parque (vía Auca, ríos Shiripuno, Tiguino, Tiputini, otros); sin embargo, ríos de regiones surorientales como el Nashiño son identificados también como zonas de extracción de fauna.
5. Aún son inexistentes programas interculturales que acerquen a las comunidades locales y el MAE; esto dificulta el diálogo, la aplicación de programas de desarrollo sustentable, educación ambiental y otras iniciativas hacia la conservación.
6. La ausencia de planes, programas y actividades de Educación Ambiental es notable en el Parque Nacional Yasuní; escasamente se han incluido o desarrollado estrategias educativas dirigidas a las comunidades que colindan o habitan dentro del área protegida. Se puede afirmar que la Educación Ambiental ha pasado desapercibida de la agenda general de todos los actores de Yasuní.

Las sugerencias identificadas en el Taller para el tratamiento de los problemas derivados de actividades forestales ilegales son las siguientes:

1. Necesidad de protocolos claros para el control, monitoreo y sanción de las actividades de caza, pesca y tráfico ilícito de especies.
2. Endurecimiento de las sanciones para el tráfico ilícito de fauna.
3. Instalación de nuevos puestos de tráfico de especies (forestales) en Curaray, Cononaco y Tiputini.
4. Promover la instalación efectiva de programas de desarrollo sustentable con las comunidades locales que reduzca la necesidad de caza, pesca y tráfico de especies.

Análisis. En general se observan avances, que aunque limitados, son importantes hacia garantizar la integridad ecológica y vegetal del AP; estos avances al respecto de 1998 se observan en la creación de puestos de control (río Shiripuno) y con la creación de nuevas áreas técnicas de MAE Orellana dirigidos a monitorear la calidad ambiental. Se debe complementar con la creación del Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados⁵¹ en 2008.

Sin embargo de los avances y cambios ocurridos desde 1998, actualmente el tema de la extracción excesiva de fauna silvestre ha alcanzado niveles alarmantes tanto por su impacto ambiental como por su impacto sociocultural. Con el cambio cultural promovido por el ingreso de empresas de hidrocarburos, la colonización mestiza y el crecimiento poblacional de la región de Yasuní, la cacería y pesca han pasado de ser actividades de economía tradicional indígena a elementos de comercio. La cacería y la pesca se realizan con armas de fuego, con contaminantes del agua y con otras técnicas lejanas a las de las culturas tradicionales amazónicas.

Una característica importante de este comercio es que aparentemente, según se informó en el Taller, no se vincula con la satisfacción de necesidades básicas en las comunidades cazadoras/vendedoras, sino con el consumo de alcohol y alimentos enlatados que no se corresponden con el gasto energético de crecimiento de la fauna en los bosques primarios. Se informó también que parte del tráfico ilícito está destinado a satisfacer la demanda de mercados y restaurantes en la ciudad del Tena (provincia del Napo), lejana a la región Yasuní.

⁵¹ La Comisión Interamericana de Derechos Humanos dictó medidas cautelares a favor de los Pueblos Indígenas Aislados (MC-91-06) el 1 de mayo de 2006 e instó al Estado ecuatoriano “que adopte medidas efectivas para proteger la vida e integridad de los miembros de los pueblos Tagaeri y Taromenane, en especial, adopte las medidas que sean necesarias para proteger los territorios en los que habitan, incluyendo las acciones requeridas para impedir el ingreso de terceros”. (Stacey, 2011: 14).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Se puede afirmar que la cacería y la pesca excesiva y el tráfico ilícito de fauna silvestre constituyen uno de los problemas más graves que enfrenta el PN Yasuní; si bien no existen por ahora estudios multitemporales sobre biomasa, especies y zonas del PN, los estudios puntuales de los últimos años sumada a la observación continua y creciente del fenómeno, permiten asegurar que se trata de un problema de alta complejidad. El tratamiento de este problema y su manejo amerita grandes esfuerzos desde la autoridad ambiental y todos los actores sociales de la región, en especial de los pueblos indígenas practicantes de la caza y la pesca.

En general las recomendaciones de 1998 y las identificadas 2010 y hasta 2016, son complementarias; las de 1998 invitan a promover controles, monitoreo, el endurecimiento de las sanciones y reducción de la caza, la pesca y el tráfico ilícito. Hoy estas recomendaciones se proyectan en complemento con nuevas medidas como la creación de nuevos puestos de control de tráfico ilícito de especies (Estación de Monitoreo de la ZITT de Shiripuno y puestos de control en Los Reyes y en Tobeta) y con el fortalecimiento institucional de MAE en Orellana.

4.4.1.3. Falta de desarrollo de los servicios públicos que debe ofrecer/producir el área protegida

Este problema estuvo caracterizado en 1998 por lo menos por tres factores:

1. Ausencia de servicios para el turismo y la recreación en general (se informó en 1998 que el 100% de los servicios turísticos eran de baja calidad);
2. Escasas investigaciones ambientales y sociales aplicadas a los problemas del PNY;
3. Escasa aplicación de los EIA por parte de empresas que trabajan al interior del PN y escaso control por parte del INEFAN (hoy MAE).

En 1998 el plan de manejo sugirió resumidamente tres propuestas para superar los problemas:

1. Se definen objetivos de desarrollo local sustentable y autogestionable compatible con la gestión del PN;
2. Se norma la actividad turística y de investigación en la región del PN;
3. Promover la concertación y acuerdos con las poblaciones locales para el desarrollo turístico.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Frente a este diagnóstico y propuestas de 1998, la evolución de cada uno de los factores parte del problema fue diversa. Algunos problemas lograron solución, pero otros persisten hasta 2016.

La identificación actual (obtenida en el Taller) de avances frente al problema de falta de servicios turísticos que el área protegida debe ofrecer/producir:

1. Se han instalado algunos servicios turísticos de alta y mediana calidad (Añangu y Bataboro Lodge) que benefician principalmente a las comunidades locales de Yasuní (Huaorani y quichua).
2. Desde MAE y el Ministerio de Turismo (MINTUR) se han realizado cursos para formación y certificación de guías locales (proceso aún en construcción).
3. Se han establecido mesas de diálogo y planificación regional en temas de turismo; existe interés y mediano apoyo financiero para su desarrollo desde el Municipio de Francisco de Orellana (Coca).
4. Existen algunos programas de educación ambiental desarrollados por gobiernos locales y por el MAE.
5. Se han creado centros de interpretación para el turismo y la educación ambiental (por ejemplo, el de Nueva Providencia).
6. Existen mayores controles desde MAE de las actividades turísticas, aunque se trata de una iniciativa aún incipiente.
7. La creación de nuevos puestos de control de ingreso como el de río Shiripuno ha apoyado la gestión turística, sin embargo estos esfuerzos deben incrementarse en otros puntos del área protegida.
8. Como producto de casos de buen manejo del turismo local, se han incorporado guardaparques locales a la gestión del PN (es el caso de Añangu que colabora con cuatro guardaparques comunitarios a la gestión del parque).

La identificación de retrocesos frente al problema de falta de servicios turísticos que el área protegida debe ofrecer/producir:

1. Gran cantidad de estudios científicos realizados en Yasuní no son conocidos por las autoridades ni por las poblaciones locales.
2. La empresa REPSOL mantiene control sobre el tránsito en el Bloque 16, actúa como un estado paralelo al Estado ecuatoriano, lo cual obstaculiza la ejecución de estudios aplicados para mejorar la gestión del PNY.
3. Las intervenciones parte del desarrollo del Bloque ITT son orientadas a la negociación directa con comunidades *Kichwa*, de colonos y algunas *Waorani* para dar paso a la explotación petrolera sin mayores contratiempos; se aplican fórmulas cercanas al asistencialismo, al clientelismo y al control político como estrategias de desarrollo local.
4. Los EIA o evaluaciones ambientales son todavía escasamente controlados por el MAE.
5. Si bien el turismo de buenas prácticas apoya a la gestión del AP, también provoca impactos culturales en las poblaciones locales.

Las sugerencias identificadas en el Taller para el tratamiento de los problemas derivados de actividades forestales ilegales son las siguientes:

1. Promover la réplica de programas de turismo comunitario sustentable. Casos Añangu y Bataboro.
2. Fortalecer las actividades del MAE y del MINTUR para que ejecuten el licenciamiento, seguimiento y control de las actividades turísticas con datos reales producto de monitoreos constantes.
3. Promover la regularización de los guías locales para evitar la informalidad y la precariedad de la práctica turística.
4. Promover que el MAE cuente con una sólida competencia sobre las investigaciones (registro, aprobación, control, otros) que se realizan en el PNY.
5. Crear programas de educación ambiental de alcance nacional, regional y local que contribuyan con la generación de conciencia ambiental a favor del manejo de PNY.
6. Creación de un Centro de Investigaciones Científicas del Estado ecuatoriano que aporte con el conocimiento, desarrollo y gestión de la región de Yasuní.
7. Contar con el apoyo eficiente y constante de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional en los puestos de control establecidos por el PNY.
8. Instalación de nuevos puestos de control del PNY que apoyen al control del ingreso de turistas.
9. Promover la formación y contratación de nuevos guarda parques pertenecientes a las comunidades indígenas que habitan Yasuní (Huaorani, Quichuas).
10. Incluir políticas y medidas de interculturalidad que ofrezcan alternativas hacia los impactos culturales que genera el turismo en comunidades locales.

Análisis. En general se observan importantes avances en el desarrollo del turismo local comunitario en el PN Yasuní. Si bien hacen falta aún grandes esfuerzos hacia consolidar al turismo como una verdadera opción de desarrollo sustentable, el panorama actual es alentador. Con respecto al desarrollo del turismo local comunitario y con respecto a 1998, los avances incluyen: la creación de experiencias de turismo comunitario exitosas, la formación de guías locales y guarda parques comunitarios y la aplicación de controles - aunque aún insuficientes - que el parque nacional ha aplicado a la actividad en algunas zonas del parque. Se suman a los avances la incorporación al MAE de funcionarios dedicados a controlar la calidad ambiental, la creación de puestos de control como el de río Shiripuno, a más de otras.

Sin embargo de los avances y cambios ocurridos desde 1998 y hasta 2016, el turismo, la investigación científica deben ser actividades normadas, controladas y registradas desde la autoridad ambiental. En el Taller hubo una opinión unánime sobre la necesidad de avances en estos temas; existe un verdadero clamor hacia una mayor participación, control e inversión estatal en los mismos. Esta solicitud fue especialmente señalada en lo que respecta a programas de educación ambiental indispensables para la difusión de los valores y oportunidades que la conservación del parque nacional ofrece.

El turismo, la investigación y la educación ambiental constituyen verdaderas oportunidades para el desarrollo sustentable y el buen vivir de las comunidades que habitan al interior y alrededores del Parque Nacional Yasuní. Los avances son importantes, pero aún puntuales; es preciso diseñar y aplicar políticas públicas que extiendan estos servicios de manera permanente y sostenida a través del tiempo.

En general las recomendaciones de 1998, las identificadas en 2010 y hasta 2016, son complementarias; las de 1998 invitaron a promover el turismo comunitario, la investigación aplicada y la participación social. Hoy estas recomendaciones se proyectan nuevamente, ya existen casos reales de turismo comunitario y avances en educación ambiental, aunque todavía son incipientes. Es indispensable su fortalecimiento desde el Estado y la sociedad civil.

4.4.1.4. Indefinición de políticas para el manejo de los recursos del área protegida

Este problema estuvo caracterizado en 1998 por tres factores:

1. Preeminencia de actividades petroleras sobre las de conservación;
2. Insuficientes políticas sobre uso, acceso y control de recursos genéticos y sobre usos de la biodiversidad;
3. Legislación y reglamentos insuficientes.

En 1998 el plan de manejo sugirió tres propuestas prioritarias para superar los problemas:

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

1. El Gobierno impone un balance entre explotación y conservación de recursos naturales (llama la atención la imposición antes que la negociación);
2. Se respeta la legislación, se cambian las leyes y reglamentos a favor de la gestión del PN y las AP;
3. Se crean marcos legales para el aprovechamiento de los recursos genéticos.

Frente a este diagnóstico y propuestas de 1998, la evolución que tuvo cada uno de los factores parte del problema fue diversa. Algunos problemas lograron solución, otros persisten en 2016.

La identificación actual de avances frente al problema de indefinición de políticas para el manejo de los recursos del área protegida es la siguiente:

1. La nueva Constitución Política del Estado establece un amplio marco de derechos para la protección de la naturaleza, los ecosistemas y crea las áreas protegidas. El avance constitucional debe reflejarse en la modificación de las actuales leyes caducas e incluso contradictorias con la norma general.
2. Existen breves cambios en las políticas petroleras que ahora obliga a tomar mayores precauciones ambientales, sin embargo en la región de Yasuní prevalece la actividad hidrocarburífera con escasos controles.
3. A diferencia de 1998, hoy mayores cuerpos ambientales legales que sirven de apoyo a la gestión del AP (por ejemplo, el TULAS -Texto Unificado de Legislación Ambiental Secundaria-, Ley de Gestión Ambiental, diversos acuerdos ministeriales, otros). También hoy existe una Autoridad Ambiental Nacional con rango de Ministerio a diferencia de 1998 en que solo existía un instituto a cargo de las área protegida.
4. El MAE recibió la competencia sobre la calidad ambiental que antes estaba a cargo de la autoridad de minas y petróleos; esto llevó a la creación de direcciones provinciales para el licenciamiento y manejo del tema.
5. Se considera un avance que Petroecuador cuente ahora con una Vicepresidencia Ambiental, se espera que colabore con la reducción de los riesgos y el tratamiento de los pasivos ambientales de Yasuní y de la Región Amazónica Ecuatoriana.
6. Se considera un avance la vigencia de la Ley 010 que asigna recursos a los gobiernos amazónicos.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La identificación de retrocesos frente al problema de indefinición de políticas para el manejo de los recursos del área protegida es la siguiente:

1. La explotación de hidrocarburos continúa siendo una prioridad frente a otras posibilidades de desarrollo sustentable y conservación de la biodiversidad en la región de Yasuní.
2. A pesar de que la Constitución protege los recursos genéticos, aún no existen leyes ni normas nacionales para su gestión sustentable basada en derechos.
3. La toma de decisiones en la región es escasamente participativa, aunque existen avances hacia el diálogo a través de mesas de trabajo organizadas en torno de la RB Yasuní.

Las sugerencias identificadas en el Taller para el tratamiento de los problemas de indefinición de políticas para el manejo de los recursos del AP es la siguiente:

1. La autoridad nacional ambiental debe incidir en el más alto nivel a favor de la continuidad y gestión eficiente del PN Yasuní.
2. El Texto Unificado de Legislación Ambiental Secundaria-TULAS debería contener parámetros específicos para la aprobación, seguimiento, evaluación de actividades extractivas en el AP.
3. Es imprescindible contar con una ley y reglamentos que regulen el uso, acceso y control de los recursos genéticos sobre la base de la norma constitucional y del desarrollo sustentable. A la par, crear capacidades nacionales y locales para el manejo de los recursos genéticos.
4. Promover la actualización de la Ley Forestal y de Conservación de Áreas Naturales y Vida Silvestre y su reglamento (1981).
5. Promover la creación de una Ley de Pesca en Agua Dulce que garantice la sustentabilidad de los recursos acuáticos.
6. Fortalecer la reserva de la Biósfera como espacio político de diálogo entre actores sociales que integran Yasuní. Aprobar los estatutos ya preparados para el funcionamiento oficial del Comité de Gestión de la Reserva de Biósfera Yasuní.

Análisis. Son numerosos los avances en política pública que Ecuador ha concretado en los últimos 19 años, el avance más destacado es la promulgación de la Nueva Constitución Política del Estado en 2008. En 1997 el INEFAN y sus competencias fueron asumidas por el Ministerio del Ambiente y desde aquel año se ha ido fortaleciendo, no sin problemas, la Autoridad Ambiental Nacional. La legislación ambiental y su institucionalidad se han visto fortalecidas a partir de la promulgación del TULAS, de la Ley de Gestión Ambiental y de numerosos acuerdos ministeriales que apoyan la gestión en áreas protegidas. En el Taller se

identificaron como avances en materia de políticas públicas para las áreas protegidas factores como: la continuidad de la Ley 010, la creación de oficinas ambientales de alto nivel en la empresa pública Petroecuador y en las recientes competencias asumidas por el MAE para gestionar la calidad ambiental del país. Un avance parcial es también la inclusión, aunque no vinculante ni obligatoria, a las empresas petroleras que operan en Yasuní de protocolos frente a posibles episodios de encuentros con hombres y mujeres miembro de los Pueblos Indígenas Aislados (Stacey, 2011).

Los retrocesos identificados se relacionan en su mayoría con la aún insuficiente institucionalidad y poder político en el MAE para enfrentar la gestión del área protegida; en Yasuní las tensiones entre autoridades ambientales y de la industria hidrocarburífera son históricamente complejas, han significado el menoscabo de las acciones de conservación a favor de las extractivistas. La evaluación, así como numerosos estudios científicos (Cabodevilla 2013, 2004, Pichilingue, 2010a, 2010b, Rivas, 2007a, 2007b, 2007c, Rivas & Lara, 2001), hacen especial énfasis en que el rol primordial sobre la gestión del PNY está en el MAE quien debería liderar y tener la capacidad de manejar todas las problemáticas propias del área protegida.

En lo referente a la ley para la gestión del área protegida, es imprescindible la generación de un nuevo cuerpo legal acorde con las necesidades del nuevo siglo; la norma actual, Ley de Gestión Ambiental Nro. 37 de 1999⁵², es considerada obsoleta en algunas de sus partes. En torno de los recursos genéticos es indispensable que Ecuador cuente con una ley clara que posibilite su protección y gestión sustentable.

En general las recomendaciones de 1998, las identificadas 2010 y que son identificadas también hasta 2016, son complementarias; las de 1998 sugieren dotar de mayor poder a las autoridades ambientales a través de una nueva institucionalidad y leyes renovadas. Hoy estas recomendaciones se proyectan, aunque son más específicas. Es indispensable el fortalecimiento de la Autoridad Nacional Ambiental y de su institucionalidad en la Región de Yasuní, por hoy está subordinada a las políticas hidrocarburíferas que dominan las escena regional y nacional.

4.4.1.5. Limitado apoyo local-regional de actores sociales públicos y privados

Este problema estuvo caracterizado en 1998 por lo menos por tres factores:

1. La preeminencia de actividades petroleras frente a las de conservación de la biodiversidad (debilidad del Estado en temas ambientales);
2. Una elevada debilidad institucional del INEFAN (hoy MAE) de frente al cumplimiento de sus roles y de frente a los actores sociales locales de Yasuní;
3. Una escasa inversión pública en la gestión de las AP entre las que se incluye el PNY.

⁵² Ley de Gestión Ambiental publicada en el Registro Oficial 245 del 30 de julio de 1999.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

En 1998 el plan de manejo sugirió tres propuestas para superar los problemas:

1. El Gobierno impone un balance entre explotación y conservación de recursos naturales (llama la atención la imposición antes que la negociación);
2. Se fortalece la institucionalidad de MAE, sus roles y su capacidad de coordinación en Yasuní;
3. Se desarrollan en el MAE suficientes recursos políticos para enfrentar conflictos;
4. Crean programas de desarrollo sustentable con la población local;

Frente a este diagnóstico y propuestas de 1998, la evolución de cada uno de los factores parte del problema fue diversa. Algunos problemas lograron solución, otros persisten en 2016.

La identificación de avances frente al problema limitado apoyo local-regional de actores públicos y privados hacia el PN Yasuní es la siguiente:

1. La nueva Constitución Política del Estado establece un amplio marco de derechos para la protección de la naturaleza, los ecosistemas y las áreas protegidas. El avance constitucional debe reflejarse en la modificación de las actuales leyes caducas e incluso contradictorias con la norma general.
2. El artículo constitucional 405 establece la creación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas y otros subsistemas; esto es visto como un avance importante hacia el fortalecimiento de las AP.
3. En el pasado el INEFAN no lograba regular las actividades dentro del AP; actualmente el MAE está dando pasos hacia su fortalecimiento como autoridad ambiental nacional.
4. Han existido cambios políticos en la Amazonía que aportan en la definición de competencias y acciones territoriales: la creación de la provincia de Orellana y de las oficinas del Ministerio del Ambiente dedicadas a esta provincia.
5. Existe interés en los gobiernos locales (Gobierno Provincial y Municipio de Orellana) en la conservación del AP; en 1998 este factor era inexistente.

La identificación actual de retrocesos frente al problema limitado apoyo local-regional de actores públicos y privados hacia el PN Yasuní es la siguiente:

1. Persiste una limitada capacidad administrativa y algunos vacíos jurídicos que impiden que el PNY regule las actividades.
2. Las competencias de los gobiernos locales en la gestión de las AP son todavía poco claras; esto suele provocar conflictos entre el MAE y los gobiernos locales dado el interés de estos últimos en la gestión y aprovechamiento de los recursos del AP.

Las sugerencias identificadas para el tratamiento de los problemas de limitado apoyo local-regional de actores públicos y privados hacia el PN Yasuní es la siguiente:

1. La coordinación de actividades regionales relativas a recursos naturales debería estar situada en el MAE como Autoridad Nacional Ambiental. Desde MAE se debería coordinar con actores sociales públicos y privados.
2. Promover la comunicación internacional con Perú y Brasil a través del río Napo; esto conlleva a mejorar la infraestructura existente; el desarrollo de acuerdos internacionales es visto como una forma de fortalecimiento de la institucionalidad del AP al abrir nuevas posibilidades de gestión.
3. Promover el fortalecimiento técnico y financiero tanto de la Dirección provincial de Orellana como de las oficinas del PNY.

Análisis. Son numerosos los avances en política pública que Ecuador ha concretado en la última década, el avance más destacado es la promulgación de la Nueva Constitución Política del Estado en 2008. En 1997 el INEFAN y sus competencias fueron asumidas por el Ministerio del Ambiente; estos procesos fueron paralelos al surgimiento de provincias como Orellana, a la emergencia de nuevos actores sociales en la región de Yasuní (gobiernos locales, organizaciones de la sociedad civil, otros) que han complejizado la gestión del área protegida, pero a su vez ha colocado en el plano público la necesidad de diálogo y acuerdos locales hacia alcanzar una gobernanza eficiente del área protegida.

Los retrocesos y complejidades identificados se relacionan en su mayoría con la aún insuficiente institucionalidad y poder político en el MAE para enfrentar la gestión del área protegida; pero también con el interés legítimo de los gobiernos locales en participar en la gestión de los recursos naturales presentes en su territorio. Constituye un reto construir un sistema de gobernanza ambiental que asegure la participación social, pero a la vez que establezca claramente las competencias y límites de las acciones de cada institución.

En general las recomendaciones de 1998, las identificadas en 2010 y las persistentes hasta 2016, son complementarias; las de 1998 invitan a dotar de mayor poder a las autoridades ambientales a través de una nueva institucionalidad y leyes renovadas. Es indispensable el fortalecimiento del Parque Nacional Yasuní, de su institucionalidad y de la participación local en su gestión.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

4.4.1.6. Políticas para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados

En el PM de 1998 no se hace mención a los Pueblos Indígenas Aislados; sin embargo, en esa época su existencia ya era conocida y recibían el nombre común de pueblos no contactados.

Cabe mencionar que estos pueblos son los últimos en situación de aislamiento en Ecuador, las amenazas que enfrentan son intensas y de diverso origen; a lo largo de toda la década de 2000 y en la que va entre 2010 y 2020 fueron numerosos los episodios de invasión, violencia, masacre y conflicto que los PIA enfrentaron debido al ingreso de madereros furtivos, indígenas Waorani y otros sujetos empeñados en obtener los recursos naturales, principalmente madera, de sus territorios. Su condición de aislamiento origina diversos apetitos en agentes de la modernidad que desean provocar contactos para estudiarlos, aprovecharlos económicamente, evangelizarlos o sencillamente para eliminarlos y dar paso a la extracción de los recursos naturales en las zonas en las que viven.

Dada la fragilidad de estos pueblos y a los repetidos eventos violentos en su contra, en la última década han surgido iniciativas que promulgan la protección de sus derechos, ambientes, territorios y biodiversidad. Ecuador cuenta desde 2007 con una política de protección de los PIA, a la par es ya una norma constitucional su protección desde el año 2008. El Estado ecuatoriano desde 2008 desarrolla el Plan de Medidas Cautelares a favor de la protección de los PIA, programa que responde a las disposiciones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos a favor de estos pueblos; desde 2011 el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos está a cargo de la institucionalización.

En términos de la evaluación del Plan de Manejo del PNY (1998), los PIA son vistos como sujetos de derechos que precisan de una protección aún más extensa de la que ya aplica el Ministerio de Justicia a través del Plan de Medidas Cautelares. Se sugiere que se promulgue una ley para su protección que brinde asidero a las actividades que lleva a cabo el Estado. Los PIA constituyen un patrimonio vivo que precisa de protección, el MAE debe extender esta protección con el apoyo de otras entidades del Estado.

4.4.2. Evaluación de la gestión del Parque Nacional Yasuní: Metodología RAPPAM

La metodología RAPPAM (*Rapid Assessment and Priorization of Protected Area Management*) fue definida por WWF para apoyar en la evaluación de AP alrededor del mundo. En 2010 se evaluó el PM del PNY dada la versatilidad de la herramienta y la posibilidad de su rápida aplicación.

Originalmente la metodología RAPPAM contempla la aplicación de una encuesta distribuida en 6 grandes ámbitos, 19 grupos de preguntas y 130 preguntas directas. Para la evaluación del PM del PNY de 2010, se aplicó parte de sus cuestionarios en con participantes en un taller.

Los ámbitos abordados fueron los siguientes:

1. Contexto del área protegida

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

2. Diseño y planificación del área protegida
3. Insumos para la gestión del área protegida
4. Procesos y resultados del manejo del área protegida
5. Aspectos políticos y de gobernanza del área protegida

Cada uno de los ámbitos evaluados se integró a través de 17 temas aplicados a través de 120 preguntas directas. En el taller se formaron cinco grupos de trabajo con los asistentes que respondieron los cuestionarios y presentaron sus resultados en plenaria.

Las variaciones que tuvo la aplicación en el Taller al respecto de la metodología original RAPPAM fueron dos: primero, no se aplicó la encuesta a varios sujetos sino que se respondió un único formulario en trabajos de grupo organizados por cada ámbito de evaluación; segundo, no se aplicó la sección de RAPPAM dedicada a identificar presiones sobre el AP ya que este tema fue tratado de forma cualitativa de forma extensa en el mismo taller.

La metodología de análisis de la metodología aplicada conforme lo define RAPPAM, consistió en obtener los promedios de valoración de cada ámbito y de cada tema evaluado conforme los siguientes valores asignados a cada posibilidad de respuesta:

SÍ	valor 5
MAYORIAMENTE SÍ	valor 3
MAYORITARIAMENTE NO	valor 1
NO	valor 0

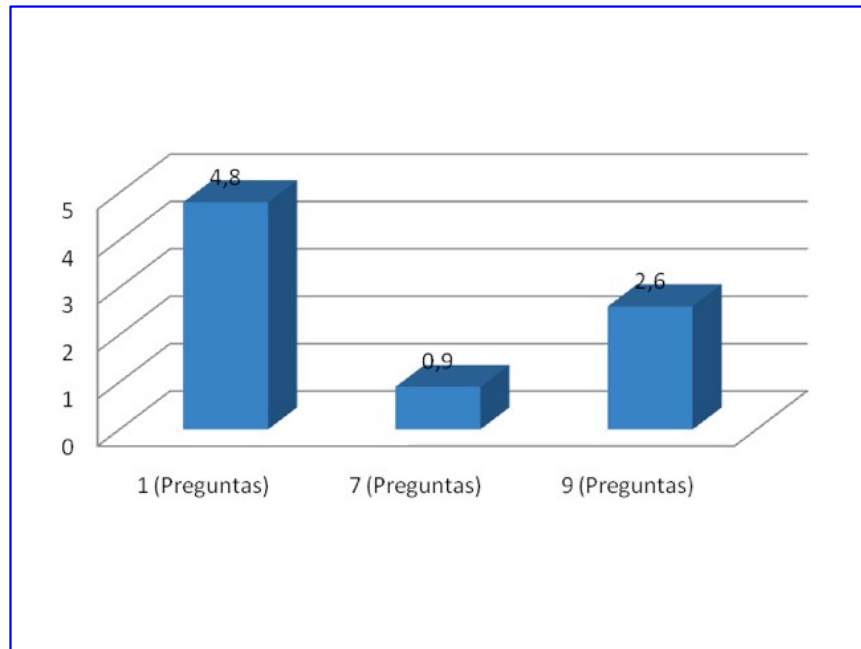
Debe entenderse entonces que las valoraciones promedio cercanas a 5 se interpretan como de alto valor (cumplimiento, satisfacción de necesidades, otros); al contrario, las cercanas a 0 se traducen en interpretaciones de escaso valor (incumplimiento, necesidades insatisfechas, problemas, otros).

Se realizaron agrupaciones y análisis numéricos conforme los valores promedio obtenidos, esto permitió obtener información estadística para el análisis respectivo.

4.4.2.1 Principales resultados

De las 120 preguntas aplicadas distribuidas en 5 ámbitos, se observó que de acuerdo a los valores promedio obtenidos, existen por lo menos tres grupos de preguntas: las de alto valor (entre 4 y 5), las de valor medio (entre 2 y 3) y las de bajo valor (entre 0 y 1). A continuación, el gráfico que muestra esta agrupación:

Figura 10. Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní. Agrupación de preguntas de acuerdo a valores promedio



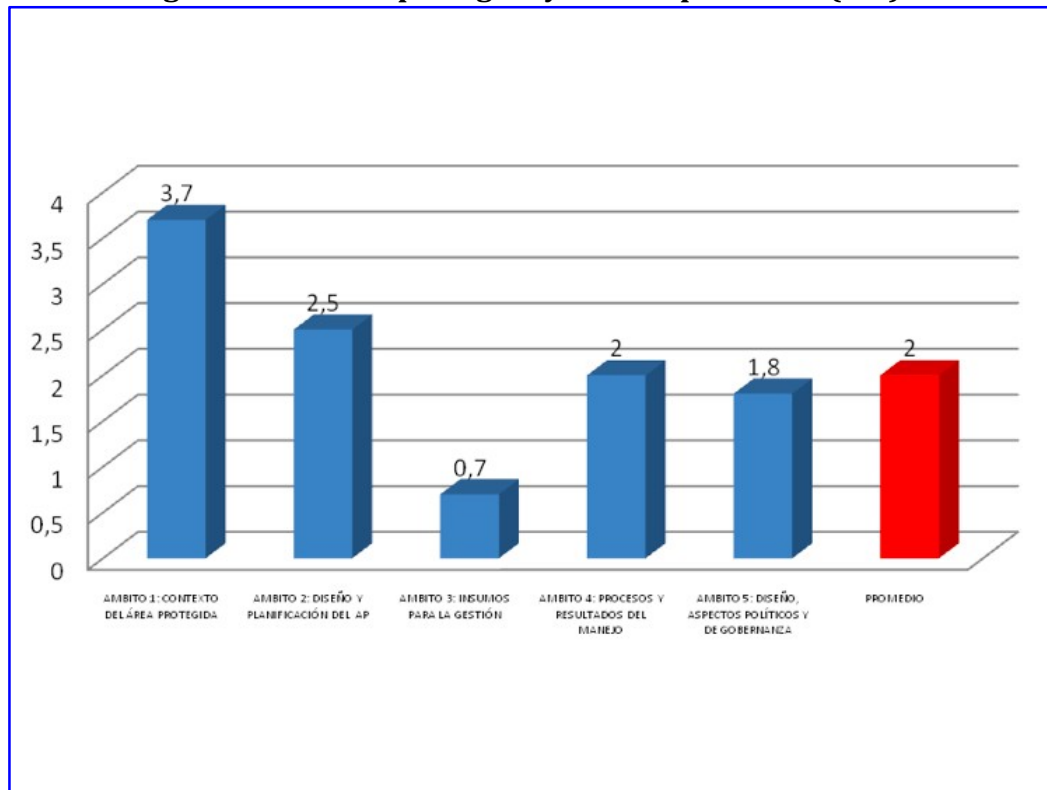
Fuente: Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní (Rivas, 2010). Elaboración del Autor.

Del gráfico anterior se desprende que un solo ámbito de temas (la referida al contexto biológico) alcanzó alto valor (4,8); 7 ámbitos alcanzaron valores medios, y la mayor parte, 9 ámbitos, son valoradas como bajos.

Las respuestas con valores medios y bajos (16 en total), reflejan una tendencia negativa respecto a la gestión del AP. Solamente un ámbito (de un total de 17) se destaca con una valoración alta: importancia biológica; esto refleja la debilidad histórica del PN Yasuní.

En concomitancia con lo informado en el párrafo anterior, observamos que el promedio alcanzado por los cinco ámbitos evaluados es de 2 sobre 5 puntos posibles, escaso valor estadístico que trasluce la complejidad de problemas que enfrenta el PN Yasuní. A continuación, el gráfico que presenta los valores promedio por ámbito:

Figura 11. Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní. Ámbitos de gestión del área protegida y valores promedio (0-5)



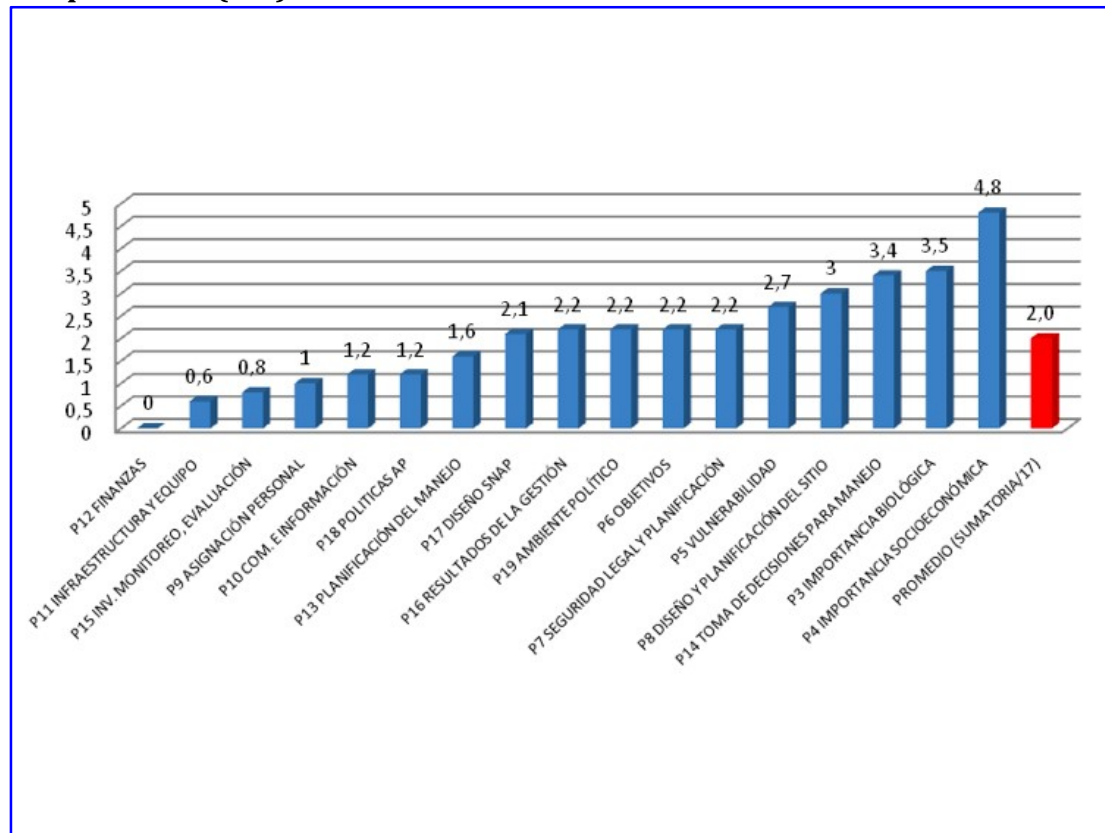
Fuente: Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní. (Rivas, 2010). Elaboración del Autor.

El gráfico muestra que el ámbito de mayor valoración, por lo tanto el mejor evaluado, es el referido al contexto ambiental y social del área protegida (Ámbito 1). En contraste, el ámbito menos valorado, por lo tanto el peor evaluado, es el que se refiere a los insumos para la gestión del PN Yasuní (Ámbito 3); es notable como la falta de medios suficientes para su administración se refleja en la encuesta.

Con valores medios, aunque con tendencia a la baja se encuentran los ámbitos referidos a aspectos políticos y de gobernanza del área protegida (Ámbito 5), procesos y resultados del manejo (Ámbito 4) y diseño y planificación del área protegida (Ámbito 2). Es preocupante la tendencia a bajas valoraciones de los ámbitos neurales para la gestión del PN Yasuní antes mencionados.

A continuación en la Figura 3, se revisan los valores promedio de los 17 temas de preguntas pertenecientes a los 5 ámbitos antes mencionados.

Figura 12. Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní. Preguntas y valores promedio (0-5)



Fuente: Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní (Rivas, 2010). Elaboración del Autor.

El promedio general que alcanzan los 17 grupos de preguntas pertenecientes a los 5 ámbitos evaluados alcanzó el valor de 2 puntos. En el análisis sobresalen factores con valores inferiores o un poco mayores a 1 punto: infraestructura física, acciones de control y monitoreo, personal, facilidades de comunicación, existencia de políticas públicas y aspectos de planificación. El caso más dramático es el referente al soporte financiero, que tiene como valor 0 (cero), su evaluación es negativa y refleja la histórica falta de recursos que el PN Yasuní ha enfrentado y que no ha variado en los últimos años.

Como se mencionó antes, únicamente el grupo de preguntas dirigidas a evaluar la riqueza del área protegida especialmente en lo biológico, alcanza valores cercanos al límite superior: 5. Con valores medios, aunque de tendencia baja, aparecen las preguntas relativas al diseño del AP, a los resultados de la gestión del parque, el ambiente político en el que se desarrolla, a sus objetivos de conservación, a la seguridad legal con la que cuenta, a su forma de enfrentar la vulnerabilidad, al diseño y la planificación del área, a la toma de decisiones sobre el manejo y a la importancia biológica.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La relación entre un solo valor alto (importancia biológica), algunos valores medios y numerosos valores bajos, da como resultado que la evaluación del área protegida alcance apenas los 2 puntos como se mencionó anteriormente.

Los datos estadísticos levantados por el autor y aquí presentados, corroboran los análisis cualitativos realizados en esta investigación sobre los principales problemas y presiones que enfrenta Yasuní. La evaluación del Plan de Manejo muestra una marcada tendencia que muestra las falencias, carencias y necesidades no suplidas en los últimos años en la gestión del PN Yasuní. El último Plan de Manejo tiene 6 años de vigencia y las realidades y problemas que identificó en los 90 y hasta 2010 en general se han agravado. Si bien existen breves avances en temas muy específicos (casos de ecoturismo local, fortalecimiento de la Autoridad Ambiental Nacional), la gestión eficiente del área protegida y el logro de sus objetivos de manejo constituyen cuentas aún pendientes.

4.5. DAFO y Conclusiones

A continuación, y siguiendo el esquema definido para cada capítulo de la tesis, se elabora un esquema DAFO (Debilidades-Amenazas-Fortalezas-Oportunidades) que da cuenta de lo tratado en esta sección a manera de resumen analítico.

4.5.1. Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades

A manera de resumen analítico, se diseña un esquema DAFO que contiene gran parte de la información contenida en el capítulo. Está organizado en cuatro grandes bloques de acuerdo a los objetivos: 1. Parque Nacional Yasuní, 2. Biodiversidad y ecosistemas del PNY, 3. Pueblos Indígenas Aislados y pueblo indígena Waorani y 4. Gestión y políticas públicas de conservación de la naturaleza y protección de la diversidad cultural.

Tabla 10. DAFO Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Del Parque Nacional Yasuní <ul style="list-style-type: none"> ○ Históricamente subordinado a políticas y actividades petroleras. ○ Cambio en sus límites a través del tiempo (1979, 1990, 1999, 2007) muestran la discontinuidad de la gestión y el poco interés en su sostenibilidad. ○ Solo recientemente reconoce a los pueblos indígenas como actores clave del área protegida y la región. 2. De los ecosistemas y la biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Eficiencia media y baja en la protección de las especies amenazadas pese a estar en un área protegida. ○ Fragilidad de los ecosistemas y la biodiversidad por sus propias condiciones de complejidad. 3. De los pueblos indígenas: Waorani y PIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocidos solo recientemente tanto como actores claves para la sostenibilidad de la región (en especial de los PIA) como para la gestión del área protegida. ○ Existe una débil organización política de los Waorani que regularmente opera orientada hacia los intereses y la agenda de las empresas petroleras. ○ Imposibilidad de acción pública (voz, opinión, expresión) directa de los PIA dada su condición de aislamiento. Algunos sectores se toman su voz: ventriloquía cultural (Guerrero, 1994) 4. De las Políticas Públicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Para el Estado es prioritaria la explotación petrolera frente al área protegida o los derechos de los pueblos indígenas. ○ Ausencia de la Educación Ambiental: herramienta estratégica social clave para la sostenibilidad. ○ El PN Yasuní carece de recursos financieros, técnicos, humanos y logísticos para una gestión adecuada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Del Parque Nacional Yasuní <ul style="list-style-type: none"> ○ Las políticas petroleras son superiores y dominan los procesos regionales de Yasuní lo que conlleva a escasa sostenibilidad de la región. ○ La apertura de nuevos bloques petroleros como el ITT o Bloque 43, de actividades en los Bloques al sur de Curaray (83, 84, 87) crea nuevas presiones hacia Yasuní. ○ El desconocimiento sobre la cultura, movilidad, aislamiento y patrones de cacería-recolección provoca la invisibilidad de los PIA e incluso su no reconocimiento legal. 2. De los ecosistemas y la biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Amenazadas por la extensión de las actividades petroleras en los 9 bloques que lo superponen y/o colindan. ○ Amenazadas por las obras civiles y la ampliación de la frontera agrícola ante la llegada de nuevos colonos mestizos, indígenas Kichwa y otros pobladores recientes. ○ Actividades de cacería y extracción forestal ilícitas deterioran poblaciones de diversas especies de fauna y flora. 3. De los pueblos indígenas: Waorani y PIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Desconocimiento de los procesos culturales y políticos de los Waorani y de los PIA provoca su invisibilidad pese a ser actores clave para la región. ○ La debilidad en la organización representativa Waorani puede llevar a su subordinación a intereses externos lejanos a su historicidad. 4. De las Políticas Públicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Extensión de las actividades petroleras en el área protegida y en toda la región de Yasuní. ○ La ausencia de planes, programas y actividades de educación ambiental niega la posibilidad de promover ciudadanos informados que sean actores sociales clave para la sostenibilidad de Yasuní. ○ La ausencia de recursos en el área protegida atenta a una gestión eficiente.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Del Parque Nacional Yasuní <ul style="list-style-type: none"> ○ El área protegida es globalmente conocida por sus características naturales y culturales únicas. 2. De los ecosistemas y la biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Al contener ecosistemas y una biodiversidad de plantas y animales extraordinaria, Yasuní es una región de interés global para la conservación y la sostenibilidad. 3. De los pueblos indígenas: Waorani y PIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Para el pueblo indígena Waorani es una fortaleza la construcción cotidiana de identidad y etnicidad fuertes que les permite acceder a derechos y mantenerse como actores sociales clave de Yasuní. ○ Los Pueblos Indígenas Aislados son parte de los últimos grupos humanos no asimilados por la modernidad; sus prácticas culturales, su movilidad en la región, su etnicidad y sobre todo su patrón de vida cazador-recolector colaboran con su propia existencia y con el sostén de la mega biodiversidad de Yasuní. 4. De las Políticas Públicas <ul style="list-style-type: none"> ○ La existencia de la Reserva de Biósfera y del Parque Nacional Yasuní, de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane y su zona de amortiguamiento, aunque con sus problemas, son fundamentales para el reconocimiento de la región como especial en el contexto amazónico ecuatoriano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Del Parque Nacional Yasuní: <ul style="list-style-type: none"> ○ Transformarse en un modelo de gestión sostenible de las áreas protegidas del Ecuador y de la Amazonía a través del fortalecimiento de sus competencias por sobre las actuales políticas extractivas. 2. De los ecosistemas y la biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Recibir una gestión adecuada para su sostenibilidad presente y futura evitando las amenazas que hoy enfrentan. 3. De los pueblos indígenas: Waorani y PIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Para el pueblo indígena Waorani, pese a las presiones de cambio cultural, es una fortaleza la construcción cotidiana de una identidad y etnicidad que les permite ejercer sus derechos y mantenerse como actores sociales clave de Yasuní. Constituye una oportunidad fortalecer estos vínculos identitarios de los Waorani, incluyendo valores de Educación en Ciudadanía y Educación Ambiental para la promoción de la convivencia. ○ La Educación Ambiental dirigida a los pueblos vecinos de los PIA (no se puede ejecutar planes dirigidos a PIA, cabe recordar su condición de aislamiento que debe ser respetada) constituye una oportunidad para extender los mensajes de sostenibilidad, derechos humanos, derechos de la naturaleza y convivencia. 4. De las Políticas Públicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Aunque el petróleo y todos sus efectos dominan el escenario de Yasuní, aún constituye una oportunidad para el Estado ecuatoriano el resguardar el área de mayor biodiversidad del planeta y a la vez hogar de los últimos pueblos indígenas aislados de la modernidad.

4.5.2 Conclusiones del capítulo

A continuación, se presentan conclusiones puntuales sobre este capítulo de investigación, se agrupan los temas conforme su afinidad y el orden de los objetivos planteados. Se trata de conclusiones elaboradas y que hacen referencia al marco teórico general de la tesis. Con fines metodológicos y de redacción, se ha evitado repetir afirmaciones o hacer referencia a conclusiones que se presentaron a través del capítulo.

4.5.2.1 Sobre los ecosistemas y la biodiversidad de Yasuní

Yasuní es una región megadiversa tanto por la diversidad y abundancia de especies de plantas y animales como por su concentración por unidad de área. Esta riqueza está asociada a la especial geografía de la región que combina tierras colinadas de estribación andina con zonas inundables de selva baja, todas cubiertas por bosque húmedo tropical.

Estas extraordinarias condiciones para la vida están en riesgo debido a la intervención industrial que el Estado ecuatoriano promueve en bloques petroleros creados sobre las áreas protegidas de Yasuní, pero también por escasas e ineficaces medidas para controlar y mitigar el avance de la frontera agrícola, la apertura de vías, la cacería furtiva, la extracción forestal ilegal, las actividades turísticas no controladas y el ingreso de actores sociales externos que amenazan la biodiversidad y los ecosistemas.

4.5.2.2 Sobre Yasuní como espacio sociocultural y hogar de los Waorani y los Pueblos Indígenas Aislados

Los datos etnográficos y documentales permiten sostener que Yasuní es un espacio sociocultural: adquiere su significado a través de los pueblos que lo han poblado ancestralmente, entre los que destacan los indígenas Waorani y los Pueblos Indígenas Aislados y posiblemente otros de los que no se tiene mayor información histórica y/o contemporánea.

Resulta imposible explicar el origen y la sostenibilidad centenaria e incluso milenaria, de la biodiversidad y los ecosistemas de Yasuní sin tomar en cuenta los factores humanos que han intervenido en la naturaleza haciendo de la región una complejidad socioecológica⁵³. Árboles, arbustos, mamíferos, aves, reptiles y otros animales, ríos, caminos, cacería, recolección y horticultura son parte de un mismo constructo que adquiere sentido ante la historia contemporánea al analizarlas en conjunto.

Los Waorani antes del contacto y muy posiblemente los PIA de hoy, practican ciclos de movilidad en torno de la actividad de cacería que define su *ethos tribal*⁵⁴ y cultural. La movilidad no solo posibilita el ejercicio de apropiación y aprehensión del mundo de la lo natural, sino que lo transforma. La movilidad no solo depende de factores climatológicos, sino de factores culturales como la identificación de territorios como propios y a la vez extraños, del establecimiento de relaciones de parentesco, filiación y cercanía vs relaciones de distancia, tensión y potenciales conflictos.

Si bien se necesitan estudios sistemáticos sobre el tema movilidad y Pueblos Indígenas Aislados en la cuenca del Amazonas, estos patrones suelen identificar a los pueblos del

⁵³Complejidad en el sentido definido por Morin (1992, 1993).

⁵⁴Ethos tribal en el sentido definido por Ribeiro (1996).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

bosque tropical dada su producción y reproducción social como cazadores-recolectores y eventualmente horticultores.

4.5.2.3 Sobre las áreas protegidas de Yasuní: PNY, RBY, ZITT

Las áreas naturales protegidas de Yasuní son espacios estatales de profunda conflictividad al convivir de forma subordinada con actividades petroleras. No es exagerado afirmar, que tanto al observar los mapas en que superponen áreas protegidas con bloques petroleros, como al revisar de forma minuciosa los problemas que tiene la gestión del Parque Nacional y al revisar la lista de alta cantidad de especies amenazadas de plantas y animales, que Yasuní es una región condenada al fraccionamiento y la erosión ecológica, el genocidio, el etnocidio, la insostenibilidad y la pobreza en un futuro cercano.

Yasuní es hoy una metáfora regional sudamericana que refleja la crisis global caracterizada por la escasez de valores democráticos, la acumulación financiera desmedida y desigual originada en la explotación de los recursos naturales, las permanentes violaciones de los derechos humanos y la exclusión de los pueblos indígenas. Esta metáfora se ancla en las nociones clásicas de desarrollo, crecimiento económico, modernidad y en la idea de que la naturaleza “brinda” recursos naturales ilimitados.

De no mediar planes y programas inmediatos para promover el respeto por patrones de ocupación territorial de los pueblos indígenas aislados, en combinación con medidas productivas, de educación ambiental y de formación en derechos y sostenibilidad, la metáfora de la debacle llevará al colapso: el etnocidio llegará de la mano del ecocidio y del final del sistema político actual.

5 Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Historia, etnografía Y presiones civilizatorias

- 5.1 Introducción**
- 5.2 Preguntas y objetivos del capítulo**
- 5.3 Resumen: ¿Quiénes son los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní?**
- 5.4 Movilidad cazadora, recolectora y hortícola**
- 5.5 Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní hoy**
- 5.6 Presiones sobre los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní**
 - 5.6.1 Presiones y problemas bióticos y a la salud
 - 5.6.2 Presiones y problemas socioculturales y tecnoeconómicos
 - 5.6.3 Presiones y problemas de orden político
 - 5.6.4 Presiones y problemas relativos a información
 - 5.6.5 Presiones y problemas relativos a las iniciativas de protección
- 5.7 DAFO y Conclusiones del capítulo**
 - 5.7.1 Conclusiones
 - 5.7.1.1 Sobre la situación actual de los Pueblos Indígenas de Yasuní
 - 5.7.1.2 Sobre las presiones civilizatorias que enfrentan los pueblos indígenas de Yasuní

5.1 Introducción

Los pueblos indígenas en aislamiento han ocupado en los últimos años no sólo titulares en medios de comunicación cuando han sido “descubiertos”, masacrados, o perseguidos, van formando parte de agendas gubernamentales, del reclamo desde las sociedades civiles organizadas y de las preocupaciones de los organismos internacionales.

Los Pueblos Indígenas Aislados representan no sólo un espacio socioecosistémico en que confluyen particulares variables socioculturales, políticas y ambientales, representan un reto de frente a los derechos humanos y la conservación de la biodiversidad y la sostenibilidad.

Ecuador es un país de alta diversidad biológica en un espacio relativamente pequeño de Sudamérica: 283.561.000 km², es uno de los 18 países mayor biodiversidad de acuerdo a su tamaño⁵⁵; forma parte desde 2002 del Grupo de Países Megadiversos con Espíritus Afines integrado por Brasil, Sudáfrica, China, Costa Rica, Colombia, Perú, India, Indonesia, Kenia, México, Venezuela y Malasia, juntos contienen el 70% de la biodiversidad del planeta⁵⁶.

La diversidad cultural es también alta, a fines del siglo XX e inicios del XXI se identifican por lo menos 30 pueblos o nacionalidades indígenas diferenciadas, hablantes de 10 (diez) lenguas originarias distribuidas en el conjunto de provincias del país en la Sierra o Región Andina, en la Costa o Región Litoral, en la Amazonía o Región Oriental y en Galápagos (Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, 2011).

Diversas luchas sociales sostenidas en el país durante la segunda mitad del siglo XX a favor de los derechos de los pueblos indígenas, desembocaron en el reconocimiento del Ecuador como un país intercultural y plurinacional en la Constitución Nacional legalmente en vigencia desde 2008. El contrato social por la convivencia de los ecuatorianos, establece garantías para la aplicación de los derechos de los pueblos culturalmente diversos en el contexto de la convivencia ciudadana, la diversidad y derechos de la naturaleza para alcanzar el Buen Vivir o Sumak Kawsay (Constitución de la República del Ecuador, 2008, Preámbulo).

El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, Art. 1.)

Se reconocen derechos fundamentales a los pueblos y nacionalidades indígenas en un ámbito de interculturalidad y convivencia:

⁵⁵ Fuente: Conservación Internacional, Ecuador. www.conservation.org.ec. Búsqueda del 15 de diciembre de 2016.

⁵⁶ Fuente: www.ecoticias.com, 25/mayo/2013.

Art. 56.- Las comunidades, pueblos, y nacionalidades indígenas, el pueblo afro ecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e indivisible.

Art. 57.- Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos:

- 1. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social.*
- 2. No ser objeto de racismo y de ninguna forma de discriminación fundada en su origen, identidad étnica o cultural.*
- 3. El reconocimiento, reparación y resarcimiento a las colectividades afectadas por racismo, xenofobia y otras formas conexas de intolerancia y discriminación.*
- 4. Conservar la propiedad imprescriptible de sus tierras comunitarias, que serán inalienables, inembargables e indivisibles. Estas tierras estarán exentas del pago de tasas e impuestos.*
- 5. Mantener la posesión de las tierras y territorios ancestrales y obtener su adjudicación gratuita.*
- 6. Participar en el uso, usufructo, administración y conservación de los recursos naturales renovables que se hallen en sus tierras.*
- 7. La consulta previa, libre e informada, dentro de un plazo razonable, sobre planes y programas de prospección, explotación y comercialización de recursos no renovables que se encuentren en sus tierras y que puedan afectarles ambiental o culturalmente; participar en los beneficios que esos proyectos reporten y recibir indemnizaciones por los perjuicios sociales, culturales y ambientales que les causen. La consulta que deban realizar las autoridades competentes será obligatoria y oportuna. Si no se obtuviese el consentimiento de la comunidad consultada, se procederá conforme a la Constitución y la ley.*
- 8. Conservar y promover sus prácticas de manejo de la biodiversidad y de su entorno natural. El Estado establecerá y ejecutará programas, con la participación de la comunidad, para asegurar la conservación y utilización sustentable de la biodiversidad.*
- 9. Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social, y de generación y ejercicio de la autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral.*
- 10. Crear, desarrollar, aplicar y practicar su derecho propio o consuetudinario, que no podrá vulnerar derechos constitucionales, en particular de las mujeres, niñas, niños y adolescentes.*
- 11. No ser desplazados de sus tierras ancestrales.*
- 12. Mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales; los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agro biodiversidad; sus medicinas y prácticas de medicina tradicional, con inclusión del derecho a recuperar, promover y proteger los lugares rituales y sagrados, así como plantas, animales, minerales y ecosistemas dentro de sus territorios; y el conocimiento de los recursos y*

propiedades de la fauna y la flora. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas.

- 13. Mantener, recuperar, proteger, desarrollar y preservar su patrimonio cultural e histórico como parte indivisible del patrimonio del Ecuador. El Estado proveerá los recursos para el efecto.*
- 14. Desarrollar, fortalecer y potenciar el sistema de educación intercultural bilingüe, con criterios de calidad, desde la estimulación temprana hasta el nivel superior, conforme a la diversidad cultural, para el cuidado y preservación de las identidades en consonancia con sus metodologías de enseñanza y aprendizaje. Se garantizará una carrera docente digna. La administración de este sistema será colectiva y participativa, con alternancia temporal y espacial, basada en veeduría comunitaria y rendición de cuentas.*
- 15. Construir y mantener organizaciones que los representen, en el marco del respeto al pluralismo y a la diversidad cultural, política y organizativa. El Estado reconocerá y promoverá todas sus formas de expresión y organización.*
- 16. Participar mediante sus representantes en los organismos oficiales que determine la ley, en la definición de las políticas públicas que les conciernan, así como en el diseño y decisión de sus prioridades en los planes y proyectos del Estado.*
- 17. Ser consultados antes de la adopción de una medida legislativa que pueda afectar cualquiera de sus derechos colectivos.*
- 18. Mantener y desarrollar los contactos, las relaciones y la cooperación con otros pueblos, en particular los que estén divididos por fronteras internacionales.*
- 19. Impulsar el uso de las vestimentas, los símbolos y los emblemas que los identifiquen.*
- 20. La limitación de las actividades militares en sus territorios, de acuerdo con la ley.*
- 21. Que la dignidad y diversidad de sus culturas, tradiciones, historias y aspiraciones se reflejen en la educación pública y en los medios de comunicación; la creación de sus propios medios de comunicación social en sus idiomas y el acceso a los demás sin discriminación alguna.*

Los territorios de los pueblos en aislamiento voluntario son de posesión ancestral irreductible e intangible, y en ellos estará vedada todo tipo de actividad extractiva.

El Estado adoptará medidas para garantizar sus vidas, hacer respetar su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento y precautelar la observancia de sus derechos. La violación de estos derechos constituirá delito de etnocidio, que será tipificado por la ley.

El Estado garantizará la aplicación de estos derechos colectivos sin discriminación alguna, en condiciones de igualdad y equidad entre mujeres y hombres.

Constitución de la República del Ecuador (2008), Capítulo Cuarto, Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades. El texto en negritas resalta los derechos de los Pueblos Indígenas Aislados.

En este contexto, la existencia de Pueblos Indígenas Aislados es reconocida incluyendo la necesidad de establecer políticas públicas para su protección.

Los Pueblos Indígenas Aislados constituyen los últimos grupos de hombres y mujeres de la Amazonía sin mayores relaciones con la sociedad envolvente, ya sea por una decisión propia conforme sus normas culturales, como por su permanente huida de los efectos que la civilización moderna causan en sus vidas y culturas. Se ubican históricamente en la región amazónica de Yasuní, entre los ríos Napo al Norte, Curaray al Sur, la frontera binacional Ecuador-Perú al Este y las zonas de selva alta al Oeste. (Narváez, 2016, Rivas, 2012, Pichilingue, 2010b)

Se puede afirmar que estos pueblos constituyen un patrimonio cultural único del Ecuador y de la humanidad, dadas sus prácticas culturales, sus lenguas, tradiciones y costumbres; elementos que han permitido su propia autoreproducción así como la estabilidad de amplias zonas de ecosistemas tropicales amazónicos. (Se recomienda ver el *Capítulo 3. Marco Teórico*).

Estos pueblos enfrentan amenazas de diversos tipos, compulsiones de cambio ecológico, biótico, tecnológico, cultural y de otro orden, conforme el modelo definido por Darcy Ribeiro sobre transfiguración étnica en el Amazonas (1996: 498). Su fragilidad es aún mayor al constatar que no cuentan con sistemas inmunológicos ante enfermedades comunes de la sociedad occidental: enfermedades infecto contagiosas, gripes, sarampión, otras. Cuentan con tecnologías manuales basadas en la litica y el uso de fibras de vegetales que les coloca en amplia desventaja cuando son asaltados con armas de fuego en sus casas y lugares de tránsito y cacería. Las amenazas a sus vidas y derechos vulneran su continuidad histórica y la integridad de sus territorios y entornos naturales.

5.2 Preguntas y objetivos del capítulo

Tanto la pregunta como el objetivo de investigación están alineados con los definidos para el conjunto de la Tesis y que se presentaron en el *Capítulo 2 Diseño Metodológico*. La pregunta central que guía la redacción de este capítulo es la siguiente:

- ¿Cuál es la situación general de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní?

La pregunta se transforma en objetivo de investigación:

Objetivo general

- Caracterizar la situación y las presiones que enfrentan los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní haciendo énfasis en sus derechos humanos, territorios y biodiversidad.

Con fines metodológicos y de ordenamiento tanto de la información cuanto de sus contenidos, la pregunta y el objetivo central del capítulo se desagregan en preguntas y objetivos de menor escala:

Preguntas

1. ¿Cuál es la situación actual de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní?
2. ¿Cuáles son los principales problemas y presiones civilizatorias que enfrentan estos pueblos de la región de Yasuní?

Objetivos específicos

1. Caracterizar la situación de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní haciendo énfasis en sus prácticas culturales, derechos humanos, territorios y biodiversidad.
2. Caracterizar los principales problemas y presiones civilizatorias que enfrentan los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní.

Cabe mencionar que no se pueden tomar datos directos sobre los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, ya que esto supondría violar su derecho al aislamiento. En este contexto, las fuentes documentales y etnográficas (indirectas) consultadas, permitieron alcanzar una descripción amplia y lo más precisa posible sobre problemas contemporáneos que enfrentan.⁵⁷

En las secciones que se desarrollan a continuación, se responden a los objetivos del capítulo de forma ordenada y con información proveniente de las diversas técnicas de investigación aplicadas.

⁵⁷ Este párrafo va en negritas para resaltar la imposibilidad real y ética de intervenir etnográficamente en los Pueblos Indígenas Aislados conforme se definió en el *Capítulo 2. Diseño de Investigación, Sección. 2.9 Límites de la investigación.*

5.3 Resumen: ¿Quiénes son los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní?

Figura 13. Registros fotográficos de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní



Imagen 1, Omatuki, mujer indígena aislada raptada en 1993 y devuelta a su grupo (Foto en Cabodevilla, 2004: 64); Imagen 2 e Imagen 3, lanzas de guerra de indígenas aislados (Foto de Roberto Narváez, 2009 y 2013); Imagen 4, casa de un grupo de indígenas aislados (Foto de Eduardo Pichilingue/MAE, 2009).

Esta sección guarda relación estrecha con las definiciones conceptuales y etnográficas de los Pueblos Indígenas Aislados contenidas en el *Capítulo 3. Marco Teórico, Secciones 3.1 Los Pueblos Indígenas Aislados, 3.2 Historia, Antropología y Sostenibilidad, 3.3 Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: etnicidad y presiones externas*; A continuación, se presenta una breve descripción sobre estos pueblos evitando repetir la información ya descrita en aquellas secciones.

Los Pueblos Indígenas Aislados son el producto de la colonización de la Amazonía que llevó a que algunas comunidades indígenas, se aislaran evitando los contactos al considerarlos negativos para su salud y su cultura. A la vez son los remanentes de poblaciones autónomas que no han logrado ser intervenidas con intensidad por agentes modernos dada su distancia geográfica, el miedo a sus prácticas de guerra y muerte hacia forasteros o la ignorancia de su existencia.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Se trata de pueblos que comparten relaciones familiares de filiación y afinidad y que se organizan en grupos de aproximadamente 50 individuos (Rival, 1996: 522) o más, no se conoce con precisión su tamaño, pero se tienen datos contemporáneos como los de Narváez (2013a, 2013b) quien identificó que al interior de una casa de una familia de indígenas aislados existieron por lo menos 10 fogones lo que sugiere al menos 10 parejas o familias nucleares compartiendo vida en común.

El modo de subsistencia de los indígenas aislados de Yasuní, como el de otros pueblos del Amazonas es la cacería y recolección combinada con la horticultura de la yuca (*Manihot esculenta*). La cacería y la recolección como modelo civilizatorio, amerita un orden social que permita la supervivencia del grupo a través de normas estrictas que aseguren una baja demografía, la organización del trabajo basada en las diferencias de género entre hombres y mujeres, un intenso y común conocimiento de los ecosistemas y el nombramiento de su biodiversidad y territorios como propios (Miller, 2011:104-109).

En Ecuador se tiene conocimiento de la existencia de los pueblos Tagaeri y Taromenane, pero también de otros grupos sobre los que no se tiene certeza sobre su toponimia y que habitan las regiones centrales y surorientales de Yasuní. Se conoce que los indígenas aislados de Yasuní mantienen relaciones de parentesco con miembros del Pueblo Indígena Waorani; a la par se tiene noticias que su lengua sería la misma, aunque con algunas variaciones propias del aislamiento y la distancia cultural,

Muchos Waorani son familia de los indígenas aislados, esto debe ser tomado en cuenta, los pikenani (ancianos en waoterero) se acuerdan de ellos.

Testimonio de una líder indígena Waorani de la AMWAE, febrero de 2014.

En párrafos más adelante describiremos los hallazgos contemporáneos sobre las familias de indígenas aislados.

En la última década, el Estado ecuatoriano definió un texto llamado *Políticas para la Protección de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario* (2007); sirvieron de base para este avance, las *Medidas Cautelares de Protección* otorgadas en 2006 por la *Comisión Interamericana de Derechos Humanos*, para la creación, en 2009, del *Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados* bajo la administración inicial del Ministerio del Ambiente y desde 2012 bajo gestión del Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos.

En 2013, frente a los episodios de violencia y muerte entre indígenas Waorani y Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, se creó desde el poder ejecutivo la *Comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane* (Decreto 17, 10 de junio de 2013). En el mismo contexto, en 2013 la actuación de la Fiscalía General del Estado, por primera vez en la historia republicana del Ecuador, judicializó las agresiones en contra de los indígenas aislados de Yasuní y ejecutó indagaciones que incluyeron peritajes antropológicos y forenses a fin de conocer los eventos de violencia.

5.4 Movilidad cazadora, recolectora y hortícola

Yasuní se caracteriza por las abundantes lluvias todo el año, aunque con mayores precipitaciones entre marzo y noviembre en las que se forman pantanos, *igapós* o *várzeas*, que impactan en la regeneración de la vida y en los volúmenes variables de palmas fructificadas que son comida de la fauna que es preferida por los indígenas cazadores. En las épocas de mayor fructificación existe una mayor cantidad de monos de diversas especies, huanganas o pecaríes, tapires, guantas, guatusas, aves y otros animales buscando frutas. Estas zonas de moretales (*Mauritia flexuosa*) y otras palmas fructificadas son de especial preferencia para los hombres y mujeres que viven del modo de producción tradicional cazador-recolector-horticultor: se movilizan a las zonas inundadas y semi-inundadas en búsqueda de las mejores especies de animales. Cuando las inundaciones son superadas, entre diciembre y febrero, los indígenas aislados prefieren regresar a las zonas de bosque firme en búsqueda de las *kewenkode* que contienen yuca (*Manihot esculenta*) sembrada en meses y épocas anteriores, dando paso a la práctica de la movilidad estacional como una forma eficiente de adaptación al medio⁵⁸.

Este tipo de movilidad tiene una doble característica: el ciclo de movilidad de duración corta que depende de los ciclos de inundación y fructificación anuales, y los ciclos de movilidad larga que se produce a lo largo del ciclo de vida de hombres y mujeres aislados que recorren amplias zonas de Yasuní haciendo cacería, recolección, sembrando yuca, construyendo casas y ejerciendo su territorialidad y etnicidad en lo que consideran su *monito ome* (nuestra tierra en waotero).

Los grupos de familias aisladas mantienen una alta movilidad espacial, aunque con límites; este modelo les permite sobrevivir con cierta independencia y bajo aislamiento. Los informantes Waorani lo comparan con la forma en la que las familias Waorani vivían antes del contacto con agentes externos. Los grupos familiares de aislados se movilizan al interior y por fuera de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane, el Parque Nacional Yasuní, el Territorio legal Waorani y posiblemente en parte del bosque tropical de Perú en las regiones orientales.

Datos recolectados en entrevistas y observaciones participantes muestran relaciones de intercambio de bienes, de símbolos y disputas con familias Waorani especialmente localizadas entre los ríos Shiripuno (*Keweriono*⁵⁹), Cononaco (*Baameno*), Yasuní (*Dicaro*), Tivacuno (*Peeneno*) y Tiwino (*Menkaro*) con quienes comparten variablemente alianzas, territorio y parentesco.

Existe una ubicación de espacios de los pueblos aislados identificados por la Fiscalía General del Estado a través del reconocimiento *in situ* del lugar de la masacre de marzo del 2013; se identificaron casas, *kewenokode* (sembríos de yuca) distribuidos en el bosque, *taromena*

⁵⁸ Información personal de Eduardo Pichilingue, ecólogo experto en la región de Yasuní, informante clave de esta investigación.

⁵⁹ Se colocan en paréntesis los nombres de los ríos en waoterero; estos fueron sustituidos por los nombres legales que hoy tienen que provienen de la lengua kichwa y del español.

(caminos) y zonas de movilidad entre los ríos Tivacuno, Cononaco Chico y Shiripuno (Narváez 2013a, 2013b; Comunicación Personal de Patricio Trujillo, sujeto informante clave de esta investigación). En esta zona es donde los aislados mantendrían ciertas relaciones de contacto con algunas familias Waorani que dos o tres generaciones atrás no estuvieron allí y que hoy controlan variablemente estos espacios. Son familias que llegaron a la región producto de la dispersión provocada por el Instituto Lingüístico de Verano y posteriormente atraídas por las empresas petroleras que les aseguran bienes y servicios a cambio de permisos étnicos de operación (Rivas & Lara, 2001).

Indígenas aislados y Waorani de reciente contacto, compartirían zonas de cacería y recolección entre los territorios al interior del Parque Nacional y las cuencas de los ríos Tivacuno, Shiripuno, Cononaco, Nashiño y Yasuní, lugares en donde se reportan evidencias de la movilidad de los aislados (Patricio Trujillo, comunicación personal, marzo de 2014) (Narváez, 2016).

Las relaciones entre indígenas aislados y familias Waorani ocurre y se interpreta en varios niveles:

- a) El contacto se establece de forma permanente pero también temporal con fines de generar intercambios de productos de dos tipos:
 - a. Productos del bosque: por ejemplo, piezas de cacería por yuca y plátano o artesanías.
 - b. Productos industriales: machetes, hachas, sal, ollas, otros.
- b) El contacto se establece de forma permanente pero también temporal con fines de generar intercambios en fiestas por buena cacería, identificar eventuales alianzas y matrimonio entre aislados y Waorani de reciente contacto.

Desde la década de los 2000 en adelante, se ha evidenciado una mayor frecuencia del número de encuentros entre indígenas aislados y sus vecinos étnicos, muchas de ellas descritas como eventos violentos que han puesto a los PIA en complejos escenarios de vulnerabilidad. La movilidad tradicional, explicada en los párrafos iniciales de esta sección, estaría seriamente amenazada debido a las presiones externas. Existen dos factores que ayudan a explicar estructuralmente el funcionamiento de las presiones y la fragilidad a la que están abocados los indígenas aislados:

1. **Tiempo:** se refiere a la cada vez más cercana frecuencia (años, meses) de encuentros entre aislados y sus vecinos: Waorani, colonos, madereros, petroleros, otros.
2. **Espacio:** se relaciona con la territorialidad de los Pueblos Indígenas Aislados vinculada a sus ciclos de movilidad corta y larga indispensable para sostener el modo de producción cazador-recolector-hortícola.

El territorio ancestral de los Pueblos Indígenas Aislados se reduce debido a la expansión de la frontera agrícola que conlleva la colonización, a la expansión de las actividades petroleras, a la extracción forestal ilegal, a la cacería furtiva, al turismo no regulado que invade sus regiones y al ingreso de agentes externos. La reducción de sus territorios autónomos provoca

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

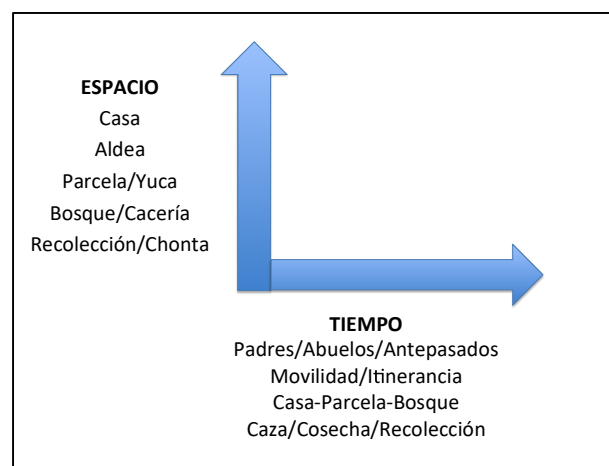
la emergencia de espacios de competencia por recursos con Waorani, principalmente por animales de cacería.

Ellos están sufriendo por la reducción de su territorio.

Están en el ITT, en todo el territorio están, no es cierto que no están.

Testimonios de hombres y mujeres indígenas Waorani de la NAWE y de la AMWAE, noviembre de 2013.

Figura 14. Movilidad de los Pueblos Indígenas Aislados. Presiones y amenazas. Relación espacio-tiempo



Elaboración de autor sobre la base de: Rivas et. al, (2014) y de la comunicación personal con Patricio Trujillo, sujeto informante clave en esta investigación, marzo de 2014.

El modelo de territorialidad de los PIA identificado, sugiere que mientras menor es el espacio para la movilidad, más frecuente en el tiempo ocurrirán los eventos violentos que amenazan y vulneran la existencia de los indígenas aislados.

Al contrario, mientras mayor es el espacio de movilidad y reproducción de los patrones culturales, será menor la posibilidad de encuentros en el tiempo y en consecuencia menor la cantidad de eventos violentos.

Los expertos en los aislados somos los propios Waorani, no los del Ministerio.

Que se detenga la explotación petrolera y la agricultura donde están los indígenas aislados, los Tagaeri y Taromenane.

Testimonios de hombres y mujeres indígenas Waorani de la NAWE y de la AMWAE, marzo de 2014.

5.5 Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní hoy

Existe una relación estrecha entre las sociedades de indígenas aislados y el mantenimiento y reproducción de los ecosistemas amazónicos y del Yasuní. Tanto la movilidad estacional de estos pueblos con períodos distribuidos a través del año, cuanto la movilidad larga a través de los ciclos de vida de sus hombres y mujeres, sumada al aislamiento expresado a través del rechazo violento hacia cualquier tipo de contacto, son factores sistémicos decisivos que colaboran tanto con su reproducción social como con la reproducción de los bosques tropicales de Yasuní (Pichilingue, 2010b; Rivas & Lara, 2001).

En Ecuador existen al menos dos Pueblos Indígenas Aislados en la región amazónica de Yasuní: los *Tagaeri* y los *Taromenane*, sociedades parentales que tendrían filiación con los actuales Waorani ya contactados; no se descarta la existencia de otros grupos aislados. Estos grupos tienen como vecinos a pueblos indígenas ya contactados, los Waorani, y a comunidades indígenas Kichwa, Shuar y mestizos colonos llegados a la región de Yasuní en las últimas décadas. Junto a las poblaciones antes mencionadas, las actividades hidrocarburíferas, forestales, turísticas y otras, ejercen presiones de diverso carácter y efectos hacia los aislados.

Según testimonios de varios guerreros Waorani (Comunicación Personal de Patricio Trujillo, sujeto informante clave de esta investigación, marzo de 2014), existirían al menos de tres grupos o clanes de indígenas aislados que a su vez se componen de varias familias; no se puede descartar la existencia otros de pueblos indígenas aislados de los cuales no se tiene noticia.⁶⁰

1. Un primer clan estaría conformado por descendientes o supervivientes del grupo familiar de Taga, que al parecer fueron absorbidos por familias del grupo denominado como Taromenga-Taromenane. Estas familias⁶¹ se caracterizan por una alta movilidad y se localizan entre una amplia zona que comprendería la cabecera del río Tivacuno, la zona de Pindo (área de influencia de los grupos ya contactados de Tobeta, Miwawuno y Yawenpare), la zona del río Cononaco Chico (área de influencia del grupo Bawiari) y la zona del río Menkaro también conocido como río Cuchiyaku (área de cacería del grupo Babeiri). Estos aislados serían al parecer el grupo más presionado por los Waorani, por la explotación ilegal de madera y los impactos que produce la expansión de la frontera agrícola y las carreteras construidas por la industria petrolera. Adicionalmente se caracterizaría por ser el grupo que mayores ataques⁶² habría sufrido en las últimas

⁶⁰ Información personal: Patricio Trujillo Montalvo, sujeto informante clave de esta investigación. Marzo de 2014.

⁶¹ El Plan de Medidas Cautelares/Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos ha recolectado información y evidencias en la zona que demuestra la presencia de estos grupos aislados: fotos de pisadas y casas abandonadas, lanzas que en su forma y decoración no pertenecerían a familias Waorani conocidas, otros.

⁶² De acuerdo a Patricio Trujillo (2014) y comunicación personal de enero de 2015. Un breve recuento histórico de enfrentamientos del grupo Tagaeri y de Taromenane en las zonas noroccidentales de Yasuní: en 1971 ocurre un enfrentamiento contra trabajadores de la empresa petrolera Western; en 1977 mueren lanceados tres trabajadores de la CGG; próximos a los ríos Shiripuno y Cuchiyacu en 1987 muere el sacerdote Alejandro Labaka y la hermana Inés Arango; en el mismo año mueren cuatro personas más, esto incluye a dos indígenas

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

décadas. De acuerdo a los informantes entrevistados en esta investigación, se encontrarían debilitados y en grave riesgo de desaparecer.

2. Un segundo grupo se llamaría Wiñaetairi, se localizaría en una amplia zona hacia el este de los ríos Nashiño, Cononaco y hacia el río Curaray; de acuerdo a Trujillo son numerosos, cuentan con lanzas y podrían ser los que lancearon a los ancianos Ompure y Buganey en marzo de 2013. Es probable que familias y miembros de este grupo sean parte de los que se movilizan hacia las regiones orientales Yasuní en donde se ubica el Bloque Petrolero ITT.
3. Un tercer clan denominado Iwane, estaría localizado en la zona alta del río Yasuní, región oriental del Parque Nacional. Sobre este grupo no se tienen mayores noticias.

Como se mencionó desde los capítulos iniciales de esta investigación, cabe insistir en la posible existencia de otros clanes y familias de pueblos indígenas aislados que se ubicarían en las zonas orientales de la región de Yasuní.

Una constante en los clanes indígenas de origen o filiación Waorani, es la práctica de la guerra intertribal que lleva a estructurar el orden la vida social en ciclos y eventos de vida y muerte (Rival, 1996). Las relaciones de parentesco marcadas por la filiación y consanguinidad y por la endogamia, varían conforme se activan episodios de venganza, vendetta y acuerdos de convivencia a través del tiempo. Cabe recordar que junto con los Yanomami de Venezuela y Brasil, a los Waorani se los conoce como los pueblos amazónicos con mayores tasas de mortalidad interna por causas de violencia intraétnica; sin embargo esta aparente realidad está hoy en discusión desde la ciencia antropológica y la historia étnica.

El aislamiento debe ser concebido como una actitud de convivencia atado a la autarquía, la guerra intertribal, la muerte, los acuerdos temporales, pero también de largo aliento entre familias (Rival, 2015).

Así define Laura Rival el orden social y el *ethos* Waorani desde una perspectiva antropológica que nos permite interpretar la vida de los Pueblos Indígenas Aislados:

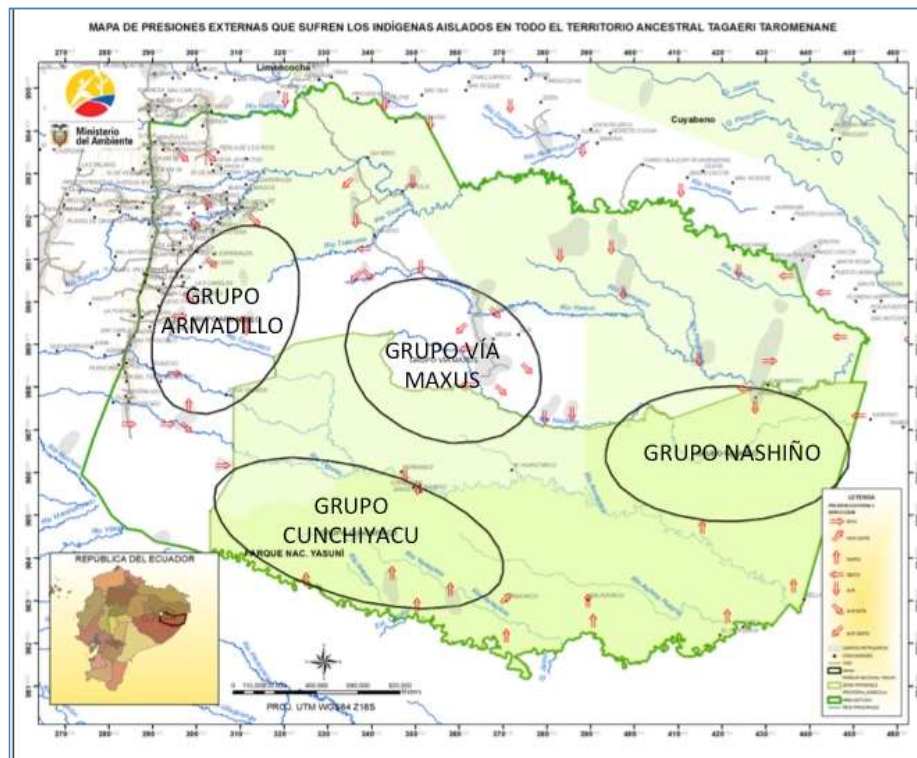
Comparados con otras sociedades amazónicas, los Huaorani han sido, y hasta cierto punto todavía son, notablemente móviles, autárquicos y endógamos. El feroz igualitarismo Huaorani, su ethos orientado al presente y el rechazo a la horticultura

tageiri; en 1993 en el sector de Cuchiyacu fallece lanceado Carlos Omene y en el episodio de secuestro de Omatuki, única mujer de un pueblos aislado de la que existen fotografías y relatos grabados; en 2002 mueren cinco madereros cerca de Ñoneno; en 2003 mueren entre 16 y 22 personas del clan Tagaeri-Taromenane. Entre el 2007 y 2008 se dieron varias muertes de madereros; en el 2009 mueren lanceados tres colonos en Los Reyes; en 2013 ante la muerte de los ancianos Ompure y Buganey bajo lanzas de indígenas aislados, se desató una masacre por parte de Waorani de Dicaro en contra de una familia aislada que significó su muerte y el rapto de dos niñas; el 4 de abril de 2014 se registra un nuevo enfrentamiento con la muerte de por lo menos dos trabajadores contratados de Ecuador Estratégico en Tigüino-Bataboro.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

elaborada los ha llevado a evitar el contacto e intercambio interétnico. Su economía de caza y recolección está conectada con una organización social igualitaria y estrechamente unida basada sobre fuertes lazos y unas pautas comunales compartidas (Rival, 2002). (Rival, 2015: 169)

Figura 15. Mapas de Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, grupos contemporáneos identificados



Fuente: Pappalardo et. al (2013)

5.6 Presiones sobre los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní

A continuación, se presenta una caracterización de los problemas y presiones que enfrentan los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní; esta sección es central en la tesis ya que recoge valiosa información tanto documental cuanto etnográfica, nos permite responder a las preguntas de la investigación y proyectar estrategias de educación ambiental para su protección. (Ver el *Capítulo 7. Hacia la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Diseño de un modelo institucional y directrices de Educación Ambiental y en Derechos humanos*)

En esta investigación se establece una caracterización de las presiones y problemas que enfrentan los pueblos indígenas en fases de contacto a partir de la propuesta de Darcy Ribeiro (1996) para categorizar los impactos de la civilización en los pueblos indígenas amazónicos. La información se complementa con la caracterización de presiones y riesgos que enfrentan los pueblos aislados identificada y con los datos etnográficos obtenidos a en

entrevistas, talleres y observaciones participantes durante la investigación (Rivas, 2007b). (Ver el *Capítulo 3. Marco Teórico, Sección 3.3 Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: Etnicidad y Presiones Externas*)

5.6.1 Presiones y problemas bióticos y a la salud

- a. Alto riesgo de contraer enfermedades infectocontagiosas ajenas a sus sistemas inmunológicos: gripes, sarampión, hepatitis, otras. Las enfermedades se transmiten en los momentos de contacto, en el uso de instrumentos externos e incluso en breves encuentros.
- b. Riesgo de pérdida de la seguridad alimentaria debido a la alteración de sus patrones de movilidad y modos de vida, a la destrucción de sus hábitats y ecosistemas (obras públicas, extracción de recursos naturales, tala de bosque, otras).
- c. Pérdida de la seguridad alimentaria en especial para los pueblos en situación de contacto inicial debido a la dependencia hacia alimentos externos.
- d. Degradación ambiental y destrucción de sus ecosistemas debido a la construcción de emplazamientos petroleros, vías, creación de poblados y otras intervenciones externas.

Prácticamente todas las compulsiones de cambio bióticos y de salud identificadas afectan a los Tagaeri, Taromenane y a otros posibles indígenas aislados de Yasuní. La intervención en sus territorios es intensa en comparación a los años setenta u ochenta. Todo el borde de la región de Yasuní ha sido colonizada con contadas excepciones; se han extendido las actividades petroleras y de colonización y casi ya no existen corredores de tránsito estables para las poblaciones aisladas. Se construyen vías y obras de infraestructura (principalmente petrolera) en los límites y dentro del Parque Nacional Yasuní. Las consecuencias de la intervención externa en los aislados, se evidencia en una mayor cantidad de contactos violentos en la última década, e incluso en la aparente desaparición por enfermedades de un clan completo de aislados en 2010 (Información personal de Eduardo Pichilingue, Ecólogo, ex Director del Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Ecuador-Ministerio del Ambiente, sujeto informante clave de esta investigación).

En aspectos ambientales la situación tampoco es alentadora para los aislados de Yasuní. Según la información documental y etnográfica colectada, las condiciones ecológicas y de equilibrio ambiental en la región se han empobrecido en comparación a la década de los ochenta y los noventa, por ejemplo: la tala ilegal ha crecido exponencialmente incluso en zonas al interior del PNY de forma asociada a la cacería para fines comerciales y al tráfico ilícito de flora y fauna silvestre⁶³. Cabe señalar que la comercialización de madera se encuentra eslabonada a un modelo inequitativo de explotación en el cual los pobladores locales (Waorani ya contactados, Kichwas, otros) reciben bajos pagos por las especies extraídas. Siendo esta su única fuente de ingresos monetarios, esta dependencia hacia esta actividad ilícita, ha vulnerado aún más a los indígenas aislados debido a que habitan en lugares de bosques ricos en maderas finas apetecidas por este negocio descontrolado.

⁶³ En el Taller de Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní (julio de 2010), fueron insistentes los testimonios de científicos, manejadores de áreas protegidas, miembros de gobiernos autónomos descentralizados y comunidades locales sobre la cacería descontrolada, la tala ilegal y el escaso control gubernamental de estos ilícitos.

En concomitancia con la extracción forestal ilegal, se ha incrementado el tráfico ilícito de fauna proveniente de los territorios en los que transitan los pueblos aislados. Estos factores, sumados al constante asedio provocado por las incursiones (en su mayoría de indígenas Waorani ya contactados) hacia sus casas y zonas de vida, provoca muertes y enfermedad que diezman las poblaciones aisladas (Cabodevilla, 2004); el caso más dramático y trágico de vulneración de los aislados ocurrió en 2003 con la mayor masacre de Yasuní en contra de los, en apariencia Taromenane, entre 12 y 22 hombres, mujeres y niños fueron masacrados por Waorani contactados que al parecer tenían intereses madereros (Rivas, 2003). Aún es un reto la protección de sus vidas, derechos, territorios y biodiversidad.

5.6.2 Presiones y problemas socioculturales y tecnoeconómicos

- a. Dependencia hacia bienes materiales y servicios externos que son incapaces de proveerse por sus propios medios (objetos manufacturados, medios de comunicación, otros).
- b. Dificultad de articulación de su modo de vida con las condiciones de intercambio social intenso de las sociedades envolventes.
- c. Cambio cultural y dependencia inducida por la intervención de iglesias y sectas religiosas que promueven contactos forzados.

Para los pueblos aislados de Yasuní, la cercanía y acoso de la sociedad envolvente es intensa y provoca cambios en sus costumbres; hoy es poco probable la reproducción de sus condiciones de autarquía (autonomía). Los aislados se ven atraídos por los artefactos manufacturados que no pueden auto proveerse, se hacen más intensos los contactos con las comunidades del exterior ya sea a través de la guerra con lanzas o a través del robo de artefactos de metal (ollas, machetes, otros) que son apetecidos por su utilidad. Los indígenas aislados son acosados por grupos religiosos, por ciertos empresarios del turismo, algunas empresas petroleras, madereros y cazadores furtivos que vulneran su estabilidad y los colocan en grave riesgo⁶⁴

5.6.3 Presiones y problemas de orden político

- a. Falta de reconocimiento político y jurídico por parte de los Estados Nacionales.
- b. Enfrentan etiquetaje étnico (descritos como “salvajes, “primitivos”), exclusión social (ausencia de reconocimiento político y jurídico) y prácticas racistas (considerados “inferiores”, “incapaces”).
- c. Dificultad para el ejercicio de sus derechos fundamentales y derechos colectivos, sociales, culturales, económicos y ambientales debido al desconocimiento de sus derechos (interna y externa) y a su condición de lejanía de los ámbitos nacionales públicos.

⁶⁴ Esta información se desprende tanto de los testimonios logrados en entrevistas y talleres in situ, cuanto de textos como los de Cabodevilla (2004), Pichilingue (2010a) y otros autores.

- d. Imposibilidad de aplicación de la Consulta Previa Libre Informada (CPLI) debido a su condición de aislamiento.
- e. Derecho a la vida violentado debido a la persecución y muerte de la que son motivo por mineros, madereros, investigadores y otros agentes externos. Contactos forzados, persecuciones, cambio cultural inducido.
- f. Derecho a la propiedad colectiva violentado por diversos agentes de la modernidad con interés en sus territorios, recursos naturales, territorios, genes y culturas; construcción de emplazamientos hidrocarbúricos y mineros, construcción de obras civiles, extracción forestal a diversa escala, investigación no normada, otros.
- g. Derecho al medio ambiente sano vulnerado debido a la degradación, destrucción y deterioro de sus territorios y ambientes.
- h. Derecho al aislamiento vulnerado por investigaciones científicas ejecutadas sin su consentimiento y que pueden incidir negativamente en su estabilidad social y la de sus territorios.
- i. Derecho al aislamiento vulnerado por el acceso no regulado o ilegal a los genes de hombres y mujeres aislados. Existiría un potencial valor económico de su patrimonio genético por presentar eventuales resistencias a determinados tipos de enfermedades que aquejan a la humanidad.
- j. Ausencia de formas propias de representación política frente a los Estados Nacionales y a las sociedades externas.

Prácticamente todos los factores de orden político afectan a los pueblos aislados de Yasuní. Corroborando la sección documental, la información etnográfica obtenida de diversos informantes locales e institucionales para esta investigación, sugiere que los derechos de los pueblos aislados aún no son reconocidos en la práctica, esto pese a que desde 2008 la Constitución Ecuatoriana convierte en imperativa su protección.

Un factor central en esta caracterización es la ausencia de representación política en los propios indígenas aislados; su condición de aislamiento obliga a generar unas políticas de protección que basadas en el respeto a sus derechos, no vulneren su voluntad de evitar los contactos con la sociedad nacional ecuatoriana. Las etnografías sugieren que esta ausencia de representación es un aspecto del cual aprovechan ciertas organizaciones indígenas, organizaciones no gubernamentales, misiones religiosas y otros actores sociales para hablar a nombre de ellos y conseguir réditos personales o corporativos⁶⁵.

⁶⁵ Información que se desprende de entrevistas estructuradas a científicos conocedores de Yasuní y que dieron paso a la publicación *Los pueblos indígenas en aislamiento: emergencia, vulnerabilidad y necesidad de protección*, México, D.F., del autor (Rivas, 2007a). En las etnografías entre 2010 y 2017 se confirmó esta información.

5.6.4 Presiones y problemas relativos a información

- a. La información acerca de su vida, organización y dinámica social es escasa, parcial o inexistente en muchos casos.
- b. La eventual producción de información sobre su realidad sociocultural y ambiental podría vulnerar su derecho al aislamiento.

Solo en los últimos años se cuenta con mayor cantidad y calidad de información al respecto de los indígenas aislados de Yasuní, esto gracias a las investigaciones sistemáticas de algunos historiadores y antropólogos, pero sobre todo testimonios sobre breves contactos (conversaciones, encuentros pacíficos) que estos habrían tenido con Waorani ya contactados. Sin embargo, su realidad sociocultural es aún desconocida y los informes sistemáticos sobre ellos se limitan a fotografías aéreas, hallazgo de rastros de su movilidad y a datos que arrojan los ya comunes lanceamientos de los extraños que ingresan en su territorio (Pichilingue, 2010a). Según la información recabada en el campo, prácticamente en todos los años de la década de los años 2000 se produjeron encuentros violentos en donde la extracción forestal ilegal ha sido la principal causa de conflicto (Rivas, 2010).

5.6.5 Presiones y problemas relativos a las iniciativas de protección

- a. Son escasos los territorios indígenas legales dotados a pueblos aislados y gestionados integralmente, esto se debe a varios factores:
 1. La falta de interés de los Estados nacionales para generar medidas de protección dedicadas a indígenas aislados;
 2. La imposibilidad de los indígenas aislados de acceder a canales estatales oficiales y la dificultad de actuación autónoma en los espacios de decisión política.
- b. Algunos de estos pueblos se hallan en áreas protegidas (parques nacionales, reservas ecológicas, otras). Si bien estas colaboran con su protección, las áreas protegidas regularmente no cuentan con planes específicos para la protección de los indígenas aislados.

Se desprende de los datos obtenidos en las etnografías, que en la región de Yasuní persisten conflictos por tenencia de la tierra al interior del parque y la reserva de biósfera; la ausencia de un ordenamiento territorial integral provoca presiones hacia los territorios que utilizan los indígenas aislados para su vida cotidiana y su nomadismo. En la región no existe un catastro actualizado de tierras; a la par persisten antiguos problemas originados en la colonización de las riveras de los ríos Napo y Curaray, al norte de los territorios de movilidad de los indígenas aislados.

Sin embargo que la mayor parte de testimonios colectados reconocen que desde la creación de la Zona Intangible en 1999 se ha contribuido a la protección, ésta aún es una meta por alcanzar, sobre todo al momento de hacer efectivo el control de incursiones a su interior. Las zonas de protección cubiertas por el Parque Nacional precisan de inversión estatal para evitar sobre todo la tala ilegal de maderas y el ingreso de extraños en los territorios de los indígenas aislados.

A la vez es necesario precisar el rango de las políticas públicas en el Ecuador: en los consultados, persiste la noción de que es más importante extraer petróleo y madera que propiciar la conservación de la biodiversidad y los paisajes culturales; esta es una paradoja aún sin solución en Yasuní. El caso de la fracasada Iniciativa Yasuní ITT en 2013, que buscó evitar la explotación petrolera de un bloque petrolero a cambio de ingresos de la cooperación internacional y de la colocación de bonos del mercado de carbono, posibilita describir y comprender como la política extractiva se impone sobre los derechos humanos reconocidos para los Pueblos Indígenas Aislados⁶⁶ y los Derechos de la Naturaleza⁶⁷ que asisten a los ecosistemas de Yasuní (el detalle sobre la Iniciativa Yasuní ITT se abordará a profundidad en el siguiente capítulo).

Un aspecto clave obtenido de las etnografías, es que en el imaginario de los entrevistados sobre la situación de los indígenas aislados y las posibles medidas para su protección, aparecen con fuerza los conceptos de educación ambiental, capacitación y comunicación al respecto de sus vidas y valores culturales. Existe una mediana conciencia de que sin procesos educativos formales e informales, los indígenas aislados seguirán siendo acechados por foráneos en busca de sus recursos naturales o aún de sus propias vidas.

Los riesgos y presiones hacia los pueblos indígenas aislados son intensos a inicios del siglo XXI; las presiones aumentan cuando se observa que se intensifican las labores de madereros ilegales, colonos mestizos y las actividades petroleras en los límites e incluso al interior del Parque Nacional Yasuní. Los datos investigados sugieren la existencia de una “zona de frontera” en la parte noroccidental” de la Zona Intangible en la que ocurren eventos violentos con el lamentable registro de muertos por parte de los actores externos, pero también de parte de los aislados (Información personal de Eduardo Pichilingue, ex director PMC/MAE; Pichilingue 2010a).

Adicionalmente, a partir de la segunda mitad de la década de los 2000, se observa con recurrencia la presencia temporal de Pueblos Indígenas Aislados en sectores fuera de los límites del Parque Nacional Yasuní y de la Zona Intangible; esta dinámica posiblemente guarde origen en la exacerbación del rechazo ante la presencia cada vez más frecuente de madereros furtivos, colonos mestizos, petroleros y otros. Está claro que el ejercicio de la territorialidad de los pueblos aislados supera los límites físicos de las áreas protegidas creadas por el Estado Nacional ecuatoriano.

Sin embargo de los problemas aquí caracterizados, existen avances, aunque aún no verificables, oficiales en la búsqueda de protección de los indígenas aislados; el Estado ecuatoriano ha emprendido en los últimos cuatro años acciones hacia la protección de los aislados que incluye la formulación de protocolos para su protección (lingüísticos, sanitarios,

⁶⁶ Constitución de la República del Ecuador, 2008, Artículo 57, Numeral 21.

⁶⁷ Constitución de la República del Ecuador, 2008, Artículos 71, 72, 73.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

de seguridad)^{68 69}, la ejecución de peritajes para documentar los eventos de violencia reciente⁷⁰ y el diseño de proyectos con el apoyo de las Naciones Unidas para el desarrollo sustentable y la conservación de los patrimonios naturales y culturales de Yasuní⁷¹. Todas estas iniciativas reclaman la articulación de una estrategia de educación ambiental y de derechos que sea complementaria a otras políticas públicas de protección.

5.7 DAFO. Síntesis del capítulo

A continuación, y siguiendo el esquema definido para cada capítulo de la tesis, se elabora un esquema DAFO (Debilidades-Amenazas-Fortalezas-Oportunidades) que da cuenta de lo tratado en esta sección a manera de resumen analítico.

⁶⁸Desde 2008, aunque sin mayor continuidad ni una metodología establecida, se desarrollan en el Ministerio de Ambiente y en el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, investigaciones aplicadas para la protección que incluyen mapeos, desarrollo de sistemas de monitoreo, aplicación de protocolos para manejo de la violencia y eventuales contactos, capacitación y contratación de personal local y ejecución de talleres participativos hacia la protección de los indígenas aislados.

⁶⁹ En el marco de esta tesis doctoral se definió un modelo de protocolos, ver el *Capítulo 7. Hacia la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Diseño de un modelo institucional y directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos, Sección 7.4.4 Protocolos para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados ante eventos de contacto.*

⁷⁰ Desde el Estado ecuatoriano se ejecutó el primer peritaje antropológico en la región de Yasuní para indagar acerca del evento de contacto y muerte de una familia de mestizos colonos en lanzas de pueblos aislados. Fuente: Roberto Narváez, Informe de Peritaje Antropológico, Proceso Judicial con Referencia F1-743-2009, Reg. Oficial # 21, 8 de septiembre de 2009.

⁷¹ El Programa Yasuní para la Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní, co-ejecutado por el Ministerio del Ambiente, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) sobre la base de lograr los Objetivos del Milenio de Naciones Unidas.

**Tabla 11. DAFO Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní.
Etnografía y presiones civilizatorias**

<p>DEBILIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desconocimiento desde el Estado: vida, territorios, biodiversidad, derechos. Ausencia de representación política. 2. Ventriloquía cultural desde actores sociales ajenos a su historia. 3. Ausencia de defensas suficientes en sus sistemas inmunológicos: fragilidad ante contactos. 4. Aislamiento social podría ser considerado por Waorani contactados como otredad profunda: corren el riesgo de ser atacados. 5. Cercanía social con Waorani podría ser considerada una justificación para promover ataques y/o contactos forzados. 	<p>AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presiones Bióticas y hacia su salud: fragilidad corporal y social. 2. Presiones Ecológicas: destrucción y uso de sus territorios y biodiversidad. 3. Presiones socioculturales y económicas. 4. Presiones políticas: contactos forzados, desconocimiento, sobre-representación de actores sociales externos. 5. Conservación de la biodiversidad de origen biologicista: no reconoce procesos antrópicos; desconoce derechos indígenas. 6. Escasa información sobre su cultura y movilidad: imposibilita planificación de su protección. 7. La escasa información existente sobre su cultura y movilidad es usada por actores externos para ejecutar contactos forzados, negar su existencia o promover acciones en sus territorios.
<p>FORTALEZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sus prácticas culturales posibilitan el sostenimiento de porciones representativas y extensas de bosque tropical amazónico de tierra alta e inundable. 6. Su vida oculta, lejana de “otros” potencialmente peligrosos, posibilita su reproducción social, aunque bajo condiciones desfavorables. 7. El mantenimiento de patrones de movilidad permite su reproducción económica y sociocultural. 8. Desde un sector de la sociedad civil y científica mundial existe interés en proteger su cultura y permanencia histórica. 	<p>OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de planes integrales para la protección de sus vidas, territorios, biodiversidad y derechos fundamentales. 2. Generación de conocimiento científico no intrusivo aplicado a la protección integral. 3. Generar planes de Educación Ambiental y en Derechos Humanos en la población aledaña a fin de promover su protección integral. 4. Difusión científica y general acerca de la importancia de los Pueblos Indígenas Aislados, sus vidas, territorios, biodiversidad y derechos.

5.7.1 Conclusiones

A continuación, se presentan conclusiones puntuales sobre este capítulo de investigación, se agrupan los temas conforme su afinidad y el orden de los objetivos planteados. Se trata de conclusiones elaboradas y que hacen referencia al marco teórico general de la tesis. Con fines metodológicos y de redacción, se ha evitado repetir afirmaciones o hacer referencia a análisis que se presentaron a través del capítulo.

5.7.1.1. Sobre la situación actual de los Pueblos Indígenas de Yasuní

Los Pueblos Indígenas Aislados a través de su modo de vida cazador-recolector-horticultor y de sus prácticas culturales de movilidad, posibilitan el sostenimiento de porciones representativas del bosque húmedo tropical de tierra alta y de zonas inundables de Yasuní. La reproducción de patrones de movilidad corta, en períodos anuales, y larga, a lo largo de los ciclos de vida de sus miembros, les garantiza recursos alimenticios permanentes, el acceso, uso y control de su biodiversidad territorial y su continuidad económica y sociocultural.

La diversidad de los ecosistemas y especies de Yasuní se beneficia por la presencia de los indígenas aislados: la cacería-recolección y horticultura ejecutada en ciclos de movilidad, no solo colabora con la reproducción general de la vida, sino que resguarda los territorios ante el ingreso de extraños con intereses contrarios a la sostenibilidad y los derechos humanos.

La vida contemporánea de aislamiento, lejana de agentes externos considerados peligrosos para su estabilidad, favorece la etnicidad de los indígenas aislados asociada a relaciones sociales de baja intensidad externas al grupo. El aislamiento representa una forma de autonomía y autodeterminación desde la perspectiva de los derechos humanos de los pueblos indígenas, pero a su vez podría poner en peligro su reproducción en un contexto de reducción de los territorios y ocupación extractiva de Yasuní.

Las condiciones generales de sostenibilidad ambiental y de etnicidad se enfrentan a un contexto en general desfavorable para su reproducción a través del tiempo: es frecuente en el Estado el desconocimiento sistemático sobre las vidas, territorios, derechos y biodiversidad de los Pueblos Indígenas Aislados. A la par, los indígenas aislados enfrentan una condición desfavorable puesto que debido a su aislamiento no cuentan con una representación política que los defienda en los foros políticos. Esta realidad ha favorecido representaciones oportunistas o poco informadas que ignoran su frágil condición y terminan favoreciendo la inacción de del Estado en la responsabilidad sobre la garantía de derechos que les asiste.

La identificación de los Pueblos Indígenas Aislados como familiares por consanguineidad y/o afinidad para algunos grupos Waorani tiene un doble y contradictorio efecto: mientras para algunos Waorani la familiaridad se traduce en una distancia cultural que no puede ser violada y por lo tanto se evitará forzar acercamientos, para otros constituye una justificación para promover y forzar contactos, acoso y masacres aduciendo derechos basados en el Código Guerrero de venganza y muerte (Trujillo, 2014).

5.7.1.2. Sobre las presiones civilizatorias que enfrentan los pueblos indígenas de Yasuní

La condición de aislamiento provoca que sus sistemas inmunológicos no cuenten con anticuerpos para combatir eficientemente el eventual contagio de enfermedades comunes en el mundo occidental: infecciones respiratorias agudas altas y bajas, enfermedades digestivas y otras. Si a esta condición se le adicionan las profundas presiones ecológicas que

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

desestructuran, destruyen y erosionan los diversos hábitats de Yasuní provocadas por la industria petrolera, la extracción forestal ilegal, el avance de la frontera agrícola y la colonización, la situación de los Pueblos Indígenas Aislados debe ser entendida como de alta fragilidad y profunda amenaza.

Los datos etnográficos revisados, sugieren que los indígenas aislados enfrentan hoy tanto la reducción de sus territorios (espacialidad menor para ejecutar la cultura cazadora-recolectora-hortícola en ciclos de movilidad cortos y largos) como el aumento en la frecuencia de los encuentros con “otros” que casi siempre culminan en violencia y muerte: Waorani de reciente contacto, madereros furtivos, empleados de empresas petroleras, colonos mestizos agricultores, guías turísticos y turistas, aventureros y otros.

Las presiones de orden sociocultural y tecnoeconómicas también juegan un rol preponderante para generar amenazas. Ollas, hachas de metal, machetes y otros artefactos industrializados que poseen los vecinos de los Pueblos Indígenas Aislados, son buscados y apetecidos por éstos provocando robarlos de casas y campamentos petroleros y madereros. Esta situación de contacto, aumenta el riesgo de enfrentamientos violentos y el contagio de enfermedades comunes en occidente; frente a los “robos”, los agentes externos a Yasuní que actúan en territorio de los indígenas aislados, se arman y buscan castigar a “salvajes”. En otras ocasiones se promueven los contactos a través de la entrega de artefactos, esto provoca que las antiguas relaciones sociales externas de baja intensidad se multipliquen aumentando los riesgos que conllevan.

Como se revisó a lo largo del capítulo, aún es escasa la información sobre la cultura y la movilidad de los Pueblos Indígenas Aislados; esta ausencia de información provoca que la eventual protección que se diseñe y planifique desde el Estado sea parcial y regularmente desinformada. La ausencia de un sistema de monitoreo sistemático y sostenido acerca de los indígenas aislados, vuelve ineficaz cualquier plan de protección ejecutado; esto se acentúa aún más si se toma en cuenta que las instituciones gubernamentales no cuentan con los recursos humanos y financieros suficientes para la protección.

En el ámbito de la información sobre PIA, es también importante destacar la ausencia de protocolos que restrinjan y eviten el acceso público a las bases de datos y mapas sobre su ubicación y movilidad: esta podría ser utilizada para planificar emboscadas y exterminio desde actores sociales interesados en sus recursos naturales - para quienes su presencia resulta un estorbo-.

En el contexto de las áreas protegidas de Yasuní, el Parque Nacional, la Reserva de Biósfera y la Zona Intangible Tagaeri Taromenane, en los últimos 20 años se reconoce y promueve (en los papeles) la presencia de los indígenas aislados, incluso se busca que las áreas contribuyan a su protección. Sin embargo, la debilidad institucional de las políticas ambientales, su escaso financiamiento, la persistencia de la “salvajización” del otro indígena y el escaso entendimiento de sus patrones culturales por fuera de los prejuicios, tiene como efecto la naturalización de los discursos y prácticas en torno de la conservación; se pasan por alto los factores culturales y humanos que hacen de Yasuní un espacio socioecológico.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Frente a las presiones que enfrentan los Pueblos Indígenas Aislados, es importante mencionar que desde algunos sectores de la sociedad civil se promueve su protección y la de los ecosistemas de Yasuní; esta toma de conciencia y acciones colectivas a favor de los derechos humanos y de la naturaleza, colaboran con provocar eventuales, aunque aún insuficientes, reacciones del Estado para garantizar su protección.

La protección es aún una tarea estatal inconclusa y pendiente; en el Capítulo 6. *La protección de los Pueblos Indígenas Aislados en Yasuní: el balance de tres experiencias*, se revisarán los alcances, límites y eficiencia que han tenido las acciones de protección ejecutadas desde las instituciones públicas.

6. La protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres experiencias

- 6.1 Introducción**
- 6.2 Preguntas y objetivos del capítulo**
- 6.3 La zona intangible Tagaeri Taromenane**
- 6.4 La iniciativa Yasuní ITT**
 - 6.4.1 ¿Qué es el ITT?
 - 6.4.2 La iniciativa Yasuní ITT: diseño y alcance
 - 6.4.3 Violencia y Pueblos Indígenas Aislados en los años de la iniciativa Yasuní-ITT
 - 6.4.4 El final de la iniciativa: contradicciones de estado
 - 6.4.5 De la protección posdesarrollista al extractivismo: explotación petrolera en el ITT
 - 6.4.6 Representaciones sociales de los indígenas aislados en los documentos de la iniciativa Yasuní ITT: textos
 - 6.4.7 Representaciones sociales de los indígenas aislados en los documentos de la iniciativa Yasuní ITT: fotografías
 - 6.4.8 Sobre la participación indígena Waorani en la iniciativa Yasuní ITT
 - 6.4.9 Opinión pública: la iniciativa Yasuní, su clausura y la explotación del ITT
- 6.5 Acciones de estado para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados de 2013**
 - 6.5.1 La comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane y otras acciones del estado. Decreto Presidencial 17, 10-06-2013
 - 6.5.2 Las acciones de la Fiscalía General del Estado: peritajes y judicialización
 - 6.5.2.1 Peritaje antropológico: las razones para la muerte y la venganza
 - 6.5.2.2 Recomendaciones ante la violencia
- 6.6. DAFO y conclusiones del capítulo**
 - 6.6.1 Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades
 - 6.6.2 Conclusiones
 - 6.6.2.1 Sobre la zona intangible Tagaeri Taromenane
 - 6.6.2.2 Sobre la iniciativa Yasuní ITT

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

6.6.2.3 Sobre la comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane y otras acciones del estado.

6.1 Introducción

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní son conocidos bajo esta denominación en lo que va del siglo XXI; antes eran comúnmente llamados *no contactados*, *Tagaeris*, *patas coloradas*⁷² o simplemente como *indios salvajes* que mataban a los que entraban en sus territorios siempre considerados lejanos e inhóspitos, en el Oriente, lugar mítico para los ecuatorianos que designa a Amazonía y sus seres.

Las noticias sobre estos pueblos emergen ante la historia mundial y nacional de la mano, primero de hacendados y misioneros en los siglos XVIII, XIX e inicios del siglo XX, y posteriormente con las exploraciones de compañías petroleras llevadas a cabo con auspicio del Estado a partir de los años 50 en la Región Amazónica Ecuatoriana.

Como se describió en el Capítulo 5: *Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Aislamiento y Presiones Civilizatorias*, se trata de grupos humanos socialmente organizados en bandas de aproximadamente 50, 80 o más hombres y mujeres de diversas edades, dedicados a la cacería, la recolección, con conocimientos de horticultura de la yuca (*Manihot esculenta*) y que practican la movilidad estacional y generacional (transgeneracional) en amplios territorios del bosque tropical de Yasuní.

Sin embargo de las profundas asimetrías y desigualdades étnicas y de clase existentes aún en el Ecuador contemporáneo, la legislación del país reconoce la existencia de Pueblos Indígenas Aislados a los que llama *pueblos en aislamiento voluntario*.

Durante el período actual de la Historia contemporánea ecuatoriana, la existencia de los Pueblos Indígenas Aislados fue un tema poco⁷³, no se crearon mayores normas legales ni iniciativas de política pública que permitieran entender su fenomenología y provocar acciones de protección. En décadas previas al año 2000 se crearon el Parque Nacional Yasuní (1979) y la Reserva de Biósfera Yasuní (1989) con fines de conservación de la biodiversidad antes que de protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Aparece como una excepción a la inactividad del Estado, la Zona Intangible Tagaeri-Taromenane, creada mediante Decreto Presidencial en 1999 como un espacio dedicado a los indígenas aislados vedado a perpetuidad para acciones extractivas.

En 2007 el Estado ecuatoriano difundió una Política Nacional de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario que, si bien no se promulgó oficialmente, constituyó un paso hacia el reconocimiento y la definición de acciones desde el Estado para su protección. Ese mismo año se diseñó el *Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario* el cual entró en funcionamiento en 2008, estuvo a cargo en una primera instancia del Ministerio del Ambiente hasta 2009 y desde 2010 del Ministerio de

⁷² Nominaciones populares originadas en el rechazo y ataques a petroleros que intervenían Yasuní en las décadas de los 70 y 80 con el grupo Tagaeri a la cabeza; en este grupo tendrían la costumbre de pintarse con achote (*Bixa orellana*) los pies en el marco de sus tradiciones guerreras, por eso lo de “patas coloradas”.

⁷³ Antes del Siglo XXI no se los llamaba Pueblos Indígenas Aislados, en Ecuador era común escuchar hablar de los *tagaeri*, los *no contactados* o simplemente los *indígenas salvajes*.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Justicia, Derechos Humanos y Cultos. El Plan constituyó una respuesta estatal a Medidas Cautelares dictadas por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en 2006 a favor de la protección de los pueblos indígenas aislados ante las masacres continuas.

Un factor que constituye un quiebre en las políticas nacionales interculturales, fue la inclusión en la nueva Constitución ecuatoriana de 2008 de artículos específicos que reconocen a los Pueblos Indígenas Aislados y hace obligatoria su protección por parte del Estado:

Los territorios de los pueblos en aislamiento voluntario son de posesión ancestral irreductible e intangible, y en ellos estará vedada todo tipo de actividad extractiva. El Estado adoptará medidas para garantizar sus vidas, hacer respetar su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento, y precautelar la observancia de sus derechos. La violación de estos derechos constituirá delito de etnocidio, que será tipificado por la ley. Constitución de la República del Ecuador, Artículo 57, Num. 21, Párrafo 2.

La norma constitucional se traduce en el diseño e inclusión del tema en la planificación nacional: los Pueblos Indígenas Aislados desde 2008 ocupan un espacio en la definición de varios objetivos contenidos en el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Los objetivos y metas trazados en el PNVB, establecen políticas públicas y son de obligatorio cumplimiento para Ministerios y Secretarías de Estado.

Figura 16: Los Pueblos Indígenas Aislados en el Plan Nacional Del Buen Vivir 2013-2017

Objetivo 1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
1.8. Construir el Estado plurinacional e intercultural para el Buen Vivir.
h. Establecer mecanismos que permitan garantizar los derechos de los pueblos y las nacionalidades sobre el uso de los territorios ancestrales
Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
i. Establecer mecanismos integrales de carácter intersectorial para garantizar la protección y la corresponsabilidad del Estado ante los pueblos en aislamiento voluntario.
Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
7.11. Promover la consolidación de la Iniciativa Yasuní-ITT
b. Mejorar los mecanismos de prevención, regulación y control sobre las actividades ilegales en la Reserva de Biosfera Yasuní, para proteger los derechos de las personas, en particular de las nacionalidades waorani, kichwa y de los pueblos en aislamiento voluntario como tagaeri y taromenane.

Fuente: Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2013).

A la fecha las políticas públicas del Estado para la protección de los PIA son manejadas desde el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos a través del Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario; si bien se han ejecutado importantes avances para conocer más acerca de estos pueblos y se han tomado medidas para evitar los conflictos provocados por agentes externos (madereros, petroleros, otros), la problemática de los indígenas aislados demanda mayor atención y un crecimiento institucional para asegurar los procesos a favor de los frágiles clanes.

En este marco de obligaciones y medidas legales basadas en la definición de un Estado plurinacional e intercultural, en este capítulo abordaremos lo que han sido experiencias emblemáticas de protección de los Pueblos Indígenas Aislados tanto por sus objetivos como por los recursos movilizados, por su simbología política y multicultural, como por sus efectos diferenciales hacia la protección efectiva.

Las acciones de protección seleccionadas para el análisis tienen en común su origen como políticas públicas: son creadas, gestionadas y administradas por el Estado ecuatoriano a través de su institucionalidad en Ministerios, Secretarías, Fiscalía General del Estado y Comisiones *ad hoc*. La primera acción pública de protección que se analizará tanto conceptual como históricamente es la *Zona Intangible Tagaeri Taromenane* (1999) creada en el sur de Yasuní que veta a perpetuidad la explotación petrolera en uno de los bloques de la región; la segunda es la *Iniciativa Yasuní ITT* (2009-2013) que buscó evitar la explotación petrolera a cambio de donaciones internacionales para la protección de la biodiversidad de la región y sus pueblos indígenas; la tercera, describe las principales acciones de la *Comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane* (2013) y de la Fiscalía General del Estado en torno de la violencia y los asesinatos producidos entre Waorani e indígenas aislados producidos en 2013.

Se trata de tres iniciativas con sus particularidades conceptuales, sus contextos específicos temporales, sus recursos y sus actores sociales particulares. Si bien todas aparentan confluir en la necesidad de protección de los pueblos indígenas aislados, sus discontinuidades, la ausencia de una visión integradora en la que primen los derechos humanos de los grupos sociales más vulnerables, y sobre todo, las limitaciones frente a la industria petrolera, hacen que sus efectos sean a su vez discontinuos, discretos e incluso estériles.

6.2 Preguntas y objetivos del capítulo

Tanto la pregunta como el objetivo de investigación del presente capítulo están alineados con los definidos para el conjunto de la Tesis y que se presentaron en el *Capítulo 2: Diseño Metodológico*.

Las preguntas centrales que guían la redacción de este capítulo son las siguientes:

- ¿Cuáles son las principales políticas públicas para la protección de los PIA?
- ¿Cuál es la tendencia de la opinión pública ecuatoriana al respecto de Yasuní?
- ¿Qué rol guardan los aspectos de derechos humanos y educación ambiental en éstas?

Objetivo general

Las preguntas se transformaron en un objetivo de investigación:

- Describir y analizar las principales políticas públicas de protección de los PIA y la opinión pública ecuatoriana al respecto de Yasuní. La descripción tendrá un especial énfasis en aspectos de derechos humanos y educación ambiental.

Con fines metodológicos y de ordenamiento tanto de información cuanto de sus contenidos, las preguntas y el objetivo central del capítulo se desagregan en preguntas y objetivos de menor escala:

Preguntas

1. ¿Cuáles son las principales acciones públicas de protección de los PIA de Yasuní, sus alcances y límites?
2. ¿Cuál es la tendencia de la opinión pública ecuatoriana al respecto de Yasuní?
3. ¿Cómo se representan a los PIA en las principales acciones públicas de protección?
4. ¿Existen acciones de derechos humanos y educación ambiental en el marco de las acciones públicas de protección?

Objetivos específicos

1. Describir y analizar las principales acciones públicas de protección de los PIA de Yasuní.
2. Describir y analizar las tendencias de opinión pública ecuatoriana al respecto de Yasuní, en particular de la Iniciativa Yasuní ITT.
3. Describir y analizar las representaciones de los Pueblos Indígenas Aislados asociadas a las acciones públicas de protección.
4. Describir y analizar eventuales acciones en torno a los derechos humanos y la educación ambiental dirigidas a la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.

Cabe mencionar que las metodologías aplicadas están enfocadas en las **políticas públicas**⁷⁴ de protección: Zona Intangible Tagaeri Taromenane, Iniciativa Yasuní ITT y Acciones jurídicas del estado para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Las secciones que se desarrollan a continuación, responden a los objetivos del capítulo de forma ordenada y con información proveniente de las diversas técnicas de investigación aplicadas, que, en el caso de este capítulo, combinan el análisis documental con técnicas etnográficas y datos demoscópicos de opinión pública.

⁷⁴ El análisis se basa en las acciones del Estado; se excluyen iniciativas privadas de ONG, Misiones Religiosas, empresas turísticas y otras con origen privado.

6.3 La Zona Intangible Tagaeri Taromenane

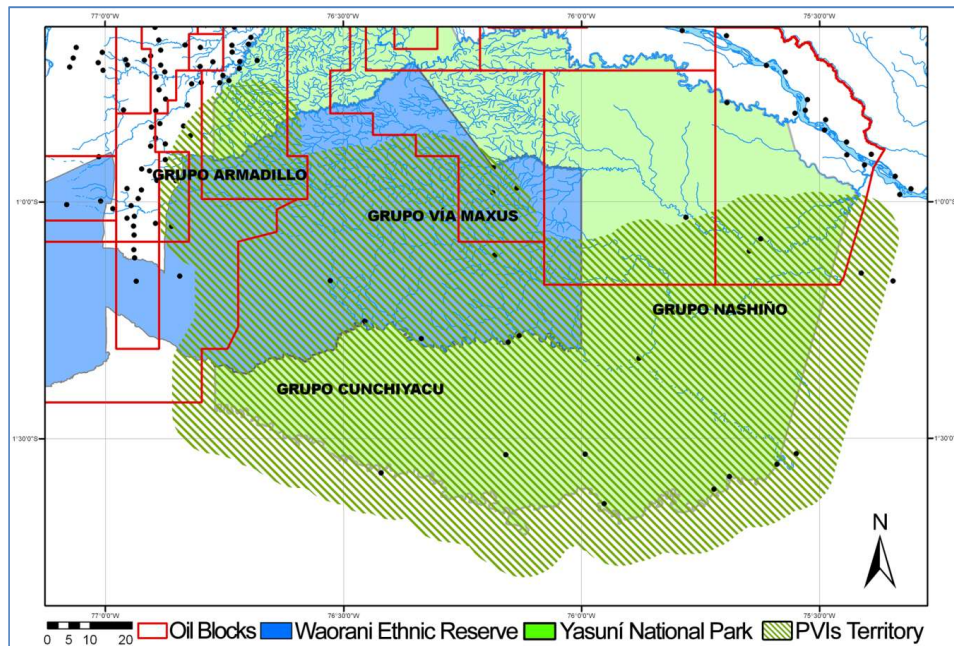
La Zona Intangible Tagaeri Taromenane fue creada mediante Decreto Ejecutivo Presidencial Nro. 552 del 29 de enero de 1999 firmado por el Presidente Jamil Mahuad, definiendo un espacio de protección cultural y biológica al sur de la región declarada como Parque Nacional Yasuní en 1979; está ubicada entre los ríos Nashiño al norte y Curaray al sur. Se define de la siguiente manera:

Las zonas intangibles son espacios protegidos de gran importancia cultural y biológica en los cuales no puede realizarse ningún tipo de actividad extractiva debido al alto valor que tienen para la Amazonía, el Ecuador, el Mundo y las generaciones presentes y futuras. Por lo tanto, son zonas que no pueden estar destinadas a actividades petroleras, mineras, de extracción de madera, de colonización o cualquier otro tipo de actividad humana que pueda poner en riesgo tanto la diversidad cultural como a la biológica que en ellas se ha desarrollado. (Ministerio del Ambiente-Unión Europea, 1999: 1)

El propósito de la creación de esta zona fue preservar el hábitat de los denominados en aquella época Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario Tagaeri-Taromenane de actividades de intervención externa.

Si bien el Decreto No. 552 define de forma general los límites de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane (ZITT), apenas en 2004 mediante el acuerdo inter-ministerial No. 092 se constituye la Comisión Técnica encargada de delimitar la Zona Intangible. Esta Comisión tuvo el objetivo de elaborar el estudio técnico para definir sus límites incluyendo también “los mecanismos para la demarcación, el monitoreo y control del área y la socialización con la sociedad civil de los mencionados procesos” (MAE, 2007). Finalmente, la delimitación geográfica de la ZITT fue definida el 3 de enero del año 2007, mediante el Decreto Ejecutivo No.2187, firmado por el entonces Presidente de la Republica, Alfredo Palacio. En este decreto se definió la Zona con una extensión de 758.051 hectáreas localizada entre las parroquias Cononaco y Nuevo Rocafuerte, cantón Aguarico, provincia de Orellana y en la parroquia Curaray del cantón Pastaza donde se definió un área de amortiguamiento de 10 Km., donde se podrán realizar actividades controladas de intervención que generen bajo impacto.

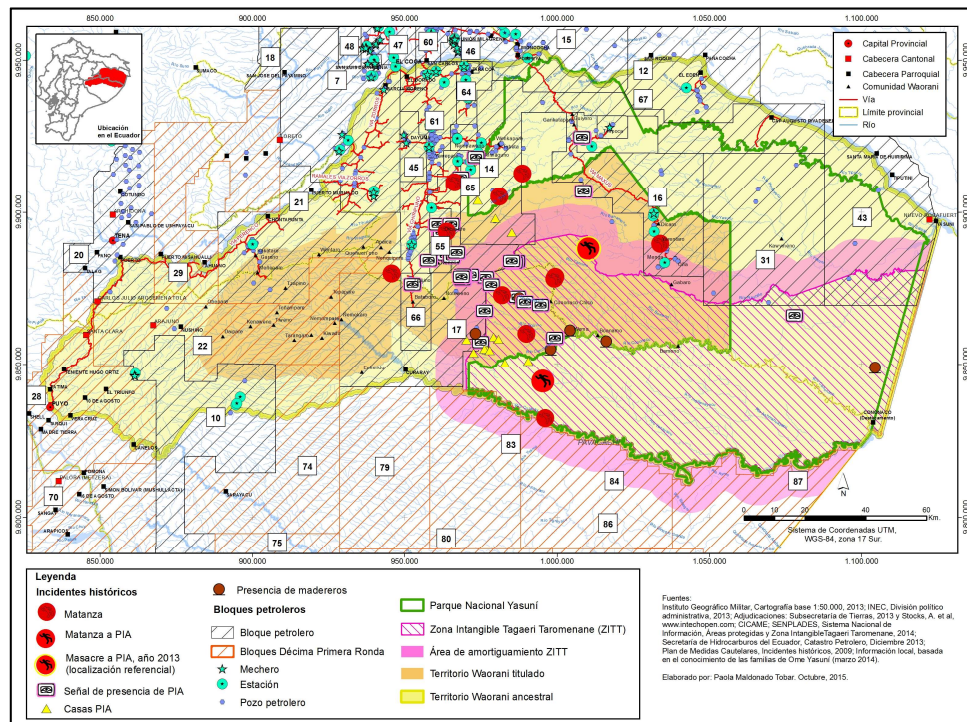
Figura 17. Zona Intangible Tagaeri-Taromenane y Pueblos Indígenas Aislados



Fuente: Pappalardo et.al. (2013)

La situación de los pueblos aislados y de la zona intangible en general es compleja puesto que los grupos se encuentran presionados por la expansión de la frontera agrícola, por un uso compartido y conflictivo del mismo territorio de caza y recolección con clanes Waorani ya contactados, por las actividades petroleras que se han ampliado en la zona de influencia como es el caso de los Pozos Hormigueros y el potencial desarrollo del Campo Marginal Armadillo. La explotación petrolera facilita la construcción de vías que a la vez facilitan asentamientos permanentes de grupos colonos (Los Reyes), Waorani (Miwaguno y Yawenpae) y Shuar (Tiwano) quienes presionan en los territorios de movilidad de los pueblos aislados en especial aquellos que trashuman en las áreas Tivacuno-Armadillo y Cononaco Chico-Menkaro.

Figura 18: Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Identificación de conflictos y eventos de violencia



Fuente: Paola Maldonado, Colectivo de Geografía Crítica (2015).

La declaratoria de la Zona Intangible que protege parte de la territorialidad de los grupos aislados, en cierta forma ha reconfigurado las relaciones de los actores externos, especialmente madereros, con las familias aisladas, si bien no detiene el ingreso completo de extraños aporta con limitar su presencia sobre todo desde la puesta en funciones del Plan de Medidas Cautelares en 2008. A pesar de los esfuerzos del Estado, la protección efectiva de los Pueblos Aislados es limitada dados los numerosos casos de intervención y violencia que se registran en la última década. La actual situación de las familias Taromenane de la zona Armadillo (*Tivacuno*) y Cononaco Chico (*Menkaro*) es crítica debido al asedio al que se han visto sujetas por los clanes Waorani enemigos.

Las relaciones conflictivas que configuran este escenario de conflicto han sido resueltas única y exclusivamente bajo matanzas, infelizmente legitimadas, en algunos casos, por una interpretación culturalista del derecho consuetudinario indígena que ha “normalizado” los asesinatos aduciendo razones culturales o simbólicas y dejando estos crímenes en la impunidad (Rivas, 2003).

La delimitación de un espacio denominado como *intangible* podría facilitar que las familias se desplacen por varios sitios y puedan desarrollar su vida. Sin embargo, el concepto occidental de territorio es profundamente diferente a la de los pueblos indígenas

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

amazónicos: mientras en Occidente el territorio es concebido como un espacio fijo con límites y con asentamientos humanos fijos, entre los pueblos indígenas del bosque tropical el territorio es considerado un amplio espacio para la movilidad en el cual los límites son los que se identifican generacionalmente y por medio de las prácticas de cacería y nomadismo.

Cabe recordar que la estrategia de alta movilidad ha permitido a los Pueblos Indígenas Aislados obtener los suficientes recursos para sobrevivir y asegurar su continuidad social e histórica en el contexto amazónico. Los límites definidos por la ZITT no implican que, dentro de su lógica de movilidad, los aislados eviten ingresar en territorios identificados como propios, pero en los que hoy habitan colonos o grupos Waorani; el efecto de esta tensión territorial suelen ser los frecuentes encuentros con colonos, madereros ilegales y con indígenas Waorani que suelen terminar con violencia y muerte.

La intangibilidad debe ser entendida y definida como una condición para la sociedad envolvente que implica la no intervención al interior de los límites de la zona de vida de los indígenas aislados. La intangibilidad expresa el contrato social ecuatoriano a favor de la vida de los pueblos indígenas más vulnerables de su actual etapa histórica.

Desde una perspectiva de áreas protegidas, llama la atención que la Zona Intangible Tagaeri Taromenane tenga un estándar de protección tan estricto como el de los Parques Nacionales, recordemos la definición de Área Protegida y de Parque Nacional establecida por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza:

Según la nueva definición de UICN de 2008, un área protegida es: “un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados”. (Dudley, 2008 citado por Elbers, 2011).

Como se observa de las conceptualizaciones de la ley ecuatoriana, de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de la creación de las Zonas Intangibles en enero de 1999, los Parques Nacionales y las Zonas Intangibles aparecen casi como lo mismo y con fines similares: evitar actividades extractivas que pongan en riesgo el equilibrio ambiental y las comunidades locales. Desde esta perspectiva cabe preguntar: ¿Por qué existe un estatus especial de protección en un área que se encuentra ya protegida por un Parque Nacional como el Yasuní?

La respuesta está marcada por la realidad de explotación petrolera que históricamente el Estado ecuatoriano ha promovido con el Parque Nacional Yasuní. Las Zonas Intangibles son una propuesta original que pretende evitar la ampliación de las fronteras extractivas (Rivas & Lara, 2001)

Al incluir dentro de un área protegida actividades petroleras se crea una alta posibilidad de degradación de los ecosistemas y sus especies, provocando el deterioro ambiental e impactando en la vida tradicional de los grupos humanos, en este particular caso de los

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Pueblos Indígenas Aislados, pero también en los indígenas Waorani y en otras poblaciones que han migrado a Yasuní atraídas por el trabajo petrolero y las vías que dan paso a la colonización.

La declaratoria de 1989 de Reserva de Biósfera para la región del Yasuní reconoce la posibilidad de contar con un área extensa sectorizada y destinada a usos múltiples (conservación, desarrollo y actividades productivas) bajo el principio de ordenar el territorio con tres zonas específicas:

1. La zona núcleo (área de protección estricta).
2. Una zona de amortiguamiento (área destinada a la educación ambiental, turismo, investigación científica, etc.).
3. Una zona de transición (área destinada al desarrollo sustentable y actividades humanas). ⁷⁵

La Zona Intangible Tagaeri Taromenane cumpliría con la función de región núcleo de la Reserva de Biósfera Yasuní. Los territorios aledaños (zonas inalteradas, zonas colonizadas, bloques petroleros, áreas de uso múltiples, etc.) son parte de las zonas uso o tampón y de zonas de transición con usos humanos de mayor impacto.

Sin embargo de la contribución para la vida de los indígenas aislados y su biodiversidad, las Zonas Intangibles contienen en su propia existencia jurídica su principal amenaza. Al haberse constituido a partir de una disposición del poder ejecutivo a través de un Decreto Presidencial, carecen de una ley que les brinde un estatus jurídico elevado para asegurar su sostenibilidad en el tiempo y establezcan normas para su gestión.

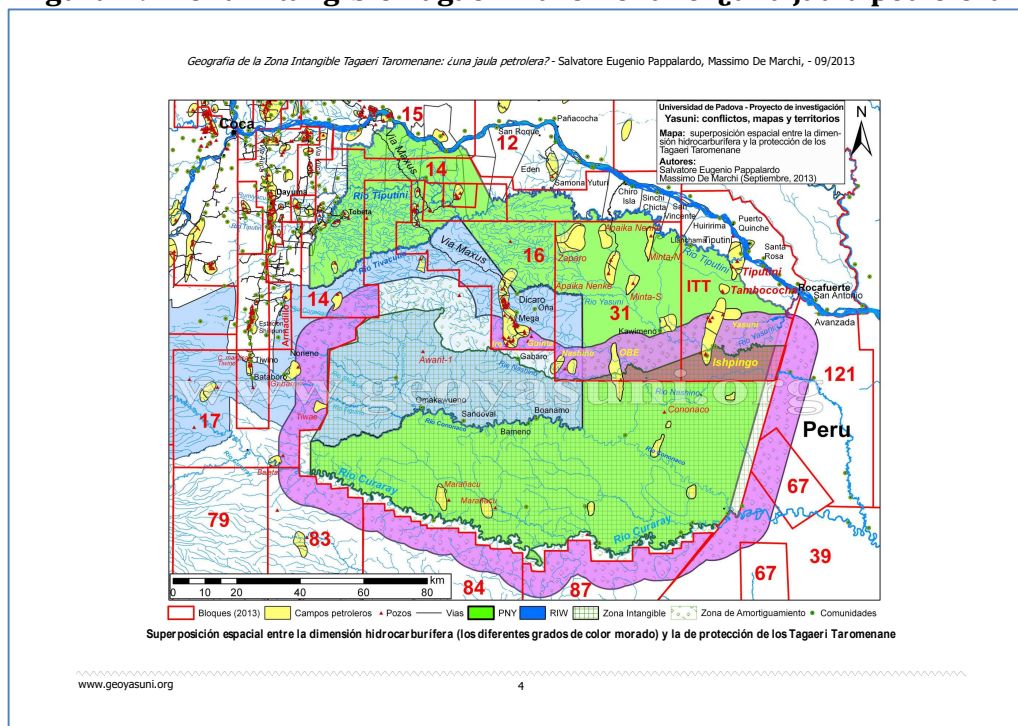
Su fragilidad es evidente si citamos que desde 2013, cuando el Estado se declara de Interés Nacional la explotación al interior de los Bloques 31 y 43 (ITT), dentro de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane existen actividades petroleras en el Campo Ishpingo, al sur del Bloque 43 o ITT, en regiones en las que se conoce que habitan los Pueblos Indígenas Aislados del Grupo Nashiño conforme los mapas del Ministerio del Ambiente (Pichilingue, 2010b).

Las Zonas Intangibles resuelven solamente en parte los problemas derivados del petróleo en territorios con presencia humana vulnerable, autores como Pappalardo y De Marchi (2013) consideran que su actual existencia las ha transformado en una verdadera *jaula petrolera* al estar rodeadas de bloques petroleros activos tanto en Ecuador (Bloques 14, 16, 17, 31, 43-ITT, 83, 84, 87) como en Perú (Bloques 39, 67, 121) (Ibíd.).

⁷⁵ Fuente: www.unesco.org, 15/dic/2016.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Figura 19. Zona Intangible Tagaeri Taromenane: ¿una jaula petrolera?



Fuente: Pappalardo & De Marchi (2013: 4)

Cabe recordar que en Ecuador han sido las lógicas hidrocarburíferas y financieras las que han dominado las lógicas de ocupación espacial de la región del Yasuní (Narváez, 1999; Rivas, 2000). La conservación de la biodiversidad y los derechos indígenas han quedado en segundo plano.

Frente a los intereses nacionales de explotación petrolera para generar divisas, a la cantidad de reservas petroleras contenidas en la zona, y las necesidades de reproducción del capital transnacional, Yasuní continuará siendo un territorio propicio para el escenario petrolero sin importar la presencia indígena, las áreas protegidas o las zonas intangibles (Rivas & Lara, 2001: 78).

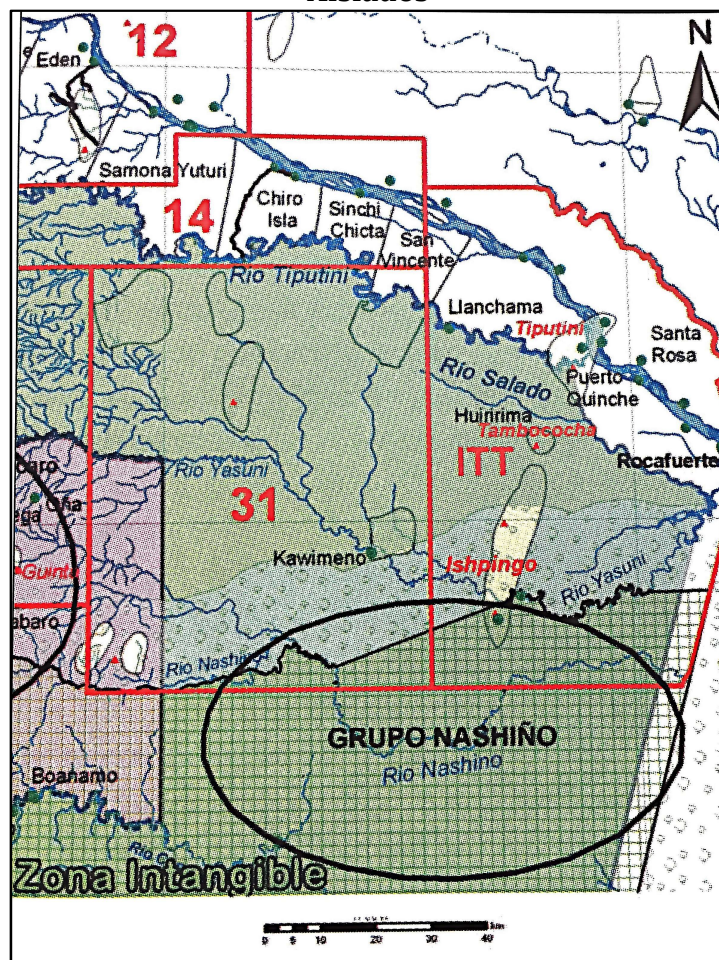
6.4 La iniciativa Yasuní ITT

En las siguientes subsecciones se desarrollan de forma documentada y etnográfica los análisis pertinentes a la descripción de la Iniciativa Yasuní ITT.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

6.4.1 ¿Qué es el ITT?

Figura 20. Mapa del Bloque ITT, Zona Intangible y ubicación de Pueblos Indígenas Aislados



Fuente: Pappalardo (2013: 211). Campo Tiputini y límite Noroeste del Yasuní.

Desde la década de los setenta se conocía que las zonas orientales de Yasuní, limitadas al este solamente por la frontera con Perú, contenían grandes reservas de petróleo de carácter pesado. El investigador Iván Narváez de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Sede Ecuador, informa en 1999 acerca del ITT:

A) POSICIÓN GUBERNAMENTAL FRENTE AL DESARROLLO DEL PROYECTO ITT. Objetivos del Proyecto Ishpingo-Tambococha-Tiputini-Imuya. Un paso para aumentar la producción petrolera ecuatoriana es la explotación del tren estructural Ishpingo-Tambococha-Tiputini cuyas reservas son de 700 millones de barriles aproximadamente (16 API). Este proyecto de Petroecuador podría llevarse adelante en asociación con la empresa privada. (Narváez, 1999: 87)*

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

El campo Tiputini fue explorado por 2 Cias. La Shell en la década de los 40, perforó el pozo Tiputini-1 con resultados negativos; y la Cia. Minas y Petróleos que perforó un nuevo pozo en 1970 hasta una profundidad de 5.202 pies, con resultados positivos. (Ibíd., 1999: 76)

En la década de los noventa se identificaba como una de las principales características del Proyecto ITT sus reservas altas de crudo, que, aunque de peso específico elevado medido entre los 15 y 18⁷⁶ grados API⁷⁷ y por lo tanto más caro para explotar, resultaban atractivas frente a las necesidades ecuatorianas de crecimiento económico sostenido basado en la extracción petrolera (Narváez, 1999, 2013). Se tiene conocimiento que las reservas probadas y eventuales de los campos que componen el ITT son las siguientes: Ishpingo, 3.235 millones de barriles, Tambococha-Tiputini, 2.351 millones de barriles (Boedt & Martínez, 2007: 20).

La historia muestra como desde la perspectiva petrolera, no cultural, ecológica ni geográfica, se bautizó a esta zona con miras a un futuro desarrollo hidrocarburífero como Campo ITTI (Bloque 43), adoptando los nombres de los ríos y lagunas de selva baja inundable de la región: Ishpingo, zona ubicada al sur del bloque petrolero 43; el río Tiputini y la de Tambococha en el norte de Yasuní; y laguna de Imuya, ubicada en la zona de Cuyabeno ubicada al norte de Yasuní.

En 1999 con la creación de las dos únicas Zonas Intangibles que tiene Ecuador, la región de Imuya, ubicada al norte de Yasuní, se excluye del proyecto petrolero original. Así, se recorta el nombre a ITT y se bautiza al bloque petrolero ecuatoriano número 43: 191.740 hectáreas⁷⁸ dedicadas a futura extracción de hidrocarburos.

Debido a que el yacimiento petrolero comprobado sugería la presencia de crudo pesado con bajo valor en el mercado, el Campo ITT no fue atractivo para la inversión petrolera durante la década de los 90 y el inicio del nuevo siglo, sin embargo permaneció de forma continua en los planes y programas de la Empresa Estatal de Petróleos del Ecuador-Petroecuador como una reserva explotable y comerciable⁷⁹.

⁷⁶ Fuente: Narváez (2009: 139).

⁷⁷ API Gravity: Densidad de grados API consiste en una unidad de densidad adoptada por el Instituto Americano del Petróleo (API) desde años atrás. Según la escala API, cuanto más alto el índice, menos densidad del crudo. La mayoría de los crudos se encuentran entre los 27 y los 40 grados API; crudos con valores inferiores a 27 grados API se consideran pesados y aquellos por sobre los 40 grados API, livianos. (Instituto Argentino del Petróleo y del Gas, 2010: 1).

⁷⁸ Tamaño identificado por Pappalardo & De Marchi (2013: 3)

⁷⁹ Álvarez (2013: 84) informa que en 2007 el gobierno ecuatoriano delegó al Ministerio de Energía y Minas y a la empresa estatal Petroecuador, la responsabilidad de elaborar una Propuesta para el Desarrollo del Plan B entre las que estaban: i. Desarrollar integralmente el Campo ITT y la cadena productiva; ii. Considerar que la mejor opción es la constitución de una empresa de economía mixta; iii. Constitución de una empresa de economía mixta, vía convenio con Venezuela o licitación internacional para escoger el socio; iv. Iniciar la producción anticipada a través de Petroecuador, y v. Evaluar la conveniencia de convocar a una licitación internacional para la identificación del socio u optar por la aplicación del convenio con la República Bolivariana de Venezuela.

A inicios del siglo XXI, algunas políticas públicas de los gobiernos desarrollistas de los presidentes Gustavo Noboa (2000-2003), Lucio Gutiérrez (2003-2005) y Alfredo Palacio (2005-2007), sugirieron la explotación de las regiones orientales de Yasuní, específicamente el Bloque ITT, debido a que sus amplias reservas podían asegurar ingresos financieros para el Ecuador durante por lo menos dos décadas. Prueba de este interés fue la constante inacción desde 1999 por definir límites en el noroeste de la Zona Intangible Tagaeri-Taromenane tal como lo definió el propio decreto de creación que fijaba en seis meses el plazo para definir los límites noroccidentales de la zona (Decreto Ejecutivo Nro. 552, enero de 1999). Fue en 2007, ocho años después del tiempo fijado para esta delimitación, que la ZITT contó con límites legales al norte en zonas de frontera petrolera (Decreto Ejecutivo Nro. 2187, 3 de enero de 2007).

En 2007, al ser electo presidente Rafael Correa con el apoyo de un amplio y diverso número de organizaciones sociales y políticas que reivindicaban los derechos humanos y el desarrollo sostenible, a más de otras demandas históricas, el Yasuní pasa a ser considerada un área central en las preocupaciones estatales.

En este contexto citamos puntualmente dos políticas públicas promulgadas por el Estado relativas a la región de Yasuní y relacionadas con la protección de los pueblos indígenas aislados:

1. Política Nacional sobre Pueblos en Situación de Aislamiento. Presentación pública. Si bien no fue promulgada en el Registro Oficial ni se convirtió en Ley, definió un marco para la protección de los pueblos indígenas aislados⁸⁰. Fecha: 8 de abril de 2007.
2. Iniciativa Yasuní ITT. Presentación ante la Asamblea General de las Naciones Unidas. Consiste en un plan que busca asegurar ingresos financieros para el Estado ecuatoriano, mientras evita la explotación de las reservas petroleras del Bloque ITT y la consecuente emisión de CO₂ a la atmósfera producto de su combustión. Fecha: 24 de septiembre de 2007.

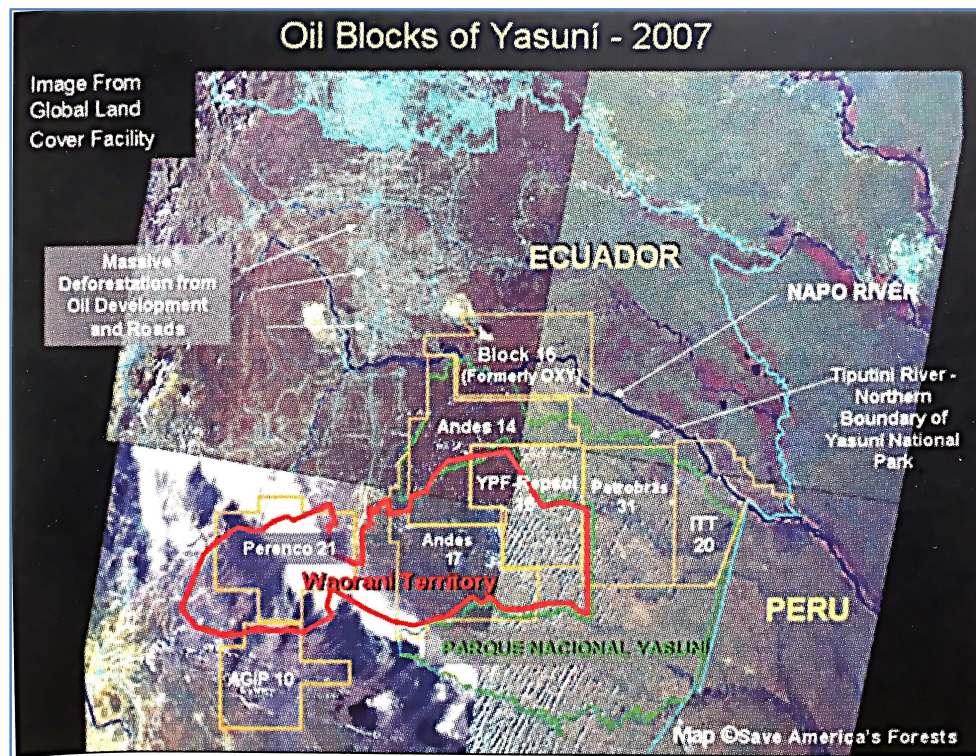
Ambas propuestas respondieron puntualmente a la demanda de un amplio sector de los movimientos sociales ecuatorianos marcados por el ecologismo, la lucha por los derechos humanos y la transición hacia un modelo de desarrollo pos petrolero.

En la siguiente sección se describe en qué consistió la Iniciativa Yasuní ITT desde su presentación pública en 2007 hasta su clausura y el paso a la explotación del Bloque Ishpingo Tambococha Tiputini en agosto de 2013

⁸⁰ Sobre el marco de protección de los Pueblos Indígenas Aislados y su respectivo análisis, se recomienda la lectura de los Capítulos 3. Marco Teórico y 5. Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Aislamiento y presiones civilizatorias.

6.4.2 La iniciativa Yasuní ITT: diseño y alcance

Figura 21. Mapa sobre fotografía satelital: Parque Nacional Yasuní y bloques petroleros



Fuente: www.saveforest.org, 2007

Las reservas identificadas en los años 90 son de 846 millones de barriles de petróleo; una proyección económica de ingresos de su potencial explotación en 2010 fue de 7.250 millones de dólares⁸¹ implicando una emisión a la atmósfera de 407 millones de toneladas de CO₂⁸². Al dejarlo bajo tierra, se aspiró conseguir una parte de ese potencial capital como una forma de retribución para la economía ecuatoriana al colaborar con la mitigación del Cambio Climático (Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 27).

Oficialmente la Iniciativa Yasuní ITT se definió de la siguiente manera:

Ante la reciente conformación de grandes yacimientos de crudos pesados en el campo ITT (Ishpingo-Tambococha-Tiputini), situado en el Parque Nacional Yasuní, una de las reservas más importantes de biodiversidad en el planeta, el Presidente Rafael Correa

⁸¹ Cálculo con el precio referencial de 76,38 dólares por barril WTI, 14 de septiembre de 2010 (Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 7).

⁸² Si se calcula el valor de las toneladas de CO₂ en el mercado ETS europeo, 19,81 dólares al 14 de septiembre de 2010; el valor del CO₂ no emitido podría alcanzar los 8.067 millones de dólares. (Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 7).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

presentó ante Naciones Unidas la decisión de mantener el crudo del campo ITT indefinidamente bajo tierra si la comunidad internacional coopera con el Ecuador aportando al menos la mitad de las utilidades que recibiría el Estado en el caso de explotar el crudo.

Esta original iniciativa plantea:

- a) una opción innovadora para combatir el calentamiento global, evitando la explotación de combustibles fósiles en áreas de alta sensibilidad biológica y cultural en los países en desarrollo;*
- b) la protección de la biodiversidad del Ecuador y el apoyo al aislamiento voluntario de las culturas indígenas no contactados que habitan el Parque Nacional Yasuní (Tagaeri y Taromenane);*
- c) el desarrollo social, la conservación de la naturaleza y la implementación de fuentes renovables de energía encaminada a consolidar un nuevo modelo de desarrollo equitativo y sustentable del país.*

Fuente: Yasuní-ITT. Una iniciativa para Cambiar la Historia. Resumen Ejecutivo (Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 5).

Desde una perspectiva económica, ecológica y muticriterial, se definió a la ITT como un proyecto financiero que hubiera reconvertido la matriz energética nacional dirigiéndola hacia la sostenibilidad:

La Iniciativa Yasuní-ITT se propone generar, durante un período de 13 años, un fondo financiero grande, con un valor comprendido entre 3.600 y 7.200 millones de dólares, que se invierta en proyectos rentables de generación renovable de energía, generando un flujo continuo de intereses, que permita financiar la conservación efectiva de los ecosistemas remanentes del Ecuador, el desarrollo social sustentable en estas áreas, y la mejora en la eficiencia del consumo energético nacional. De esta forma se consolidará una transición ordenada hacia una sociedad post-petrolera con bases más sustentables y equitativas. (Vallejo, et. al., 2011: 27)

Las razones para dejar el crudo bajo tierra aparentemente se basaron en una nueva comprensión civilizatoria de los derechos fundamentales; a la par se inscribió en el debate creciente a fines del siglo XX e inicios del XXI de la necesidad de repensar la economía ecuatoriana al acabarse el petróleo, base de la economía nacional (Acosta y Martínez, 2009; Acosta, 2009). La Iniciativa también encontró un asidero en la Constitución del Ecuador de 2008 que extiende la noción de derechos más allá de los Ciudadanos hasta llegar a la Naturaleza:

Art. 71. La naturaleza o Pacha mama, donde se reproduce y realiza la vida, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia y el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales, estructura, funciones y procesos evolutivos.

Toda persona, comunidad, pueblo o nacionalidad podrá exigir a la autoridad el cumplimiento de los derechos de la naturaleza. Para aplicar e interpretar estos derechos se observarán los principios establecidos en la Constitución, en lo que proceda.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

El estado incentivará a las personas naturales y jurídicas, y a los colectivos, para que protejan la naturaleza, y promoverá el respeto a todos los elementos que forman un ecosistema.

Art. 72. La naturaleza tiene derecho a la restauración. Esta restauración será independiente de la obligación que tienen el estado y las personas naturales y jurídicas de indemnizar a los individuos y colectivos que dependan de los sistemas naturales afectados.

En los casos de impacto ambiental grave o permanente, incluidos los ocasionados por la explotación de los recursos naturales no renovables, el Estado establecerá los mecanismos más eficaces para alcanzar la restauración, y adoptará las medidas adecuadas para eliminar o mitigar las consecuencias ambientales nocivas.

Constitución de la República del Ecuador, 2008.

Yasuní es conocido por ser uno de los lugares de mayor diversidad de vida por unidad de superficie en el planeta⁸³, pero también uno de los escenarios de vida y cultura más amenazados de la cuenca amazónica debido principalmente a la explotación petrolera y los impactos que ésta acarrea. En este contexto nacional y global, se consideró a Yasuní el escenario propicio para la aplicación de nuevos y prometedores formatos sociopolíticos y financieros para promover el desarrollo sostenible y la solidaridad mundial.

La necesaria reconversión de la economía basada en el petróleo hacia una nueva economía diversificada y con fuentes energéticas sostenibles, fue otra de las razones. Adicionalmente, aunque no de forma central, se mencionó a los Pueblos Indígenas Aislados y a la nacionalidad indígena Waorani como factores de protección que estarían cubiertos por la Iniciativa.

La Iniciativa Yasuní ITT, en términos de un análisis multicriterial, analizó que la mejor opción para el bloque ITT era mantenerlo bajo tierra antes que explotarlo conforme los planes de las empresas estatales Petroamazonas y Petroecuador,

Aún bajo estos supuestos favorables a las alternativas de extracción petrolera, los resultados del estudio mostraron consistentemente la superioridad de la Iniciativa frente a las opciones de extracción petrolera. En otras palabras, el estudio concluye que, desde una perspectiva integrada y multidimensional, la Iniciativa Yasuní-ITT es más favorable para el Ecuador, frente a las opciones de extracción petrolera en el campo ITT. (Vallejo, et. al., 2011: 21)

Desde la perspectiva del desarrollo sustentable, la Iniciativa Yasuní ITT se fijó al menos 3 metas: 1. generar una nueva gestión energética que supere la dependencia petrolera, 2. la conservación efectiva de los ecosistemas nacionales, no solamente los de Yasuní, 3. promover el desarrollo social sustentable. (Vallejo, et. al., 2011)

⁸³ Para revisar las características ecológicas de Yasuní se recomienda la lectura del *Capítulo 4. Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones.*

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La Iniciativa Yasuní ITT toma cuerpo a través de la formación de un fideicomiso internacional para la administración de los fondos provenientes de las siguientes fuentes:

1. *Gobiernos de países amigos y organismos internacionales multilaterales*
 - a. *Aportes provenientes de subastas de permisos de emisión, de impuestos al carbono o de otros fondos para mitigación del cambio climático*
 - b. *Otras contribuciones*
 - c. *Canjes de deuda por conservación.*
 - d. *Proyectos específicos en fuentes renovables de energía, deforestación evitada, conservación y desarrollo social.*
 2. *Contribuciones de organizaciones de la sociedad civil.*
 3. *Contribuciones de empresas con responsabilidad social y ambiental.*
 4. *Contribuciones de ciudadanos de todo el planeta, incluyendo al Ecuador.*
- (Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 25)

El diseño y las potenciales labores del Fondo fueron cruciales ya que vinculaban no solo actividades relativas al Plan Nacional de Desarrollo del Ecuador definidos para el período del 2013 al 2017, involucraban la necesaria acción de mesas participativas en torno de la utilización de los fondos, la emisión de garantías para los donantes y en general la generación de una gobernanza democrática⁸⁴ nunca antes desarrollada en el país.

6.4.3. Violencia y Pueblos Indígenas Aislados en los años de la Iniciativa Yasuní-ITT

Desde su presentación pública ante la Asamblea de Naciones Unidas el 24 de septiembre de 2007, la Iniciativa Yasuní ITT estuvo a cargo de asesores presidenciales y de ministerios como el de Relaciones Exteriores y el hoy extinto Ministerio Coordinador de Patrimonio Natural y Cultural. Su ubicación administrativa en los más altos peldaños de la jerarquía del Estado, denotaron la importancia que se le dio al proyecto en particular en los años en que se lo dio a conocer a la comunidad internacional.

En 2009 se crea una Comisión a cargo de impulsar la propuesta y dejar bajo tierra 846 millones de barriles con el fin de evitar la emisión a la atmósfera de 407 millones de toneladas métricas de carbono, a cambio de la entrega por parte de la comunidad internacional, de al menos la mitad de los recursos financieros que Ecuador dejaba de producir (Narváez, 2013: 53)

Los años de mayor actividad de la Iniciativa Yasuní ITT ocurrieron entre 2009 y 2013, en especial a partir de 2011 cuando el Presidente de la República a través del Decreto Ejecutivo Num. 648⁸⁵, designó a una ex ministra de Estado como representante plenipotenciaria de la Iniciativa Yasuní ITT y Jefa del equipo negociador.

⁸⁴ Entenderemos Gobernanza o Gobernabilidad democrática en el necesario fortalecimiento y construcción de puentes entre sociedad política y sociedad civil, a fin de generar espacios que lleven a alcanzar consensos en la toma de decisiones relativas a la administración pública (Rivas, 2007: 5).

⁸⁵ Decreto Ejecutivo 648, Registro Oficial 391, 23/02/2011.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Los PIA en esos años solo fueron un elemento más de un proyecto que fundamentalmente era económico y financiero. En coincidencia con los años de auge nacional e internacional de la promoción de la iniciativa ITT a través de viajes, campañas de medios, lobby internacional con donantes y gobiernos del mundo, de conciertos promocionales, de elaboración de materiales de difusión, propagandas televisadas y otras acciones comunicativas, en Yasuní en agosto de 2009 se registraron repetidos enfrentamientos y muerte de indígenas aislados y colonos mestizos⁸⁶.

Recuerdo la noche del 10 de agosto de 2009, mientras estábamos en el convento de San Francisco en Quito, en la celebración del brindis nocturno por la toma de mando del Presidente Rafael Correa, recibí una llamada: me informaban que indígenas aislados de Yasuní habían atacado a colonos de la zona de Hormiguero y que aparte de una mujer muerta existían niños secuestrados. La impresión fue grande ya que se esperaba que con las acciones del Ministerio del Ambiente, a través del Plan de Medidas Cautelares solicitado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, los conflictos estarían controlados. Fue muy claro que la conflictividad de Yasuní, en especial la surgida en torno de los PIA, rebasaba las capacidades de protección y contención de los conflictos existentes en ese momento.

Testimonio de Alexis Rivas, Secretario Técnico y Ministro encargado de Patrimonio Natural y Cultural del Ecuador entre mayo y octubre de 2009 y autor de este texto.

Aquel episodio de violencia, culminó con la muerte en lanzas de guerreros indígenas aislados de tres colonos mestizos dedicados a la agricultura. Escasas y contradictorias fueron las medidas tomadas desde el Estado para impedir la ocupación de territorios considerados étnicos, primaron intereses económicos en torno del campo Hormiguero: no suspendieron sus actividades pese a la solicitud formal del Plan de Medidas Cautelaras para la protección de los PIA-Ministerio del Ambiente⁸⁷, para hacerlo y así impedir el aumento de los enfrentamientos.

⁸⁶ En agosto de 2009 se registraron enfrentamientos entre PIA y colonos agricultores mestizos que culminaron con la muerte de tres personas. Nos referimos al caso Duche, ocurrido en la Plataforma Hormiguero Sur A, Bloque 17, concesionado a Andes Petroleum, empresa de origen chino. (El Universo, 7 de agosto de 2011). Probablemente los indígenas aislados, en su ejercicio de movilidad territorial, estaban regresando a lo que fueron sus territorios ancestrales, pero éstos ya estaban ocupados por instalaciones petroleras y por campesinos colonos empobrecidos. También pudieron ser atraídos a la zona por el eventual intercambio o robo de ollas y machetes.

⁸⁷ El PMC-MAE solicitó la suspensión de actividades en el campo Hormiguero por encontrarse al interior de zonas de movilidad de los indígenas aislados, por los fuertes ruidos industriales generados en los pozos petroleros y por el efecto de atracción que tienen las instalaciones petroleras para la colonización externa espontánea. En aquellos días de llegó a decir a favor de la operación petrolera que los indígenas aislados no existían, que en realidad se trató de un ataque provocado por Waorani ya contactados que se hicieron pasar por indígenas aislados. El conflicto reflejó y a la vez fue un caldo de cultivo para conservacionistas, indigenistas, desarrollistas y caciques locales y sus mensajes ecologistas, culturalistas, progresistas y de clientelas electorales respectivamente. El Ministerio del Ambiente se encargó de la indemnización a los familiares de los fallecidos pero esta solo se ejecutó parcialmente, no se cumplieron a cabalidad los acuerdos de compensación. Entrevista con Eduardo Pichilingue y notas etnográficas del autor.

Otro episodio de especial violencia ocurrió a la par del funcionamiento de la Iniciativa Yasuní ITT: en abril de 2013, en zonas del Bloque 16 operado por Repsol, se registró la última guerra intertribal entre Waorani y Pueblos Indígenas Aislados, agravada por la masacre de ancianos Waorani contactos de Dicaro (Vía Maxus) y la posterior correría con armas de fuego para vengar su muerte. Aproximadamente 17 indígenas Waorani ya nacidos en contacto, llegaron a una casa de indígenas aislados dando muerte a un número indeterminado de miembros de un clan aislado compuesto por al menos 10 familias⁸⁸ y raptaron a dos niñas de 3 y 5 años que hoy permanecen en comunidades de indígenas Waorani: Dicaro y Baameno.

6.4.4 El final de la iniciativa: contradicciones de estado

Uno de los temas centrales de la Iniciativa Yasuní ITT fue la definición del destino de los eventuales fondos internacionales que se generarían, en este sentido, guardó un importante rol la visión de cambio de la matriz productiva hacia una economía pos-petrolera, acciones de conservación y desarrollo sostenible local, reforestación y restauración de ecosistemas y el desarrollo científico. Las definiciones guardaron relación con lo establecido en el Plan Nacional del Buen Vivir 2009-2013 y en general, con las aspiraciones de un grupo diverso de organizaciones sociales que formaron parte en sus inicios del proyecto político Revolución Ciudadana iniciado en 2007 bajo la presidencia de Rafael Correa.

Puntualmente, se definió de manera oficial el destino de los fondos recaudados:

Los intereses de este fondo serán invertidos por el Estado con los siguientes fines, dentro de los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo:

- 1. La conservación efectiva y deforestación evitada de las áreas protegidas del Ecuador,** que son actualmente 44 y superan los 4.8 millones de hectáreas, y de otros ecosistemas remanentes. El área total protegida alcanza al menos el 19% del territorio ecuatoriano, uno de los porcentajes más altos del mundo. La conservación adecuada del Parque Yasuní permitirá también que los pueblos Tagaeri y Taromenane continúen en aislamiento voluntario.
- 2. La reforestación, forestación, regeneración natural y el manejo apropiado de un millón de hectáreas de bosques** manejados por pequeños propietarios en suelos que actualmente están amenazados por la degradación, y una reducción sustancial de la tasa de deforestación, considerada una de las mayores de Sudamérica.
- 3. El aumento de la eficiencia energética nacional** y el ahorro de energía.
- 4. El desarrollo social de zonas de influencia de proyectos de la Iniciativa,** con programas que incluyan educación, salud, capacitación, asistencia técnica y generación de empleo productivo en actividades sustentables, como el ecoturismo y la agroforestería.

⁸⁸ La información sobre el posible tamaño del clan de indígenas aislados muerto con armas de fuego fue identificada por Roberto Narváez, quien en comunicación personal me comentó que identificó al menos 10 fogones al interior de la casa, cada fogón corresponde a una familia nuclear. Narváez es perito antropólogo de la Fiscalía General del estado y uno de los informantes de esta investigación. Nota del Autor.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

5. La investigación y desarrollo en ciencia y tecnología en energía renovable, desarrollo sustentable y conservación.

El fondo Yasuní-ITT impulsará la transición del modelo de desarrollo actual, basado en la extracción de petróleo, a una nueva estrategia equitativa y sustentable.

(Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 5. Los textos en negritas son originales de la publicación citada)

Aunque en los papeles se incluyeron a los Pueblos Indígenas Aislados como parte de la inversión que se llevaría a cabo con los fondos recaudados por la Iniciativa Yasuní IITT, en general la visión pos desarrollista dominó el escenario de construcción del proyecto. Aunque la educación ambiental y los derechos humanos se habrían entendido como que estaban contenidos en la propuesta, no son explícitas las referencias sobre su necesidad.

La Organización de las Naciones Unidas estuvo implicada en la ITT al formar junto al Estado ecuatoriano, un Fideicomiso internacional llamado Yasuní-ITT, administrado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo:

El 3 de agosto de 2010 el Gobierno del Ecuador suscribió el acuerdo para el establecimiento del Fondo Fiduciario Yasuní-ITT con el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) mediante un fideicomiso internacional. En este documento el Estado ecuatoriano se compromete a mantener indefinidamente inexploradas las reservas de petróleo localizadas en el bloque ITT del Parque Nacional Yasuní, si se obtiene, en el plazo de 13 años, una contribución internacional equivalente al menos a 3.600 millones de dólares de Estados Unidos, correspondientes a la mitad del valor que el Estado obtendría en caso de explotación del petróleo. El PNUD administrará el Fondo Yasuní-ITT de acuerdo a las metas establecidas en este acuerdo internacional. La administración internacional del Fondo Yasuní por parte del Multi-Donor Trust Fund (MDTF) del PNUD garantiza la transparencia, efectividad y eficiencia en el manejo de los recursos, de acuerdo a las metas del proyecto y las normas internacionales. El MDTF maneja actualmente 35 fondos internacionales de múltiples contribuyentes, con depósitos recibidos por 4.524 millones de dólares, y desembolsos realizados en 81 países, provenientes de 66 contribuyentes.

El Fondo Yasuní-ITT será manejado y supervisado por el comité directivo del Fideicomiso Internacional, que tomará decisiones principalmente en base al consenso. Este organismo está integrado por ocho miembros, de los cuales tres representan al gobierno del Ecuador, dos representan a los gobiernos contribuyentes, uno representa de la sociedad civil ecuatoriana, y los dos últimos representan al PNUD (con voz, pero sin voto). La participación mayor del gobierno ecuatoriano (tres de seis miembros con voto) se debe a que el Ecuador contribuye hasta con el 50% de los recursos, por la renuncia a recibir hasta la mitad de las potenciales utilidades generadas por la extracción de petróleo.

El Comité Directivo actuará con el apoyo de la secretaría técnica, una entidad técnica imparcial e independiente, que proveerá los estudios necesarios para la adecuada

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

asignación de recursos del fondo, de acuerdo a los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo y a las metas del Fideicomiso.

Fuente: Ministerio Coordinador de Patrimonio (2009). Secciones. ¿Qué ventajas tiene el Fideicomiso con PNUD? ¿Cómo Funciona el Fideicomiso PNUD?

Aunque el diseño del Fondo Yasuní ITT se ejecutó desde miembros de la Comisión designados por la Presidencia de la República y delegados directos de los Ministros de Relaciones Exteriores y Coordinador de Patrimonio Natural y Cultural, entre otros, en enero de 2010 de forma sorpresiva se consideró que el formato del Fideicomiso era lesivo a los intereses soberanos del Ecuador. Desde la Presidencia de la República se argumentó que no se podían colocar dineros públicos bajo administración privada sin importar que estos proviniesen de donaciones internacionales:

... (es una) negociación vergonzosa que atenta contra la soberanía. (...)... somos nosotros los que tenemos que poner condiciones. (...)... no estamos pidiendo caridad, sino una justa compensación por los servicios ambientales.

Presidente Rafael Correa sobre el Fideicomiso Internacional de la Iniciativa Yasuní ITT manejado por PNUD. Enlace Ciudadano, sábado 9 de enero de 2010.

Autores como Álvarez (2013), en un análisis posterior al fracaso del Fideicomiso de la Iniciativa Yasuní ITT insistió en su carácter complejo frente a la noción tradicional de soberanía:

Lo que era un debate público en la sociedad civil se transforma en agenda política que abre un abanico de opción para el ITT. En esta perspectiva, la Iniciativa es una especie de palanca destinada a garantizar una amplia protección de Yasuní y reeditar la moratoria petrolera de la Amazonía bajo control de una organización internacional (UNDP). Es claro que este enfoque abre cuestiones, por un lado, sobre la soberanía nacional y, por otro, sobre la definición de una política pública que si bien es adoptada por el Estado, debe ser específicamente focalizada en el ITT. (Álvarez, 2013: 16).

Más allá del debate sobre la eventual vulneración de la soberanía nacional por parte del fideicomiso internacional, desde el comienzo mismo del proyecto existió un Plan A y un Plan B frente a las posibilidades de explotación de las reservas de petróleo del ITT. La Iniciativa Yasuní ITT contempló dos planes o momentos que se darían conforme la evolución del proyecto. **Un primer Plan era el llamado A:** alternativa de conservación, que consistía en el desarrollo de la Iniciativa en 13 años a cambio de al menos la mitad de las rentas que dejaría la potencial explotación petrolera. **Un segundo era el llamado Plan B:** proyectos extractivos programados para la explotación del bloque petrolero (Vallejo, et al., 2010).

Autores como Narváez (2013: 52), identifican en la opción B al menos tres variaciones: uno, propiciar el desarrollo del campo ITT con sus propios recursos; dos, búsqueda de alianzas estratégicas entre empresas estatales -nacionales e internacionales- para la explotación petrolera; tres, convocatoria a una licitación internacional del ITT para su desarrollo hidrocarbúfero.

En agosto de 2013 se puso en marcha el Plan B una vez que se clausuró el Plan A y se dio pasó a la intervención hidrocarburífera en Ishpingo, Tambocoha y Tiputini.

Con profunda tristeza, pero con absoluta responsabilidad con nuestro pueblo y con la historia, he tenido que tomar una de las decisiones más difíciles de mi gobierno... he firmado el decreto ejecutivo para la liquidación de los fideicomisos Yasuní ITT y con ello poner fin a la iniciativa. (...) La iniciativa se adelantó a los tiempos, y no pudo o no quiso ser comprendida. El factor fundamental del fracaso es que el mundo es una global hipocresía. (...)

Presidente de la República Rafael Correa, 15 de agosto de 2013⁸⁹.

Con los datos colectados y evidenciados a través de este capítulo, podemos afirmar que existieron por lo menos tres factores para el abandono de la Iniciativa Yasuní ITT:

1. La objeción del propio gobierno ecuatoriano al Fideicomiso Yasuní ITT al considerarlo violatorio de la soberanía nacional.
2. La escasa donación de fondos internacionales para constituir el Fideicomiso⁹⁰.
3. El interés de una facción del gobierno en explotar el Bloque ITT para extender las políticas extractivistas y a la vez generar nuevos ingresos para la economía ecuatoriana.

Aunque no es motivo de esta investigación conocer los pormenores de la contratación petrolera en torno del bloque ITT, existen algunos datos e informantes que sugieren que grupos de poder en torno de las políticas del gobierno presionaron para la explotación debido a sus intereses en eventuales contrataciones privadas para el efecto. Aunque no se puede probar en este trabajo, es posible que el discurso soberanista y desarrollista que se empleó para favorecer la suspensión de la Iniciativa Yasuní ITT, haya enmascarado intereses empresariales ante el alto volumen financiero que implicaba su desarrollo hidrocarburífero⁹¹.

6.4.5 De la protección posdesarrollista al extractivismo: explotación petrolera en el ITT

Una vez clausurada la Iniciativa Yasuní ITT, Para dar paso a la explotación, el Gobierno del Ecuador desde el poder Ejecutivo solicitó a la Asamblea Nacional la declaratoria del Bloque 43 o ITT como de Interés Nacional; este mecanismo se lo ejecutó como una alternativa

⁸⁹ Fuente: El Universo.com, 2013/08/15.

⁹⁰ Aunque las labores del Equipo Negociador de la Iniciativa Yasuní ITT entre 2011 y 2013 fueron intensas, el total de fondos recaudados como donación fue de apenas 13,3 millones USD en depósitos y 116 millones USD fueron registrados como compromisos. (Mena, 2013).

⁹¹ Un dato importante sobre este tema es que algunas autoridades de los Ministerios de Recursos Naturales No Renovables y de Petroecuador Empresa Pública, que en su momento apoyaron y firmaron la explotación de Yasuní ITT, tienen causas penales por corrupción en la negociación y asignación de contratos petroleros. Fuente: El Comercio, 5/Abr/2017, 30/Ene/2017, 2/Dic/2016.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

jurídica ante la obligación constitucional contenida en el artículo constitucional 407 que impide el desarrollo petrolero en áreas protegidas, salvo que desde el poder legislativo se documente su declaratoria como de prioridad para el desarrollo nacional:

Art. 407. Se prohíbe la actividad extractiva de recursos no renovables en las áreas protegidas y en zonas declaradas como intangibles, incluida la explotación forestal. Excepcionalmente dichos recursos se podrán explotar a petición fundamentada de la Presidencia de la República y previa Declaratoria de Interés Nacional por parte de la Asamblea Nacional, que, de estimarlo conveniente, podrá consultar a consulta popular. Artículo 407, Constitución de la República del Ecuador (2008).

La Asamblea Nacional, ante la solicitud de Declaratoria de Interés Nacional enviada por el Poder Ejecutivo⁹², ejecutó un informe a través de la Comisión de Biodiversidad y Recursos Naturales que se apoyó a su vez en informes del Ministerio de Justicia, Cultos y Derechos Humanos y el Plan de Medidas Cautelares, en las versiones de expertos petroleros, biólogos, antropólogos y otros académicos, para documentar eventuales impactos de la actividad petrolera en los bloques 31 y 43 (ITT).

Sorprendentemente, la Comisión no ubicó evidencias de una relación directa entre petróleo y deterioro ecosistémico, ya a la vez desconoció la existencia de Pueblos Indígenas Aislados en las regiones orientales de Yasuní: el bloque 43 o ITT y en el aledaño 31 operado por Petroproducción⁹³; se declaró a la región antes afamada por la presencia de los PIA y por su biodiversidad única, como de Interés Nacional, dando paso a su explotación a cargo de la empresa pública Petroecuador:

En uso de sus atribuciones constitucionales y legales. RESUELVE:

PRIMERO.- Declarar de Interés Nacional la explotación de los Bloques 31 y 43, en una extensión no mayor al 1 por mil (1/1000) de la superficie actual del Parque Nacional Yasuní, con el propósito de cumplir con los deberes primordiales del Estado; garantizar los derechos de las personas, las colectividades y la naturaleza, para alcanzar el Buen Vivir o Sumak Kawsay.

SEGUNDO.- Excluir de esta Declaratoria de Interés Nacional, la realización de actividades extractivas en la Zona Intangible Tagaeri-Taromenane, delimitada mediante Decreto Ejecutivo No. 2187, publicado en el Registro Oficial 01 de 16 de enero de 2007.

⁹² Oficio T.4980-SNJ-13-719 firmado por Presidente de la República, Rafael Correa, dirigido a Gabriela Rivadeneira, Presidenta de la Asamblea Nacional, solicitando la declaración de Interés Nacional la explotación petrolera de los bloques 31 y 43 (ITT) dentro del Parque Nacional Yasuní.

⁹³ Petroproducción es parte de la Empresa Pública de Hidrocarburos del Ecuador, Petroecuador-EP, creada en 1989, heredera de las acciones y competencias de la antigua Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana que operó junto a Texaco durante las décadas de los setenta y ochenta del Siglo XX (Rivas & Lara, 2001). Cuenta con el carácter explícito de Empresa Pública desde 2010 (Decreto Ejecutivo 315, Registro Oficial 171, 14/abr/2010).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Resolución de Declaratoria de Interés Nacional de la Explotación Petrolera de los Bloques 31 y 43 dentro del Parque Nacional Yasuní, Registro Oficial Suplementario 106, 22/octubre/2013.

En el caso de los PIA, la Comisión de Biodiversidad, apoyada en informes del Ministerio de Justicia, Cultos y Derechos Humanos, determinó que tanto en el Bloque ITT como en el Bloque 31 no existían indicios de presencia de los Pueblos Indígenas Aislados por lo que no existían eventuales problemas para estos grupos humanos producto del desarrollo petrolero.

La Declaratoria de Interés Nacional de la Asamblea Nacional reduce la presencia de los PIA a la región al sur del ITT que se sobrepone con la Zona Intangible, señala textualmente que este espacio geográfico en el que se ubica aproximadamente un 10% parte del campo Ishpingo, no podrá ser intervenido para la extracción petrolera (Registro Oficial 106, 22/Oct/2013; El Telégrafo, 18/septiembre/2013).

Un aspecto central y primordial que no tomó en cuenta la Comisión de Biodiversidad de forma deliberada o por desconocimiento, es que la Zona Intangible Tagaeri Taromenane no es el espacio único y exclusivo de los indígenas aislados, las evidencias de su presencia en los últimos 20 años sugieren que se encuentran en amplias geografías de la región de Yasuní; la casi totalidad de los enfrentamientos entre aislados y madereros entre los años 90 y parte de los 2000 y la masacre de un grupo aislado de marzo de 2013, ocurre fuera de la Zona Intangible.

Fue notorio el desconocimiento de características culturales de los cazadores-recolectores aislados de Yasuní y de un rasgo que marca profundamente su identidad étnica: la movilidad en amplios territorios reconocidos como propios por los que transitan estacionalmente, anualmente y durante todos sus ciclos de vida (niñez, adultez, ancianidad). Cabe preguntarse: ¿cuánto territorio conoce y recorre un hombre o una mujer indígena aislado en toda su vida?⁹⁴, la pregunta debe responderse en futuras investigaciones pero queda claro que es mayor que la atribuida desde el Estado a través de la ZITT y corroborada por la Comisión.

Aunque la declaratoria de la Asamblea Nacional contiene en su texto numerosas menciones a la necesaria protección de los PIA, se apoyó en estudios técnicos parciales que no reconocen las regiones orientales de Yasuní como zonas de movilidad y hogar de los aislados; esto contribuyó a su desconocimiento legal por parte del Estado y los colocó en una situación de aún mayor riesgo que la vivida antes de la Iniciativa Yasuní. Se ignoró la cualidad de

⁹⁴ Ni para los indígenas Waorani ni para los indígenas aislados existe aún un cálculo exhaustivo y sistemáticos de las necesidades territoriales asociadas a su cultura cazadora-recolectora y de movilidad territorial. Sin embargo, Laura Rival informa que a partir de una casa de aislados se necesitan 40 km a la redonda aproximadamente para su subsistencia (Fuente: Laura Rival, citada por El Universo, ¿Dónde están los pueblos no contactados?, 22/septiembre/2013). Para otros pueblos indígenas cazadores-recolectores de la Región Amazónica Ecuatoriana como los Achuar, los cálculos de necesidad territorial son mayores (Sierra et al, 2010).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

cazadores recolectores que ejecutan recorridos y movilidad en amplias regiones del bosque húmedo tropical de Yasuní:

Son pueblos que se asientan en un lugar determinado por unos cuantos meses o hasta dos años, mientras duren los recursos alrededor del lugar escogido. Esto se da por su carácter cazador-recolector.

Testimonio de Eduardo Pichilingue, Ex Coordinador del Plan de Medidas Cautelares y ecólogo especializado en la región de Yasuní. (El Universo, 22 de septiembre de 2013)

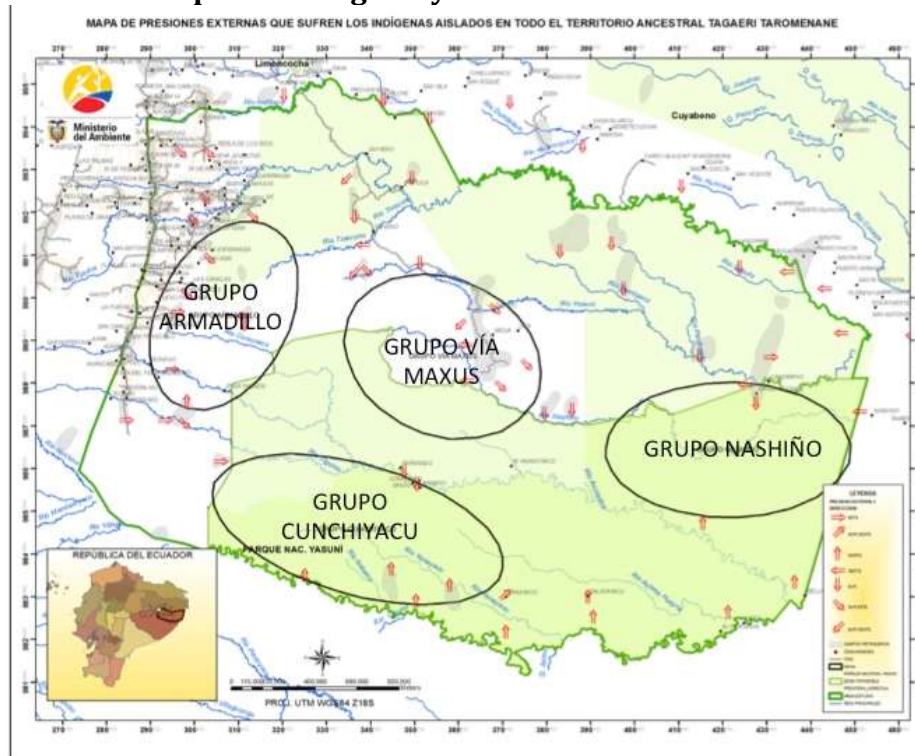
Resultó contradictorio que los mismos actores que difundieron la existencia de los Pueblos Indígenas Aislados en el Bloque 43 como parte de la Iniciativa Yasuní ITT, acabaron negando su existencia en el bloque para dar paso a las facilidades de producción petrolera. Como se citó y analizó en párrafos anteriores, la información sobre la existencia de los PIA, no solo estuvo contenida en los planes oficiales de la Iniciativa Yasuní ITT, también fue parte de los documentos que el Estado ecuatoriano presentó ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) desde 2008 en el marco del seguimiento al Plan de Medidas Cautelares otorgadas en 2006 a favor de los derechos fundamentales de Tagaeri y Taromenane⁹⁵.

El desconocimiento de la existencia de PIA ocurrido de un momento a otro en 2013, en el marco de la necesidad del Poder Ejecutivo de desarrollar los campos Ishpingo, Tambococha y Tiputini, quedó plasmado en mapas y análisis elaborados por el Ministerio de Justicia. Esto conllevó otra contradicción evidente del proceso, desde el propio Ministerio de Justicia, a través de la Subsecretaría de Derechos Humanos y del Plan de Medidas Cautelares para la protección de PIA, se había definido a la región de ITT, específicamente la ubicada al sur, a ambos lados del río Nashiño, como una de los hogares de los indígenas aislados, esto se puede observar en los siguientes mapas:

⁹⁵ El 10 de mayo de 2006 la Corte Interamericana de Derechos Humanos solicitó al Estado ecuatoriano que “adopte medidas efectivas para proteger la vida e integridad personal de los miembros de los pueblos Tagaeri y Taromenane, en especial adopte las medidas que sean necesarias para proteger el territorio que habitan, incluyendo las acciones requeridas para impedir el ingreso a terceros”. (CIDH, Informe No. 96/14, Petición 422-06. Admisibilidad. Pueblos Indígenas en asilamiento Tagaeri y Taromenane. Ecuador. 6 de noviembre de 2014, pg. 5)

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Figura 22. Mapa de presiones para los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Ministerio del Ambiente. Plan de Medidas Cautelares para la protección de los pueblos Tagaeri y Taromenane. 2010.

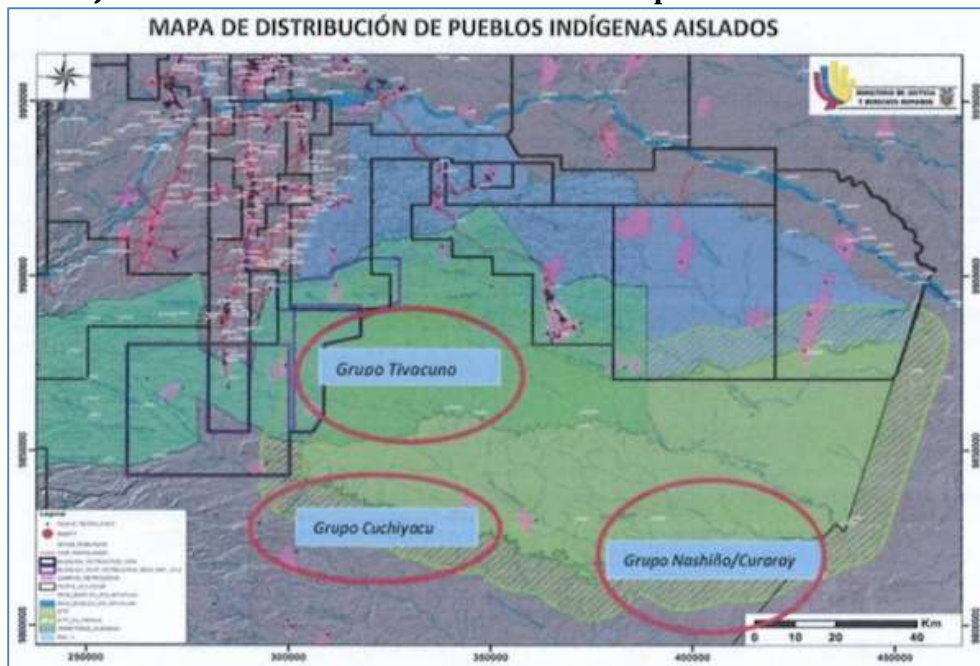


Fuente: Pichilingue (2010b).

Para dar paso a la declaratoria de Interés Nacional, el Ministerio de Justicia entregó un informe con el siguiente mapa de ubicación de los PIA:

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Figura 23. Mapa de distribución de Pueblos Indígenas Aislados del Ministerio de Justicia-Plan De Medidas Cautelares. Septiembre de 2013



Fuente: La Barra Espaciadora, 2016

Los intereses económicos y la visión desarrollista y economicista imperó sobre una propuesta de derechos y reconocimiento de la otredad: literalmente los PIA del grupo identificado como Nashiño fueron borrados del mapa al interior del ITT o extrañamente se movieron al sur en el preciso momento en que la Asamblea Nacional precisaba declarar de Interés Nacional el bloque ITT⁹⁶.

⁹⁶ En un artículo de El Universo del 22 de septiembre de 2013 se expone lo siguiente al respecto de las contradicciones acerca de la eventual inexistencia de PIA en regiones orientales de Yasuní: *En un resumen de las actividades realizadas por el Ministerio de Justicia en el marco del Plan de Medidas Cautelares (PMC) para la Protección de los PIA, y que fue presentado a la Asamblea el 4 de septiembre pasado, se establece que los datos del mapa en el que se identifican a tres grupos de pueblos en aislamiento voluntario se recopilaron "en base a registros fotográficos obtenidos en los sobrevuelos realizados en abril de 2013". Y se asegura que el PMC no cuenta con información de video referente a posibles señales de presencia de los PIA en los bloques 31 e ITT (43). Esta información contrasta con un mapa del Ministerio del Ambiente, presentado ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en abril pasado, en el que se identifica a cuatro grupos de PIA. A uno de ellos se lo ubica entre los límites de los bloques 31 e ITT y la Zona Intangible. Las evidencias sobre la existencia de este grupo denominado Nashiño, se mencionan en diciembre de 2008 en el Informe Técnico sobre la Situación de Obe y Nashiño, dos plataformas del bloque 31. En el documento se establece que en un sobrevuelo se detectaron dos casas separadas por menos de 40 kilómetros de Nashiño. Seguidamente se cita a la antropóloga Laura Rival, quien ha concluido que el rango de uso del territorio del clan Huaorani es de unos 40 km alrededor de la casa. En este informe se señala también que el antropólogo Jorge Nelson Trujillo menciona en una consultoría para el Ministerio del Ambiente (2006) que, en el estudio de impacto ambiental para la ejecución de la sismica del bloque 31 (del cual el investigador fue parte), "se dio cuenta de la existencia de los Taronengas" en la zona y que estos grupos utilizan las formaciones de moretales (especie de palmera) de la cuenca del Nashiño como cotos de caza". El ITT también está cubierto de moretales, dice el informe. En la información remitida por el Ministerio de Justicia a la Asamblea se señala que el Plan de Medidas Cautelares (PMC) cuenta con 30 empleados, entre sociólogos, técnicos, personal*

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La clausura de la Iniciativa Yasuní ITT y la consiguiente explotación del bloque 43 a partir de 2013, provocó que numerosos ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil protestarán ante la violación de no solo de los derechos fundamentales de los PIA y de los derechos de la naturaleza: la protesta se centró también en la falta de coherencia con un régimen político que había pregonado la necesidad de conservar los ecosistemas Yasuní y proteger los derechos humanos y de los grupos más vulnerables.

La acción colectiva ciudadana incluyó marchas, eventos y declaraciones públicas; se escribieron obras como *Plan C: Redistribución de la riqueza para no explotar el Yasuní y salvaguardar a los indígenas aislados* (Iturralde, 2013), que propuso como una opción frente a la explotación, elevar las cargas impositivas a las grandes empresas para evitar la explotación de Yasuní.

Una propuesta de Consulta Popular organizada desde el colectivo civil denominado Yasunidos, fue otra de las reacciones frente a la explotación, sin embargo no logró aprobación ante el Consejo Nacional Electoral por considerar que las firmas de respaldo no eran legítimas ni suficientes⁹⁷.

6.4.6 Representaciones sociales de los indígenas aislados en los documentos de la iniciativa Yasuní ITT: textos

En los documentos oficiales de la ITT se mencionan a los Pueblos Indígenas Aislados, como pueblos no contactados o pueblos indígenas en aislamiento voluntario. Estas nominaciones son caducas en relación a la literatura antropológica del siglo XXI, conforme se demostró en el Cap. 3 *Marco Teórico*. Lo conveniente es nominarlos *Pueblos Indígenas Aislados* para evitar sesgos en su definición.

En el documento oficial de la Iniciativa Yasuní ITT (2010), en la sección dedicada a *La biodiversidad del Parque Nacional Yasuní* se hace referencia a los PIA como un valor “adicional” al de la “mayor biodiversidad del planeta”:

El Parque Nacional Yasuní es además el hogar de los grupos indígenas que han optado por el aislamiento voluntario respecto de la cultura occidental: los Tagaeri y los Taromenane, ambos pertenecientes a la cultura Waorani. (Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 17)

A más de los Tagaeri y Taromenane existen indicios de la existencia de otros grupos de indígenas aislados, en los documentos oficiales se omite esa crucial información. Sin

de limpieza y militares. Allí se indica que ellos hacen recorridos terrestres y fluviales de frecuencia, semanal, mensual y trimestral. En el caso de los bloques 31 e ITT son trimestrales.

⁹⁷ El Colectivo Yasunidos presentó 756 mil firmas de ciudadanos para llamar a una Consulta Popular sobre la explotación del bloque ITT, sin embargo, el Consejo Nacional Electoral únicamente validó 359.761 firmas y desechó las restantes al considerarlas alteradas o erróneas. El número mínimo para llamar a consulta popular en Ecuador a la fecha de la petición (mayo de 2014) era de 583.324 firmas. (Fuente: El Universo, 8/mayo/2014).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

embargo, la ausencia de información es aún más pronunciada al no describir las sociedades aisladas y mostrarlas casi como objetos o especies de fauna para conservar; no se explicó cómo estos pueblos contribuyen a través del aislamiento, de la movilidad estacional y durante los diferentes ciclos de vida de sus miembros, y de la guerra hacia los extraños, a la sostenibilidad de amplias porciones del bosque tropical amazónico de Yasuní. Parecería que enunciarlos en una propuesta tan llamativa como la ITT la hacía más exótica y llamativa para posibles donantes: la etnicidad de los últimos pueblos libres del planeta reducida a una mercancía.

En la sección dedicada a *Los pueblos indígenas Parque Nacional Yasuní* se hace referencia a los PIA destacando las amenazas que enfrentan y las necesidades de protección de sus derechos fundamentales:

Los Tagaeri y los Taromenane viven de acuerdo a su cultura en sus territorios tradicionales, pero en una situación de extrema fragilidad debido a su vulnerabilidad, desprotección y asimetría frente al avance de la cultura occidental, que se ha traducido en la colonización de sus territorios, evangelización, comercio ilegal de madera, extracción de recursos naturales no renovables y otras actividades legales como el turismo y la investigación científica.

(Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010: 18)

La descripción de los factores externos que provocan presiones hacia la vida, territorios, derechos y biodiversidad de los PIA, aunque contiene precisiones, no sirvió de argumento para evitar la explotación que siguió a la clausura de la Iniciativa Yasuní ITT. Como se mencionó en la sección anterior: al momento de la clausura de la Iniciativa, se los desconoció, fueron borrados del mapa.

6.4.7 Representaciones sociales de los indígenas aislados en los documentos de la iniciativa Yasuní ITT: fotografías

Una breve revisión de las fotografías, mapas y gráficos del documento público base con el que se difundió oficialmente la Iniciativa Yasuní ITT nos permite ejecutar una descripción acerca de las representaciones gráficas que se usaron y difundieron al respecto de los Pueblos Indígenas Aislados. Si la Iniciativa Yasuní ITT los incluyó como una de sus justificaciones, es importante observar como los mostró en sus documentos diseñados y publicados con fondos públicos.

En el texto *YASUNÍ-ITT. Una iniciativa para cambiar la historia* (Ministerio Coordinador de Patrimonio, 2010) se puede analizar lo siguiente al respecto de las imágenes contenidas:

La publicación contiene 38 imágenes variadas de naturaleza amazónica: paisajes, especies de flora y fauna. Las fotos son de calidad excepcional tanto por su técnica como por la belleza estética de las imágenes.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

De las 38 imágenes contenidas en la edición, seis se dedican a representar actividades humanas atribuibles a los pueblos indígenas ancestrales de Yasuní: Waorani e indígenas aislados:

1. El retrato fotográfico de una mujer de la portada.
2. La foto de un hotel con arquitectura en vernáculo indígena Kichwa en el norte de Yasuní (pg. 7).
3. La foto de una canoa sin gente (pg. 11).
4. Foto de una canoa navegando con tres personas (pg. 16).
5. Foto de una choza -parte del mismo hotel antes mencionado- (pg. 18).
6. Foto de otra canoa vacía (pg. 19).

No se tiene precisión si las imágenes de indígenas corresponden a miembros del pueblo Waorani, probablemente sean de otros pueblos amazónicos. A la vez, las imágenes de casas indígenas no corresponden con las de arquitectura Waorani ni la de Pueblos Indígenas Aislados.

Figura 24. Representaciones fotográficas de los pueblos indígenas de Yasuní. Portada y página 7.



Fuente: Ministerio Coordinador de Patrimonio (2010: portada y pg. 7)

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Figura 25. Representaciones fotográficas de los pueblos indígenas de Yasuní. Páginas 11 y 16



Fuente: Ministerio Coordinador de Patrimonio (2010: portada y pg. 7)

Figura 26. Representaciones fotográficas de los pueblos indígenas de Yasuní. Páginas 18 y 19



Fuente: Ministerio Coordinador de Patrimonio (2010: portada y pg. 7)

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Las imágenes utilizadas, abundantes en mamíferos, aves, insectos, plantas y paisajes bucólicos e idílicos, sugieren el poco interés e importancia que los diseñadores de la Iniciativa tuvieron hacia la interculturalidad, las sociedades indígenas de Yasuní, su cultura y sus profundos problemas originados en las presiones civilizatorias modernas.

6.4.8 Sobre la participación indígena Waorani en la iniciativa Yasuní ITT

Al consultar en diferentes momentos y lugares a indígenas Waorani acerca de la Iniciativa Yasuní ITT, los pueblos indígenas aislados y la situación general del Parque Nacional Yasuní, en sus testimonios tienen a mostrarse como “*ajenos*” a las propuestas del Estado, escasamente consultados e incluso se sienten reemplazados por otros pueblos:

No conocemos sobre la Iniciativa Yasuní ITT, usan los nombres en el gobierno pero no sabemos para qué.

De la Iniciativa vimos que salían en la televisión Shuar y Kichwas, pero ellos no conocen el territorio, es de los Waorani.

Nos falta control sobre nuestro territorio, se hacen cosas sin que sepamos.

Hay gente que ingresa al territorio, pero no les conocemos, no sabemos quiénes son.

En el ITT viven los indígenas aislados, ellos son nómadas, pasan por ahí siempre.

En la Zona Intangible están los aislados, se los debe respetar.

Testimonio de indígenas Waorani pertenecientes a la dirigencia de la NAWA. Recolectados en talleres y entrevistas etnográficas entre 2013 y 2014.

Figura 27. Fotos de talleres participativos con miembros de la nacionalidad Waorani del Ecuador-NAWE. 2014.



Fotografías del autor.

6.4.9 Opinión pública: la iniciativa Yasuní, su clausura y la explotación del ITT

Una vez que desde el Estado ecuatoriano se clausuró la Iniciativa Yasuní ITT el 14 de agosto de 2013 por considerarla inviable, se dio paso a la explotación del ITT. La explotación del bloque, como se mencionó en párrafos anteriores, se tradujo en una fuerte crisis de la opinión pública y entre los actores sociales involucrados tanto en la protección de Yasuní y los Pueblos Indígenas Aislados, como entre los que apoyaron abiertamente la política extractiva del gobierno.

Si bien siempre se supo que existía un Plan B que conduciría a la inexorable explotación del bloque con las consecuencias negativas que esto traería para la biodiversidad, los Pueblos Indígenas Aislados y actuales comunidades Waorani y Kichwa asentadas a su interior y/o en sus límites, las acciones de publicidad estatal a favor de la explotación fueron intensas: radio, televisión, redes sociales.

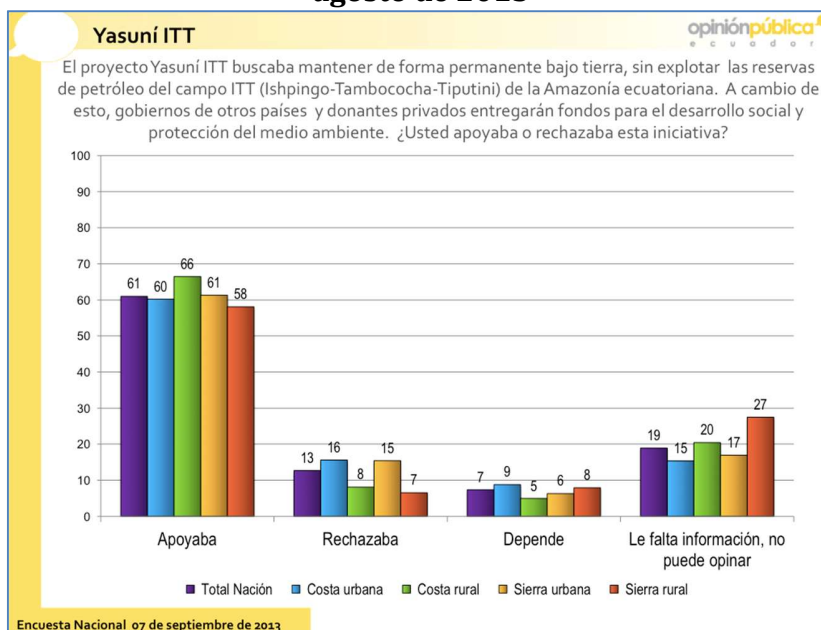
La contradicción entre una política pública de protección y defensa de la riqueza biocultural promulgada por cerca de siete años, se agudizó con una avasalladora avalancha de mensajes en medios de comunicación, redes sociales y discursos de las autoridades de la República a favor de su explotación.

Para conocer la opinión pública de la sociedad ecuatoriana, en ese mismo momento de crisis en torno de Yasuní, se ejecutaron estudios demoscópicos con muestras representativas de la sociedad ecuatoriana.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

En septiembre de 2016, a un mes de la clausura de la Iniciativa Yasuní ITT, la consultora Opinión Pública Ecuador-OPE⁹⁸, consultó sobre el apoyo a la iniciativa. Los resultados obtenidos se resumen así: el 61% de consultados afirmó que apoyaba la Iniciativa, un 13% afirmó que estaba en contra, un 7% dijo que su opinión dependía de otros factores y un 19% dijo que no podía opinar por falta de información.

Figura 28. Apoyo ciudadano a la iniciativa Yasuní ITT antes de su suspensión en agosto de 2013

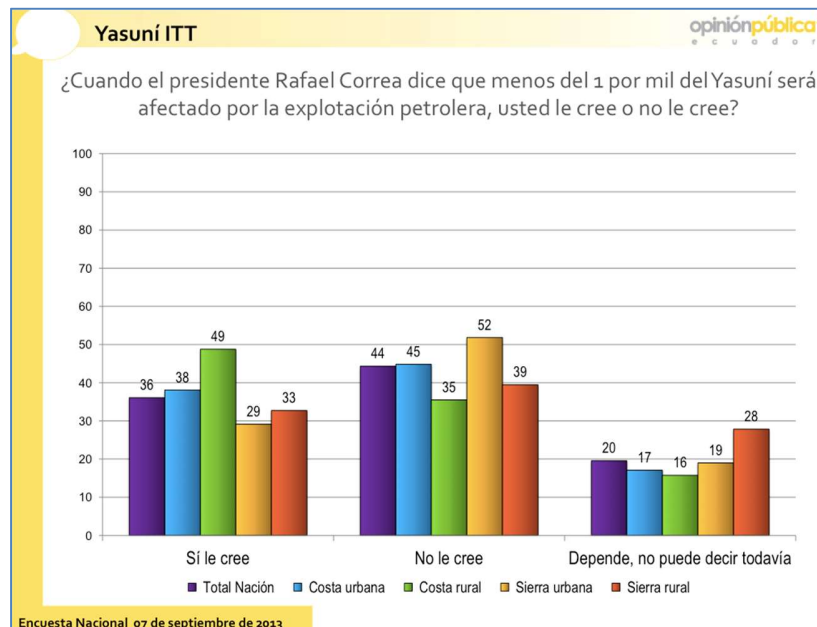


Fuente: Opinión Pública Ecuador-OPE.
Encuesta Nacional 07 de septiembre de 2013.

Una vez que la Iniciativa Yasuní ITT fue clausurada para dar paso a la explotación del Bloque 43, se preguntó a la ciudadanía acerca de los anuncios oficiales del Estado ecuatoriano sobre la medida. Ante la pregunta de si se creía o no en el anuncio presidencial de baja afectación de Yasuní (en menos del 1 por mil de su superficie), las respuestas fueron las siguientes: un 36% afirmó creer en esta información, un 44% dijo que no las creerla y un 20% dijo que no podía opinar o que su opinión dependía de otros factores.

⁹⁸ Los datos demoscópicos fueron levantados por Opinión Pública Ecuador-OPE, se contó con su permiso para utilizarlos. Los análisis son de completa responsabilidad del autor de este trabajo de investigación.

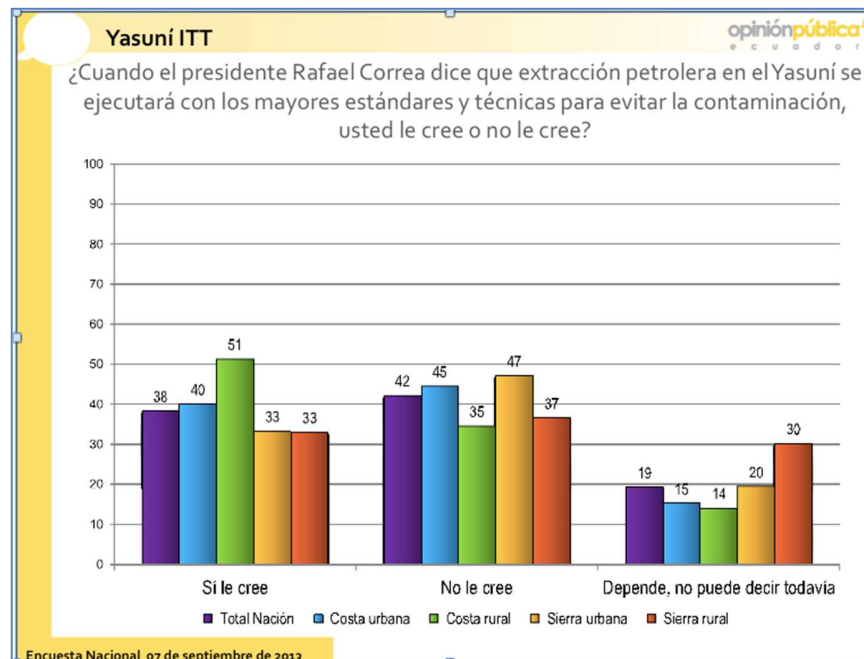
Figura 29. Afectación de Yasuní por explotación petrolera en menos del uno por mil de su territorio: confianza ciudadana



Fuente: Opinión Pública Ecuador-OPE.
Encuesta Nacional 07 de septiembre de 2013.

Valores similares se hallaron al consultar sobre el ofrecimiento estatal de que la intervención posterior a la Iniciativa se haría con altos estándares y técnicas para evitar la contaminación: un 38% afirmó creer en esta información, un 42% dijo que no las cree y un 19% dijo que no podía opinar o que su opinión dependía de otros factores.

Figura 30. Utilización de altos estándares y técnicas para evitar la contaminación en Yasuní: confianza ciudadana



Fuente: Opinión Pública Ecuador-OPE.
Encuesta Nacional 07 de septiembre de 2013.

6.5 Acciones del estado para la protección de los pueblos indígenas aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados de 2013

En esta sección nos centraremos en los eventos de violencia ocurridos en marzo de 2013 entre indígenas Waorani en situación de reciente contacto e indígenas aislados de Yasuní. Si bien se conoce de numerosos eventos violentos anteriores en los que los pueblos indígenas aislados fueron los principales afectados, el de marzo de 2013 constituye un parteaguas en la respuesta de algunas estructuras del Estado para conocer, judicializar y buscar eventuales soluciones ante la violencia interétnica en Yasuní.

El 5 de marzo de 2013 los ancianos indígenas Waorani Ompure (hombre) y Buaney (mujer) fueron lanceados por miembros de Pueblos Indígenas Aislados en la región de Yarentaro, Vía Maxus, Bloque 16, que está bajo la administración de la empresa Repsol. El episodio de violencia y muerte habría tenido origen en diferentes factores que se detallarán en las siguientes secciones. Como se mencionó en capítulos precedentes, Yasuní no puede ser considerado ni como un territorio baldío sin gente ni como un paraíso de pueblos indígenas que viven en equilibrio con la naturaleza. Su realidad es hoy similar a la de una jaula petrolera, figura literaria metafórica definida por Pappalardo & De Marchi (2013).

En venganza por la muerte de los ancianos, el 30 de marzo de 2013 ingresaron con armas de fuego y lanzas al menos diecisiete Waorani emparentados por afinidad o consanguineidad

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

con los ancianos lanceados y descendientes del clan histórico Wepeiri. Viajaron por la selva en canoa y también caminando e ingresaron en una casa de un grupo de indígenas aislados y los masacraron; aún no se conoce el número exacto de víctimas, aunque éstas serían 20 aproximadamente, entre hombres, mujeres y niños. En este episodio fueron raptadas dos niñas de 3 y 5 años que actualmente viven en algunas de las comunidades de origen de los atacantes.

Cabe señalar que la guerra entre los indígenas de Yasuní ha sido una institución presente no solo en fases previas al contacto, sino permanente aún en las comunidades que más impacto sufrieron por la aculturación que acompañó el contacto forzado ejecutado por el Instituto Lingüístico de Verano entre los años 1956 y 1981. Sobre la guerra en sociedades amazónicas Laura Rival informa analíticamente:

Finalmente, cuando la antropóloga o el antropólogo empieza a buscar más allá de la casa comunal o de la aldea, encuentra que la guerra y el tomar presas son componentes esenciales de la producción social (Menget y otros 1985, Descola 1993^a, Viveiros de Castro, 1992). Tan pronto como ella o él analiza las interrelaciones entre sociologías y cosmologías indígenas, descubren los procesos simbólicos de intercambio que involucran el quitar la vida, el canibalismo y la muerte violenta, que “cruzan las fronteras sociopolíticas, cosmológicas y ontológicas, y por ello juegan un rol constitutivo en la definición de las identidades colectivas (Viveiros de Castro, 1996b, 190). Los expertos en las sociedades amazónicas no están de acuerdo en cómo interpretar de la mejor manera la guerra en las tierras bajas de Sudamérica. Menget y otros (1985) hablan del intercambio simbólico y de la producción simbólica, Descola (1993b) de las contradicciones estructurales y Viveiros de Castro (1992) del deseo irresistible de ser matado y devorado por un dios caníbal como medio de alcanzar la inmortalidad.

Fuente: Rival (2015: 240)

Aunque de una base cultural firme y consistente a través del tiempo como caracteriza a gran parte de los pueblos amazónicos (Rival, 2015; Clastres, 1996), la guerra intertribal contemporánea se produce en un contexto de tensiones producto de las intervenciones externas. El petróleo, la tala y comercio ilegal de madera, la colonización, el turismo, actividades de misioneros religiosos, indígenas Waorani ya contactados y otros diversos agentes, contribuyen a exacerbar los conflictos por territorios, alteran y agotan los bosques, disminuyen los animales de cacería y cercan a los indígenas aislados.

Se conoce que, entre los Waorani, antes del contacto, esto es la década del cincuenta del siglo anterior, existieron guerras internas que se originaron por conflictos para acceder a productos externos, principalmente hachas y machetes. Esta situación pudo y puede estar repitiéndose en el caso de las familias en aislamiento. Se conoce que las causas para realizar las correrías o ataques tenían relación con matar para vengar a sus muertos, para defender el territorio y para acceder a bienes del exterior como herramientas.

Fuente: Narváez (2013a: 28)

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

En Yasuní la guerra intertribal, la muerte por lanceamientos, la venganza y las correrías de ataque entre clanes familiares indígenas Waorani y PIA desde clanes indígenas Waorani y PIA hacia actores sociales externos (colonos campesinos, indígenas quichua, trabajadores petroleros, madereros furtivos, otros), es una constante que refleja tanto la cultura guerrera como las profundas tensiones que genera la ocupación desigual de los antiguos territorios autónomos.

A partir de los hechos de violencia de marzo de 2013 antes descritos, el Estado ecuatoriano desde algunas de sus funciones inició procesos que históricamente no se habían ejecutado en el pasado, estas fueron:

1. Desde la Presidencia de la República se creó la Comisión para la Investigación de las Disputas Existentes entre los Pueblos Indígenas Huaorani y Taromenane. (Decreto Ejecutivo 017, 17, 10/Jun/2013.
2. Desde la Fiscalía General del Estado se actuó de oficio y se abrió el proceso de Indagación Previa Nro. 220201813040001 por el Presunto Delito de Genocidio y Etnocidio. Proceso enfocado en esclarecer y judicializar el evento de masacre de pueblos aislados ocurrido el 30 de abril de 2013.

En las siguientes secciones se describen y analizan los hallazgos, alcances y límites de ambas iniciativas ejecutadas desde el Estado ecuatoriano.

6.5.1 La comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane y otras acciones del estado. Decreto presidencial 17, 10-06-2013.

Ante los eventos de violencia, masacre y muerte ocurridos en marzo de 2013 entre indígenas Waorani en situación de reciente contacto y pueblos indígenas aislados, presumiblemente Taromenane, la Presidencia de la República creó una Comisión para estudiar los eventos y proponer soluciones; históricamente se trató de la primera ocasión en que desde La Jefatura de Estado y de Gobierno se tomaron medidas frente a la muerte violenta de indígenas en la región de Yasuní.

El Decreto de creación de la Comisión señala lo siguiente en su sección central:

Artículo 1.- Conformar la Comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane, que estará adscrita a la Secretaría Nacional de Gestión de la Política y se integrará de la siguiente manera:

1. *José Tonello, quien deberá presidirla;*
2. *Ministro de Justicia, Derechos Humanos y Cultos; y,*
3. *Secretario Nacional de Gestión de la Política.*

Artículo 2.- La referida Comisión deberá realizar los procesos de investigación de los hechos ocurridos a lo largo de los años, en los cuales se ha causado la muerte de varios integrantes.

Asimismo, deberá proponer las acciones que considere implementarse por parte del estado ecuatoriano para superar las diferencias existentes y permitir el resguardo de la integridad física de los indígenas de tales pueblos.

Su gestión concluirá con la presentación de su informe final al señor Presidente Constitucional de la República. (sic)

Decreto Ejecutivo 17, 10/jun/2013. Registro Oficial Nro. 19, Primer Suplemento. 20/jun/2013.

En el marco de esta investigación, desde 2013 se solicitaron los informes producidos por la Comisión, sin embargo, estos no fueron compartidos ni con el investigador ni con otras personas y organizaciones de la sociedad civil que los pidieron. Desde el FEPP, entidad privada a cargo de la Comisión, se argumentó que se trataba de información de propiedad de la Presidencia de la República y de la Secretaría de Gestión de la Política y que al no ser los dueños no podían compartirla. Esta respuesta negativa obstaculizó contar con la información generada en el marco de la investigación ordenada por la Presidencia. A la vez resultó contradictorio que, pese a que la Comisión trabajó con fondos públicos proveniente de los impuestos pagados por los ciudadanos, no se pudiera tener acceso a sus documentos.

Sin embargo del obstáculo en el acceso a la información, a partir de fuentes secundarias como notas de prensa y entrevistas etnográficas, se conoce que la Comisión incluyó por lo menos dos grandes recomendaciones que estarían incluidas en el Informe Final entregado al Presidente de la República en abril de 2015⁹⁹:

1. Creación de una Dirección de Pueblos No Contactados en el Ministerio de Justicia para favorecer la coordinación interinstitucional.
2. El diseño de una agenda de Cultura de Paz con la comunidad Huaorani.

En cuanto a la primera gran recomendación, nuestro análisis expuesto no solo en los capítulos iniciales de esta tesis doctoral, sino en obras propias (Rivas, 2013, 2012, 2007, 2006, 2003, 2001), demuestra que para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados y de la Región del Yasuní, mientras no exista una institucionalidad vigorosa en el Estado ecuatoriano que evite estar subordinada a intereses hidrocarburíferos o a proyectos extractivos, cualquier forma de protección estará condenada al fracaso.

En el caso de una Dirección de Pueblos No Contactados¹⁰⁰, ni su nombre corresponde a la realidad (es impreciso hablar de pueblos no contactados, su nombre académico y científico es el de Pueblos Indígenas Aislados) ni su rango vincula autoridad para dirigir las acciones en el territorio para generar protección hacia los aislados; una Dirección es apenas una

⁹⁹ Insistimos en que la falta de acceso a la información oficial fue un obstáculo para la redacción de esta sección de la Tesis doctoral. Cabe preguntarse: ¿por qué desde el Poder Ejecutivo no se ha hecho público el informe de la Comisión, si este culminó en 2013?

¹⁰⁰ Esta dependencia actualmente existe bajo el nombre de *Dirección de Promoción de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario*; es una de las cuatro direcciones que conforman la Subsecretaría Derechos Humanos y Cultos junto con las direcciones de Relación con la Ciudadanía, de Derechos Humanos, de Regulación y promoción de la Libertad de Religión y de la de Género. Fuente: www.justicia.gob.ec

dependencia incrustada en la Subsecretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia, resulta difícil que una dirección nacional logre ser escuchada o que sus informes sean vinculantes frente a los Ministerios que en realidad manejan Yasuní: Ministerio Coordinador de Sectores Estratégicos y Ministerio de Recursos Naturales No Renovables.

En el siguiente capítulo, 7. *Hacia la protección: un modelo institucional y de educación ambiental y en derechos humanos*, se diseña y propone una institucionalidad y unas acciones dirigidas a la protección integral de los pueblos indígenas, sus vidas, ecosistemas, territorios y derechos fundamentales. Este diseño integral supera ampliamente los limitados alcances que tiene la actual Dirección que fue sugerida por la Comisión presidencial.

En cuanto a la segunda gran recomendación, el diseño de una agenda de “Cultura de Paz” entre los Waorani para evitar que practiquen la guerra hacia los aislados, aparece como un tema apegado a la democracia intercultural y a la convivencia, valores fundamentales reconocidos en la Constitución ecuatoriana (2008), sin embargo, se desconoce los contenidos y definiciones de “paz” propuestos. En el caso de los Waorani y de la historia general de Yasuní y de la Región Amazónica Ecuatoriana, muestra que las pacificaciones hacia pueblos y nacionalidades han resultado en procesos de genocidio y etnocidio tales como el desarrollado por el Instituto Lingüístico de Verano que acabó con la territorialidad de los Waorani y los transformó en un pueblo dependiente de agentes externos para asegurar su historicidad¹⁰¹.

La “paz” y la “pacificación” en Yasuní tienen una larga historia asociada al despojo, la subordinación política, la muerte por epidemias y la ocupación territorial; detrás del ideal de “paz” se suele enmascarar un proyecto civilizatorio en el que los pueblos indígenas suelen sufrir los embates correlativos al contacto y la violación de sus derechos fundamentales.

Otro obstáculo que representa la llamada “Cultura de Paz” es que la noción de muerte con lanzas, venganza y guerra intertribal entre los Waorani, y muy probablemente entre los indígenas aislados dada la alta actividad guerrera de la que se tiene registros, es concebida como fundamento de su ethos cultural al igual que la cacería, la recolección, la horticultura, la movilidad y sus profundas relaciones con el bosque tropical amazónico¹⁰².

En esta investigación se desconoce cuál fue la noción de “paz” que desarrolló la Comisión, sin embargo, cualquier iniciativa hacia la convivencia deberá estudiar en profundidad los conceptos, actitudes, prácticas y demás representaciones sociales alrededor de la muerte, la vida, el territorio y la familia entre los Waorani y los Pueblos Indígenas Aislados.

¹⁰¹ Sobre esta dependencia de los indígenas Waorani hacia agentes externos se sigue la definición del Modelo Asistencialista Huaorani-Petroleras definido por Rivas & Lara (2001: 45-70) que propone que mientras se crean y recrean identidades Huaorani contemporáneas, se los ata a intereses empresariales externos interesados por sus amplios recursos naturales; el modelo genera subordinación política y es insostenible al estar basado en el petróleo, un recurso no renovable.

¹⁰² Relaciones que describe ampliamente Laura Rival en su obra *Transformaciones Huaoranis. Frontera, cultura y tensión* (2015).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Aunque las recomendaciones de la Comisión fueron recibidas de forma positiva por el Presidente de la República, se desconoce a 2017 si se están ejecutando. El hermetismo de la Comisión y de las autoridades a cargo de la protección de los Pueblos Indígenas Aislados es intenso, la falta de información pública es notoria.

Tras casi dos años de trabajo la Comisión nos hace algunas recomendaciones (...) y obviamente acogeremos esas recomendaciones. Se trata de propuestas muy pertinentes, muy buenas (...) que obviamente aplicaremos de la mejor manera.

Presidente Rafael Correa, Enlace Ciudadano, 420, sábado 18/Abr/2015. Fuente: Agencia Andes, 18/Abr/2015, www.andes.info.ec

6.5.2 Las acciones de la Fiscalía General del Estado: peritajes y judicialización

Ante los eventos de violencia, masacre y muerte ocurridos en marzo de 2013 entre indígenas Waorani en situación de reciente contacto y Pueblos Indígenas Aislados, presumiblemente Taromenane, la Fiscalía General del Estado inició de oficio un proceso de Indagación Previa Nro. 220201813040001 por el Presunto Delito de Genocidio y Etnocidio¹⁰³ en contra de los autores, cómplices y encubridores de la muerte de indígenas aislados ocurrida el 30 de abril de 2015 en la provincia de Orellana, al interior del Bloque Petrolero 16 concesionado a la empresa Repsol.

Las acciones de la Fiscalía son históricamente las primeras: se trató de la primera ocasión en que se intervenía ante masacres contra pueblos indígenas, recordemos que en la masacre de 2003 en contra de indígenas Taromenane el Fiscal de la Provincia de Pastaza encargado de la causa declaró que no podía intervenir en el tema ya “que las víctimas no tenían cédula de identidad” (Rivas, 2003; Cabodevilla, 2004).

La Fiscalía General del Estado, ante las pruebas difundidas por los propios agresores que incluyeron fotos y videos obtenidos con teléfonos celulares y a sus declaraciones públicas acerca de sus acciones, formuló cargos en contra de 17 hombres adultos indígenas Waorani ya contactados que participaron en la correría y masacre.

Un debate intenso se produjo a partir de este hecho. Emergieron sectores de opinión basados en argumentos culturalistas que justificaban la muerte de los aislados por el “código guerrero”¹⁰⁴ aplicado por los Waorani en contra de los aislados por el asesinato de sus familiares Ompure y Buaney ocurrida el 5 de marzo de 2013; desde estos sectores se abogó por la no intervención ni judicialización de los crímenes ante el Estado .

En contraste, para otros sectores de opinión, más sensible a los derechos humanos y a la comprensión sistémica de la violencia, se trató de un capítulo reeditado de muerte

¹⁰³ El Código Orgánico Integral Penal-COIP del Ecuador promulgado en 2013, define en los artículos 79 y 80 los delitos de Etnocidio y Genocidio. El anterior Código Penal de 1959 y reformado en 1971 no contempló estos delitos.

¹⁰⁴ Código Guerrero es el concepto que utiliza Patricio Trujillo (2014) para definir las normas y la reciprocidad que acompañan los eventos de persecución, correría y muerte entre indígenas de filiación Waorani.

provocada en un ambiente de conflictos, competencias, cambios culturales y ecológicos pronunciados; desde este sector la judicialización fue considerada una medida necesaria aunque debe ser acompañada de una adecuada comprensión de la semántica tradicional de la muerte y de la resemantización contemporánea de la violencia indígena en Yasuní (Narváez, 2016; Rivas, 2003).

Una de las acciones centrales de la Fiscalía fue la de ejecutar diversos tipos de peritajes a fin de reconstruir los hechos y comprender desde diferentes disciplinas, a más de las forenses, la violencia y muerte ocurridas en marzo de 2013 en Yasuní. En este contexto, se solicitó que la ejecución de un amplio peritaje antropológico para comprender los factores culturales que habrían motivado los hechos. El profesional designado para el peritaje fue el antropólogo Roberto Narváez, uno de los sujetos informantes clave de esta investigación¹⁰⁵.

El peritaje conllevó el ingreso a las comunidades en las que vivían Ompure y Bugarney, la ejecución de recorridos en las localidades Waorani de las que salieron los atacantes, la visita de la casa de los indígenas aislados masacrados y numerosas horas de entrevistas y grabaciones con Waorani de diversas localidades que conocían del ataque de forma directa e indirecta.

La matanza de 2013 y el proceso judicial que se desarrolla en dicho caso, nos permite identificar que el sistema de justicia ordinario tuvo una serie de limitaciones para abordar los principios de plurinacionalidad e interculturalidad establecidos en la Constitución. Una de las posibles limitaciones es el conocimiento y reconocimiento de la diversidad cultural del Ecuador, y la comprensión de las formas organizativas, de ordenamiento social interno, y de otras formas tradicionales de convivencia de los Waorani. Por otra parte, el sistema ordinario pudo haber generado un espacio de diálogo con el sistema tradicional Waorani y discutir su pertinencia de una manera más amplia.

Fuente: Narváez (2016: 173)

6.5.2.1 Peritaje antropológico: las razones para la muerte y la venganza

Las pericias antropológicas describieron puntualmente las posibles causas de la muerte, primero de los *pikenani* -viejos en *waoretero*- Ompure y Bugarney por el ataque de indígenas aislados, y segundo de la muerte de los miembros de un clan de aislados con armas de fuego por parte de Waorani ya contactados familiares de los ancianos y el secuestro de dos niñas parte de esa familia.

Las posibles razones identificadas fueron las siguientes¹⁰⁶:

¹⁰⁵ Cabe mencionar que es apenas en la última década en la que se inician las pericias antropológicas en el sistema judicial ecuatoriano. Esto se debe probablemente al avance en el reconocimiento de los derechos interculturales contenidos en las Constituciones de 1998 y de 2008, a las demandas de sectores de la sociedad civil y académicos que piden una mayor comprensión de las diferencias étnicas en el Ecuador y a la existencia contemporánea de profesionales antropólogos especializados en el tema pericial.

¹⁰⁶ Siguiendo la información etnográfica identificada por Roberto Narváez (2013a, 2013b) y comunicación personal con el autor de esta investigación.

- a) Ruido. Los indígenas aislados habrían estado molestos por los continuos y fuertes ruidos causados por las instalaciones petroleras ubicadas en el territorio ancestral Ahuemuro-Dicaro que actualmente contiene a la vía petrolera Maxus bajo la administración de Repsol. Los aislados no aceptan el ruido porque afecta a sus actividades de producción y sobrevivencia: espantan a los animales de cacería. Para los aislados, los ancianos Ompure y Bugarney habrían sido parte de los responsables del ruido.
- b) Acceso a elementos externos (herramientas). Los indígenas aislados habrían matado a los ancianos porque no les facilitaron machetes y ollas que les habrían solicitado; Ompure y Bugarney habrían solicitado al personal de la Repsol y a los miembros del Plan de Medidas Cautelares del Ministerio de Justicia estos metales, pero éstos no les habrían entregado lo solicitado.
- c) Mercado ilegal de carne de monte o de cacería. La existencia de un mercado ilegal de carne de monte que se comercializa principalmente en el mercado de la población de Pompeya, en el límite norte del Parque Nacional Yasuní en la orilla norte del río Napo, habría generado presiones y reducción de la fauna de la zona de territorialidad de los indígenas aislados, quiénes al estar molestos por la invasión de sus territorios, habrían matado a los ancianos.
- d) Ingresos aéreos de actores externos. No se sabe quién, pero se habrían ejecutado sobrevuelos de helicóptero en los *onkos* (casas) y *kewenkode* (parcelas de yuca) de los grupos de indígenas aislados desde los cuáles se les hacía regalos de comida, machetes, ollas, pero también de repelentes de insectos y otros productos desconocidos para ellos. Producto de la alimentación con los *deinemonta* (los atunes en lata) y de otros alimentos “regalados” en estos sobrevuelos al menos cuatro indígenas aislados habrían muerto. En venganza por estas muertes habrían matado a los ancianos.
- e) Dinámicas internas de los Pueblos Indígenas Aislados. La muerte de indígenas aislados por parte de madereros furtivos, colonos campesinos o indígenas Waorani ocurridas en el pasado (reciente o antiguo), habría desencadenado la activación del *Código Guerrero* dando paso a la muerte por lanzas de Ompure y Bugarney.
- f) Muerte atribuida a los poderes mágicos y de salud de un *Iroin* (shaman). Entre los aislados en la época de las muertes habría un *Iroin* al cual los Waorani ya contactados atribuyeron la muerte de un niño; los Waorani habrían sentido la necesidad de vengar esta muerte y por esa razón los atacaron el 30 de marzo de 2013.

Se desprende del análisis citado que fueron múltiples los factores y causas para desencadenar la muerte de los ancianos Waorani y la posterior venganza en contra de los indígenas aislados acusados de esta muerte. No se tiene certeza que los ajusticiados hayan sido los mismos que mataron a Ompure y Bugarney. Adicionalmente cabe mencionar que las muertes de los aislados producidas el 30 de marzo de 2013 no ocurrieron bajo las normas del Código Guerrero: con lanzas, aplicadas de preferencia solo a hombres adultos; la masacre se produjo con armas de fuego y según se recoge en obras como la de Nenkimio (2015) y Cabodevilla & Aguirre (2014) se ejecutaron con extrema saña y odio, como ocurrió en la

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

masacre de 2003 en contra de aislados al interior de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane (Cabodevilla, 2004; Rivas, 2003).

6.5.2.2 Recomendaciones ante la violencia

Las recomendaciones contenidas en el peritaje antropológico fueron las siguientes, se las cita textualmente:

- 1. Por las violaciones de derechos humanos identificadas en el comportamiento de los atacantes la jurisdicción y competencia no corresponde a la justicia indígena, cuyo limitante principal está expuesto en el Artículo 171 de la Constitución.*
- 2. Al ser un pueblo de reciente contacto, la nacionalidad Waorani y su población no tienen un conocimiento total de las estructuras organizativas y legales imperantes en el Estado ecuatoriano, por lo cual los participantes de esta incursión y ataque contra pueblos en aislamiento no deberían ser procesados en los términos de la legislación penal vigente.*
- 3. Se deben establecer los hechos y responsabilidades y llevar adelante un procesamiento judicial de las personas que participaron en el ataque contra pueblos en aislamiento que analice a profundidad las motivaciones culturales que existieron, pero que permita sancionar de manera no dejar en la impunidad un hecho tan grave como el sucedido. Desarrollar un proceso de justicia intercultural que considere la participación de las organizaciones de la nacionalidad Waorani, la participación de los pikenani que han demostrado valor para proteger la vida de los aislados, la justicia ordinaria, la Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos de Naciones Unidas, e instancias que puedan aportar en el caso.*
- 4. Identificar con las organizaciones de la nacionalidad Waorani, un lugar seguro y culturalmente adecuado, donde puedan desarrollarse e incorporarse las niñas Taromenane capturadas en un marco social y cultural acogedor, garantizando la atención adecuada a las niñas capturadas por el grupo de atacantes.*
- 5. Establecer los niveles de responsabilidades en las entidades de gobierno encargadas de garantizar los derechos de los pueblos en aislamiento que habitan en el Yasuní para generar medidas efectivas que permitan al Estado cumplir su rol de protección.*
- 6. En torno a las líneas de sanción que podrían ser consideradas para los atacantes, se plantean las siguientes:*
 - a. Realizar la privación de la libertad no en un centro penitenciario sino en un lugar adaptado para el efecto, que disponga de todas las condiciones de seguridad necesarias y que permita que el grupo de atacantes pueda guardar un entorno cultural lo más cercano posible.*
 - b. Mantener un periodo de tiempo de reclusión que no supere un año, de manera de no afectar la subsistencia del grupo familiar de cada uno de los atacantes.*
 - c. Considerar la participación activa de las organizaciones Waorani y los pikenani para desarrollar una sensibilización y concientización en torno a los derechos de los pueblos en aislamiento, así como una valoración hacia los mismos en su particular situación de alta vulnerabilidad. Esta participación*

activa debe involucrar a todos los grupos familias inmiscuidas en hechos similares, debe ser permanente y con participación de autoridades que impliquen la presentación al menos semanal de los atacantes y potenciales atacantes.

- d. Desarrollar un proceso de concientización en torno a las normas legales imperantes en el estado ecuatoriano, principalmente las relacionadas con derechos humanos y derechos colectivos.*
- e. Proponer medidas relacionadas con el trabajo social que incluya su participación en procesos de sensibilización que se puedan realizar en las escuelas y colegios de los poblados Waorani, en los que se difunda sobre los derechos de los pueblos en aislamiento.*
- f. Requerir de los atacantes detalle referente al número real de víctimas que existió, así como la forma como realizaron el ataque, uso de armas y demás información importante para considerar los niveles de participación de cada uno de ellos.*
- g. Considerar las acciones y comportamientos que tuvieron los atacantes durante las acciones contra los habitantes del onko de familias en aislamiento, e identificar acciones puntuales en torno a que desarrollen acciones para cambiar su comportamiento.*
- h. Desarrollar una estrategia para control de la movilidad de los atacantes, de manera de limitar el ingreso hacia el interior del territorio por un periodo de tiempo a definirse en coordinación con las autoridades de la nacionalidad Waorani.*

Fuente: Narváez (2013a: 90-91)

De las recomendaciones producto del peritaje antropológico destacan la comprensión sistémica de la violencia lejana a posiciones culturalistas o esencialistas de la cultura. En concomitancia se hace un llamado a evitar la impunidad de los eventos de violencia, aunque en el marco de la generación de una justicia intercultural, que no aplique como una tabla rasa el código penal que por hoy no tiene variaciones interétnicas, es de carácter monocultural blanco-mestizo.

La inclusión de formas de control del territorio que impidan la intervención directa o indirecta hacia los aislados poniéndolos en riesgo es otra de los aportes de este peritaje; en este sentido, la actividad petrolera debe ser reconocida como la principal fuente de conflictos y tensiones hacia los indígenas aislados y hacia los Waorani: exacerba las tensiones culturales preexistentes, ocupa los espacios étnicos reconocidos como propios, propicia el ingreso de extraños en los territorios de movilidad de los aislados e influye las formas de etnicidad de los Waorani contemporáneos (Rivas & Lara, 2001).

Un tema central de la experiencia de peritaje en los hechos de muerte y venganza entre Waorani y Pueblos Indígenas Aislados es la necesidad de educación en derechos y obligaciones dirigida a los Waorani en situación de contacto inicial y para los Waorani ya nacidos bajo el contacto y criados conociendo la sociedad nacional ecuatoriana. La Educación en Derechos Humanos debe ir acompañada de Educación Ambiental y estar dirigida a los

pobladores que rodean a los PIA, en especial a los Waorani (ver Capítulo 7. *Hacia la protección: un modelo institucional y directrices de educación ambiental y en derechos humanos*).

6.6 DAFO y Conclusiones del capítulo

A continuación, y siguiendo el esquema definido para cada capítulo de la tesis, se elabora un esquema DAFO (Debilidades-Amenazas-Fortalezas-Oportunidades) que da cuenta de lo tratado en esta sección a manera de resumen analítico. Finalmente se incluyen conclusiones para el capítulo.

6.6.1 Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades

A manera de resumen analítico, se diseña un esquema DAFO que contiene gran parte de la información contenida en el capítulo, está organizada en tres grandes bloques de acuerdo a los objetivos:

1. La Zona Intangible Tagaeri Taromenane
2. La Iniciativa Yasuní ITT
3. Las acciones de Estado para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y Aislados de 2013.

Tabla 12. DAFO La protección de los PIA en Yasuní. Balance de tres experiencias.
1. La Zona Intangible Tagaeri Taromenane

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Es sólo un Decreto Presidencial, no está respaldado por leyes. 2. No cuenta con una oficina dedicada a su gestión; hoy es un tema más a cargo del Ministerio del Ambiente y del Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos. 3. Los pobladores de Yasuní ignoran sus límites y suelen ingresar a la ZITT para extraer árboles, hacer cacería, turismo y otras actividades. 4. Los Waorani no han sido tomados en cuenta en la gestión del ZITT, se sienten desplazados. 5. La ZITT no cubre la totalidad de los territorios ancestrales de movilidad asociada a la cacería-recolección-horticultura de los Pueblos Indígenas Aislados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Está rodeada completamente de bloques petroleros, es una <i>jaula petrolera</i> (Pappalardo & De Marchi, 2013). 2. Tiene actividad petrolera en el Bloque ITT, Campo Ishpingo y en el sur del Bloque 31. Superposición entre Bloques y ZITT. 3. Las políticas extractivas promulgadas por el Estado ecuatoriano tienen a desconocer la existencia de Pueblos Indígenas Aislados. 4. No cuenta con planes de monitoreo y seguimiento de las actividades que se realizan a su interior (PIA y agentes externos) ni en sus zonas de amortiguamiento.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. La ZITT cuenta con reconocimiento nacional e internacional entre la comunidad académica y organizaciones de la sociedad civil. 2. Pese a ser una isla de protección rodeada de actividades petroleras, es una porción importante de Yasuní vedada a perpetuidad para actividades extractivas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ZITT puede servir de base para la redacción de una Ley de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados que actualmente no existe en Ecuador. 2. La ZITT podría fortalecer la noción de Parque Nacional (UICN) y de Reserva de Biósfera (UNESCO) dada la prohibición de actividades extractivas y de impacto a su interior.

Tabla 13. DAFO La protección de los PIA en Yasuní. Balance de tres experiencias.
2. La Iniciativa Yasuní ITT

<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Su núcleo conceptual y operativo estuvo dirigido al objetivo de lograr dinero a cambio de conservación de la biodiversidad y protección de los pueblos de Yasuní. No estuvo orientada a afirmar los Derechos Humanos ni los Derechos de la Naturaleza. 2. No fue un proyecto con prioridad pública, se trató de una idea subordinada a la capacidad de generación de ingresos financieros. 3. Los Pueblos Indígenas Aislados fueron un añadido atractivo de la Iniciativa, no constituyeron un elemento central ni se tuvo interés en conocer más acerca de su cultura y su asociación profunda con la conservación de los bosques tropicales de Yasuní. 4. Se la llamaba Plan A para la sostenibilidad de Yasuní. Sin embargo, convivió desde su diseño con un Plan B que definía al ITT como un Bloque petrolero a desarrollar, este plan se concretó en agosto de 2013 en el momento de la clausura de la Iniciativa. 5. Logró escasas donaciones internacionales lo que reflejó la fuerza de los intereses petroleros. Esto develó al menos dos condiciones: 1. En el mundo global a pocos les interesó dejar petróleo bajo suelo dado lo activo del mercado de hidrocarburos. 2. Existió profunda desconfianza en el Gobierno del Ecuador fundada en la existencia del Plan B para la explotación del ITT. 6. La Iniciativa no contó con estrategias, planes o actividades de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos. Se centró en acciones de conseguir fondos y en difundir en medios de comunicación propagandas. 	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Iniciativa Yasuní ITT enfrentó su mayor amenaza: fue clausurada en agosto de 2013 por considerarse inviable. 2. Sentó las bases para la desconfianza global en proyectos de estructura similar (fondos internacionales a cambio de conservación) que podían ejecutarse en otras regiones tropicales de América del Sur y Asia. 3. Develó la prioridad que le brindan gobiernos de países en desarrollo como Ecuador a la extracción de hidrocarburos: sus economías dependen de la explotación y comercio de energéticos. 4. El procedimiento de clausura de Yasuní ITT a través de la declaración de Interés Nacional la Explotación de los Bloques 31 e ITT promovió el desconocimiento geográfico y legal de los PIA al interior del ITT, literalmente fueron borrados del mapa.
<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Movilizó a algunos sectores de la sociedad civil y de la opinión pública nacional e internacional a favor de la conservación de Yasuní y la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. 2. El Parque Nacional Yasuní se hizo conocido a nivel global tanto por sus extraordinarias cifras de biodiversidad como por la presencia de Pueblos Indígenas Aislados. 	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Opinión Pública nacional se interesó por temas que en general son desconocidos para el ciudadano ecuatoriano medio-urbano: la Amazonía, los Parques Nacionales, los Pueblos Indígenas. 2. Yasuní pertenece ya a la conciencia nacional como un espacio ecosistémico rico y a la vez frágil; un mayor conocimiento permitirá a futuro lograr mayores apoyos para eventuales proyectos innovadores para su protección.

Tabla 14. DAFO La protección de los PIA en Yasuní. Balance de tres experiencias.
3. Acciones de estado para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados: el caso de violencia y muerte entre Waorani y aislados de 2013

<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La imposibilidad de acceder a los Informes de la Comisión debilita los análisis al respecto de sus acciones. 2. La sugerencia de la Comisión de crear una Dirección en el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos que se dedique a la protección de los indígenas aislados no cubre las necesidades de una fuerte institucionalidad y poder político para gestionar la protección. Las políticas de derechos humanos y protección de la naturaleza están subordinadas a las políticas de extracción de hidrocarburos. 3. La sugerencia de la Comisión de fomentar una Cultura de Paz entre los Waorani y los indígenas aislados debe tomar distancia de los procesos de pacificación, contacto forzado, etnocidio y exterminio que caracterizaron a las “pacificaciones” promovidas por el Estado y misioneros evangélicos durante el Siglo XX. 	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La imposibilidad de acceder a los Informes de la Comisión constituye una violación al derecho al acceso ciudadano a Información Pública. 2. La noción culturalista que atribuye a los Waorani y a los indígenas aislados un carácter natural a la violencia, imposibilita un conocimiento sistémico de los fenómenos étnicos en Yasuní impactados por el petróleo, el turismo, la extracción forestal y las acciones promovidas desde el exterior del área. 3. Las acciones de la Fiscalía General del Estado en general contribuyen a conocer detalles acerca de la muerte y masacre entre Waorani y PIA, sin embargo podrían verse truncadas si no continúan siendo desarrolladas.
<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por primera vez se encarga desde el más alto nivel de la administración pública, la Presidencia de la República, la investigación y la identificación de opciones frente a la violencia en la región de Yasuní. 2. Las acciones de la Fiscalía General del Estado han sido históricas frente a los temas de violencia étnica asociada al extractivismo en Yasuní. 3. La inclusión de peritajes antropológicos en las indagaciones fiscales, generan importante información para conocer más acerca de los PIA, de las motivaciones para la violencia y detalles acerca de la violación de sus derechos al momento de las masacres ejecutadas desde Waorani. 	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando se conozcan los informes de la Comisión se tendrán mayores posibilidades de análisis acerca de los problemas de violencia que enfrentan los PIA y los Waorani. 2. Las investigaciones periciales de la Fiscalía General del Estado que incluyen a especialistas antropólogos, generan nueva información científica y aplicada para comprender la violencia, evitar la impunidad y construir regímenes de justicia adaptados a la plurinacionalidad del país.

6.6.2 Conclusiones del capítulo

A continuación, se presentan conclusiones puntuales sobre este capítulo de investigación, se agrupan los temas conforme su afinidad y el orden de los objetivos planteados. Se trata de conclusiones elaboradas y que hacen referencia al marco teórico general de la tesis. Con fines metodológicos y de redacción, se ha evitado repetir afirmaciones o hacer referencia a análisis que se presentaron a través del capítulo.

6.6.2.1 Sobre la Zona Intangible Tagaeri Taromenane

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

La Zona Intangible Tagaeri Taromenane, constituye un espacio de protección en los papeles: en la práctica carece de institucionalidad, asignación presupuestaria, personal dedicado a su monitoreo y procesos asociados de gestión. Se la asume como responsabilidad del Parque Nacional al ocupar el sur del área protegida, más se trata solamente de una declaración contenida en el Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní (Ministerio del Ambiente, 2011).

Sobre la Zona Intangible también tiene responsabilidad el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos a través de la Dirección de Promoción de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario, sin embargo, las labores de esa entidad no se centran en la zona. Los datos etnográficos sugieren que desde esa institución se desconoce la geografía de Yasuní y a sus pueblos, *“se hacen monitoreos desde la camioneta”* relataron algunos indígenas Waorani consultados.

La Zona está declarada por un Decreto Ejecutivo Presidencial 552 (2/feb/1999) que podría ser eliminado con otro decreto, dependiendo de la visión e intereses del Presidente de la República, carece de un cuerpo legal que la ancle y la institucionalice como un eje nodal en la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.

En el ámbito local, los pobladores de Yasuní, vecinos a su vez de los Pueblos Indígenas Aislados, suelen desconocer la existencia de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane; y si la conocen, la suelen ignorar e ingresan para ejecutar actividades forestales ilegales, cacería y turismo irregular. A su vez los indígenas Waorani, pobladores ancestrales de Yasuní, no se identifican ni se sienten tomados en cuenta en las declaraciones ni en la gestión de las áreas protegidas de Yasuní entre las que se incluye la ZITT; la distancia simbólica y real entre el poblador y el Estado a cargo de la gestión es grande, constituye un impedimento para promover la gestión inclusiva, democrática e intercultural de la sostenibilidad, la conservación de la biodiversidad y la protección de los derechos humanos.

Una conclusión fundamental que arrojan las etnografías y la revisión documental, es que la ZITT no cubre la totalidad de los territorios ancestrales de movilidad asociada a la cacería-recolección y horticultura de los Pueblos Indígenas Aislados. Desde el Estado existe la idea no contrastada de que la Zona es el reflejo de la protección de los aislados, los diseñadores de la protección aspiran, en su profundo desconocimiento, que los indígenas permanezcan en los territorios vedados a perpetuidad para actividades extractivas (hidrocarburos, extracción forestal, otras). La presencia actual de aislados en las regiones del noroccidente y nororiente de Yasuní demuestran que la ZITT no coincide con las reales necesidades de reconocimiento de derechos que aseguren las vidas y continuidad cultural de los pueblos aislados. Es una ficción pensar que una zona declarada en los papeles desciende automáticamente al territorio, refleja el profundo desconocimiento del Estado, pero a su vez la escasa respuesta que la sociedad ecuatoriana brinda a los temas de diversidad cultural, protección de ecosistemas, sostenibilidad y convivencia democrática.

A las conclusiones descritas en el párrafo anterior, se debe adicionar que la ZITT consiste en 758.048 hectáreas rodeadas en los cuatro puntos cardinales completamente por bloques petroleros en proceso de desarrollo, exploración y explotación; a esta compleja realidad

algunos autores la llaman metafóricamente la *jaula petrolera*, (Pappalardo & De Marchi, 2013) poniendo de relieve tanto las amenazas y presiones que enfrentan los indígenas aislados, como las complejidades para gestionar un área que es importante únicamente en los papeles. Una expresión de cúmulo petrolero que enfrenta la ZITT es que contiene actividades petroleras a su interior: en el sur del Bloque ITT o 43, en el llamado Campo Ishpingo y en el sur del Bloque 31; ambas intervenciones ubicadas en regiones orientales de Yasuní.

En Yasuní la contradicción entre las políticas públicas de conservación de la diversidad y las de extracción de recursos naturales no renovables (petróleo) ha sido histórica. Sin embargo, la aparente contradicción se evidencia al evaluar la dedicación política, jurídica, presupuestaria, institucional y en el campo que el Estado brinda a las actividades industriales extractivistas: el Gobierno garantiza y blinda las actividades petroleras por sobre las necesidades de sostenibilidad de los ecosistemas y los derechos fundamentales de los habitantes de Yasuní.

Si bien el panorama general para la ZITT no es alentador, dada su debilidad institucional y la ausencia de gestión efectiva y el efecto isla en medio de un mar petrolero, las Zonas Intangibles establecidas desde 1999, pueden ser parte de una eventual preparación y promulgación de una Ley de Protección de Pueblos Indígenas Aislados que actualmente no existe en Ecuador. Con una ley no subordinada a intereses empresariales petroleros, la ZITT podría fortalecer la gestión del Parque Nacional como un área de conservación estricta y de la Reserva de Biósfera como una región que reconoce la necesidad de contar con los pobladores locales para su sostenibilidad en el tiempo.

6.6.2.2 Sobre la Iniciativa Yasuní ITT

La Iniciativa Yasuní ITT fue de importancia mientras existió, entre 2009 y 2013, por su significado de frente a los retos del cambio climático que obligan a reducir las emisiones de CO₂ a nivel global. A la vez constituyó la posibilidad de protección efectiva de regiones ricas en diversidad biológica y diversidad cultural en lugares considerados clave en el planeta para la continuidad de los procesos ecológicos asociados a la estabilidad climática. Sin embargo de estas potencialidades, la Iniciativa no tuvo posibilidades de continuidad debido a razones contenidas en su deficiente diseño, a las presiones empresariales públicas y privadas más interesados en su explotación que en su conservación, y a factores políticos que erosionaron los conceptos de conservación, sostenibilidad, mitigación del cambio climático y derechos humanos.

El núcleo conceptual y operativo de la Iniciativa Yasuní ITT estuvo dirigido al objetivo de lograr recursos financieros a cambio de conservación de la biodiversidad y la eventual protección de los pueblos de Yasuní. La Iniciativa no estuvo orientada centralmente a afirmar los Derechos Humanos ni los Derechos de la Naturaleza, aunque en pasajes de sus documentos fundamentales, éstos aparezcan como valores asociados. No se trató de un proyecto basado en la prioridad de la sostenibilidad; se trató de una idea que, aunque innovadora, estuvo subordinada a la capacidad de generación de capitales.

La Iniciativa Yasuní ITT a 2013 logró escasas donaciones internacionales, esto reflejó la fuerza de los intereses petroleros y energéticos a nivel global, pero también la desconfianza en un país como Ecuador, que históricamente no ha ofrecido garantías para inversiones a largo plazo. De forma resumida, se puede afirmar que el fracaso develó al menos tres condiciones: 1. en el mundo global no existe mayor interés en dejar petróleo bajo suelo dado lo activo del mercado de hidrocarburos. 2. el Gobierno del Ecuador no fue confiable debido a la existencia paralela de un Plan B para la explotación del ITT; 3. el Gobierno del Ecuador desechó la gestión y el apoyo de organismos internacionales como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD, al buscar manejar en solitario los fondos que levantaría la Iniciativa; el argumento fue soberanista sin embargo las razones de fondo fueron las disputas por el poder en torno de las riquezas naturaleza de Yasuní.

Los Pueblos Indígenas Aislados fueron un añadido atractivo de la Iniciativa, no constituyeron un elemento central ni se tuvo interés en conocer más acerca de su cultura y su asociación profunda con la conservación de los bosques tropicales de Yasuní. La información Oficial de la Iniciativa ITT al respecto de los PIA se limitó a nombrarlos, a comunicar la relevancia de su protección y a utilizar esas identidades étnicas para promocionar nacional e internacionalmente el proyecto.

La Iniciativa Yasuní ITT recibió el nombre en documentos oficiales del Plan A, centrado en lograr ingresos financieros a cambio de mantener los ecosistemas y asegurar la sostenibilidad de Yasuní; sin embargo, convivió desde su diseño con un Plan B que definía al ITT como un Bloque Petrolero a desarrollar justificando su intervención en los grandes volúmenes de crudo que podían generar regalías al Ecuador por al menos 13 años a partir de su producción.

Cabe recordar que el Plan B se ejecutó en agosto de 2013 en el momento de la clausura definitiva de la de la Iniciativa. En el contexto de contradicciones aparentes en Yasuní entre políticas conservacionistas y extractivistas, la dominancia final del Plan B confirma una de las conclusiones de este capítulo: no existe tal contradicción, históricamente el Estado ha subordinado toda iniciativa de áreas protegidas o de derechos humanos a las necesidades del desarrollo petrolero; la necesidad pública, posiblemente alentada por intereses privados, de ampliar las fronteras petroleras, niega, rechaza o minimiza condiciones de fragilidad ambiental y social.

En términos de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos, la Iniciativa Yasuní ITT no contó con estrategias, planes o programas en su diseño; como se mencionó en párrafos anteriores, se centró en conseguir fondos nacionales e internacionales y en difundir a nivel global la necesidad de financiamiento con la promesa de dejar el crudo de Yasuní bajo tierra.

Una de las realidades que develó con crudeza la suspensión de la Iniciativa Yasuní ITT, fue la manipulación de la información sobre la realidad geográfica y la existencia misma de los Pueblos Indígenas Aislados. Antes de la clausura de la Iniciativa Yasuní ITT, entre 2009 y

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

2013, se difundió la información sobre la presencia activa de los PIA al interior del Bloque Ishpingo, Tambococha, Tiputini; se argumentó que la Iniciativa era necesaria para proteger a los frágiles pueblos indígenas, se utilizó iconografía y mapas para comunicar este mensaje. Sin embargo, al momento del procedimiento de clausura de Yasuní ITT (agosto de 2013) que implicó dar paso a la explotación petrolera, se procedió a aplicar el procedimiento constitucional previsto para la declaración como “de Interés Nacional” a la explotación de los Bloques 31 e ITT; este trámite implicó la elaboración de informes y nuevos mapas para ITT por parte del Poder Ejecutivo y de la Asamblea Nacional del Ecuador: en los nuevos mapas el Bloque ITT aparecía ya sin indígenas aislados a su interior. Los Pueblos Indígenas Aislados fueron literalmente borrados del mapa para dar paso al desarrollo petrolero.

Un efecto de la Iniciativa Yasuní ITT en la opinión pública ecuatoriana, fue que provocó el interés por temas que en general son desconocidos para el ciudadano ecuatoriano medio-urbano: la Amazonía, los Parques Nacionales, los Pueblos Indígenas. Esta información podría convertirse, junto con otros mensajes asociados a la democracia, la necesidad de mitigar el cambio climático, los derechos humanos, la justicia social y otros, en el germen de la formación de una nueva conciencia nacional más interesada en el respeto por las diversidades culturales y la estabilidad de los procesos naturales.

Desde una perspectiva global, el fracaso de la Iniciativa Yasuní ITT significó la escasa posibilidad de réplica de proyectos similares en otras regiones tropicales o de abundante biodiversidad y diversidad cultural en el planeta. Su significado como “no viable” puede leerse como la inmovilidad de un modelo mundial de relaciones geopolíticas y económicas que giran en torno de los recursos naturales no renovables de los cuales se desprende el consumo energético. En las actuales circunstancias globales en las que el modelo civilizatorio se centra en el consumo de energías de origen fósil, las alternativas para la sostenibilidad y los derechos humanos es limitada.

6.6.2.3 Sobre la comisión para la investigación de las disputas existentes entre los pueblos indígenas Huaorani y Taromenane y otras acciones del estado.

Sobre la Comisión creada por mandato presidencial para *Investigar las Disputas Existentes entre los Pueblos Indígenas Huaorani y Taromenane* creada en junio de 2013, la información recogida para esta investigación fue parcial, pese a la solicitud y búsqueda de los informes que ésta produjo. Esto se debió a la negación de los responsables de su ejecución para compartir los documentos generados, violando el derecho ciudadano de acceso a la información pública.

La negación de la información devela lo que ha sido una constante en Yasuní: el ocultamiento de información desde el Estado con la finalidad de impedir que se conozcan eventuales datos que demuestren la existencia de Pueblos Indígenas Aislados, la no difusión de información sobre el desarrollo petrolero y la promoción no formal de un ambiente de desinformación sobre las actividades oficiales en la región. Cuando se conozcan los informes de la Comisión, se tendrán mayores posibilidades de análisis acerca de los problemas de violencia que

enfrentan los Pueblos Indígenas Aislados y los Waorani y las posibilidades para una gestión responsable conforme sus garantías constitucionales.

Pese a la ausencia de información oficial, los datos logrados acerca de la Comisión demuestran que temas como la institucionalidad, la participación local y la gestión de la protección son aún tareas pendientes del Estado. En el caso de la creación de la Dirección de Promoción de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario en el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, si bien aparece como un avance frente a las últimas décadas del Siglo XX y la primera del Siglo XXI, no logra tener un estatus legal ni de autoridad suficiente para ejecutar con eficiencia la protección de los PIA; una Dirección dentro de un Ministerio tiene mucho es menor competencias y rango de acción que una Subsecretaría, un Viceministerio o una Secretaría de Estado.

La historia de Yasuní demuestra que ni las Comisiones ni los despachos subordinados dentro de Ministerios, cuentan con la suficiente institucionalidad, recursos y poder político para gestionar la protección de los ecosistemas y de los pueblos indígenas en condición de vulnerabilidad. Las políticas de derechos humanos y protección de la naturaleza están subordinadas a las políticas de extracción de hidrocarburos.

Sobre la propuesta de la Comisión de crear una cultura de paz en Yasuní para evitar los conflictos entre indígenas Waorani y PIA, en la información obtenida no queda claro cuál es el concepto de paz que se pretende desarrollar. Los procesos de pacificación auspiciados por el Estado, quien derivó su responsabilidad en misioneros del Instituto Lingüístico de Verano entre la década de los 60 y la de los 80, se caracterizaron por el contacto forzado, la prohibición de la lengua y de la cultura, la concentración de la población y la dependencia de los indígenas Waorani hacia sus civilizadores. Se trató de procesos de etnocidio y genocidio ejecutados bajo una mirada etnocéntrica que en nombre del desarrollo y de la paz, se tradujo en el exterminio de parte de los pueblos de Yasuní.

Otras versiones de pacificación fueron las desarrolladas a partir de los años 90 del siglo pasado, cuando entre los Waorani ubicados al interior de Bloques Petroleros, por ejemplo en el Bloque 16, se promovieron planes de desarrollo local que consistieron en la compra de permisos para el ingreso en el territorio ancestral Waorani a cambio de bienes y servicios para los indígenas. Esto derivó en el actual modelo clientelar y asistencial de relaciones sociales y políticas que crea dependencia del ente étnico hacia el exterior; se trata de un modelo subordinante, dependiente e insostenible en el tiempo al estar atado al desarrollo de un recurso no renovable (Rivas & Lara, 2001).

Otra de las conclusiones de este capítulo es el que la noción culturalista que atribuye a los Waorani y a los indígenas aislados un carácter “natural” a la violencia, imposibilita un conocimiento sistémico de los fenómenos sociales en Yasuní impactados por el petróleo, el turismo, la extracción forestal y las acciones promovidas desde el exterior del área. Asociada a una idea de culturas feroces, se suele promover una visión esencialista para explicar episodios de violencia que afectan a los dos pueblos: “justicia indígena”, “costumbres ancestrales” o “cosas de indios” son algunas de las frases que reflejan esta forma de

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

etiquetaje étnico que favorece la impunidad y reduce la fenomenología de la violencia a factores casi genéticos.

Acerca de las acciones emprendidas por la Fiscalía General del Estado de frente a la violencia y las masacres interétnicas de 2013, se concluye que por primera vez en Ecuador la justicia y sus instituciones, intervienen para promover indagaciones e investigaciones que incluyeron peritajes antropológicos y la formulación de cargos en contra de los responsables de las muertes. Este quizás consiste en el primer paso hacia la superación de la impunidad que ha dominado el escenario social de Yasuní, sin embargo, en 2016 cuando concluye la recolección de información en esta investigación doctoral, las medidas de la fiscalía no han superado las fases de indagación previa y las de investigación.

Las investigaciones periciales de la Fiscalía General del Estado generaron nueva información científica y aplicada para comprender la violencia, evitar la impunidad y construir regímenes de justicia adaptados a la plurinacionalidad del país. Las acciones de la Fiscalía General del Estado en general han contribuido a conocer detalles acerca de la muerte y masacre entre Waorani y PIA; sin embargo, estas investigaciones podrían detenerse si no continúan siendo desarrolladas o si el escenario sociopolítico de Yasuní es dominado por intereses tanto empresariales como por discursos culturalistas.

Las investigaciones periciales promovidas por la Fiscalía General del Estado, sugieren que la violencia desencadenada en 2013 entre Waorani e indígenas aislados no se sucede por fuera de los fenómenos de fricción interétnica tradicional, sin embargo son exacerbados por la intervención externa en los territorios: el constante avance petrolero, sus instalaciones, las vías por la que se transportan insumos hidrocarbúricos, la colonización que acompaña al proceso y el poblamiento de regiones de Yasuní antes usadas exclusivamente por los indígenas aislados, provocan repetidos eventos de violencia.

En Yasuní, la violencia interétnica tiene su origen no solo en la cultura sino en los factores sistémicos en los que el auge petrolero, la presencia discontinua del Estado, el ingreso de actores externos y los intereses económicos de corto y largo plazo, se conjugan y emergen en forma de masacres, persecuciones, muertes y desplazamientos.

7. Hacia la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Diseño de un modelo institucional y directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos

7.1. Introducción

7.2. Preguntas y objetivos del capítulo

7.3. Hacia una política pública de protección de los Pueblos Indígenas Aislados

7.3.1. Visión de la política de protección

7.3.2. Principios de la protección

7.3.2.1. Autodeterminación

7.3.2.2. Intangibilidad

7.3.2.3. Reparación

7.3.2.4. Pro homine

7.3.2.5. No contacto

7.3.2.6. Diversidad cultural

7.3.2.7. Precaución

7.3.2.8. Igualdad

7.3.2.9. Dignidad humana

7.3.2.10. Orden social y sostenibilidad cultural

7.3.2.11. Sostenibilidad ecológica

7.3.3. Objetivos de la protección

7.4. Modelo institucional de la protección

7.4.1. Modelo institucional para la protección de los PIA

7.4.2. Estructura institucional y competencias

7.4.3. Sostenibilidad de la protección

7.4.3.1. Sostenibilidad legal

7.4.3.2. Sostenibilidad económica

7.4.3.3. Sostenibilidad comunitaria/local

7.4.3.4. Sostenibilidad ambiental

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- 7.4.3.5. Estrategias operativas
- 7.4.4. Protocolos para la protección de los pueblos indígenas aislados ante eventos de contacto
 - 7.4.4.1. Gobernanza del protocolo, estructura de mando y planificación
 - 7.4.4.2. Protección de la vida, la salud y los territorios
 - 7.4.4.3. Participación local: el pueblo indígena Waorani
 - 7.4.4.4. Documentación, judicialización
 - 7.4.4.5. Comunicación
 - 7.4.4.6. Tratamiento de los eventos de contacto
 - 7.4.4.7. Participación ciudadana y veeduría pública
- 7.5. Directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos dirigida a indígenas Waorani y a otros vecinos de los Pueblos Indígenas Aislados**
 - 7.5.1. Directrices de Educación Ambiental
 - 7.5.2. Directrices de Educación en Derechos Humanos
 - 7.5.3. Ejecución de las directrices de Educación Ambiental y educación en Derechos Humanos

7.1 Introducción

La realidad de los pueblos aislados posibilita redimensionar el indigenismo latinoamericano marcado por la integración, la administración étnica, el tutelaje y últimamente el multiculturalismo. Una rápida revisión de las diferentes iniciativas regionales y/o nacionales en marcha en diferentes países amazónicos, permite observar cómo frente a los problemas de los indígenas aislados, conviven contradictoriamente, antiguos modelos de intervención con novedosas formas de protección étnica y ambiental y con la promoción de la autonomía territorial (Rivas et al., 2014).

En esta redefinición del indigenismo, es imprescindible desarrollar una versión especial de la interculturalidad que posibilite comprender la opción del aislamiento indígena como un derecho, así como entender el fenómeno de los límites y los eventuales interacciones desde estos pueblos hacia las sociedades envolventes que los rodean y presionan.

El tema de los aislados representa un reto para las democracias sudamericanas del nuevo siglo: es imprescindible la extensión y promoción del Estado de derecho en regiones antes consideradas lugares de frontera, espacios míticos o simples depósitos de recursos a disposición de los Estados Nacionales y de la acumulación del capital. Su continuidad y protección, representan también la oportunidad de fortalecer la estabilidad de los ecosistemas más biodiversos del planeta como Yasuní, en la cuenca Amazónica.

Reconocer la problemática de los pueblos aislados colabora con resemantizar y dar nueva forma a las periferias dentro de un sistema mundial de intercambios desiguales: se trata de fortalecer los procesos de etnicidad que emergen en las fronteras étnicas y nacionales en el siglo XXI. Los Pueblos Indígenas Aislados bien pueden ser denominados como fronteras étnicas de la globalización¹⁰⁷. El caso de los aislados podría potencialmente ser una forma innovadora de re escribir el rol de las antiguas periferias.

Se trata de nuevos procesos históricos en que los pueblos antes considerados periferia u obstáculos para el desarrollo, pasan a ocupar un lugar primordial en los Estados y las sociedades nacionales de Sudamérica y el mundo. Ecuador no puede ser una excepción.

Para una efectiva protección de los pueblos aislados es imprescindible que los Estados Nacionales generen políticas públicas debidamente financiadas, incorporadas a las estructuras oficiales a través de oficinas específicas que gocen de mediana autonomía. Es imprescindible la generación de procesos participativos que deberán contar con la representación de sectores sociales involucrados en las regiones de vida de estos pueblos.

La combinación de elementos de los Derechos Humanos, Educación Ambiental y el desarrollo sustentable en modelos de complejidad (Morín, 1993, 1992) posibilitará abonar el camino hacia la estabilidad y permanencia biótica y cultural de estos grupos humanos

¹⁰⁷ Parafraseando la definición de *Fronteras Indígenas de la Civilización*, concepto desarrollado por Darcy Ribeiro para referirse a los indígenas contemporáneos (1971).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

únicos en el mundo.

Es necesario caminar hacia el pleno reconocimiento de los Pueblos Indígenas Aislados, hacia la producción de información que no vulnere su integridad, al desarrollo de programas de Educación Ambiental y Derechos Humanos defensa y hacia la construcción de políticas públicas específicas, claras, informadas y financiadas que protejan su futuro.

Como se mencionó en el Cap. 2. *Marco Teórico*, los Pueblos Indígenas Aislados no solo cuentan con derechos que amparan su existencia cultural diferenciada y legítima, son también agentes que colaboran activamente a través de su cultura de cacería, recolección, horticultura y del rechazo a intervenciones externas, con la estabilidad de los amplios bosques tropicales de Yasuní.

En este contexto, este capítulo presenta una propuesta tanto para definir una nueva institucionalidad en Ecuador que proteja a los Pueblos Indígenas Aislados; también define directrices de Educación Ambiental y educación en Derechos Humanos dirigidos a los vecinos inmediatos de los aislados: indígenas Waorani. La propuesta incluye el diseño de protocolos técnicos que se deberían seguir ante eventos de contacto que ponen en riesgo la vida de los pueblos aislados y las de sus vecinos.

7.2 Preguntas y objetivos del capítulo

El objetivo de esta sección está alineado con los objetivos definidos para el conjunto de la Tesis y que se presentaron en el Capítulo 2: *Diseño Metodológico*.

Cabe mencionar que este capítulo presenta una propuesta integral de protección de los Pueblos Indígenas Aislados en la que se incluye a la Educación Ambiental como una actividad central.

La pregunta que guía la redacción de este capítulo es la siguiente:

1. ¿Qué sistemas integrales de protección de los Pueblos Indígenas Aislados se pueden desarrollar?, ¿Puede un sistema de protección integral incluir directrices de Educación Ambiental y para los Derechos Humanos?

Objetivo general

La pregunta se transforma en un objetivo de investigación:

1. Proponer un sistema integral de protección de los Pueblos Indígenas Aislados dirigido a sus vecinos inmediatos que incluya directrices de Educación Ambiental y para la protección de sus Derechos Humanos.

Cabe mencionar que se trata de un capítulo que diseña una propuesta innovadora para provocar cambios en la realidad contemporánea de Yasuní. La propuesta de protección de

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

los Pueblos Indígenas Aislados toma en cuenta varias dimensiones: institucional, legal, de sostenibilidad, comunitaria y educativa. Guarda coherencia con la Constitución de la República del Ecuador (2008) y con documentos internacionales como las *Directrices de Protección para los Pueblos Indígenas en Aislamiento y en Contacto Inicial de la Región Amazónica, El Gran Chaco y la Región Oriental de Paraguay* (Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos-OACNUDH, 2012).

Las secciones que se desarrollan a continuación responde al objetivo del capítulo de forma ordenada. Está basada en los hallazgos de Capítulos de Investigación: *Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones* (Cap. 4), *Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones* (Cap. 5), *La protección de los Pueblos Indígenas Aislados en Yasuní: el balance de tres experiencias* (Cap. 6).

7.3 Hacia una política pública de protección de los Pueblos Indígenas Aislados

El diseño de una política pública para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados identifica en el Estado ecuatoriano las responsabilidades sobre sus vidas, territorios, biodiversidad y derechos fundamentales. La necesidad de la política se fundamenta el carácter único de sus culturas en el mundo global, en su extrema fragilidad biótica y social en las múltiples presiones y problemas que enfrentan producto de las intervenciones externas en sus territorios.

Esta sección de la investigación supera la dimensión diagnóstica y analítica de los capítulos anteriores y la convierte en una herramienta de ciencia aplicada, conforme las definiciones de la Educación Ambiental (Cano, et al, 2012; Petrich et. al., 1999) y la necesaria extensión de los Derechos Humanos hacia poblaciones vulnerables (Melo, 2015; Stavenhagen, 2006; Bello, 2004).

7.3.1 Visión de la política de protección

La Política de Protección cuenta con una Visión que guía el conjunto de las definiciones y acciones propuestas para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados:

Los Pueblos Indígenas Aislados tienen la posibilidad continua de reproducción de sus vidas y su patrimonio social, cultural, histórico y étnico a partir de las acciones de protección ejecutadas por el Estado y promovidas en la sociedad ecuatoriana. La Protección de los Pueblos Indígenas Aislados es permanente y está basada en su reconocimiento como culturas únicas que aportan con sus vidas a enriquecer la plurinacionalidad, la interculturalidad, la sostenibilidad ambiental y la construcción de un país intercultural y equitativo.

Fuente: el autor sobre la base de Rivas et al. (2014)

7.3.2 Principios de la protección

Para la aplicación de la Política de Protección es preciso definir Principios humanísticos y legales que suelen citarse en los ambientes de democracia intercultural. Esta sección se redacta sobre la base de los documentos del Centro de Derechos Económicos y Sociales del Ecuador-CDES (Garbay, 2011), a la *Política de Protección de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario* (2007) y otras propuestas como la *Política Nacional de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados* (Rivas, et al., 2014).

7.3.2.1. Autodeterminación

Se reconocerá a los pueblos indígenas en aislamiento su derecho a la autodeterminación proveniente de su etnicidad como pueblos históricamente autárquicos y guerreros. El Estado promoverá la protección de las prácticas culturales asociadas al territorio de movilidad de estos pueblos que conlleven la reproducción de sus vidas y sus culturas: conocimientos, usos, prácticas sobre la biodiversidad, los ecosistemas, los paisajes naturales.

Se evitará la intervención que conlleve el cambio cultural (etnocidio) y la extinción física (genocidio) y social de estos pueblos. Se evitará la implantación de los modelos civilizatorios que atenten contra su autodeterminación.

7.3.2.2. Intangibilidad

Se debe comprender la intangibilidad como un concepto que se aplica para la sociedad que rodea a los pueblos indígenas aislados; hace referencia a la imposibilidad de intervenir externamente de forma directa e indirecta en los territorios y ambientes naturales de los indígenas aislados. La intangibilidad no es un concepto que se aplique a la vida social de los aislados, ellos no conocen la existencia de esta norma ni la conocerán dado que se encuentran aislados; la intangibilidad es parte del contrato social del conjunto de ecuatorianos para generar la protección de estos frágiles pueblos.

Se garantizará la protección de tierras y territorios a favor de los pueblos indígenas en aislamiento y ello implica el compromiso del Estado de evitar cualquier actividad que pueda poner en peligro su supervivencia.

7.3.2.3. Reparación

Con el fin de proporcionar reparación suficiente, efectiva y rápida ante eventos que vulneren la vida social y biológica de estos pueblos, este principio se aplicará en por lo menos dos puntos que se relacionan con el tema:

- Restitución que busca restablecer la situación previa de la víctima.
- Satisfacción y garantías de no repetición que implica: cesación de las violaciones, verificación de los hechos y conocimiento público de la verdad, restablecimiento de la dignidad, reputación y derechos de la víctima, reconocimiento público de los hechos y la aceptación de responsabilidades, sanciones judiciales o administrativas a

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

los responsables y la toma de medidas encaminadas a la prevención de nuevas violaciones.

Este principio se aplicará con el fin de permitir a las comunidades reconstruir su tejido social y las condiciones naturales de sus territorios, tomando como base la valoración ecológica de los impactos de los daños ambientales y la comprensión de las relaciones de interdependencia entre los pueblos y sus tierras.

7.3.2.4. Pro Homine

En la aplicación de las presentes políticas públicas, en caso de discrepancia entre las normas internas y las internacionales, las autoridades ejecutoras velarán porque se apliquen las normas que proporcionen el mayor grado de protección a los pueblos en aislamiento voluntario.

7.3.2.5. No contacto

Deberán ser los pueblos indígenas en aislamiento quienes decidan de manera libre y voluntaria el establecimiento de contactos o no con la sociedad envolvente. En virtud de este principio se establecerán medidas y planes de contingencia y mitigación de impactos y protocolos de acción en caso de contactos promovidos por los propios PIA.

7.3.2.6. Diversidad cultural

La sociedad ecuatoriana es diversa culturalmente y se integra a partir de la convivencia de diferentes colectivos que manifiestan y despliegan diversas identidades. La diversidad toma cuerpo en las distintas formas de organización social, económica y política, así como en las diferentes expresiones culturales. Las diversidades se construyen en distintos momentos históricos y se alimentan de los diferentes procesos del país y de la sociedad global.

El principio de diversidad cultural se sustenta en el reconocimiento del derecho de todo pueblo a la diferencia y es fuente de identidad entendida como un proyecto social propio, actual y proyectado hacia las futuras generaciones. La aplicación del principio de diversidad cultural exige el desarrollo de un marco jurídico intercultural que refleje la diversidad de los Pueblos Indígenas Aislados, que garantice de forma preferente la protección de sus derechos y que cree las condiciones para la equidad y la justicia social.

7.3.2.7. Precaución

El principio de precaución se refiere a la toma de decisiones públicas en forma oportuna y adecuada, en situaciones donde la información disponible para ello es insuficiente, donde la información es incompleta o confusa y en situaciones donde precisamente deben ser tomadas a pesar de las dificultades o complejidades.

La precaución exige tomar medidas preventivas en caso de incertidumbres o dudas sobre acciones, políticas o actividades que puedan llegar a afectar la vida, y la integridad física, cultural y territorial de los Pueblos Indígenas Aislados.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

El principio de precaución se corresponde a la situación en la que viven los Pueblos Indígenas Aislados del Ecuador; la incertidumbre y las dudas sobre su condición de aislamiento requieren de medidas preventivas, de acciones precautelatorias, de decisiones respetuosas y de normas que amparen sus derechos.

7.3.2.8. Igualdad

Los Pueblos Indígenas Aislados deben gozar de igualdad de derechos, en las mismas condiciones de cualquier otro pueblo, sobre todo cuando su invisibilización histórica trastoca la cotidianidad de sus relaciones sociales. Si las diferencias socioeconómicas que se presentan dentro de las sociedades democráticas pueden ser enfrentadas mediante políticas sociales, y económicas, las diferencias de tipo étnico deben ser respetadas en un marco de pluralismo étnico y cultural y jurídico.

Estos pueblos vulnerados en sus derechos e indefensos ante el avance civilizatorio, precisan un esquema de protección especial que tome en cuenta sus particularidades y genere esquemas de política pública específicos que aseguren sus vidas, cultura, territorios y biodiversidad.

7.3.2.9. Dignidad humana

Todo ser humano es un fin en sí mismo y jamás puede ser considerado simplemente como un medio. Esto significa que no puede admitirse el exterminio físico o cultural de los pueblos aislados como un medio para obtener los recursos naturales que hacen falta en los procesos de desarrollo en beneficio de los demás ecuatorianos.

7.3.2.10. Orden social y sostenibilidad cultural

El proyecto social de los Pueblos Indígenas Aislados basado en su cultura, movilidad ancestral, conocimientos, tradiciones, pautas, costumbres, prácticas y en procesos de endoculturación, ha permitido su adaptación a las condiciones del bosque húmedo tropical amazónico. Este modo de vida que evidencia una sostenibilidad social a través del tiempo, debe ser protegido tanto para asegurar su reproducción actual como para permitir la existencia de generaciones futuras.

7.3.2.11. Sostenibilidad ecológica

Secciones extensas de bosque tropical amazónico, tanto de bosque firme como inundable, han permanecido con bajas alteraciones a través de los siglos debido a la adaptación social al medio desarrollada por la cultura cazadora, recolectora y hortícola de los Pueblos Indígenas Aislados. Esta relación estrecha y múltiple entre naturaleza y cultura en la región de Yasuní debe ser protegida y estar expuesta a bajas presiones a fin de asegurar su continuidad en el tiempo y el espacio.

7.3.3 Objetivos de protección

Se diseñan tres objetivos básicos de protección de los Pueblos Indígenas Aislados (Rivas, et al., 2014; Política de Protección de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario, 2007).

Objetivo 1: Protección de la vida

Asegurar y promover el derecho fundamental a la vida y la continuidad biológica de los Pueblos Indígenas Aislados. En alusión a la vida entenderemos la existencia biológica y el desarrollo de sus diversos ciclos en los miembros de las sociedades aisladas. La protección de la vida se relaciona también con la estabilidad social y genética, la seguridad alimentaria y la posibilidad de asegurar condiciones de salud generales.

Objetivo 2: Protección del territorio, la territorialidad, la movilidad y la organización social

Asegurar y promover el derecho al territorio, la territorialidad y a la movilidad como práctica fundamental para la reproducción del orden social y cultural de los Pueblos Indígenas Aislados. Se debe evitar toda forma de intervención externa en sus territorios a fin de garantizar la estabilidad de los ecosistemas, las zonas de cacería y de la movilidad tradicional.

Cabe mencionar que los indígenas aislados no tienen formas de representación política frente al Estado dada su condición de ocultamiento; sin embargo, esto no se opone a la necesidad de reconocerles tierras, territorios y condiciones de estabilidad desde las instituciones públicas.

Objetivo 3: Protección de los ecosistemas y la biodiversidad

Asegurar a los pueblos indígenas aislados el derecho a un ambiente sano y en condiciones de estabilidad. Asegurar y promover el derecho a uso, acceso y control de los recursos de la biodiversidad (fauna, flora, ecosistemas, agua, otros), así como las prácticas ancestrales - etnoconocimiento- propias sobre los entornos naturales. La totalidad de las herramientas y utensilios de la cultura material cazadora, recolectora y hortícola de los Pueblos Indígenas Aislados proviene de los bosques tropicales en los que desarrollan su vida social.

7.4 Modelo institucional de la protección

En el contexto de un estado culturalmente diverso y plurinacional, los derechos humanos de los Pueblos y Nacionalidades del Ecuador deben ser reconocidos y aplicados¹⁰⁸. La forma eficiente de lograrlo es diseñando políticas públicas a cargo del Estado que precisan tomar cuerpo en forma de instituciones, planes, programas y proyectos.

¹⁰⁸ Conforme lo establecen los Artículos Constitucionales 1. *El Ecuador es un Estado constitucional de derechos, justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada;* y 84. *El Estado reconocerá y garantizará a los pueblos indígenas, de conformidad con la Constitución y la ley, el respeto al orden público y a los derechos humanos.* Constitución de la República del Ecuador (2008).

7.4.1 Modelo institucional para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados

La propuesta de institucionalidad parte en primer lugar de la revisión de un ámbito comparado entre los diversos países del área Amazónica y del Gran Chaco y de la institucionalidad que tienen actualmente para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Se sugiere revisar el Anexo 1 (Notas comparativas de legislación internacional sobre Pueblos Indígenas Aislados) que recoge de forma comparativa la legislación internacional y compila las legislaciones y modelos institucionales para la protección existentes en América del Sur.

La institucionalización es relativamente nueva en Sudamérica, inicia en los años 90's, y en la mayoría de los casos ha sido abordado por instancias especializadas en otras problemáticas (ambiente, indígenas, agricultura, educación), quedando en un segundo plano el tema de los indígenas aislados. En gran parte del subcontinente han sido ONG u organizaciones indígenas las preocupadas por el tema.

De la sociedad civil han pasado al Estado algunas propuestas que se han traducido en políticas públicas. En este contexto, Perú cuenta desde 2006 con la *Ley 28736 Para la protección de los pueblos indígenas u originarios en situación de aislamiento y en situación de contacto inicial*; Bolivia en 2013 promulgó la *Ley 450 de Protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios en Situación de Alta Vulnerabilidad*; Ecuador creó en 1999 la Zona Intangible Tagaeri Taromenane y se reconoce la existencia de los Pueblos Indígenas Aislados y su necesidad de protección en la Constitución de 2008, sin embargo aún no cuenta con un cuerpo legal específico.

Las estrategias de intervención varían según las propias realidades de cada país, que en general lo que hacen es generar programas y proyectos, realizar estudios y monitoreo y fortalecimiento de las políticas nacionales que garantizan la protección de los grupos indígenas en aislamiento.

Sin embargo, los mayores avances en cuanto a investigación y estudios sobre pueblos aislados se encuentran en Brasil, país con una antigua política indigenista que se origina a inicios del siglo XX (Pacheco de Oliveira, 2006) y con oficinas y mecanismos dedicados a indígenas aislados desde 1973; se trata de un referente regional en mecanismos de creación de Frentes Etnoambientales¹⁰⁹ dotados a los indígenas aislados, cuentan con sistemas de información y estrategias de seguimiento y protocolos desarrollados para escenarios de protección territorial, encuentros y eventuales contacto (Vaz, 2010).

En el contexto de esta propuesta académica, se considera que la protección de los Pueblos Indígenas Aislados debe ser integral y compatible con la estructura desconcentrada ecuatoriana a nivel territorial (Código Orgánico de Organización Territorial-COOTAD, 2010).

¹⁰⁹ En la Amazonía de Brasil existen ocho Frentes Etnoambientales dedicados a la protección de los Pueblos Indígenas Aislados, que regulan no solo el acceso a los territorios para evitar ataques y epidemias. A la vez se encargan de regular el uso, acceso y control de los recursos naturales (Vaz, 2010).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Proponemos que la opción más adecuada es la creación de una institución de alto nivel jerárquico dentro del Estado que cuente con reconocimiento y flexibilidad para su operación.

Considerando el nivel de importancia histórica y cultural de los Pueblos Indígenas Aislados y su trascendencia para el mantenimiento de amplios ecosistemas tropicales como Yasuní, es imprescindible desarrollar una nueva institucionalidad pública dentro del Estado en el marco de la Constitución del Ecuador (2008) y de la Reforma Democrática del Estado, proceso que define la Secretaría Nacional de Planificación (SENPLADES, s/a).

Para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados es indispensable generar una estructura institucional de **Modelo Privativo**¹¹⁰ conforme la categorización definida por la Secretaría Nacional de Desarrollo-SENPLADES.

El modelo privativo se caracteriza por generar competencias exclusivas del gobierno central. Las características de este modelo le brindan las facultades de rectoría, planificación, control y coordinación que se ejercen desde nivel nacional. Sin embargo de la centralidad del modelo, es factible ejecutar parte de sus competencias de forma desconcentrada a través las regiones de planificación establecidas por el gobierno nacional.

Se plantea generar una **Secretaría Técnica de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados y en Situación de Contacto Inicial** que funcionará con su sede en la capital de la República para labores de Coordinación Institucional, a la vez tendrá operaciones directas en las Provincias de Orellana y Pastaza a través de la desconcentración de parte de sus competencias, en especial de aquellas dedicadas a la protección y monitoreo *in situ* de los pueblos indígenas aislados.

El tipo de institución planteada es el de una **Secretaría Técnica**, definida como un organismo público que tiene la facultad de dictar política y gestionarla por delegación y bajo la supervisión de una entidad a la cual esté adscrita. Se propone su adscripción al Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos que tiene competencias con los derechos de los pueblos y nacionalidades indígenas. La máxima autoridad de la Secretaría será designada por el Ministro de Justicia. La máxima autoridad de la Secretaría tendrá el rango de Viceministro, es precisa la dotación de autoridad y legitimidad a este alto cargo público para asegurar una coordinación nacional que lleve a la eficiencia y eficacia en la protección de los pueblos indígenas aislados.

¹¹⁰ Denominación: Privativo. La Constitución establece competencias exclusivas del gobierno central en ciertos sectores como la defensa nacional, las relaciones internacionales, el registro de personas, la política económica, tributaria, aduanera, fiscal y monetaria; y el comercio exterior, entre otros. Estos sectores velan por los intereses estratégicos nacionales y por lo tanto no pueden descentralizar sus competencias a otros niveles de gobierno. Por esta característica, dichos sectores son reconocidos en la tipología de la desconcentración como sectores privativos y sus competencias se ejecutan desde el nivel nacional. La existencia de competencias privativas no excluye la necesidad de unidades desconcentradas para la prestación de servicios organizada en función de las 7 regiones de planificación diseñadas por el gobierno nacional. Características: Las facultades de rectoría, planificación, regulación, control y coordinación se ejercen desde el nivel nacional. Fuente: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (sin año: 26).

Es importante recalcar la característica de la **Secretaría Técnica de Protección de Pueblos Indígenas Aislados y de Contacto Inicial** de trabajar en temas que superan la cobertura de más de un sector de las políticas públicas. Al tratarse de la protección de Pueblos Indígenas Aislados, las relaciones serán con Ministerios y Secretarías que tengan bajo sus competencias la rectoría en Derechos Humanos, Derechos Colectivos, Derechos de la Naturaleza, Educación Ambiental, relaciones binacionales y, otras, que requieren la intervención de varias entidades tanto de la Función Ejecutiva: Ministerio de Justicia, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Salud, Ministerio de Recursos No Renovables, Ministerio del Interior, Ministerio de Relaciones Exteriores, Policía Nacional, Ministerio de Defensa, Secretaría Nacional de Gestión de la Política; además de coordinación con otras instancias por fuera del Ejecutivo como la Fiscalía General del estado, Defensoría del Pueblo, Procuraduría General del Estado.

Las competencias fundamentales de la Secretaría Técnica de Protección de Pueblos Indígenas Aislados se fundamentan en los Objetivos de Protección definidos párrafos atrás:

Objetivo 1: Protección de la Vida

Objetivo 2: Protección del Territorio, la territorialidad, la movilidad y la organización social

Objetivo 3: Protección de los Ecosistemas y la biodiversidad

Para cumplir sus funciones, la Secretaría deberá contar con equipos técnicos y políticos con suficiente autoridad que logren generar acuerdos interministeriales, planes y programas y acciones inmediatas *in situ*.

7.4.2 Estructura institucional y competencias

La Secretaría Técnica propuesta para cumplir con sus funciones institucionales constará de dos Subsecretarías; **la primera una Subsecretaría para la Protección de Pueblos Aislados** encargada de garantizar los derechos de los Pueblos Indígenas Aislados Tagaeri, Taromenane y otros que se identifiquen a futuro.

Estas funciones están orientadas a aplicar protocolos tanto para evitar ataques hacia los aislados, como para evitar afecciones a su salud en caso de contacto; entre ellos cercos epidemiológicos y otros que impidan que los individuos de estos pueblos sean afectados por enfermedades infecto-contagiosas, u otras afecciones que pueden diezmar o comprometer seriamente su estado de salud. También está el rol preventivo, mediante la aplicación de la provisión de vacunas y otras acciones preventivas ante eventuales casos de contacto continuo. La segunda función de esta Subsecretaría estaría orientada hacia la transversalización de la protección de los indígenas aislados, tanto en las otras instancias del

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Estado, como en la sociedad civil, para que de esta forma se pueda conocer los procedimientos y acciones pertinentes para su defensa, aquí toman cuerpo la Educación Ambiental y la Educación en Derechos Humanos como estrategias clave para la protección.

La **segunda Subsecretaría** propuesta, trata de establecer diálogos y acuerdos orientados a gestionar los planes de vida de **Pueblos en Situación de Contacto Inicial** destacando el pueblo indígena Waorani de Yasuní. El sentido es contribuir a alcanzar el etnodesarrollo de estos grupos con el apoyo de recursos estatales para cubrir la deuda histórica de abuso y subestimación de estos grupos.

Estas instancias no estarían completas si no existe un Sistema de Monitoreo fortalecido y que brinde insumos tecnológicos de primera línea para la toma de decisiones y gestión de alertas. Esta Subsecretaría tendrá a su cargo la aplicación y desarrollo de los Planes de Vida diseñados y acordados participativamente con el pueblo indígena Waorani.

La protección territorial y su gestión deben garantizarse de igual forma como ejes transversales de coordinación ya que funciona tanto para los grupos en contacto Inicial como a los Pueblos Aislados, además en esta área se garantiza la reducción de presiones externas, el manejo adecuado y consensuado de recursos naturales renovables y no renovables.

La investigación y desarrollo de un sistema de información integral orientado a la toma de decisiones es una de las estrategias que se optarán para conocer de manera indirecta la movilidad, las presiones y estado de cacería y otros factores que afectan y determinan la ubicación de estos grupos altamente móviles.

La Secretaría Técnica prevista tendrá un **Comité Técnico** conformado por las siguientes instituciones:

- Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos
- Ministerio de Salud Pública
- Ministerio del Ambiente
- Ministerio de Recursos Naturales No Renovables
- Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Turismo
- Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca
- Ministerio de Defensa Nacional
- Ministerio del Interior

Como parte del apoyo técnico requerido, se propone un **Comité Científico** conformado por personas e instituciones de investigación en los niveles más altos del conocimiento, que permitan contar con un equipo asesor externo e independiente que apoye en todo el proceso de forma objetiva.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Para definir la estructura de la Secretaría Técnica, se realizó un ejercicio general de las competencias de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Nacional de Planificación-SENPLADES (sin año), las mismas se resumen en el siguiente gráfico:

Tabla 15: Matriz de competencias de la Secretaría Técnica de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados

MATRIZ DE COMPETENCIAS Y ATRIBUCIONES										
SECRETARIA TECNICA DE PUEBLOS INDIGENAS AISLADOS (PAV) Y DE CONTACTO INICIAL (CI)										
COMPETENCIA	NORMA	ATRIBUCIÓN	INSTITUCIÓN ATRIBUIDA	FACULTADES	PRODUCTOS / SERVICIOS	NIVELES DE DESCONCENTRACIÓN				
						CENTRAL	ZONAL	DISTRITAL	CIRCUITO	OTROS
- Elaboración de la política pública con respecto a los PAV - CI. - Implementación de acciones para la protección de los PAV - CI. - Gestión para la protección de los territorios de los PAV - CI. - Investigación sobre la cosmovisión de los PAV -CI.	CAPÍTULO CUARTO DERECHOS DE LAS COMUNIDADES, PUEBLOS Y NACIONALIDAD Artículo 57 "El Estado adoptará medidas para garantizar sus vidas, hacer respetar su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento, y precautelar la observancia de sus derechos. La violación de estos derechos constituirá delito de etnocidio, que será tipificado por la ley. El Estado garantizará la aplicación de estos derechos colectivos sin discriminación alguna, en condiciones de igualdad y equidad entre mujeres y hombres".	"Formular y ejecutar la política integral con respecto a los pueblos indígenas aislados y los de contacto inicial".	Secretaría Técnica de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados del Ecuador	Rectoría, Regulación y Planificación.	* Elaboración de política pública para los PAV - CI. * Implementación del sistema de información y monitoreo para los PAV - CI. * Implementación de acciones para la protección del territorio de los PAV - CI. * Elaboración de Estudios específicos como: antropológicos, biológicos, ecológicos, geográficos, entre otros.	X			X	

(Fuente: Rivas et. al., 2014)

7.4.3 Sostenibilidad de la protección

Para garantizar la sostenibilidad de la propuesta de institucionalización es preciso generar mecanismos a largo plazo. Se prevén por lo menos en cuatro dimensiones: sostenibilidad legal, sostenibilidad económica, sostenibilidad comunitaria/local y sostenibilidad ambiental. A continuación, se resumen brevemente sus contenidos.

7.4.3.1. Sostenibilidad legal

Si bien Ecuador cuenta con una norma constitucional que dispone la protección de los Pueblos Indígenas Aislados (Artículo 57), es preciso redactar un proyecto de Ley para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados que fije mecanismos actuales y a largo plazo para su protección.

Los temas para desarrollar en esta Ley son los siguientes:

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- I. Visión
- II. Objetivos
- III. Principios
- IV. Sobre el Régimen Especial de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados.
 - Derecho Consuetudinario y Pueblos Indígenas Aislados.
- V. Sobre la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados.
 - Aislamiento y Protección Pública.
 - Interacción con otros Pueblos Indígenas.
 - De los Territorios, la Movilidad y los Recursos Naturales de los Pueblos Indígenas Aislados.
 - De las Zonas Intangibles.
 - De la Relación de los Territorios de los Pueblos Indígenas Aislados y las Áreas Protegidas.
- VI. Sobre la Institucionalidad Pública para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados.
 - Rectoría, Gobernanza y Ejecución de la Ley.
 - De la Sostenibilidad Económica de la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados.
 - Participación local en la Gestión de la Protección de los PIA.
 - De los Protocolos para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados ante eventuales contactos.
 - Del Sistema Integral de Monitoreo de la Situación de los Pueblos Indígenas Aislados. De la información sobre los Pueblos Indígenas Aislados (protección, encriptación, utilización).
- VII. Sobre la Participación Ciudadana en la Protección de los PIA (Referencia a la Ley de Participación Ciudadana, 2010).
- VIII. Sobre la Educación en Derechos Humanos y la Educación Ambiental dirigida a las poblaciones vecinas de los Pueblos Indígenas Aislados y a los ciudadanos en general.
- IX. Sobre el Genocidio y Etnocidio (Referencia al Código Orgánico Integral Penal-COIP, 2014).

7.4.3.2. Sostenibilidad económica

La nueva instancia a cargo de la protección de los Indígenas Aislados contará con un presupuesto continuo y suficiente para ejecutar sus competencias y su gestión cotidiana.

7.4.3.3. Sostenibilidad comunitaria/local

Es indispensable que las labores para la Protección de los PIA se desarrollen de forma activa, cotidiana y permanente con miembros del pueblo indígena Waorani, principal colectivo relacionado con los PIA.

La agenda que se defina entre Estado-Waorani contemplará su incorporación en labores directivas, de protección, (gestión, vigilancia, monitoreo), capacitación, educación y generación de opciones de desarrollo sustentable.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

7.4.3.4. Sostenibilidad ambiental

La vida social y biológica de los Pueblos Indígenas Aislados depende de las condiciones de estabilidad que los ecosistemas de Yasuní presenten a través del tiempo. Por medio de acciones coordinadas con los ministerios rectores en temas de ambiente, agricultura, y tierras, sectores estratégicos, recursos naturales no renovables y otros, se deberán establecer planes y programas efectivos para la sostenibilidad de la ecológica.

7.4.4 Protocolos ante eventos de encuentro con Pueblos Indígenas Aislados ante eventos de contacto

Desde 2007 existen protocolos que deben ser diseñados y cumplidos de forma obligatoria por las empresas petroleras que operan en Yasuní ante eventuales encuentros con miembros de los Pueblos Indígenas Aislados¹¹¹. Estas iniciativas son parciales y están asociadas al reconocimiento tácito del Estado del efecto de las actividades petroleras en territorios indígenas.

La protección integral define contenidos mínimos y *Protocolos* que señalan los pasos a seguir ante diferentes circunstancias y coyunturas que lleven a eventuales procesos de contacto con los indígenas aislados.

Si bien la norma constitucional que claramente señala como delito el contacto con los *pueblos indígenas en aislamiento voluntario* (Art. 57, Constitución de la república del Ecuador, 2008), es indispensable prever acciones pautadas desde el Estado para este tipo de situaciones que son repetitivas y regularmente violentas en la región de Yasuní.

La variación en los eventos de contacto puede ser amplia, sin embargo, se caracteriza casi siempre por la desaparición de vidas de indígenas aislados, el rapto de mujeres, la sobrevivencia eventual de algunos individuos, aunque vulnerada por enfermedades y los cambios que presentan los nuevos entornos sociales.

A continuación se describen esquemáticamente los contenidos mínimos que deberán contener los Protocolos que se definan para el tratamiento previo, durante y posterior a eventos de contacto promovidos desde agentes externos o desde los propios indígenas aislados¹¹².

El Protocolo estará anclado y bajo responsabilidad de la autoridad con Rectoría en el tema de indígenas aislados. Como se definió en esta Política Nacional, será la Secretaría Técnica

¹¹¹ Código de conducta que observarán las empresas públicas y privadas colindantes a zonas intangibles que realizan actividades hidrocarburíferas en la Región Amazónica de la República del Ecuador. Ministerios de Coordinación de Patrimonio Cultural y Natural, de Minas y Petróleo y del Ambiente. Registro Oficial Nro. 315, 14/abr/2008.

¹¹² El diseño de los Protocolos se basa en información de Stacey (2011), Rivas (2007) y en la Directrices de Protección para los Pueblos Indígenas en Aislamiento y Contacto Inicial, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2012).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados y en Situación de Contacto Inicial la encargada de su diseño, ejecución, monitoreo y desarrollo integral.

Cuando son provocados por agentes externos:

1. Contactos provocados desde Waorani hacia los PIA.
2. Contactos provocados desde actores externos hacia PIA (no Waorani).

Cuando son provocados desde los propios indígenas aislados.

1. Contactos provocados desde los PIA hacia los Waorani
2. Contactos provocados desde PIA hacia actores externos (no Waorani).

A la vez debe tomar en cuenta al menos dos dimensiones temporales del proceso de contacto:

1. Cuando el contacto es esporádico, momentáneo o con una duración corta.
2. Cuando el contacto deviene en estabilidad de las relaciones interétnicas y el Pueblo Indígena Aislado se transforma en un Pueblo de Reciente Contacto.

Para su definición el Protocolo debe tomar como fundamentales las siguientes categorías y sus contenidos:

7.4.4.1. Gobernanza del protocolo, estructura de mando y planificación

- EL protocolo debe contar con el reconocimiento legal suficiente para que las medidas que se adopten sean acatadas por los diferentes actores sociales involucrados (incluidas las instituciones públicas).
- Debe contar con una estructura de mando clara anclada en las instituciones públicas que tienen la rectoría en la protección de los Pueblos Indígenas Aislados; la estructura debe contar con legitimidad política y con los medios materiales suficientes para su acción.
- En el Protocolo se debe prever la existencia de por lo menos los siguientes puestos clave al momento de enfrentar una situación de contacto: Comité de Emergencia ante Contactos con PIA, Coordinador del proceso, personal técnico sanitario especializado, personal técnico lingüístico especializado, personal técnico de comunicación especializado, personal técnico especializado en seguridad, personal técnico especializado en aspectos logísticos y financieros. Adicionalmente debe contar con personal que apoye a la Coordinación en el manejo de relaciones interministeriales e intergubernamentales.
- Prever un Plan de Manejo del Territorio que garantice la vida, los derechos y la continuidad histórica de estos pueblos. Evaluar el acordonamiento de la zona en cuestión para evitar nuevos ataques e la intromisión de extraños (por ejemplo: medios de comunicación no autorizados, otros).

7.4.4.2. Protección de la vida, la salud y los territorios

- EL Protocolo buscará proteger la vida y los derechos de los PIA; a la vez prevenir y mitigar los conflictos sociales o socio-ambientales efecto del contacto.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- Todo contacto, incluso aquellos que se califiquen como pacíficos y promovidos desde los propios Pueblos Indígenas Aislados, genera una serie de efectos en su mayoría negativos hacia los aislados. Esto se debe a la profunda situación de fragilidad biótica y social que caracteriza a estos pueblos. Por esta razón el Protocolo debe establecer pasos y procesos a seguir de forma exacta y precisa.
- Generar Protección física y social de los hombres y mujeres de PIA: evitar que los ataquen y amenacen física y psicológicamente.
- Generar condiciones de protección de la salud de los Pueblos Indígenas Aislados por medio de procesos de salud culturalmente adaptados (vacunación, diagnósticos/tratamientos, otros). Se deberán cuidar y extremar cuidados en las condiciones generales de sanidad de los entornos en los que se produzcan los contactos.
- Generar protección territorial (impedir la invasión de sus territorios ancestrales tanto para evitar nuevos ataques como para garantizar sus lugares de vida y movilidad).
- Contar con procedimientos lingüísticos que posibiliten la comunicación con los hombres y mujeres parte de los Pueblos Indígenas Aislados.

7.4.4.3. Participación local: el pueblo indígena Waorani

- EL Protocolo debe diseñar medidas de protección inmediatas y a largo plazo para los miembros del clan aislado involucrado, así como para otros involucrados (indígenas Waorani, otros).
- Es indispensable involucrar activamente a la población Waorani inmersa directa e indirectamente en los procesos de contacto tanto en el rol de monitores como constituyéndose en sujetos de contención y trabajo sostenido hacia la protección de los indígenas aislados.

7.4.4.4. Documentación, judicialización

- El Protocolo debe prever el completo inventario de información relativa a los hechos en que se produce el contacto; esta información servirá para comprender los aspectos antropológicos, históricos, económicos y de otra índole del evento, así aseguran ser fuente para la judicialización de los casos que así lo ameriten.
- Con fines de documentación, todos los archivos que se generen alrededor de un evento de contacto deben disponerse en un mismo lugar y ser custodiados por la autoridad en el tema. Se deberá generar un informe general de cada evento que integre la totalidad de la información y sus correspondientes anexos.
- Los hechos culposos derivados de los contactos deben ser investigados y juzgados por las instituciones públicas competentes: Fiscalía General del Estado, Función Judicial, otros.

7.4.4.5. Comunicación

- El evento de contacto debe ir acompañado de procesos de comunicación interna (dirigida a comunidades del lugar de los hechos) así como de procesos externos (dirigida al público y la ciudadanía en general) que faciliten información fidedigna, oportuna y clara.

7.4.4.6. Tratamiento de los eventos de contacto

- Para cada encuentro se deberá tomar en cuenta lo siguiente¹¹³:
 - Tipo y magnitud del encuentro, incidente, o de la emergencia
 - Lugar del episodio, encuentro, incidente o emergencia
 - Posibles víctimas, heridos, muertos, desaparecidos
 - Horas y tiempos de inicio/terminación de la operación
 - Consideraciones de seguridad y de protección
 - Determinación de los riesgos, los procedimientos sobre señales de emergencia y de evacuación
 - Accesibilidad al lugar del episodio, encuentro, incidente
 - Información local de las comunidades, personas, instituciones que tienen información sobre el episodio
 - Ubicación de un puesto de operaciones, si fuera necesario
 - Zona de asistencia médica
 - Disponibilidad y limitación de los recursos
 - Aspectos de coordinación y comunicación
 - Determinar el plan de acción que se llevará a cabo, dependiendo de la situación particular y escenario del incidente
 - El despliegue del personal
 - Movilización y transporte del personal
 - Disponer del equipo adecuado para la operación o intervención

7.4.4.7. Participación ciudadana y veeduría pública

Las labores de protección de los Pueblos Indígenas Aislados precisan ser conocidas y difundidas conforme las normas de control social establecidas en la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (2010). El establecimiento de mecanismos cotidianos de difusión de información y de mesas de diálogos con pobladores locales, científicos especialistas, servidores públicos, representantes de instituciones públicas y privadas y otros actores sociales, facilitará el flujo de información entre el Estado y los ciudadanos y permitirá que la política pública de protección de los Pueblos Indígenas Aislados sea eficiente.

La participación ciudadana y el control social deberán prever momentos de interface *Estado-Sociedad Civil* interacción dirigida a por lo menos 2 niveles:

- a)** Marco general de la participación de actores sociales locales en la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.
- b)** Marco general de la participación de actores nacionales e internacionales en la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.

¹¹³ Basado en Stacey, 2001: 32,33. Sección 14: Escenarios de encuentros con PIAS y procedimientos.

7.5 Directrices de Educación Ambiental y en Derechos Humanos dirigida a indígenas Waorani y a otros vecinos de los pueblos indígenas aislados

La educación en Derechos Humanos y la Educación Ambiental van de la mano en la estrategia integral de protección de los Pueblos Indígenas Aislados. Estas acciones se justifican en la necesaria extensión tanto de la noción de derechos y obligaciones en las poblaciones de indígenas de reciente contacto, los Waorani, como en la conservación, uso sostenible y apoyo en la gestión territorial y ecosistémica de las poblaciones de Yasuní.

Las directrices se basan tanto en los hallazgos de los Capítulos de investigación (4. *Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones*, 5. *Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Aislamiento y presiones civilizatorias* y 6. *La protección de los Pueblos Indígenas Aislados en Yasuní: el balance de tres experiencias*), como en la identificación etnográfica de temas en hombres y mujeres Waorani tanto de comunidades como pertenecientes a las organizaciones que los representan: NAWE-Nacionalidad Waorani del Ecuador y AMWAE-Asociación de Mujeres de la Nacionalidad Waorani del Ecuador.

Para fines demostrativos se presentan cuadros con las Directrices de Educación identificadas en las secciones de investigación (Cap. 4, *Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones*, Cap. 5, *Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní. Aislamiento y presiones civilizatorias*, Cap. 6, *La protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres experiencias*) que se ubican en la columna de la izquierda, y a la vez son alimentados con información etnográfica testimonial de los participantes en la investigación, en especial indígenas Waorani. Es de particular interés de la investigación valorar las opiniones de quienes hacen el día a día de la región de Yasuní.

7.5.1 Directrices de Educación Ambiental

Las Directrices para una estrategia de Educación Ambiental con Waorani son las siguientes¹¹⁴:

Directriz	Fuente Etnográfica
1. SOBRE LAS ÁREAS PROTEGIDAS: PNY	<i>Queremos intercambios de experiencias de protección y parques. Formar más técnicos Waorani para que trabajen en el Parque Nacional Yasuní, ahora solo hay uno. Conocer cuáles son las funciones del Parque Nacional Yasuní.</i>

¹¹⁴ Se transcriben los testimonios etnográficos tal como fueron enunciados por los indígenas Waorani como parte de las etnografías ejecutadas en el marco de esta investigación.

Directriz	Fuente Etnográfica
2. SOBRE EL CONTROL Y MONITOREO DE YASUNÍ	<p><i>Hacer control de tráfico de fauna, cazan mucho para vender.</i></p> <p><i>Hacer proyectos alternativos de venta de carne, animales, etc.</i></p> <p><i>Aprender a hacer viveros y criaderos de animales.</i></p> <p><i>Trabajar en prevenir contaminación, identificar lugares dónde poner la basura.</i></p> <p><i>Saber para qué entran tantos extraños a nuestro territorio.</i></p> <p><i>Queremos hacer nosotros mismos el monitoreo de las áreas protegidas.</i></p> <p><i>Los proyectos deben estar financiados, que nos ayuden.</i></p> <p><i>Falta socialización el Estado hacia los Waorani.</i></p> <p><i>Territorio: Manejo y control.</i></p> <p><i>Evitar los ingresos en territorio sin control.</i></p> <p><i>Zona intangible: ahí viven los indígenas aislados, se debe respetar.</i></p> <p><i>Los indígenas aislados están en el ITT, sí están, son nómadas y pasan por ahí.</i></p>

Directriz	Fuente Etnográfica
3. SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE	<p><i>Negocios locales propios de Waorani dentro del territorio: turismo, tiendas de artesanías, crear centros de Interpretación, otros.</i></p>

Directriz	Fuente Etnográfica
4. SOBRE ECOSISTEMAS, FLORA Y FAUNA	<p><i>Cuidar la naturaleza.</i></p> <p><i>No destruir las plantas.</i></p>

Directriz	Fuente Etnográfica
5. SOBRE EL TERRITORIO WAORANI	<p><i>Evitar divisiones entre las comunidades y los líderes.</i></p> <p><i>Definir bien el territorio, los límites y los mapas.</i></p> <p><i>¿Cuáles son nuestros vecinos?</i></p> <p><i>Con el mapeo saber hasta dónde mismo son los límites del pueblo Waorani.</i></p> <p><i>Hacer mapeos para evitar conflictos con vecinos.</i></p> <p><i>Hacer mapeo de comunidades: pesca, caza, sembríos. Queremos ordenar los lugares.</i></p>

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Directriz	Fuente Etnográfica
6. SOBRE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES LOCALES	<i>Capacitación en liderazgos. Capacitación política a mujeres. Capacitación en asuntos administrativos.</i>

Directriz	Fuente Etnográfica
7. SOBRE CULTURA Y ETNICIDAD	<i>Enseñar a los niños y niñas enseñar la cultura de los abuelos. Aprender sobre historia del pueblo Waorani: ancestros, conocimientos tradicionales de árboles, plantas, animales; Lengua Waoterero: aprender y recordar los nombres de la naturaleza.</i>

Los temas de Educación Ambiental identificados etnográficamente deben incorporarse en una estrategia educativa concertada con los miembros del pueblo indígena Waorani. Los encargados de ejecutar las directrices serán la Secretaría de Protección de los Pueblos Aislados en conjunto con miembros de la nacionalidad que deberán capacitarse para gestionar centralmente parte de los programas.

7.5.2 Directrices de Educación en Derechos Humanos

Las directrices para una estrategia de Educación en Derechos Humanos con Waorani son los siguientes¹¹⁵:

Directriz	Fuente Etnográfica
1. SOBRE EL ESTADO Y SU FUNCIONAMIENTO	<i>Capacitación y educación en Derechos Indígenas y en DDHH. Instituciones Públicas y sus funciones</i>

Directriz	Fuente Etnográfica
2. SOBRE EDUCACIÓN FORMAL	<i>Becas de estudio para Waoranis profesionales. Mejorar la calidad de la educación en las escuelas Waoranis, formar profesores Waoranis.</i>

¹¹⁵ Se transcriben los testimonios etnográficos tal como fueron enunciados por los indígenas Waorani como parte de las etnografías ejecutadas en el marco de esta investigación.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Directriz	Fuente Etnográfica
3. SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS AISLADOS	<p><i>Necesidad de socialización de Constitución Política del Estado y de resoluciones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos sobre protección a los Pueblos Indígenas Aislados. Desde el Estado no conocen ni entienden a indígenas aislados, deben preguntarnos a nosotros.</i></p> <p><i>Que se detenga la explotación petrolera y la frontera agrícola dónde estén los indígenas aislados.</i></p> <p><i>Muchos Waorani son familia de aislados, se debe tomar en cuenta para la protección. Están sufriendo por reducción de su territorio (sobre los Pueblos Indígenas Aislados).</i></p>

Directriz	Fuente Etnográfica
4. SOBRE LA PROTECCIÓN DE INDÍGENAS AISLADOS	<p><i>Hacer el monitoreo de Yasuní con Waorani, nosotros conocemos el territorio. Qué sepan hacia dónde se están moviendo y proteger, ellos son muy expertos (los indígenas aislados).</i></p> <p><i>Evitar los monitoreos que hacen ahora en camioneta, deben hacerlo con nosotros. Los expertos somos los propios Waorani: territorio, grupos aislados, geografía. Muchos expertos no toman en cuenta conocimientos Waorani (sobre el Plan de Medidas Cautelares-PMC).</i></p>

Directriz	Fuente Etnográfica
5. SOBRE LA ORGANIZACIÓN REPRESENTATIVA DE LOS WAORANI	<p><i>Que respeten las organizaciones. Que los convenios que firma la NAWA con los Ministerios y el Plan de Medidas Cautelares se respete para Waorani, no nos toman en cuenta para decisiones.</i></p> <p><i>Shuar, quichuas y no conocen el territorio, pero hablan de Yasuní y salen en televisión.</i></p>

Los temas de Educación en Derechos Humanos identificados etnográficamente deben montarse en una programación educativa concertada con los miembros del pueblo indígena Waorani. Los encargados de ejecutar las directrices serán la Secretaría de Protección de los

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

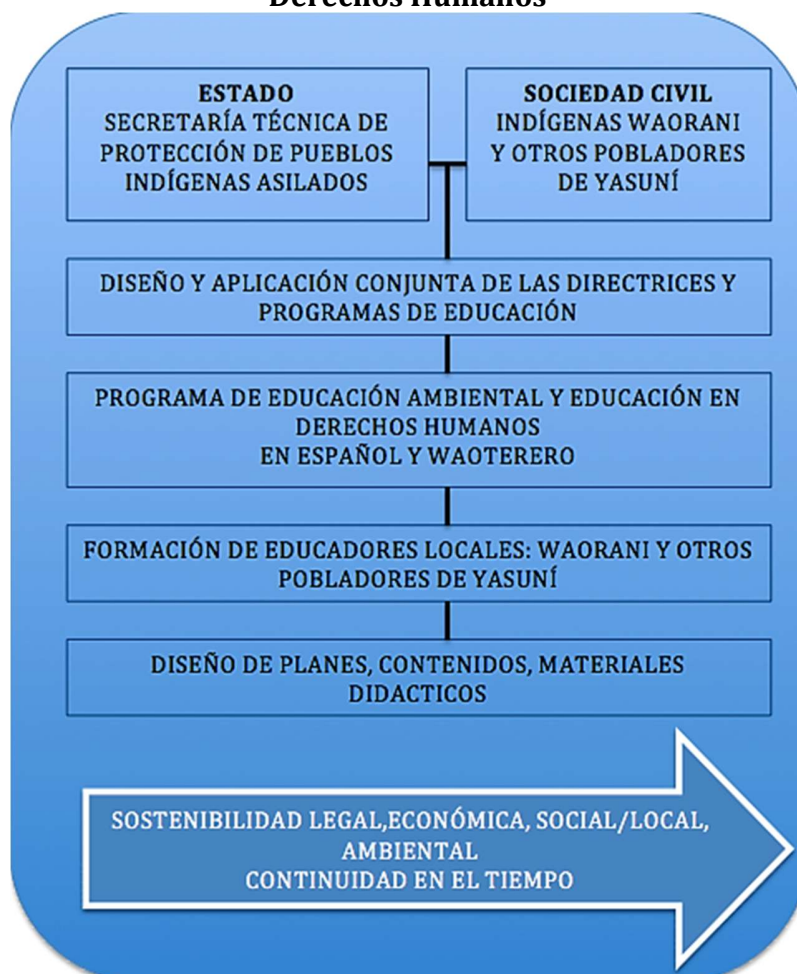
Pueblos Aislados en conjunto con miembros de la nacionalidad que deberán capacitarse para gestionar centralmente parte de los programas.

7.5.3 Ejecución de las Directrices de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos

Para la ejecución de las directrices de Educación Ambiental y de Educación en Derechos Humanos se deben unir en un modelo de Buen Gobierno o Governance (Romero, 2012; Rivas, 2007; Olvera, 2001) al Estado y sus instituciones con los miembros de la nacionalidad indígena Waorani. Entre ambos de forma dialogada y concertada se diseñará la construcción, ejecución y seguimiento de metas educativas conjuntas, y de otro tipo, que generen oportunidades de bienestar para los Waorani y a la vez garanticen la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.

Un gráfico que resume la forma y secuencia que deberán tomar las directrices es el siguiente:

Figura 31. Ejecución de las directrices de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos



8. Conclusiones

En este capítulo se presenta un resumen de las principales conclusiones ya expuestas en los capítulos de investigación: Capítulo 4, *Yasuní: un espacio socioecológico de contradicciones*, capítulo 5 *Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: historia, etnografía y presiones civilizatorias* y capítulo 6, *La protección de los PIA en Yasuní: el balance de tres experiencias*.

En torno de Yasuní como un espacio socioecológico

- Yasuní es una región megadiversa tanto por la diversidad y abundancia de especies de plantas y animales como por su concentración por unidad de área. Esta riqueza está asociada a la situación especial de la región, que combina tierras colinadas de estribación andina con zonas inundables de selva baja cubierta por bosque húmedo tropical.
- Las condiciones para la vida están en riesgo debido a la intervención industrial del Estado ecuatoriano a través de bloques petroleros creados sobre las áreas protegidas de Yasuní, pero también por escasas e ineficaces medidas para controlar y mitigar el avance de la frontera agrícola, la apertura de vías, la cacería furtiva, la extracción forestal ilegal, las actividades turísticas no controladas y el ingreso de actores sociales externos que amenazan la biodiversidad y los ecosistemas.
- Los datos etnográficos y documentales permiten sostener que Yasuní es un espacio sociocultural: adquiere su significado a través de los pueblos que lo han poblado ancestralmente, entre los que destacan los indígenas Waorani y los Pueblos Indígenas Aislados.
- Resulta imposible explicar el origen y la sostenibilidad centenaria e incluso milenaria, de la biodiversidad y los ecosistemas de Yasuní sin tomar en cuenta los factores humanos que han intervenido en la naturaleza haciendo de la región una complejidad socioecológica¹¹⁶.
- Los Waorani antes del contacto y muy posiblemente los PIA de hoy, practican ciclos de movilidad en torno de la actividad de cacería que define su *ethos tribal*¹¹⁷ y cultural. La movilidad no solo posibilita el ejercicio de apropiación y aprehensión del mundo de lo natural, sino que lo transforma. La movilidad no solo depende de factores climatológicos, sino de factores culturales como la identificación de territorios como propios, del establecimiento de relaciones de parentesco, filiación y cercanía vs relaciones de distancia, tensión y potenciales conflictos.
- Las áreas naturales protegidas de Yasuní son espacios estatales de profunda conflictividad al convivir de forma subordinada con actividades petroleras de colonización, avance en la frontera agrícola, extracción forestal ilegal y turismo irregular.

¹¹⁶Complejidad en el sentido definido por Morin (1992, 1993).

¹¹⁷Ethos tribal en el sentido definido por Ribeiro (1996).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Si la conflictividad no se gestiona y detiene, Yasuní será una región condenada al fraccionamiento y la erosión ecológica, el genocidio, el etnocidio, la insostenibilidad y la pobreza en un futuro cercano.

- Yasuní enfrenta problemas históricos que hacen compleja su gestión entre los que destacan: las actividades hidrocarburíferas, la extracción ilegal de maderas tropicales, el exceso de cacería y el tráfico ilícito de fauna y flora. Estos factores conspiran en contra de una acción de conservación de los patrimonios naturales y culturales e impide la protección de los frágiles pueblos indígenas aislados.
- Las áreas naturales protegidas juegan un rol primordial en el entramado de la protección de los Pueblos Indígenas Aislados y ecosistemas de Yasuní. Tanto el Parque Nacional cuanto la Zona Intangible Tagaeri Taromenane, constituyen escenarios cruciales que deben ser fortalecidos y encaminados hacia modelos de gestión efectiva para la estabilidad ambiental. Únicamente desde una visión sistémica que combine adecuadamente la gestión de las áreas protegidas con la protección de los Pueblos Indígenas Aislados, se podrán implementar programas de intervención a favor de Yasuní y sus poblaciones.
- De no mediar planes y programas inmediatos para promover el respeto por patrones de ocupación territorial de los Pueblos Indígenas Aislados, en combinación con medidas productivas, de educación ambiental y de formación en derechos y sostenibilidad dirigida a sus vecinos, el área puede llegar al colapso.

En torno de los Pueblos Indígenas Aislados, su situación actual y las presiones que enfrentan

- Los Pueblos Indígenas Aislados son el resultado de relaciones históricas, geopolíticas, productivas, interétnicas y de conservación de la biodiversidad eslabonadas al sistema mundial. No se trata de pueblos del pasado sino del presente amazónico.
- Las complejas y complementarias relaciones entre naturaleza y cultura toman especial cuerpo en el caso de los Pueblos Indígenas Aislados; la estabilidad social de estos grupos y el equilibrio de sus ecosistemas aparecen como variables dependientes de un sistema de profundas imbricaciones.
- Existe una relación estrecha entre la etnicidad de los Pueblos Indígenas Aislados (sentido de pertenencia y autarquía social) y la conservación de los bosques y ecosistemas de Yasuní; se trata de una relación enmarcada en el paradigma de la complejidad.
- La historia de los Pueblos Indígenas Aislados está profundamente enlazada a eventos de consolidación de la ocupación de los espacios territoriales de los Estados Nacionales, tal es el caso de Yasuní en la Amazonía de Ecuador.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- Los Pueblos Indígenas Aislados a través de su modo de vida cazador-recolector-horticultor y de sus prácticas culturales de movilidad, posibilitan el sostenimiento de porciones representativas del bosque húmedo tropical de tierra alta y de zonas inundables de Yasuní. La reproducción de patrones de movilidad corta, en períodos anuales, y larga, a lo largo de los ciclos de vida de sus miembros, les garantiza recursos alimenticios permanentes, el acceso, uso y control de su biodiversidad territorial y su continuidad económica y sociocultural.
- La diversidad de los ecosistemas y especies de Yasuní se beneficia por la presencia de los indígenas aislados: la cacería-recolección-horticultura y la guerra con lanzas ejecutada en ciclos de movilidad, no solo colabora con la reproducción general de la vida, sino que resguarda los territorios ante el ingreso de agentes externos.
- El aislamiento representa una forma de autonomía y autodeterminación desde la perspectiva de los derechos humanos de los pueblos indígenas, pero a su vez podría poner en peligro su reproducción en un contexto de reducción de los territorios y ocupación extractiva de Yasuní.
- Las condiciones generales de sostenibilidad ambiental y de etnicidad se enfrentan a un contexto en general desfavorable para su reproducción a través del tiempo: es frecuente en el Estado el desconocimiento sistemático sobre las vidas, territorios, derechos y biodiversidad de los Pueblos Indígenas Aislados.
- Los indígenas aislados enfrentan una condición desfavorable al no contar con una representación política que los defienda en los foros políticos dado su aislamiento, esto ha favorecido representaciones oportunistas o poco informadas que ignoran su frágil condición.
- En la región amazónica ecuatoriana de Yasuní, provincias de Orellana y Pastaza, existen al menos dos grupos indígenas aislados aparentemente vinculados lingüística y familiarmente al pueblo Waorani. Los dos pueblos aislados son conocidos como Tagaeri y los Taromenane (toponimia de origen waoterero, idioma del pueblo Waorani), aunque no se descarta la existencia de otras familias o clanes aún desconocidos que se movilizaría en la región boscosa fronteriza con Perú.
- En los últimos años la situación de los pueblos aislados de Yasuní ha suscitado interés nacional e internacional debido a repetidos episodios de persecución y muerte que han sufrido los aislados y que los mantiene en situación de extrema vulnerabilidad.
- La identificación de los Pueblos Indígenas Aislados como familiares por consanguineidad y/o afinidad para algunos grupos Waorani tiene un doble y contradictorio efecto: mientras para algunos Waorani la familiaridad se traduce en una distancia cultural que no puede ser violada y por lo tanto se evitará forzar acercamientos, para otros constituye una justificación para promover y forzar contactos, acoso y masacres aduciendo derechos basados en el Código Guerrero de venganza y muerte (Trujillo, 2014).

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- La vulneración del aislamiento conlleva efectos negativos para su sociedad: enfermedades, epidemias y muerte; heridos y asesinados en actos de violencia física (masacres, desalojos, tiroteos), expoliación de sus recursos naturales (genes, fauna, flora, otros), secuestros y otros eventos que en general vulneran su vida, territorios y el equilibrio de sus entornos naturales.
- Los indígenas aislados se encuentran profundamente amenazados en sus vidas, salud, en sus territorios y biodiversidad. Las amenazas son latentes y han aumentado a inicios del siglo XXI producto de la expansión de actividades extractivas (petróleo, madera) y de persecuciones de diverso origen.
- Los datos etnográficos revisados, sugieren que los indígenas aislados enfrentan hoy tanto la reducción de sus territorios (espacialidad menor para ejecutar la cultura cazadora-recolectora-hortícola en ciclos de movilidad cortos y largos), como el aumento en la frecuencia de los encuentros con “otros” que casi siempre culminan en violencia y muerte.
- Las presiones de orden sociocultural y tecnoeconómicas también juegan un rol preponderante para generar amenazas. Utensilios de metal industrializados que poseen los vecinos de los Pueblos Indígenas Aislados, son buscados y apetecidos por éstos provocando robarlos de casas y campamentos petroleros y madereros. Esta situación de contacto aumenta el riesgo de enfrentamientos violentos y el contagio de enfermedades comunes en occidente; frente a los “robos”, los agentes externos a Yasuní que actúan en territorio de los indígenas aislados, se arman y buscan castigar a los “salvajes”. En otras ocasiones se promueven los contactos a través de la entrega de artefactos, esto provoca que las antiguas relaciones sociales externas de baja intensidad se multipliquen aumentando los riesgos que conllevan.
- La ausencia de un sistema de monitoreo sistemático y sostenido acerca de los indígenas aislados, vuelve ineficaz cualquier plan de protección ejecutado; esto se acentúa cuando las instituciones gubernamentales no cuentan con los recursos humanos y financieros suficientes para la protección.
- Existe una ausencia de protocolos que restrinjan y eviten el acceso público a las bases de datos y mapas sobre la ubicación y movilidad de los PIA: esta podría ser utilizada para planificar emboscadas y exterminio desde actores sociales interesados en sus recursos naturales para quienes su presencia resulta un estorbo.
- Las áreas protegidas de Yasuní, el Parque Nacional, la Reserva de Biósfera y la Zona Intangible Tagaeri Taromenane, reconocen y promueven (en los papeles) la presencia de los indígenas aislados, incluso se busca que dichas áreas contribuyan a su protección. Sin embargo, la debilidad institucional de las políticas ambientales, su escaso financiamiento, la persistencia de la “salvajización” del otro indígena y el escaso entendimiento de sus

patrones culturales por fuera de los prejuicios, tiene como efecto la naturalización de los discursos y prácticas en torno de la conservación.

- Frente a las presiones que enfrentan los Pueblos Indígenas Aislados, es importante mencionar que desde algunos sectores de la sociedad civil se promueve su protección y la de los ecosistemas de Yasuní; esta toma de conciencia y acciones colectivas a favor de los derechos humanos y de la naturaleza, colaboran con provocar eventuales, aunque aún insuficientes, reacciones del Estado para garantizar su protección.

En torno de las políticas públicas de protección ejecutadas por el Estado

- La Zona Intangible Tagaeri Taromenane, constituye un espacio de protección en los papeles: en la práctica carece de institucionalidad, asignación presupuestaria, personal dedicado a su monitoreo y procesos generales para su gestión. Se la asume como responsabilidad del Parque Nacional al ocupar el sur del área protegida, más se trata solamente de una declaración contenida en el Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní (Ministerio del Ambiente, 2011) y en acciones efectivas.
- El Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos a través de la Dirección de Promoción de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario, es responsable sobre la Zona Intangible. Pero las labores de esa entidad no se centran en la zona, los datos etnográficos sugieren que desde esa institución se desconoce la geografía de Yasuní y a sus pueblos, *“se hacen monitoreos desde la camioneta”*, relataron algunos indígenas Waorani consultados.
- La Zona está declarada por un Decreto Ejecutivo Presidencial 552 (2/feb/1999) que podría ser eliminado con otro decreto, dependiendo de la visión e intereses del Presidente de la República, carece de un cuerpo legal que la ancle y la institucionalice como un eje de nodal en la protección de los Pueblos Indígenas Aislados.
- En el ámbito local, los pobladores de Yasuní, vecinos a su vez de los Pueblos Indígenas Aislados, suelen desconocer la existencia de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane.
- Los indígenas Waorani, pobladores ancestrales de Yasuní, no se identifican ni se sienten tomados en cuenta en las declaraciones ni en la gestión de las áreas protegidas de Yasuní entre las que se incluye la ZITT.
- Una conclusión fundamental que arrojan las etnografías y la revisión documental, es que la ZITT no cubre la totalidad de los territorios ancestrales de movilidad asociada a la cacería-recolección y horticultura de los Pueblos Indígenas Aislados. La presencia actual de aislados en las regiones del noroccidente y nororiente de Yasuní demuestran que la ZITT no coincide con las reales necesidades de reconocimiento de derechos que aseguren las vidas y continuidad cultural de los pueblos aislados. Es una ficción pensar que una zona declarada en los papeles se traduce automáticamente en la realidad en el campo, refleja el profundo desconocimiento del Estado, pero a su vez la escasa respuesta que la

sociedad ecuatoriana brinda a los temas de diversidad cultural, protección de ecosistemas, sostenibilidad y convivencia democrática.

- La Zona Intangible Tagaeri Taromenane consiste en 758.048 hectáreas rodeadas en los cuatro puntos cardinales completamente por bloques petroleros en proceso de desarrollo, exploración y explotación; a esta compleja realidad algunos autores la llaman metafóricamente la *jaula petrolera*, (Pappalardo & De Marchi, 2013) poniendo de relieve tanto las amenazas y presiones que enfrentan los indígenas aislados, como las complejidades para gestionar un área declarada en los papeles.
- En Yasuní la contradicción entre las políticas públicas de conservación de la diversidad y las de extracción de recursos naturales no renovables (petróleo) ha sido histórica. Sin embargo, esta aparente contradicción se desvanece al evaluar la dedicación política, jurídica, presupuestaria, institucional y en el campo que el Estado brinda a las actividades industriales extractivistas: el Gobierno garantiza y blindo las actividades petroleras por sobre las necesidades de sostenibilidad de los ecosistemas y los derechos fundamentales de los habitantes de Yasuní.
- Las Zonas Intangibles establecidas desde 1999, pueden ser parte de una eventual preparación y promulgación de una Ley de Protección de Pueblos Indígenas Aislados que actualmente no existe en Ecuador. Con una ley no subordinada a intereses empresariales petroleros, la ZITT podría fortalecer la gestión de Parque Nacional como un área de conservación estricta y de la Reserva de Biósfera como una región que reconoce la necesidad de contar con los pobladores locales para su sostenibilidad en el tiempo.
- La Iniciativa Yasuní ITT fue de importancia mientras existió, entre 2009 y 2013, por su significado de frente a los retos del cambio climático que obligan a reducir las emisiones de CO₂ a nivel global. A la vez, constituyó la posibilidad de protección efectiva de regiones ricas en diversidad biológica y diversidad cultural en lugares considerados clave para la continuidad de los procesos ecológicos asociados a la estabilidad climática.
- El núcleo conceptual y operativo de la Iniciativa Yasuní ITT estuvo dirigido al objetivo de lograr recursos financieros a cambio de conservación de la biodiversidad y la eventual protección de los pueblos de Yasuní. La Iniciativa no estuvo orientada centralmente a afirmar los Derechos Humanos ni los Derechos de la Naturaleza, aunque en pasajes de sus documentos fundamentales aparezcan éstos como valores asociados. No se trató de un proyecto con prioridad fijada en la sostenibilidad, se trató de una idea que, aunque innovadora, estuvo subordinada a la capacidad de generación de capitales.
- La Iniciativa Yasuní ITT logró escasas donaciones internacionales, esto reflejó la fuerza de los intereses petroleros y energéticos a nivel global, pero también la desconfianza en un país como Ecuador, que históricamente no ha ofrecido garantías para inversiones a largo plazo.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- Los Pueblos Indígenas Aislados fueron un añadido atractivo de la Iniciativa, no constituyeron un elemento central ni se tuvo interés en conocer más acerca de su cultura y su asociación profunda con la conservación de los bosques tropicales de Yasuní. La información oficial de la Iniciativa ITT al respecto de los PIA se limitó a nombrarlos, a comunicar la relevancia de su protección y a utilizar esas identidades étnicas para promocionar nacional e internacionalmente el proyecto.
- La Iniciativa Yasuní ITT recibió el nombre en documentos oficiales de Plan A, centrado en lograr ingresos financieros a cambio de mantener los ecosistemas y asegurar la sostenibilidad de Yasuní; sin embargo, convivió en paralelo con un Plan B que definía al ITT como un Bloque Petrolero a desarrollar dados los grandes volúmenes de crudo que podían generar regalías al Ecuador por más de una década.
- El Plan B se ejecutó en agosto de 2013 en el momento de la clausura definitiva de la Iniciativa. En el contexto de supuestas contradicciones aparentes en Yasuní entre políticas conservacionistas y extractivistas, la dominancia final del Plan B confirma una de las conclusiones de la tesis: no existe tal contradicción, históricamente el Estado ha subordinado toda iniciativa de áreas protegidas o de derechos humanos a las necesidades del desarrollo petrolero.
- En términos de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos, la Iniciativa Yasuní ITT no contó con estrategias, planes o programas en su diseño.
- Una de las realidades que develó la suspensión de la Iniciativa Yasuní ITT, fue la manipulación de la información sobre la realidad geográfica y la existencia misma de los Pueblos Indígenas Aislados. Antes de la clausura de la Iniciativa Yasuní ITT, entre 2009 y 2013, se difundió la información sobre la presencia activa de los PIA al interior del Bloque Ishpingo, Tambococha, Tiputini; se argumentó que la Iniciativa era necesaria para proteger a los frágiles pueblos indígenas. Sin embargo, al momento del procedimiento de clausura de Yasuní ITT (agosto de 2013) que implicó dar paso a la explotación petrolera, se aplicó el procedimiento constitucional previsto para la declaración como “de Interés Nacional” a la explotación de los Bloques 31 e ITT. Este trámite implicó la elaboración de informes y nuevos mapas para ITT por parte del Estado ecuatoriano: en los nuevos mapas, el Bloque ITT aparece sin indígenas aislados en su interior. Los Pueblos Indígenas Aislados fueron literalmente borrados del mapa para dar paso al desarrollo petrolero.
- Desde una perspectiva global, el fracaso de la Iniciativa Yasuní ITT significó la escasa posibilidad de réplica de proyectos similares en otras regiones tropicales o de abundante biodiversidad y diversidad cultural en el planeta. Su significado como “no viable” puede leerse como la inmovilidad de un modelo mundial de relaciones geopolíticas y económicas que giran en torno de los recursos naturales no renovables de los cuales se desprende el consumo energético.
- Sobre la Comisión creada por mandato presidencial para *Investigar las Disputas Existentes entre los Pueblos Indígenas Huaorani y Taromenane* creada en junio de 2013, la

información recogida para la presente investigación fue parcial, pese a la solicitud y búsqueda de los informes que ésta produjo. Esto se debió a la negación de los responsables de su ejecución para compartir los documentos generados, violando el derecho ciudadano de acceso a la información pública.

- La negación de la información devela lo que ha sido una constante en Yasuní: el ocultamiento de información desde el Estado con la finalidad de impedir que se conozcan eventuales datos que demuestren la existencia de Pueblos Indígenas Aislados, se evita la difusión de información sobre el desarrollo petrolero y se crea un ambiente de desinformación sobre las actividades oficiales en la región.
- Cuando se conozcan los informes de la Comisión, se tendrán mayores posibilidades de análisis acerca de los problemas de violencia que enfrentan los Pueblos Indígenas Aislados y los Waorani y las posibilidades para una gestión responsable conforme sus garantías constitucionales.
- Pese a la ausencia de información oficial, los datos logrados acerca de la Comisión demuestran que temas como la institucionalidad, la participación local y la gestión de la protección son aún tareas pendientes del Estado. En el caso de la creación de la Dirección de Promoción de Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario en el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, si bien aparece como un avance frente a las últimas décadas del Siglo XX y la primera del Siglo XXI, no logra tener un estatus legal ni de autoridad suficiente para ejecutar con eficiencia la protección de los PIA.
- La historia de Yasuní demuestra que ni las Comisiones ni los despachos subordinados dentro de Ministerios, cuentan con la suficiente institucionalidad, recursos y poder político para gestionar la protección de los ecosistemas y de los pueblos indígenas en condición de vulnerabilidad. Las políticas de derechos humanos y protección de la naturaleza están subordinadas a las políticas de extracción de hidrocarburos.
- Sobre la propuesta de la Comisión de crear una cultura de paz en Yasuní para evitar los conflictos entre indígenas Waorani y PIA, de la información obtenida no se desprende claramente el concepto de paz que se pretende desarrollar. Los procesos de pacificación históricamente se caracterizaron por el contacto forzado. Se trató de procesos de etnocidio y genocidio ejecutados bajo una mirada etnocéntrica que en nombre del desarrollo y de la paz, se tradujo en el exterminio de parte de los pueblos de Yasuní.
- Las versiones desarrollistas de pacificación fueron las ejecutadas a fines del siglo pasado, cuando entre los Waorani ubicados al interior de los bloques petroleros, se promovieron planes de desarrollo local que consistieron en la compra de permisos para el ingreso en el territorio ancestral Waorani a cambio de bienes y servicios para los indígenas. Esto derivó en el actual modelo clientelar y asistencial de relaciones sociales y políticas que crea dependencia del ente étnico hacia el exterior; se trata de un modelo subordinante, dependiente e insostenible en el tiempo al estar atado al desarrollo de un recurso no renovable (Rivas & Lara, 2001).

- La noción culturalista que atribuye a los Waorani y a los indígenas aislados un carácter “natural” a la violencia, imposibilita un conocimiento sistémico de los fenómenos sociales en Yasuní impactados por el petróleo, el turismo, la extracción forestal y las acciones promovidas desde el exterior del área. Asociada a una idea de culturas feroces, se suele promover una visión esencialista para explicar episodios de violencia; el etiquetaje étnico favorece la impunidad y reduce la fenomenología de la violencia a factores casi genéticos.
- Acerca de las acciones emprendidas por la Fiscalía General del Estado de frente a la violencia y las masacres interétnicas de 2013, se concluye que por primera vez en Ecuador la justicia y sus instituciones, intervienen para promover indagaciones e investigaciones que incluyeron peritajes antropológicos y la formulación de cargos en contra de los responsables de las muertes.
- Las investigaciones periciales de la Fiscalía General del Estado generaron nueva información científica y aplicada para comprender la violencia, evitar la impunidad y construir regímenes de justicia adaptados a la plurinacionalidad del país. Las acciones de la Fiscalía General del Estado en general han contribuido a conocer detalles acerca de la muerte y masacre entre Waorani y PIA; sin embargo, estas investigaciones podrían detenerse si no continúan siendo desarrolladas o si el escenario sociopolítico de Yasuní es dominado por intereses tanto empresariales como por discursos culturalistas.
- Las investigaciones periciales promovidas por la Fiscalía General del Estado, sugieren que la violencia desencadenada en 2013 entre Waorani e indígenas aislados no se sucede por fuera de los fenómenos de fricción interétnica tradicional, sin embargo son exacerbados por la intervención externa en los territorios: el constante avance petrolero, sus instalaciones, las vías por la que se transportan insumos hidrocarburíferos, la colonización que acompaña al proceso y el poblamiento de regiones de Yasuní antes usadas exclusivamente por los indígenas aislados, provocan repetidos eventos de violencia.
- En Yasuní, la violencia interétnica tiene su origen no solo en la cultura sino en los factores sistémicos en los que el auge petrolero, la presencia discontinua del Estado, el ingreso de actores externos y los intereses económicos de corto y largo plazo, se conjugan y emergen en forma de masacres, persecuciones, muertes y desplazamientos.

9. Recomendaciones

Al tratarse de una tesis de investigación doctoral adscrita a la ciencia aplicada, es indispensable mencionar algunas recomendaciones para provocar cambios en los elementos de la realidad observados, descritos y analizados.

A continuación, se presentan de forma puntual recomendaciones debidamente ordenadas y dirigidas a actores sociales específicos:

Recomendaciones conceptuales y metodológicas

- Es necesario construir un vínculo epistemológico más eficiente y vigoroso entre fenómenos étnicos, ecológicos y educativos; se recomienda elaborar nuevas entradas teórico conceptuales para estos temas.
- La etnografía como método de investigación sigue guardando su especial aplicación para explicar aspectos profundos del comportamiento humano, institucional y civilizatorio. Se recomienda extender las investigaciones etnográficas en la región de Yasuní que superen lo étnico y se centren en las instituciones del Estado, en las empresas privadas y en los pobladores no indígenas.

Recomendaciones para la Política Pública

- La protección de los Pueblos Indígenas Aislados debe ser una prioridad para cumplir con los mandatos constitucionales que hacen obligatoria la existencia de una Política Pública a su favor.
- Las Políticas Públicas dirigidas a la protección de los Pueblos Indígenas Aislados deben contar con una legalidad e institucionalidad suficientes: se recomienda el diseño, presentación, discusión y trámite de una Ley de Protección de los Pueblos Indígenas Aislados con amplios sectores de la sociedad civil y de la sociedad política de Ecuador y el mundo.
- La protección debe superar la noción de proyectos o planes, también la atomización de las competencias en direcciones u oficinas subalternas dentro del Estado. Se recomienda que la protección de los Indígenas Aislados se gestione desde una Secretaría de Estado que tenga como prioridad los derechos humanos y los derechos de la naturaleza y que no esté subordinada a intereses de las industrias extractivas.
- Debe darse por clausurada la aparente contradicción entre conservación y desarrollo que existiría en Yasuní: se debe reconocer que Yasuní es un territorio extractivo. A partir de este reconocimiento, se deben generar nuevos modelos de gestión que propendan a un equilibrio que asegure la sostenibilidad y los derechos de las poblaciones más vulnerables.
- Las áreas protegidas de Yasuní deben ser fortalecidas en todos los aspectos a fin de lograr una gestión integral y superar sus limitaciones.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- La protección de los PIA debe incluir el desarrollo de directrices, planes, y programas de Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos. Se recomienda extender el concepto de ciudadanía y sostenibilidad en la región de Yasuní.

Recomendaciones para la Sociedad Civil

- El aislamiento es un fenómeno que, si bien no permite la representación autónoma de los PIA ante el Estado, no impide que la sociedad civil se preocupe por su futuro. Se recomienda la ejecución informada de nuevas formas de acción colectiva ciudadana para la exigibilidad de los derechos humanos y los derechos de la naturaleza.

Recomendaciones desde la Educación Ambiental y Educación en Derechos Humanos

- La Educación Ambiental es crucial para promover la sostenibilidad de la región de Yasuní, se recomienda que las directrices identificadas en la tesis se conviertan en planes y programas que puedan aplicarse entre la población vecina de los PIA.
- El diseño y desarrollo de materiales didácticos sobre Educación deberá tomar en cuenta el contexto particular de los indígenas Waorani, pero también de otros pobladores de Yasuní. Se recomienda una adecuada mediación pedagógica y adaptación cultural de los mensajes y contenidos que se generen.
- Se recomienda no cargar en la Educación la responsabilidad de protección de los Pueblos Indígenas Aislados; las directrices, estrategias, planes y programas deben articularse con las políticas públicas generales de protección. La Educación es una pieza más de un entramado de gestión hacia la sostenibilidad.

Recomendaciones para la comunicación al respecto de los PIA

- Los PIA no son pueblos del pasado, son del presente; son el efecto de una modernización desigual, degradante de los ecosistemas y violatoria de los derechos humanos de sus pueblos originarios. Se recomienda que la comunicación sobre ellos supere nociones prejuiciadas y salvajizantes de la otredad.
- Se sugiere que los eventuales episodios de violencia que suceden en Yasuní sean difundidos procurando incluir la necesidad de protección de los ecosistemas y los pueblos indígenas vulnerables.

10. Bibliografía

- Aguirre Beltrán, G., (1967), Regiones de refugio. El desarrollo de la comunidad y el proceso dominical en Mesoamérica, México, D.F., Instituto Nacional Indigenista.
- Acosta, A., (2009), La maldición de la abundancia, Comité Ecuménico de Proyectos CEP-Abya Yala, Quito.
- Acosta, A. & Martínez E., (compiladores), (2009), El Buen Vivir. Una vía para el desarrollo, Abya Yala, Quito.
- Alcina, M. (2003), La comunicación intercultural, Anthropos Editorial, Barcelona.
- Álvarez, Y., (2013), Una propuesta desde el ecologismo para proteger a una parte del Parque Nacional Yasuní, artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 80-101.
- Appadurai, A., (2001), La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización, Trilce Ediciones, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Arizpe, L., (2011), El patrimonio cultural cívico. La memoria política como capital social, Miguel Angel Porruá Editores, Cámara de Diputados LXI Legislatura, Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM, México, D.F.
- Barth, F., Compilador (1976), Los grupos étnicos y sus fronteras, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Bartolomé M., & Cabrera, F., (coordinadoras), (2011), Construcción de una ciudadanía intercultural y responsable. Guía para el profesorado de Secundaria, Ministerio de Educación y Ciencia, Narcea Ediciones, Madrid.
- Barton, T., Borrini-Feyerabend, G., Sherbinin, A., Warren, P., (1997), Nuestra gente, nuestros recursos. Apoyando a las comunidades rurales en la investigación-acción-participativa sobre dinámicas poblacionales y el medio ambiente local, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza-UICN, Fondo de Naciones Unidas para la Población-UNFPA, Gland.
- Bass M., Finer M., Jenkins C., Kreft H., Cisneros-Heredia D., McCracken S., Pitman N., English P., Swing K., Villa G., Di Fiore A., Voigt C., Kunz T., (2010). «Global Conservation Significance of Ecuador's Yasuní National Park». Public Library of Science 5 (1).
- Bello, Á., (2004), Etnicidad y ciudadanía en América Latina, La acción colectiva de los pueblos indígenas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Sociedad Alemana de Cooperación Técnica- GTZ, Santiago de Chile.
- Benayas, J., Gutiérrez, J., Hernández, N. (2003), La investigación en educación ambiental en España, Serie Educación Ambiental-Naturaleza y Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente, Secretaría General de Medio Ambiente, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Madrid.
- Bermejo, D., (2011), La identidad en sociedades plurales, Anthropos Editorial Barcelona.
- Boedt, P. & Martínez E., (2007), Conservar el crudo en el subsuelo. Por el país, por el Yasuní, por su gente, Publicación Oilwatch, Bali y Quito.
- Bonfil, G., 1988, La teoría del control cultural en el estudio de procesos

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- étnicos, artículo en Anuario Antropológico/86, Tempo Brasileiro, Universidade de Brasilia, Pgs. 13-53, Brasilia.
- Brackelaire, V. (2005), Estado de situación de los últimos pueblos indígenas en aislamiento en América Latina (Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Venezuela). Diagnóstico regional preliminar para facilitar el diseño de estrategias de protección, Brasilia, Coordenação Geral de Índios Isolados (CGCI-FUNAI), Centro de Trabalho Indigenista (CTI).
- Bretón, V. & García, F. (editores), (2003), Estado, etnicidad y movimientos sociales en América Latina. Ecuador en crisis, Icaria Editorial, Barcelona.
- Broschimmer, F. (2009), Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de las especies, Editorial Laetoli, Madrid.
- Cano, L., Junyent M., Benayas J., Meira, (2012), Nuevas Investigaciones Iberoamericanas en Educación Ambiental. Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental, Naturaleza y Parques Naturales-Serie Educación Ambiental. Edición del Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de España, Madrid.
- Cabodevilla, M.
- (2004), El exterminio de los pueblos ocultos, Quito, CICAME, Vicariato Apostólico del Aguarico.
 - (1999), Los Huaorani en la historia de los pueblos del Oriente, Quito, CICAME, Vicariato Apostólico del Aguarico.
- Cabodevilla M. & Aguirre M., (2013) Una tragedia oculta, CICAME, Fundación Alejandro Labaka, Quito.
- Cabodevilla, M, Smith R., Rivas, A. (2004), Tiempos de Guerra. Waorani contra Taromenane, Abya Yala, Quito.
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos-CIDH, (2014), Informe No. 96/14, Petición 422-06. Admisibilidad. Pueblos Indígenas en aislamiento Tagaeri y Taromenane. Ecuador. 6 de noviembre de 2014, Washington.
- Chamorro, A., (2013), La dimensión económica y energética de Iniciativa Yasuní ITT, artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 56-79.
- Chávez, D., (2015), La situación de los pueblos indígenas aislados en el Ecuador, Boletín Alerta, centro de Derechos Económicos y Sociales del Ecuador-CDES, Quito.
- Clastres, P., (1996), Investigaciones en Antropología Política, Barcelona, GEDISA Editorial.
- Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización-COOTAD, (2010), Registro Oficial Suplemento 303 de 19-Oct-2010.
- Constitución Política de la República del Ecuador, (2008).
- Conejo M., Bravo A., (2013) Informe sobre visitas a territorio Waorani-comunidad de Yarentaro, Dirección Nacional de Interculturalidad, Derechos y Participación Social, Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2 de mayo de 2013. <https://polificcio.files.wordpress.com/2013/09/informe-yarentaro-mayo-27.pdf>

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- De Marchi, M., (2013), Territorios y representaciones: geografías del Yasuní, artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 244-275.
- Descola, P.,
- (2005), Las lanzas del crepúsculo. Relatos Jíbaros. Alta Amazonía, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
 - (1996), La selva culta. Simbolismo y praxis en la ecología de los Achuar, Colección Pueblos del Ecuador, Tercera Edición, Abya Yala, Quito.
- Díaz-Polanco, H.,
- (2006), Elogio de la diversidad: globalización, multiculturalismo y etnofagia, Siglo XXI Editores, México, D.F.
 - (1995), Etnia, y nación en América Latina, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, D.F.
- Dudley, N. (2008), Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas, UICN, Gland, Suiza.
- De Marchi, M., (2013) “Territorios y representaciones geográficas de Yasuní”, artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 244-275.
- Diegues, A., (2000), El mito moderno de la naturaleza intocada, Quito, Abya Yala Editores.
- Encalada, M. & Bastidas, R., (2006), Plan Nacional de Educación Ambiental para la Educación Básica y el Bachillerato (2006-2016), Corporación OIKOS, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Educación, noviembre de 2006.
- Elbers, J. (editor), (2011), Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro. UICN, Quito, Ecuador.
- Franco, J., (2013), Territorio Waorani: problemática y el proceso extractivo en el Yasuní, artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 141-173.
- Fondo Mundial para la Naturaleza-WFF (s/a), Rapid Assessment and Priorization of Protected Area Management), sin datos editoriales.
- Fontaine, G., Narváez, I., (2007), Yasuní en el Siglo XXI, el Estado ecuatoriano y la conservación de la Amazonía, FLACSO-Sede Ecuador, Instituto Francés de Estudios Andinos, Abya Yala, Petrobras Ecuador, Wildlife Conservation Society-Ecuador, Centro Ecuatoriano de Derecho Ambiental.
- Garbay, S., (2011), Análisis y perspectivas del ejercicio de los derechos colectivos en el Ecuador, Centro de Derechos Económicos, Sociales y Culturales-CDES, Quito.
- Geertz, C.,
- (1989), El antropólogo como autor, Paidós Ibérica, Barcelona.
 - (1987), La interpretación de las culturas, Editorial Gedisa, México, D.F.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Guerrero, A.,

- (1994), “Una Imagen Ventrílocua: el discurso liberal de la desgraciada raza indígena a fines del siglo XIX”, artículo en Muratorio, Blanca (editora), Imágenes e Imagineros, representación de los indígenas ecuatorianos, Siglos XIX y XX, Quito, FLACSO Ediciones.
- (1991), La semántica de la dominación, el Concertaje de indios, Quito, Libri Mundi Ediciones.

Hammersley, M. & Atkinson, P., (1994), Etnografía. Métodos de investigación. Paidós Ibérica, Barcelona.

Huertas, B.,

- (2010), Pueblos Indígenas Aislados y en Contacto Inicial en la Amazonía y el Gran Chaco, Quito, Ministerio del Ambiente del Ecuador, Programa Yasuní para la Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní.
- (2002), Los pueblos indígenas en aislamiento. Su lucha por la sobrevivencia y la libertad, Lima, Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IGWIA).

Iturralde, P., (2013), Plan C: Redistribución de la riqueza para no explotar el Yasuní y salvaguardar a los Indígenas Aislados, Centro de Derechos Económicos y Sociales-CDES, Quito.

Kimerling, J., (2006), El derecho del Tambor, Abya Yala Editores

Kymlicka, W., (1996) Ciudadanía multicultural, Paidós Ibérica, Madrid.

Krainer, A. & Mora M., (2011), Retos y amenazas en Yasuní, FLACSO Sede Ecuador, Wildlife Conservation Society, USAID, Quito.

Kuhn, T., (1971), La estructura de las revoluciones científicas, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.

Lara, R., Narváez, R., Pichilingue, E., Rivas, A., Sánchez, G. (2002). Monito Ome We Gompo Quimoni, EcoCiencia, Quito.

Garcés, F., (2016), Mapas oficiales y una mala jugada, artículo en La Barra Espaciadora, www.labarraespaciadora.com/el-gobierno-ecuatoriano-no-lee-ni-sus-propios-mapas. 1/Feb/2016, Quito.

Leff, E.,

- (2002), Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder, Siglo XXI Editores, México, D.F.
- (2000), La complejidad ambiental, Siglo XXI Editores, México, D.F.

Lévi-Strauss, C.,

- (1964), El pensamiento salvaje, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- (2012), Tristes trópicos, Editorial Planeta, Edición original de 1955, Madrid.

Ley de Gestión Ambiental (1999), Ley Nro. 37/1999, Registro Oficial del Ecuador 30 de julio de 1999, Quito.

Ley Orgánica de Participación Ciudadana (2010), Registro Oficial del Ecuador Nro. 175, 20 de abril de 2010.

Manosalvas, R., Mena, P., Paredes, K., (2012), Experiencias y aprendizajes a orillas del río: una sistematización del Programa Yasuní en el Ecuador, Programa para la Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní, Ministerio del Ambiente, Fondo para el Logro de Objetivos del Milenio, Quito.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- Mallarach, J., (Coordinador), (2008), Valores Culturales y Espirituales de los Paisajes Protegidos. Volumen 2 de la serie Valores de los Paisajes Terrestres y Marinos Protegidos, UICM, GTZ y Obra Social de la Caixa Catalunya, Sant Joan les Fonts.
- Martín-López, B., González, J., Vilardy, S., (2012), Ciencias de la sostenibilidad. Guía Docente. Laboratorio de Socioecosistemas, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad del Magdalena, Instituto Humboldt de Colombia, Madrid.
- Meggers, B., (1989), Amazonía, un paraíso ilusorio, México, D.F., Siglo XXI Editores. Edición original inglesa de 1971.
- Mena, P., (2013), ¿Por qué fracasó el proyecto ambiental de Yasuní en Ecuador?, artículo para BBC Mundo, 16 de agosto de 2013. www.bbc.com/mundo/2013/08/130816_ecuador_yasuni_causas_fracaso_lps
- Melo, M., (coordinador), (2015), Informe sobre derechos de los pueblos indígenas en el Ecuador, Centro de Derechos Humanos, Facultad de Jurisprudencia, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Serie Investigación Nro. 4. Quito.
- Miller, B., (2011), Antropología Cultural, Pearson Educación, Madrid.
- Ministerio del Ambiente-MAE (2011), Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní, Quito.
- Ministerio del Medio Ambiente (1999), Zonas Intangibles de la Amazonía Ecuatoriana, Proyecto Petramaz-Unión Europea, Ministerio del Medio Ambiente, Quito.
- Ministerio Coordinador de Patrimonio, (2010), Yasuní ITT. Una iniciativa para cambiar la historia, Quito.
- Morín, E.,
- (1993), Introducción al pensamiento de la complejidad, Barcelona, Gedisa.
 - (1992), El paradigma perdido. Ensayo y bioantropología, Kairós Editorial, Madrid.
- Muratorio, B., (1994), Imágenes e Imagineros, representación de los indígenas ecuatorianos, Siglos XIX y XX, Quito, FLACSO Ediciones.
- Naciones Unidas, (2007), Declaración de las *Naciones Unidas* sobre los Derechos de los *Pueblos Indígenas*, 107 Sesión Plenaria, 13 de septiembre de 2007.
- Narváez, I., (2013), Los Waorani en el Yasuní: contrapoder de los “poderes salvajes”, artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 29-57.
- Narváez, I., Operación ITT, (1999). La última frontera extractiva en área de reserva natural y territorio Huaorani, Unidad de Relaciones Institucionales de Petroecuador, Quito.
- Narváez, I., De Marchi M., Pappalardo, S. (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Narváez, R.

- (2016), ¿Un ejercicio de aplicación de la justicia intercultural? El caso Waorani en la Amazonía Ecuatoriana., artículo en Revista Antropologías del Sur, Año 3, Nro.6, 2016, Pgs. 163-179. Revista de la Escuela de Antropología, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile.
- (2013a), Informe de Antropología Jurídica, Investigación sobre los eventos que acontecieron en Yasuní relacionados con la muerte de una pareja de ancianos Waorani y de un ataque realizado a una casa de una familia en aislamiento con filiación cultural Tagaeri o Taromenane, Indagación Previa Nro. 220201813040001 por presunto Delito de Genocidio y Etnocidio, Fiscalía General del Estado, Dirección de la Comisión de la Verdad y Derechos Humanos, 26 de noviembre de 2013.
- (2013b), Informe de la experticia antropológica de “Elementos culturales para identificar formas de vida tradicionales y elementos externos que pudieran incidir en procesos de violencia en familias en aislamiento a partir del reconocimiento del lugar de los hechos”, Indagación Previa Nro. 220201813040001 por presunto Delito de Genocidio y Etnocidio, Fiscalía General del Estado, Dirección de la Comisión de la Verdad y Derechos Humanos, 4 de diciembre de 2013.
- (2009), Informe de Peritaje Antropológico, Proceso Judicial con Referencia F1-743-2009, Reg. Oficial # 21, 8 de septiembre de 2009.

Nenquimo Ima, F., (2015), Tagaeri-Taromenane. Guerreros de la Selva, ISBN 978-9942-13-700-5, Ecuador.

Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos-OACNUDH (2012), Directrices de protección para los pueblos indígenas en aislamiento y en contacto inicial de la Región Amazónica, El Gran Chaco y la Región Oriental de Paraguay, Office of the High Commissioner for Human Rights, Ginebra, febrero de 2012.

Olivé, León, (1999) Multiculturalismo y Pluralismo, México, D.F., Siglo XX Editores.

Olvera, A., (2001), La Sociedad Civil, de la Teoría a la realidad, Sociológica, año 16, pg. 459-464. México, D.F.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-UNESCO, (2003), Convención para la Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial.

Opinión Pública Ecuador-OPE,

- (2013), Encuesta Nacional, 17 de septiembre de 2011. Quito. Sin Publicar.
- (2013), Encuesta Nacional, 17 de septiembre de 2011. Quito. Sin Publicar.
- (2013), Encuesta Nacional y Local, 27 de julio de 2011. Quito. Sin Publicar.
- (2013), Encuesta Nacional, 24 de agosto de 2011. Quito. Sin Publicar.

Pappalardo, S., De Marchi, M., Ferrarese F., (2013) Uncontacted Waorani in the Yasuni Biosphere Reserve: Geographical Validation of the Zona Intangible Tagaeri Taromenane (ZITT), PloS ONE 8(6): e66293. doi:10.1371/journal.pone.0066293

Pappalardo, S., De Marchi M., (2013), Geografía de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane: ¿una jaula petrolera?, en www.geoyasuni.org, septiembre de 2013.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- Pappalardo, S., (2013), "Territorio Waorani: problemática y el proceso extractivo en el Yasuní", artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 141-173.
- Pappalardo, S., (2013), Yasuní, dentro y fuera: fronteras y límites de un enfoque geográfico, artículo en Narváez, Iván, De Marchi Massimo, Pappalardo, Salvatore Eugenio (coordinadores), (2013), Yasuní zona de sacrificio. Análisis de la Iniciativa ITT y los derechos colectivos indígenas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Sede Ecuador, Quito, Pgs. 174-212.
- Pacheco de Oliveira, J., (2006), Políticas indígenas contemporáneas: régimen tutelar, juegos políticos y estrategias indígenas, artículo en Pacheco de Oliveira, Joao (Compilador), Hacia una Antropología del Indigenismo. Estudios Críticos sobre procesos de dominación y perspectivas políticas actuales de los indígenas de Brasil, Contracapa Editores-Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica, Río de Janeiro.
- Petrich, M., Robles, M., Tovar, C., Villalobos, C., (1999), La educación ambiental en la escuela secundaria. Guía de estudio, Secretaría de Educación Pública de México, México, D.F.
- Pichilingue, E.,
- (2010a), Informe de labores. Coordinación del Plan de Medidas Cautelares para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados Tagaeri y Taromenane, Yasuní, Quito, Ministerio del Ambiente del Ecuador.
 - (2010b), El Plan de Medidas Cautelares como parte de la política específica de protección de los Pueblos Indígenas Aislados en Ecuador, Quito, Ministerio del Ambiente del Ecuador, Programa Yasuní para la Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní.
 - (2009), Plan de Medidas Cautelares para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados Tagaeri y Taromenane-PMC, Presentación no publicada, Quito, Ministerio del Ambiente, República del Ecuador.
- Politis, G., (2007), Nukak. Ethnoarchaeology of an Amazonian People, Left Coast Press, Walnut Creek, California.
- Pujadas, J., (1993), Etnicidad. Identidad cultural de los pueblos, Ediciones de la Universidad Complutense, Madrid.
- Pujol, R., (2008), Documento 1. Sociedad de Consumo y Problemática Ambiental, Valsain, Segovia, Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental, Curso de 2008. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Ramos, A., Pulp fictions del indigenismo, (2004), artículo en Grimson, A., Lins Ribeiro, G., Semán, P., La Antropología brasileña contemporánea. Contribuciones para un diálogo latinoamericano, Associação Brasileira de Antropologia, Universidad Nacional de San Martín, Capes, Prometeo Libros, Buenos Aires.
- Registro Oficial del Ecuador, (2013), Resolución de Declaratoria de Interés Nacional de la Explotación Petrolera de los Bloques 31 y 43 del Parque Nacional Yasuní, Registro Oficial No. 106, 22 de octubre de 2013.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Ribeiro, D.

- (1996), *Os Índios e a Civilização*, Sao Paulo, Ed. Companhia das letras.
- (1971), *Fronteras indígenas de la civilización*, Barcelona, Siglo XXI Editores.
- (1976), *El Proceso civilizatorio. De la revolución agrícola a la termonuclear*. Editorial Extemporáneos, México, D.F.

Rival, L.,

- (2015), *Transformaciones Huaorani. Frontera, cultura y tensión*, Universidad Andina Simón Bolívar-Sede Ecuador, Latin American Centre-University of Oxford, Ediciones Abya-Yala, Quito.
- (2002), *Trekking through History: The huaorani of Amazonian Ecuador*, Columbia University Press, New York.
- (1996), *Hijos del sol, padres del jaguar. Los huaorani de ayer y hoy*. Quito, Abya Yala Editorial.

Rivas, A.,

- (2016), *La protección de los Pueblos Indígenas Aislados del Ecuador*, ponencia en el I Congreso Ecuatoriano sobre Pueblos Indígenas Aislados, Mesa: La Institucionalización de una Política de Protección de Pueblos Indígenas Aislados en Ecuador: Un Balance. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 22-24 de noviembre de 2016
- (2013), *Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní: la necesidad de su protección integral*. Texto difundido en redes sociales ante la apertura hidrocarburífera del Bloque ITT, septiembre de 2013.
- (2012), *Los Pueblos Indígenas Aislados y la Conservación de los Ecosistemas en la Amazonía. Hacia una estrategia de Educación Ambiental para la protección de sus Derechos, Territorios y Ecosistemas*. Estudio de caso en la Región de Yasuní, Ecuador, artículo en Cano, L., Junyent M., Benayas J., Meira, *Nuevas Investigaciones Iberoamericanas en Educación Ambiental*. Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental, Naturaleza y Parques Naturales-Serie Educación Ambiental. Edición del Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de España. Pg. 457-481, Madrid, 2012.
- (2010), *Informe Final. Taller para la Evaluación del Plan de Manejo del Parque Nacional Yasuní*, Coca, 7 y 8 de Julio de 2010, Ministerio del Ambiente del Ecuador, Programa Yasuní para la Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní.
- (2007a), “Los pueblos indígenas en aislamiento: emergencia, vulnerabilidad y necesidad de protección”, México, D.F., artículo en revista *Cultura y Representaciones Sociales*, Revista Electrónica de Ciencias Sociales, Año 1, Nro. 2, (www.culturayrs.org.mx/revista).
- (2007b), *Informe Sobre la Situación de los Pueblos Indígenas Aislados y la Protección de los Conocimientos Tradicionales*, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Convenio de Diversidad Biológica.
- (2007c), (compilador), *Gobernanza de Áreas Protegidas en los Andes Tropicales*, Quito, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Oficina Regional para América del Sur.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- (2007), Gobernanza de los Sistemas Nacionales de Áreas Protegidas de los Andes Tropicales. Un Análisis Regional Comparativo, ponencia presentada en el II Congreso Latinoamericano de Áreas Protegidas, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza-UICN, Bariloche, Argentina, noviembre de 2007.
 - (2006), Los pueblos indígenas en aislamiento desde los derechos humanos y la conservación de la biodiversidad. Quito, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Oficina Regional para América del Sur. Texto para la Octava Conferencia de las Partes, Convenio de Diversidad Biológica, Curitiba, Brasil, marzo de 2006.
 - (2003) “Sistema mundial y pueblos indígenas aislados en la Amazonía. A propósito del ataque a los Tagaeri”, artículo en Revista Íconos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Sede Ecuador, #17, septiembre de 2003.
 - (2000) Lógicas de ocupación territorial en la Amazonía Ecuatoriana. El caso del Yasuní, Wildlife Conservation Society, Quito.
 - (2000) cambio y continuidad cultural, comunidades indígenas ante las áreas naturales protegidas: el caso de los cazadores del Parque Nacional Sangay, Tesis de Licenciatura en Antropología, Departamento de Antropología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.
- Rivas, A. Trujillo, P. Carrera, C., (2014), Diseño de Política Pública Nacional para la Protección de los Pueblos Indígenas en Aislamiento Voluntario del Ecuador y Diseño de la Estrategia de Institucionalidad Pública para la Protección de los Pueblos Indígenas en Indígenas en Aislamiento Voluntario del Ecuador, documento para la Secretaría Nacional de Gestión de la Política del Ecuador, Quito, mayo de 2014.
- Rivas, A. & Lara, R., (2001) Conservación y petróleo en la Amazonía ecuatoriana. Un acercamiento al caso huaorani, Abya Yala Editorial, EcoCiencia, Quito.
- Romero, M., (2012), La sociedad civil, una revisión de los enfoques teóricos, artículo en Revista Miríada Investigación en Ciencias Sociales, Vol. 4, Nro 8, Buenos Aires.
- Santos-Granero, F., (1992), Etnohistoria de la Alta Amazonia. Siglo XV-XVIII, Colección 500 Años, Nro 46, Abya-Yala, Quito.
- Secretaría Nacional de Planificación-SENPLADES,
- (2013), Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural, Quito, Secretaria Nacional de Planificación, República del Ecuador, Quito.
 - (2009), Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural, Quito, Secretaria Nacional de Planificación, República del Ecuador, Quito.
 - (sin año), Reforma Democrática del Estado. Rediseño de la Función Ejecutiva: de las Carteras de Estado y su Modelo de Gestión y de la Organización Territorial. Quito.
- Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, (2011), Plan Plurinacional para Eliminar la Discriminación Racial y la Exclusión Étnica y Cultural, Quito.
- Sharma A., & Gupta A., (editores), (2006), The Anthropology of the State, Blackwell Publishing, United States of America.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

- Sierra, R. Calva, O., Cevallos, J. (2010), Protocolo del Subsistema de Monitoreo Remoto para el Plan para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados, Ministerio del Ambiente, EcoCiencia, Quito.
- Souza de Lima, A., (2016), Sobre tutela e participação: povos indígenas e formas de governo no Brasil, Séculos XX/XXI, artículo en Revista Mana, Vol. 21, Nro. 2, agosto de 2015, Río de Janeiro.
- Souza de Lima, A., & Barroso-Hoffmann, M., (organizadores), (2002), Além da tutela. Bases para uma nova política indigenista III, Río de Janeiro, laboratorio de Pesquisas em Etnicidade, Cultura e Desenvolvimento, Contra Capa Editores, Río de Janeiro.
- Sartori, G., (2001), La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros, Taurus Editores, Madrid.
- Sartori, G., & Mazzolenni, (2003), La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo, Taurus Editores, Buenos Aires.
- Stavenhagen, R.
- (2006), Informe del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, Misión a Ecuador (A/HRC/4/32/Add.2, 2006).
 - (2010), Los pueblos originarios: el debate necesario, CTA Ediciones, CLCASO, Instituto de Estudios y Formación de la CTA, Buenos Aires.
 - (2008), Los pueblos indígenas y sus derechos, Oficina en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, México, D.F.
- Stacey, L., (2011), Informe sobre el Proceso de la Consultoría CDC-MJDHC-030-2010, sin edición, Quito.
- Taylor, C., (2009), El Multiculturalismo y la política de reconocimiento, México, D.F., Fondo de Cultura Económica. Edición original inglesa de 1994.
- Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1996), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona, Paidós Editorial.
- Toledo, A., (1998), Economía de la Biodiversidad, Programa de naciones Unidas para el Medio Ambiente, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Serie textos Básicos para la Formación Ambiental, México, D.F.
- Touraine, A.,
- (1997), ¿Podremos vivir juntos?, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
 - (1994), ¿Qué es la democracia?, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Tréllez E., (2006), Educación ambiental y el reto de la sustentabilidad, ponencia en V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Joinville, Brasil, febrero de 2006.
- Trujillo, P.,
- (2014), Código guerrero y encuentro con lanzas, Fundación de Investigaciones Andino Amazónicas-FIAAM, Quito.
 - (2011), Bito cowuri, Boto Waorani, la fascinante historia de los Waorani, Fundación de Investigaciones Andino Amazónicas-FIAAM, Quito.
 - (2006), The fascinating story of the Huaorani or “the true humans”, Acta Americana, Vol. 14, Nro. 1, Journal of the Swedish Americanist Society.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza

- (2016). Actas de la Asamblea de Gobierno de los Miembros, Congreso Mundial de la Naturaleza, Hawái, Estados Unidos, 2016.
- (2005), Actas de la Asamblea de Gobierno de los Miembros, Congreso Mundial de la Naturaleza, Bangkok, Tailandia, 2005.

Vallejo, M., Larrea, C., Burbano R., Falconí, F., (2011), La Iniciativa Yasuní-ITT desde una perspectiva multicriterial, Quito.

Vaz, A., (2010), La Política Pública para Indígenas Aislados y de Contacto Reciente en Brasil, Quito, Ministerio del Ambiente del Ecuador, Programa Yasuní para la Conservación y Manejo Sostenible del Patrimonio Natural y Cultural de la Reserva de Biósfera Yasuní.

Viola, A., (2000), Antropología del desarrollo: teorías y estudios etnográficos en América Latina, Paidós, Barcelona.

Viteri Toro, J., (2008), Petróleo, lanzas y sangre, La palabra Editores, Quito.

Wallerstein, I., (1988), El capitalismo histórico, Siglo XXI, Editores, México, D.F.

Wolf, E., (1987), Europa y la gente sin historia, México, D.F., Fondo de Cultura Económica. Edición original inglesa de 1982.

ANEXOS

Anexo 1. Formularios de entrevistas semiestructuradas grupos focales y guías de taller.

ENTREVISTA ESTRUCTURADA (ESQUEMA GENERAL)

SOBRE LOS PIA

1. ¿Quiénes son los PIA?,
2. ¿Los PIA son familia de Usted/Ustedes? (PREGUNTA PARA WAORANI)
3. ¿Por qué viven aislados?, ¿Cómo viven ellos?
4. ¿Por qué a veces se enfrentan con Waorani?; ¿Por qué ellos atacan?
5. ¿Por qué a veces los Waorani atacan a los pueblos aislados?
6. ¿Vivirías como los PIA?, SÍ, NO, ¿Por qué? (PREGUNTA PARA WAORANI)

SOBRE PROTECCIÓN/NO PROTECCIÓN DE LOS PIA

7. ¿Alguien protege a los PIA?, ¿Quién?, ¿Por qué los protegen?
8. ¿Qué hace el Estado (Ministerios, otros) a favor de los PIA?
9. ¿Qué hacen los Waorani para proteger a los PIA? (PREGUNTA PARA WAORANI)
10. ¿Qué hace el Estado (Ministerios, otros) a favor de los Waorani? (PREGUNTA PARA WAORANI)
11. ¿Cuál es la institución pública (Ministerio, Municipio, otras) que más trabaja con los Waorani? ¿En qué consiste su trabajo?

SOBRE EL PARQUE NACIONAL YASUNÍ

12. ¿Qué hace el Parque Nacional Yasuní hoy en día?, ¿En qué consiste su trabajo?
13. ¿El Parque Nacional trabaja con los Waorani? SÍ, NO, ¿Qué hacen los Waorani en el MAE-PNY?
14. ¿El Parque Nacional permite proteger a los PIA? SÍ, NO, ¿Qué hacen a favor de los PIA en el MAE-PNY?

SOBRE EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA Y AMBIENTE

15. ¿Cómo cree Ud. que ayudaría la educación ambiental en la situación de conflictos que se presentan en Yasuní?
16. ¿Qué relación existe entre educación ambiental y derechos humanos (de los pueblos indígenas)?
17. ¿Qué contenidos debería tener un plan de educación en ambiente y derechos humanos?, ¿a quién debería estar dirigido?

Anexo 2. Personas entrevistadas y perfil de informantes clave.

Personas entrevistadas

Alicia Cahuiya	Mery Nenquihui
Beatriz Huamani	Moi Enomenga
César Enqueri	Nancy Suquita
David Coba	Nihua Quimontaro
Debo Quemontare	Norma Omeni
Elena Tocari	Omare Yeti
Enguenguime Enqueri	Patricia Nenquihui
Eva Guiquita	Raquel González
Fernando Nihua	Rodrigo Sierra
Franco Viteri Gualinga	Rosa Coba
Gaacamo Omere	Sara Yuques
Gabriel Alvarado	Sarita Avilés
Germán Freire	Silvia Omene
Gilberto Nenquimo	Sonia Enqueri
Libio Nenquimo	Tania Caiga
Lorena Nihua	Teodoro Vega
Luis Enqueri	Tomás Nihua
Manuela Ima	Vicente Enomenga
María Boyotai	Vicente Enomenga
Mariana Ima	Víctor Utreras
Marilyn Yépez	Xavier Burbano
Melania Alvarado	Yolisa Ahua

Perfiles informantes clave

Eduardo Pichilingue

Peruano. Eduardo Pichilingue Ramos es Bachiller en Ciencias, Ecología Aplicada. Trabajó durante más de 10 años en temas de manejo y conservación de fauna silvestre. Fue Director de Manejo y Conservación del Zoológico de Quito en Guayllabamba. Ha trabajado los últimos 17 años en Yasuní (7 años, como parte de la ONG de estudios ecológicos, EcoCiencia) y en especial, en la protección de los Pueblos Indígenas Aislados que ahí habitan y de su territorio. Fue vocero de la Veeduría para la Protección de los Pueblos Indígenas Aislados, entre 2004 y 2007, promoviendo y participando como tal, en la delimitación de la Zona Intangible Tagaeri Taromenane. Posteriormente fue invitado por el gobierno, a ser el primer coordinador del Plan de Medidas Cautelares para proteger a esos pueblos. Fue asesor en temas de amazonia e interculturalidad del despacho de la Ministra de Política y posteriormente, asesor de la Organización Waorani de Orellana. Ha sido Coordinador del Observatorio de Derechos Colectivos del Ecuador y posteriormente, Director de la ONG de Derechos Humanos, Centro de Derechos Económicos y Sociales (CDES). Es consultor

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

independiente, miembro del Comité Consultivo Internacional para la protección de los Pueblos Indígenas Aislados y miembro del Colectivo YASunidos.

Patricio Trujillo Montalvo.

Ecuatoriano. Candidato a Doctor en Ciencias Sociales, Programa de Estudios Políticos por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Ecuador. Se especializó en Antropología Social, y cuenta con una licenciatura otorgada por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, así como una maestría en Ciencias Sociales con mención en Antropología Social obtenida en la Universidad de Estocolmo (Suecia). Es Director Científico de la Fundación de Investigaciones Andino Amazónicas (FIAAM) y se desempeña también como profesor de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, programa de Estudios Especializados y en el postgrado de Medicina Familiar. Ha sido Decano General de Investigación del Instituto de Alto Estudios Nacionales (IAEN) así como, Vicerrector Académico y de Investigación en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Las actuales líneas de investigación se relacionan a etnografía de elecciones, trabajo y operación política.

Roberto Narváez

Ecuatoriano. Antropólogo formado en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Especializado en derechos humanos y nacionalidades y pueblos amazónicos (Aí kofán, Waorani, Zápara, Achuar, Shuar, Shiwiar, Huituc, Sarayaku). Ha realizado diversos estudios, investigaciones y publicaciones sobre la Amazonía ecuatoriana en temas como pueblos en aislamiento, gobernanza, territorios ancestrales, interculturalidad, propiedad intelectual y justicia indígena.

Tiene experiencia en implementación de proyectos comunitarios en varias organizaciones no gubernamentales basadas en Ecuador. Es perito antropólogo acreditado por el Consejo Nacional de la Judicatura del Ecuador, en casos relacionados con pueblos en aislamiento, etnicidad y justicia indígena.

Anexo 3. Notas comparativas de legislación internacional sobre Pueblos Indígenas Aislados.

Nota de resumen:

Este análisis comprende una recopilación y comparación de los instrumentos legales existentes en la Región Amazónica (Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú) y el Gran Chaco (Venezuela), con respecto a la protección de los Pueblos Indígenas Aislados-PIA de la sociedad moderna. En los últimos años el incremento de varias actividades extractivas (petróleo, minería, tala ilegal, turismo, entre otros), ha ejercido una fuerte presión sobre sus hábitats, poniendo en peligro su vida y la sobrevivencia de estos grupos humanos. Adicionalmente estos PIA por su condición nómada, no reconocen fronteras entre los países y frecuentemente las atraviesan. Esta realidad ha generado que algunos de los países desarrollen legislaciones específicas y trabajen mancomunadamente entre países para la construcción propuestas en conjunto, uno de los casos más reconocidos fue entre Brasil y Venezuela para proteger a los Yanomami. Y así se pueda precautelar la vida de las poblaciones en peligro de extinción.

La legislación a nivel internacional tiene varios preceptos importantes concernientes a los PIA, los mismos que han sido ratificados por todos los países Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú y Venezuela.

Entre los más considerados tanto por los gobiernos, grupos pro PIA y poblaciones indígenas, es el Convenio 169 de la OIT, la Declaración de las Naciones Unidas Sobre Derechos de los Pueblos Indígenas, el Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas. Entre los instrumentos constitucionales se realizan comparaciones de las Constituciones Políticas de cada uno de los Estados que tienen relación con los derechos de los PIA.

El análisis continúa con los marcos legislativos a nivel de Leyes de cada uno de los países, con sus vacíos legales, luego tenemos los marcos más operativos como guías técnicas y plan de medidas cautelares. La situación legal actual y la cooperación transfronterizas culminan con este capítulo.

1. INSTRUMENTOS INTERNACIONALES

El convenio 169 de la OIT es un marco general para los Pueblos indígenas a nivel internacional, al ser una norma superior debe ser acatado por todos los Estados. Sin embargo, no hay una especificidad de la misma para Pueblos en Aislamiento. Los elementos que se relacionan y considerarse para estos Pueblos, se detallan a continuación:

CONVENIO	ESTIPULA
1. Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales de la OIT –	PARTE I POLÍTICA GENERAL Artículo 3

<p>Adopción 27 junio 1989 Entrada en vigor 05 septiembre 1991</p>	<p>Inciso 1. Los pueblos indígenas y tribales deberán gozar plenamente de los derechos humanos y libertades fundamentales, sin obstáculos ni discriminación. Las disposiciones de este Convenio se aplicarán sin discriminación a los hombres y mujeres de esos pueblos.</p> <p>Inciso 2. No deberá emplearse ninguna forma de fuerza o de coerción que viole los derechos humanos y las libertades fundamentales de los pueblos interesados, incluidos los derechos contenidos en el presente Convenio.</p> <p style="text-align: right;">Artículo 6</p> <p>Inciso 1. <i>Al aplicar las disposiciones del presente Convenio, los gobiernos deberán:</i></p> <p>Literal (a) <i>consultar a los pueblos interesados, mediante procedimientos apropiados y en particular a través de sus instituciones representativas, cada vez que se prevean medidas legislativas o administrativas susceptibles de afectarles directamente;</i></p> <p>Literal (b) <i>establecer los medios a través de los cuales los pueblos interesados puedan participar libremente, por lo menos en la misma medida que otros sectores de la población, y a todos los niveles en la adopción de decisiones en instituciones electivas y organismos administrativos y de otra índole responsables de políticas y programas que les conciernan;</i></p> <p>Literal © <i>establecer los medios para el pleno desarrollo de las instituciones e iniciativas de esos pueblos, y en los casos apropiados proporcionar los recursos necesarios para este fin.</i></p> <p>Inciso 2. <i>Las consultas llevadas a cabo en aplicación de este Convenio deberán efectuarse de buena fe y de una manera apropiada a las circunstancias, con la finalidad de llegar a un acuerdo o lograr el consentimiento acerca de las medidas propuestas.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 7</p> <p>Inciso 1. <i>Los pueblos interesados deberán tener el derecho de decidir sus propias prioridades en lo que atañe al proceso de desarrollo, en la medida en que éste afecte a sus vidas, creencias, instituciones y bienestar espiritual y a las tierras que ocupan o utilizan de alguna manera, y de controlar, en la medida de lo posible, su propio desarrollo económico, social y cultural. Además, dichos pueblos deberán participar en la formulación, aplicación y</i></p>
--	---

	<p><i>evaluación de los planes y programas de desarrollo nacional y regional susceptibles de afectarles directamente.</i></p> <p><i>Inciso 2. El mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo y del nivel de salud y educación de los pueblos interesados, con su participación y cooperación, deberá ser prioritario en los planes de desarrollo económico global de las regiones donde habitan. Los proyectos especiales de desarrollo para estas regiones deberán también elaborarse de modo que promuevan dicho mejoramiento.</i></p> <p><i>Inciso 3. Los gobiernos deberán velar por que, siempre que haya lugar, se efectúen estudios, en cooperación con los pueblos interesados, a fin de evaluar la incidencia social, espiritual y cultural y sobre el medio ambiente que las actividades de desarrollo previstas puedan tener sobre esos pueblos. Los resultados de estos estudios deberán ser considerados como criterios fundamentales para la ejecución de las actividades mencionadas.</i></p> <p><i>Inciso 4. Los gobiernos deberán tomar medidas, en cooperación con los pueblos interesados, para proteger y preservar el medio ambiente de los territorios que habitan.</i></p> <p style="text-align: right;">PARTE II TIERRAS Artículo 13</p> <p><i>Inciso 1. Al aplicar las disposiciones de esta parte del Convenio, los gobiernos deberán respetar la importancia especial que para las culturas y valores espirituales de los pueblos interesados reviste su relación con las tierras o territorios, o con ambos, según los casos, que ocupan o utilizan de alguna otra manera, y en particular los aspectos colectivos de esa relación.</i></p> <p><i>Inciso 2. La utilización del término tierras en los artículos 15 y 16 deberá incluir el concepto de territorios, lo que cubre la totalidad del hábitat de las regiones que los pueblos interesados ocupan o utilizan de alguna otra manera.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 14</p> <p><i>Inciso 1. Deberá reconocerse a los pueblos interesados el derecho de propiedad y de posesión sobre las tierras que tradicionalmente ocupan. Además, en los casos apropiados, deberán tomarse medidas para salvaguardar el derecho de los pueblos interesados a utilizar tierras que no estén exclusivamente ocupadas por ellos, pero a las que hayan tenido tradicionalmente acceso para sus actividades tradicionales y de subsistencia. A este respecto, deberá</i></p>
--	---

	<p><i>prestarse particular atención a la situación de los pueblos nómadas y de los agricultores itinerantes.</i></p> <p><i>Inciso 2. Los gobiernos deberán tomar las medidas que sean necesarias para determinar las tierras que los pueblos interesados ocupan tradicionalmente y garantizar la protección efectiva de sus derechos de propiedad y posesión.</i></p> <p><i>Inciso 3. Deberán instituirse procedimientos adecuados en el marco del sistema jurídico nacional para solucionar las reivindicaciones de tierras formuladas por los pueblos interesados.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 15</p> <p><i>Inciso 1. Los derechos de los pueblos interesados a los recursos naturales existentes en sus tierras deberán protegerse especialmente. Estos derechos comprenden el derecho de esos pueblos a participar en la utilización, administración y conservación de dichos recursos.</i></p> <p><i>Inciso 2. En caso de que pertenezca al Estado la propiedad de los minerales o de los recursos del subsuelo, o tenga derechos sobre otros recursos existentes en las tierras, los gobiernos deberán establecer o mantener procedimientos con miras a consultar a los pueblos interesados, a fin de determinar si los intereses de esos pueblos serían perjudicados, y en qué medida, antes de emprender o autorizar cualquier programa de prospección o explotación de los recursos existentes en sus tierras. Los pueblos interesados deberán participar siempre que sea posible en los beneficios que reporten tales actividades, y percibir una indemnización equitativa por cualquier daño que puedan sufrir como resultado de esas actividades.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 16</p> <p><i>Inciso 1. A reserva de lo dispuesto en los párrafos siguientes de este artículo, los pueblos interesados no deberán ser trasladados de las tierras que ocupan.</i></p> <p><i>Inciso 2. Cuando excepcionalmente el traslado y la reubicación de esos pueblos se consideren necesarios, sólo deberán efectuarse con su consentimiento, dado libremente y con pleno conocimiento de causa. Cuando no pueda obtenerse su consentimiento, el traslado y la reubicación sólo deberá tener lugar al término de procedimientos adecuados establecidos por la legislación nacional, incluidas encuestas públicas, cuando haya lugar, en que los pueblos interesados tengan la posibilidad de estar efectivamente representados.</i></p>
--	---

	<p>Inciso 3. <i>Siempre que sea posible, estos pueblos deberán tener el derecho de regresar a sus tierras tradicionales en cuanto dejen de existir las causas que motivaron su traslado y reubicación.</i></p> <p>Inciso 4. <i>Cuando el retorno no sea posible, tal como se determine por acuerdo o, en ausencia de tales acuerdos, por medio de procedimientos adecuados, dichos pueblos deberán recibir, en todos los casos posibles, tierras cuya calidad y cuyo estatuto jurídico sean por lo menos iguales a los de las tierras que ocupaban anteriormente, y que les permitan subvenir a sus necesidades y garantizar su desarrollo futuro. Cuando los pueblos interesados prefieran recibir una indemnización en dinero o en especie, deberá concedérseles dicha indemnización, con las garantías apropiadas.</i></p> <p>Inciso 5. <i>Deberá indemnizarse plenamente a las personas trasladadas y reubicadas por cualquier pérdida o daño que hayan sufrido como consecuencia de su desplazamiento.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 17</p> <p>Inciso 1. <i>Deberán respetarse las modalidades de transmisión de los derechos sobre la tierra entre los miembros de los pueblos interesados establecidas por dichos pueblos.</i></p> <p>Inciso 2. <i>Deberá consultarse a los pueblos interesados siempre que se considere su capacidad de enajenar sus tierras o de transmitir de otra forma sus derechos sobre estas tierras fuera de su comunidad.</i></p> <p>Inciso 3. <i>Deberá impedirse que personas extrañas a esos pueblos puedan aprovecharse de las costumbres de esos pueblos o de su desconocimiento de las leyes por parte de sus miembros para arrogarse la propiedad, la posesión o el uso de las tierras pertenecientes a ellos.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 18</p> <p><i>La ley deberá prever sanciones apropiadas contra toda intrusión no autorizada en las tierras de los pueblos interesados o todo uso no autorizado de las mismas por personas ajenas a ellos, y los gobiernos deberán tomar medidas para impedir tales infracciones.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 19</p> <p><i>Los programas agrarios nacionales deberán garantizar a los pueblos interesados condiciones equivalentes a las que disfruten otros sectores de la población, a los efectos de:</i></p> <p>Literal (a) <i>la asignación de tierras adicionales a dichos pueblos cuando las tierras de que dispongan sean insuficientes para</i></p>
--	---

	<p><i>garantizarles los elementos de una existencia normal o para hacer frente a su posible crecimiento numérico;</i></p> <p><i>Literal (b) el otorgamiento de los medios necesarios para el desarrollo de las tierras que dichos pueblos ya poseen.</i></p> <p style="text-align: right;">Parte V Seguridad Social y Salud Artículo 25</p> <p><i>Inciso 1. Los gobiernos deberán velar por que se pongan a disposición de los pueblos interesados servicios de salud adecuados o proporcionar a dichos pueblos los medios que les permitan organizar y prestar tales servicios bajo su propia responsabilidad y control, a fin de que puedan gozar del máximo nivel posible de salud física y mental.</i></p> <p><i>Inciso 2. Los servicios de salud deberán organizarse, en la medida de lo posible, a nivel comunitario. Estos servicios deberán planearse y administrarse en cooperación con los pueblos interesados y tener en cuenta sus condiciones económicas, geográficas, sociales y culturales, así como sus métodos de prevención, prácticas curativas y medicamentos tradicionales.</i></p> <p><i>Inciso 3. El sistema de asistencia sanitaria deberá dar la preferencia a la formación y al empleo de personal sanitario de la comunidad local y centrarse en los cuidados primarios de salud, manteniendo al mismo tiempo estrechos vínculos con los demás niveles de asistencia sanitaria.</i></p> <p><i>Inciso 4. La prestación de tales servicios de salud deberá coordinarse con las demás medidas sociales, económicas y culturales que se tomen en el país.</i></p> <p style="text-align: right;">Parte VI Educación y Medios de Comunicación Artículo 27</p> <p><i>Inciso 1. Los programas y los servicios de educación destinados a los pueblos interesados deberán desarrollarse y aplicarse en cooperación con éstos a fin de responder a sus necesidades particulares, y deberán abarcar su historia, sus conocimientos y técnicas, sus sistemas de valores y todas sus demás aspiraciones sociales, económicas y culturales.</i></p> <p><i>Inciso 2. La autoridad competente deberá asegurar la formación de miembros de estos pueblos y su participación en la formulación y ejecución de programas de educación, con miras a transferir</i></p>
--	--

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

	<p><i>progresivamente a dichos pueblos la responsabilidad de la realización de esos programas, cuando haya lugar.</i></p> <p><i>Inciso 3. Además, los gobiernos deberán reconocer el derecho de esos pueblos a crear sus propias instituciones y medios de educación, siempre que tales instituciones satisfagan las normas mínimas establecidas por la autoridad competente en consulta con esos pueblos. Deberán facilitárseles recursos apropiados con tal fin.</i></p> <p>Artículo 31</p> <p><i>Deberán adoptarse medidas de carácter educativo en todos los sectores de la comunidad nacional, y especialmente en los que estén en contacto más directo con los pueblos interesados, con objeto de eliminar los prejuicios que pudieran tener con respecto a esos pueblos. A tal fin, deberán hacerse esfuerzos por asegurar que los libros de historia y demás material didáctico ofrezcan una descripción equitativa, exacta e instructiva de las sociedades y culturas de los pueblos interesados.</i></p>
--	---

Elaboración: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Convenio sobre pueblos indígenas y tribales, 1989)

RATIFICACIÓN DE LA OIT

Los países de la Región Amazónica y El Gran Chaco que han ratificado el Convenio 169 de la OIT son: Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú y Venezuela). Lo han puesto en vigor en la mayoría de estos países después de haber perdido un proceso legal internacional. Esto evidencia la importancia de la presión política internacional para el cumplimiento de los derechos de los Pueblos ancestrales.

En el caso ecuatoriano, la Constitución de 1998 y la actual constitución del 2008, incluye por primera vez un reconocimiento tácito de los Pueblos en Asilamiento Voluntario.

PAÍS	RATIFICADO	PUESTA EN VIGOR
BOLIVIA	11-12-1991	1993 La Constitución del Estado Plurinacional de Bolivia 2009, establece los derechos colectivos en las políticas y en la legislación de los pueblos indígenas y otorga derechos a los pueblos originarios que se encuentren en aislamiento, o contacto inicial. Pero no se han generado todavía instrumentos legales como normativas, leyes, reglamentos que efectúan un proceso integral para la protección de estos pueblos, dificultando el accionar en estos temas.
BRASIL	25-07-2002	2004
COLOMBIA	07-08-1991	1991 La Constitución Política de Colombia considera para la protección de pueblos aislados espacios territoriales indígenas denominados Entidades Territoriales Indígenas (ETIs) a través de los “resguardos”, generando una nueva división político-administrativa en el país. Dentro de la figura legal estos pueblos los pueden reclamar sus territorios al Estado.
ECUADOR	15-05-1998	2008 La Constitución Política del Ecuador reconoce los derechos de los pueblos indígenas, considerando a los pueblos en aislamiento voluntario.
PARAGUAY	10-08-1993	No se encuentra en vigencia ninguna política para la protección de los pueblos aislados voluntarios, en contacto inicial o no contactado, irrespetando lo estipulado el Convenio 169 OIT.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

		Al respecto se efectúan varios llamados de atención por la no protección de los derechos colectivos de los indígenas paraguayos ¹¹⁸ .
PERÚ	02-02-1994	1994 Aunque Perú cuenta con una completa normativa con respecto a la protección de los pueblos en aislamiento voluntario, para algunos expertos falta articular el Convenio 169 con la Ley de Comunidades Nativas establecida en la Constitución del Estado Peruano para generar una política integral en la protección de los pueblos indígenas aislados.
VENEZUELA	22-05-2002	1999 La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, reconoce los derechos de los pueblos indígenas.

Elaboración: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (International Labour Organization, 2011); (Brackelaire, 2006) (Pueblos, 2011)

La declaración de Naciones Unidas promueve los derechos a la autodeterminación o libre determinación, el territorio y la salud de los indígenas, aunque no menciona específicamente a los pueblos en aislamiento o contacto inicial. Es importante mencionarla porque los factores de territorialidad y el derecho a la salud, son factores importantes para la gestión del Plan de Medidas Cautelares y la gestión institucional propuesta en el presente documento.

DECLARACIÓN	ESTIPULA
DECLARACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Aprobada 13 de septiembre de 2007	Artículo 3 <i>Los pueblos indígenas tienen derecho a la libre determinación. En virtud de ese derecho determinan libremente su condición política y persiguen libremente su desarrollo económico, social y cultural.</i> Artículo 34 <i>Los pueblos indígenas, en ejercicio de su derecho a la libre determinación, tienen derecho a la autonomía o al</i>

¹¹⁸“ Otro de los impedimentos para la construcción conjunta de Políticas Públicas es el emprendimiento por varios órganos del poder Ejecutivo que sólo realiza una propuesta tardía de ayuda de emergencia asistencialista, pero conjuntamente no emprende acciones para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria de los pueblos y comunidades indígenas. Cabe destacar la exclusión de las organizaciones indígenas genuinamente representativas en la implementación de una propuesta estatal de nominada PRONAPI.

Falta una ley o mecanismo de consulta previa y participación considerando la política y acciones estatales para la extracción de minerales del subsuelo en territorio indígena. La CAPI se encuentra acompañando en este momento a la Comunidad Indígena PYKASU del pueblo Guaraní Nandeva quien reclama el cumplimiento de lo establecido en los artículos 6, 7 y 15 de la Ley 234/93 que ratifica el Convenio 169 de la OIT.

Por último, el Estado de Paraguay no ha dictado hasta la fecha tampoco medidas legislativas y/o administrativas que garanticen la restitución de las tierras y territorios indígenas y la protección, cumplimiento, control, monitoreo y delimitación de áreas que correspondan a Pueblos en Aislamiento Voluntario o en Contacto Inicial, de modo tal a garantizar sus derechos fundamentales, entre ellos, la vida, la salud y el derecho de éstos de vivir sin vinculación con la sociedad envolvente, como son los casos de familias del Pueblo Ayoreo, en el Chaco y del Pueblo Mbya Guaraní, en la Región Oriental”.

	<p><i>autogobierno en las cuestiones relacionadas con sus asuntos internos y locales, así como a disponer de los medios para financiar sus funciones autónomas.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 8</p> <p><i>Inciso 1. Los pueblos y los individuos indígenas tienen derecho a no ser sometidos a una asimilación forzada ni a la destrucción de su cultura.</i></p> <p><i>Inciso 2. Los Estados establecerán mecanismos eficaces para la prevención y el resarcimiento de:</i></p> <p><i>Literal a. Todo acto que tenga por objeto o consecuencia privarlos de su integridad como pueblos distintos o de sus valores culturales o su identidad étnica;</i></p> <p><i>Literal b. Todo acto que tenga por objeto o consecuencia desposeerlos de sus tierras, territorios o recursos;</i></p> <p><i>Literal c. Toda forma de traslado forzado de población que tenga por objeto o consecuencia la violación o el menoscabo de cualquiera de sus derechos.</i></p> <p><i>Literal d. Toda forma de asimilación o integración forzada.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 24</p> <p><i>Inciso 2. Las personas indígenas tienen igual derecho a disfrutar del nivel más alto posible de salud física y mental. Los estados tomarán las medidas que sean necesarias para lograr progresivamente que este derecho se haga plenamente efectivo.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículos del 25 al 30</p> <p><i>Referidos a las tierras y territorios. A través de ellos se reconoce el derecho de los pueblos indígenas a las tierras, territorios y recursos que tradicionalmente han poseído, ocupado, utilizado o adquirido. De otro lado, se establece que los Estados deberán asegurar el reconocimiento y protección jurídicos de esas tierras, territorios y recursos. Dicho reconocimiento respetará debidamente las costumbres, tradiciones y sistemas de tenencia de la tierra de los pueblos indígenas de que se trate.</i></p>
--	--

Elaboración: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Declaración de las Naciones Unidas sobre Derechos de los Pueblos Indígenas , 2007); (Brackelaire, 2006)

El Pacto Internacional reconoce derechos de segunda generación y establece mecanismos para su protección y garantía de los pueblos en aislamiento. El cumplimiento del Pacto es

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

encargado el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales - (CDESC), conformado por expertos independientes. Los Estados firmantes tienen la obligación de informar periódicamente al CDESC sobre la aplicación del Pacto.

Este Pacto ha sido ratificado por todos los países Amazónicos, entre ellos el Ecuador fue el primero en hacerlo. El derecho a la autodeterminación es relevante cuando se trata de la voluntariedad de aislamiento, que los Estados deben respetar y garantizar que se mantenga.

TRATADO	ESTIPULA
<p>PACTO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DE NACIONES UNIDAS Adoptada 16 de diciembre de 1966</p>	<p style="text-align: right;">PARTE I Artículo 1</p> <p>Inciso 1. <i>Todos los pueblos tienen el derecho de libre determinación. En virtud de este derecho establecen libremente su condición política y proveen asimismo a su desarrollo económico, social y cultural.</i></p> <p>Inciso 2. <i>Para el logro de sus fines, todos los pueblos deben disponer libremente de sus riquezas y recursos naturales, sin perjuicio de las obligaciones que derivan de la cooperación económica internacional basada en el principio de beneficio recíproco, así como del derecho internacional. En ningún caso podrá privarse a un pueblo de sus propios medios de subsistencia.</i></p> <p>Inciso 3. <i>Los Estados Partes en el presente Pacto, incluso los que tienen la responsabilidad de administrar territorios no autónomos y territorios en fideicomiso, promoverán el ejercicio del derecho de libre determinación y respetarán este derecho de conformidad con las disposiciones de la carta de las Naciones Unidas.</i></p> <p style="text-align: right;">PARTE III Artículo 12</p> <p>1. <i>Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental.</i></p> <p>2. <i>Entre las medidas que deberán adoptar los Estados partes en el Pacto a fin de asegurar la plena efectividad de este derecho, figurarán las necesarias para:</i></p> <p>Literal a. <i>La reducción de la mortalidad y de la mortalidad infantil, y el sano desarrollo de los niños;</i></p> <p>Literal b. <i>El mejoramiento de todos sus aspectos de la higiene del trabajo y del medio ambiente.</i></p> <p>Literal c. <i>La prevención y el tratamiento de las enfermedades epidémicas, endémicas, profesionales y de otra índole, y la lucha contra ellas;</i></p> <p>Literal d. <i>La creación de condiciones que aseguren a todos asistencia médica y servicios médicos en caso de enfermedad</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 13</p> <p>Inciso 1. <i>Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación. Conviene en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los</i></p>

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

	<i>derechos humanos y las libertades fundamentales. Conviene asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas a participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz.</i>
--	--

Elaboración: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966); (Huertas, 2009); (Naciones, 2014)

PACTO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DE NACIONES UNIDAS	
RATIFICACIÓN PAÍSES	
PAIS	RATIFICADO
BOLIVIA	12/08/82
COLOMBIA	29/10/69
ECUADOR	06/03/69
PERÚ	28/04/78
VENEZUELA	10/05/78

Elaboración: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966); (Huertas, 2009); (Naciones, 2014)

INSTRUMENTOS NORMATIVOS REGIÓN AMAZÓNICA – GRAN CHACO

2. A NIVEL DE CONSTITUCIONES DE LOS ESTADOS

Las garantías Constitucionales de los países, se encuentran por medio de los derechos de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, insertados en las Constituciones. Para el caso de los PIA, solamente Bolivia y Ecuador los incluyen dentro de las mismas.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

PAIS	ESTIPULAS LAS CONSTITUCIONES	EJE COMÚN
BOLIVIA Constitución Política de Bolivia, aprobada por referéndum, el 25 de enero de 2009	<p style="text-align: center;">TÍTULO II DERECHOS FUNDAMENTALES Y GARANTÍAS</p> <p style="text-align: center;">CAPÍTULO CUARTO DERECHOS DE LAS NACIONES Y PUEBLOS INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINOS</p> <p style="text-align: center;">Artículo 31</p> <p>Inciso I. <i>Las naciones y pueblos indígenas originarios en peligro de extinción, en situación de aislamiento voluntario y no contactado, serán protegidos y respetados en su forma de vida individual y colectiva.</i></p> <p>Inciso II. <i>Las naciones y pueblos indígenas en aislamiento y no contactados gozan del derecho a mantenerse en esa condición, a la delimitación y consolidación legal del territorio que ocupan y habitan.</i></p>	Estas Constituciones reconocen y garantizan los derechos fundamentales de los pueblos indígenas en aislamiento voluntario.

<p>ECUADOR Constitución Política de Ecuador, aprobada en referéndum, el 28 de septiembre de 2008</p>	<p style="text-align: right;">TÍTULO II DERECHOS</p> <p style="text-align: center;">CAPÍTULO CUARTO DERECHOS DE LAS COMUNIDADES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES Artículo 57</p> <p><i>Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos: Se establecen 21 literales que garantizan los derechos colectivos de los pueblos indígenas.</i></p> <p>Continuando con este artículo se establece para los pueblos en aislamiento voluntario:</p> <p><i>... Los territorios de los pueblos en aislamiento voluntario son de posesión ancestral irreductible e intangible, y en ellos estará vedada todo tipo de actividad extractiva. El Estado adoptará medidas para garantizar sus vidas, hacer respetar su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento, y precautelar la observancia de sus derechos. La violación de estos derechos constituirá delito de etnocidio, que será tipificado por la ley.</i></p> <p><i>El Estado garantizará la aplicación de estos derechos colectivos sin discriminación alguna, en condiciones de igualdad y equidad entre mujeres y hombres.</i></p>	
---	--	--

<p>COLOMBIA Constitución Política de Colombia, promulgada el 4 de julio de 1991</p>	<p style="text-align: center;">TITULO I DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES</p> <p style="text-align: center;">Artículo 7 <i>El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.</i></p> <p style="text-align: center;">CAPITULO 2 DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES</p> <p style="text-align: center;">Artículo 63 <i>Los bienes de uso público, los parques naturales, las tierras comunales de grupos étnicos, las tierras de resguardo, el patrimonio arqueológico de la Nación y los demás bienes que determine la ley, son inalienables, imprescriptibles e inembargables.</i></p> <p style="text-align: center;">TITULO XI DE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL</p> <p style="text-align: center;">CAPITULO 4 DEL RÉGIMEN ESPECIAL</p> <p style="text-align: center;">Artículo 329 <i>La conformación de las entidades territoriales indígenas se hará con sujeción a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, y su delimitación se hará por el Gobierno Nacional, con participación de los representantes de las comunidades indígenas, previo concepto de la Comisión de Ordenamiento Territorial.</i></p> <p><i>Los resguardos son de propiedad colectiva y no enajenable.</i></p> <p><i>La ley definirá las relaciones y la coordinación de estas entidades con aquellas de las cuales formen parte.</i></p> <p>Parágrafo: <i>En el caso de un territorio indígena, que comprenda el territorio de dos o más departamentos, su administración se hará por los consejos indígenas en coordinación con los gobernadores de los respectivos departamentos. En caso de que este territorio decida constituirse como entidad territorial, se hará con el cumplimiento de los requisitos establecidos en el inciso primero de este artículo.</i></p>	<p>Las Constituciones de Colombia, Perú, Paraguay y Venezuela reconocen derechos fundamentales de los pueblos indígenas en general, también garantiza el derecho de propiedad sobre la tierra se establece la demarcación de espacios territoriales que pertenezcan a pueblos indígenas y establece su reconocimiento a través de varias formas organizativas.</p>
--	---	--

	<p>Artículo 330</p> <p><i>De conformidad con la Constitución y las leyes, los territorios indígenas estarán gobernados por consejos conformados y reglamentados según los usos y costumbres de sus comunidades y ejercerán las siguientes funciones:</i></p> <p><i>Numeral 1. Velar por la aplicación de las normas legales sobre usos del suelo y poblamiento de sus territorios.</i></p> <p><i>Numeral 2. Diseñar las políticas y los planes y programas de desarrollo económico y social dentro de su territorio, en armonía con el Plan Nacional de Desarrollo.</i></p> <p><i>Numeral 3. Promover las inversiones públicas en sus territorios y velar por su debida ejecución.</i></p> <p><i>Numeral 4. Percibir y distribuir sus recursos.</i></p> <p><i>Numeral 5. Velar por la preservación de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Numeral 6. Coordinar los programas y proyectos promovidos por las diferentes comunidades en su territorio.</i></p> <p><i>Numeral 7. Colaborar con el mantenimiento del orden público dentro de su territorio de acuerdo con las instrucciones y disposiciones del Gobierno Nacional.</i></p> <p><i>Numeral 8. Representar a los territorios ante el Gobierno Nacional y las demás entidades a las cuales se integren; y</i></p> <p><i>Numeral 9. Las que les señalen la Constitución y la ley.</i></p> <p>Párrafo. - <i>La explotación de los recursos naturales en los territorios indígenas se hará sin desmedro de la integridad cultural, social y económica de las comunidades indígenas. En las decisiones que se adopten respecto de dicha explotación, el Gobierno propiciará la participación de los representantes de las respectivas comunidades.</i></p>	
--	--	--

<p>PERÚ Constitución Política del Perú, promulgada el 29 de diciembre de 1993.</p>	<p>TÍTULO I DE LA PERSONA Y DE LA SOCIEDAD</p> <p>CAPÍTULO I DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA PERSONA Artículo 2</p> <p><i>Toda persona tiene derecho:</i> Numeral 19. <i>A su identidad étnica y cultural. El Estado reconoce y protege la pluralidad étnica y cultural de la Nación.</i></p> <p>TÍTULO III DEL RÉGIMEN ECONÓMICO</p> <p>CAPÍTULO VI DEL RÉGIMEN AGRARIO Y DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS</p> <p>Artículo 88 <i>El Estado apoya preferentemente el desarrollo agrario. Garantiza el derecho de propiedad sobre la tierra, en forma privada o comunal o en cualquiera otra forma asociativa. La ley puede fijar los límites y la extensión de la tierra según las peculiaridades de cada zona. Las tierras abandonadas, según previsión legal, pasan al dominio del Estado para su adjudicación en venta.</i></p> <p>Artículo 89 <i>Las Comunidades Campesinas y las Nativas tienen existencia legal y son personas jurídicas.</i></p> <p><i>Son autónomas en su organización, en el trabajo comunal y en el uso y la libre disposición de sus tierras, así como en lo económico y administrativo, dentro del marco que la ley establece. La propiedad de sus tierras es imprescriptible, salvo en el caso de abandono previsto en el artículo anterior.</i></p> <p><i>El Estado respeta la identidad cultural de las Comunidades Campesinas y Nativas.</i></p>	
---	--	--

<p>VENEZUELA Constitución Política de Venezuela, promulgada el 20 de diciembre de 1999.</p>	<p style="text-align: center;">TITULO III DE LOS DEBERES, DERECHOS HUMANOS Y GARANTIAS</p> <p style="text-align: center;">CAPÍTULO VIII DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</p> <p style="text-align: right;">Artículo 119</p> <p><i>El Estado reconocerá la existencia de los pueblos y comunidades indígenas, su organización social, política y económica, sus culturas, usos y costumbres, idiomas y religiones, así como su hábitat y derechos originarios sobre las tierras que ancestral y tradicionalmente ocupan y que son necesarias para desarrollar y garantizar sus formas de vida. Corresponderá al Ejecutivo Nacional, con la participación de los pueblos indígenas, demarcar y garantizar el derecho a la propiedad colectiva de sus tierras, las cuales serán inalienables, imprescriptibles, inembargables e intransferibles de acuerdo con lo establecido en esta Constitución y la ley.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 120</p> <p><i>El aprovechamiento de los recursos naturales en los hábitats indígenas por parte del Estado se hará sin lesionar la integridad cultural, social y económica de los mismos e, igualmente, está sujeto a previa información y consulta a las comunidades indígenas respectivas. Los beneficios de este aprovechamiento por parte de los pueblos indígenas están sujetos a esta Constitución y a la ley.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 121</p> <p><i>Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y desarrollar su identidad étnica y cultural, cosmovisión, valores, espiritualidad y sus lugares sagrados y de culto.</i></p> <p><i>El Estado fomentará la valoración y difusión de las manifestaciones culturales de los pueblos indígenas, los cuales tienen derecho a una educación propia y a un régimen educativo de carácter intercultural y bilingüe, atendiendo a sus particularidades socioculturales, valores y tradiciones</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 122</p> <p><i>Los pueblos indígenas tienen derecho a una salud integral que considere sus prácticas y culturas. El Estado</i></p>
--	---

	<p><i>reconocerá su medicina tradicional y las terapias complementarias, con sujeción a principios bio-éticos.</i></p> <p>Artículo 123</p> <p><i>Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y promover sus propias prácticas económicas basadas en la reciprocidad, la solidaridad y el intercambio; sus actividades productivas tradicionales, su participación en la economía nacional y a definir sus prioridades. Los pueblos indígenas tienen derecho a servicios de formación profesional y a participar en la elaboración, ejecución y gestión de programas específicos de capacitación, servicios de asistencia técnica y financiera que fortalezcan sus actividades económicas en el marco del desarrollo local sustentable. El Estado garantizará a los trabajadores y trabajadoras pertenecientes a los pueblos indígenas el goce de los derechos que confiere la legislación laboral.</i></p> <p>Artículo 124</p> <p><i>Se garantiza y protege la propiedad intelectual colectiva de los conocimientos, tecnologías e innovaciones de los pueblos indígenas. Toda actividad relacionada con los recursos genéticos y los conocimientos asociados a los mismos perseguirán beneficios colectivos. Se prohíbe el registro de patentes sobre estos recursos y conocimientos ancestrales.</i></p> <p>Artículo 126</p> <p><i>Los pueblos indígenas, como culturas de raíces ancestrales, forman parte de la Nación, del Estado y del pueblo venezolano como único, soberano e indivisible. De conformidad con esta Constitución tienen el deber de salvaguardar la integridad y la soberanía nacional. El término pueblo no podrá interpretarse en esta Constitución en el sentido que se le da en el derecho internacional.</i></p>
--	---

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

<p>PARAGUAY Constitución Política del Paraguay, promulgada 20 de junio de 1992</p>	<p style="text-align: right;">TITULO II DE LOS DERECHOS, DE LOS DEBERES Y DE LAS GARANTIAS</p> <p style="text-align: right;">CAPITULO V DE LOS PUEBLOS INDIGENAS</p> <p style="text-align: right;">Artículo 62 DE LOS PUEBLOS INDIGENAS Y GRUPOS ETNICOS <i>Esta Constitución reconoce la existencia de los pueblos indígenas, definidos como grupos de cultura anteriores a la formación y organización del Estado paraguayo.</i></p> <p style="text-align: right;">Artículo 64 DE LA PROPIEDAD COMUNITARIA <i>Los pueblos indígenas tienen derecho a la propiedad comunitaria de la tierra, en extensión y calidad suficientes para la conservación y el desarrollo de sus formas peculiares de vida. El Estado les proveerá gratuitamente de estas tierras, las cuales serán inembargables, indivisibles, intransferibles, imprescriptibles, no susceptibles, no susceptibles de garantizar obligaciones contractuales ni de ser arrendadas; asimismo, estarán exentas de tributo.</i></p> <p><i>Se prohíbe la remoción o traslado de su hábitat sin el expreso consentimiento de los mismos.</i></p>	
---	--	--

Elaboración: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Constitución Política de Bolivia , 2009); (Constitución Política del Ecuador, 2008); (Constitución Política de Colombia, 1991); (Constitución Política del Perú, 93); (Constitución Política de Venezuela, 1999); (Constitución Política del Paraguay, 1992); (Huertas, 2009).

3. A NIVEL DE LEYES GENERADAS EN LA REGIÓN AMAZÓNICA

Los únicos países que cuenta con normativas a nivel de Leyes para abordar la problemática de los PIA son: Bolivia, Brasil y Perú, de las mismas se desprenden procedimientos específicos, para la protección de pueblos en aislamiento voluntario como: (Guías, Protocolos, Reglamentos, Planes, entre otras).

Debemos mencionar que para algunos expertos en temas de pueblos aislados, estas normativas presentan ciertas limitaciones o contradicciones que a continuación se detallan:

LEYES	OBJETIVO	CONTENIDOS	VACIOS
<p>PERÚ</p> <p>REGLAMENTO DE LA LEY No. 28736 PARA LA PROTECCIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS U ORIGINARIOS EN SITUACIÓN DE AISLAMIENTO Y EN SITUACIÓN DE CONTACTO INICIAL</p> <p>Promulgada por el Congreso de la República, el 24 de abril de 2006.</p> <p>Reglamentada a través del Decreto Supremo 008-2007/MIMDES, el 05 de octubre de 2007.</p>	<p><i>Establecer los mecanismos de protección de los derechos de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y en situación de contacto inicial.</i></p>	<p>TÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES</p> <p>TÍTULO SEGUNDO EL RÉGIMEN ESPECIAL TRANSECTORIAL DE PROTECCIÓN</p> <p>TÍTULO TERCERO PUEBLOS INDÍGENAS EN SITUACIÓN DE AISLAMIENTO Y EN SITUACIÓN DE CONTACTO INICIAL Y LAS RESERVAS INDÍGENAS</p> <p>CAPÍTULO I RECONOCIMIENTO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN SITUACIÓN DE AISLAMIENTO Y EN SITUACIÓN DE CONTACTO INICIAL</p> <p>CAPÍTULO II CATEGORIZACIÓN DE UNA RESERVA INDÍGENA</p> <p>TÍTULO CUARTO PROTECCIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y RESERVAS INDÍGENAS</p> <p>CAPÍTULO I</p>	<p><i>No reconoce derechos de propiedad sobre el territorio, solo lo delimita.</i></p> <p><i>Permite la explotación de hidrocarburos u otras actividades de interés nacional, al interior de las Reservas Indígenas (artículo 5).</i></p> <p><i>Establece la intangibilidad únicamente transitoria de las Reservas Territoriales.</i></p> <p><i>En contraste con la eficacia de las acciones de protección que demanda la extrema vulnerabilidad de los pueblos en aislamiento y contacto inicial, la ley establece procesos largos y burocráticos para, de un lado, el reconocimiento de su condición y, de otro, de las Reservas Indígenas.</i></p> <p><i>No establece mecanismos de protección territorial.</i></p> <p><i>No establece mecanismos para garantizar los derechos frente a situaciones de emergencia, como contactos, que históricamente han demostrado ser altamente perjudiciales para ellos.</i></p>

		<p>ASPECTOS GENERALES</p> <p>CAPÍTULO II INTANGIBILIDAD DE LAS RESERVAS INDÍGENAS</p> <p>CAPÍTULO III PROHIBICIÓN DE INGRESO A LA RESERVA INDÍGENA</p> <p>CAPÍTULO IV RELACIÓN DE LA RESERVA INDÍGENA CON LAS COMUNIDADES NATIVAS Y LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS</p> <p>CAPÍTULO V MECANISMOS DE PROTECCIÓN</p>	
<p>BOLIVIA</p> <p>LEY N° 450 DE PROTECCIÓN A NACIONES Y PUEBLOS INDÍGENA ORIGINARIOS EN SITUACIÓN DE ALTA VULNERABILIDAD</p> <p>Promulgada por la Asamblea Legislativa</p>	<p><i>Establecer los mecanismos y políticas sectoriales e intersectoriales de prevención, protección y fortalecimiento, para salvaguardar los sistemas y formas de vida individual y colectiva, de las naciones y</i></p>	<p>CAPÍTULO I OBJETO, TITULARES, PRINCIPIOS Y DIRECCIÓN</p> <p>CAPÍTULO II MECANISMOS DE PREVENCIÓN</p> <p>CAPÍTULO III MECANISMOS DE PROTECCIÓN</p> <p>CAPÍTULO IV</p>	<p>La Ley de Protección de los Pueblos Indígenas Originarios, tiene 4 meses de vigencia, por lo que se encuentra en proceso de aplicación*.</p>

* Tema en proceso de investigación por ser una normativa que entró en vigencia hace solo 4 meses.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Plurinacional del 4 de diciembre de 2013	<i>pueblos indígenas originarios en situación de alta vulnerabilidad, cuya sobrevivencia física y cultural este extremadamente amenazada.</i>	<p>MECANISMOS DE FORTALECIMIENTO</p> <p>DISPOSICIONES ADICIONALES</p> <p>Única</p> <p>Modificación del Código Penal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genocidio - Delitos contra la Salud Pública <p>Segunda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresos no autorizados 	
--	---	---	--

Elaborado: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Gaceta, 2007); (Huertas, 2009)

4. A NIVEL ADMINISTRATIVO – OPERATIVO EN LA REGIÓN AMAZÓNICA

En la región amazónica los países que han trabajado a nivel operativo son Perú, Brasil y Ecuador, dando cumplimiento a las disposiciones constitucionales y recomendaciones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), para el caso ecuatoriano este organismo, otorgó medidas cautelares a favor de los pueblos Taromenane y Tagaeri, se establece normas para precautelar la vida de los pueblos en aislamiento voluntario, se reconoce la responsabilidad del Estado para regular, vigilar y promover la protección de la salud, así también establece los derechos, deberes y responsabilidades concernientes a la salud individual, además de la salud pública.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

PAÍSES	GUÍAS	OBJETIVO	VACÍOS
<p>PERÚ</p> <p>“Norma Técnica de Salud: Prevención, Contingencia ante el Contacto y Mitigación de Riesgos para la Salud en escenarios con presencia de Indígenas en Aislamiento y en Contacto Reciente”</p> <p>Aprobado por el Ministerio de Salud, Vice-ministerio de Salud, Instituto Nacional de Salud y Director General de la Oficina General de Asesoría Jurídica y elaborado por su área técnica Centro Nacional de Salud Intercultural (CENSI). 20 de septiembre de 2007</p> <p>La difusión, implementación, monitoreo y evaluación están encargados los organismos públicos descentralizados, Direcciones Regionales de Salud o los que hagan sus veces en el ámbito regional.</p>	<p>Guía Técnica:</p> <p>Relacionamiento para casos de interacción con indígenas en aislamiento y en contacto reciente.</p> <p>Guía Técnica:</p> <p>Atención de Salud a indígenas en contacto reciente y en contacto inicial en riesgo de alta morbilidad.</p>	<p>Describir las acciones y precauciones a tener durante la atención de salud a indígenas sujetos de un contacto reciente y aquellos pueblos que aún mantienen su condición de contacto inicial, dentro del respeto cultural que merecen estos pueblos a fin de evitar reacciones indeseables por parte de ellos, que pongan en peligro la vida de los servidores de salud, así como para evitar que el contacto desencadene brotes epidémicos que atenten contra la vida de estos pueblos.</p>	<p>A pesar de contar con estos instrumentos legales no se han aplicado a cabalidad, ya que se han autorizado actividades extractivistas ponen constantemente en amenaza a los PIA.</p>
<p>ECUADOR*</p> <p>“Plan para la Implementación de Medidas Cautelares a Favor de los Pueblos Taromenane y Tagaeri”</p>	<p>Zona Intangible (ZI)</p> <p>A partir de este llamado de atención de la CIDH, el Estado ecuatoriano, procede a delimitar una</p>	<p>Garantizar los derechos de los pueblos en aislamiento voluntario.</p>	<p>1. La Zona Intangible (ZI) no comprende todo el territorio de los pueblos Taromenane y Tagaeri. Estos grupos habitan dentro y fuera de la ZI.</p> <p>2. No existe ningún control sobre el ingreso a la ZI,</p>

* Tema en proceso de investigación por la confidencialidad de la información, el cual debe ser contrastado con las entrevistas al personal responsable del Plan de Medidas Cautelares y otras instituciones involucradas en la problemática.

Los Pueblos Indígenas Aislados de Yasuní, Amazonía de Ecuador. Una estrategia de protección integral y de Educación Ambiental.

Generado a pedido de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (proceso de medidas cautelares número MC-91-06).	zona de protección para estos grupos vulnerables.		situación que ha provocado varios enfrentamientos violentos. 3. Existen riesgos transfronterizos que se producen por la presión de estos grupos en sus territorios.
--	---	--	--

Elaborado: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Normas Legales Oficiales Relacionadas a Empresas u Organismos, 2007); (Plan de Medidas Cautelares para la protección de los Taromenani y Tagaeri, 2007), (Democracia, 2014)

SITUACIÓN LEGAL DE LOS PUEBLOS EN AISLAMIENTO VOLUNTARIO EN LA REGIÓN AMAZÓNICA*					
PAIS	SITUACIÓN JURÍDICA DE LAS TIERRAS	GENERACIÓN DE INSTITUCIONES	RECONOCIMIENT O DE LOS GRUPOS AISLADOS	PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	PROCESO DE COOPERACI ÓN TRANSFRO NTERIZO
BOLIVIA	<p>Este país efectúa una modificación a la Ley Reforma Agraria 1996 (Ley INRA), con el objetivo de legalizar los territorios indígenas, denominados “Tierras Comunitarias de Origen” (TCO), en la amazonia boliviana.</p> <p>Estas figuras territoriales TCO o Parques Nacionales han sido establecidas</p>	<p>Se reconoce como titulares de derecho las naciones y pueblos indígenas originarios que se encuentren en situación de alta vulnerabilidad.</p> <p>Para lo cual se ha generado una categorización de alta vulnerabilidad para estos pueblos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peligro de extinción. 2. Aislamiento voluntario. 3. Aislamiento forzado. 4. No contactados. 5. En contacto inicial. 	<p>A través de la nueva Ley de Protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios en Situación de Alta Vulnerabilidad, se crea la Dirección General de Protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios (DIGEPIO), con el objetivo de resguardar y hacer</p>	<p>En lo que respecta al saneamiento y titulación de TCO proceso llamado SANTCO), se lleva a cabo por parte del Instituto Nacional de Reforma Agraria (INRA), y del Ministerio de Asuntos Campesinos, Pueblos Indígenas y Originarios (MACPIO), tanto legal como técnico en la elaboración del Estudio de Necesidades Especiales mediante el cual se determina la</p>	

* Tema en proceso de investigación, el análisis comparativo está en proceso de actualización ya que muchos de los Normativas, Tratados o Acuerdos entre países se encuentran en proceso de definición y actualización. Adicionalmente se requiere la corroboración de algunas problemáticas con actores claves institucionales (Cancillería, Ministerio del Interior, Ministerio del Ambiente, Ministerio de Justicia, entre otros) que coordinan el tema de PIA.

	por pueblos indígenas, que cedieron territorios a los aislados para que puedan sobrevivir. Solo es un mero reconocimiento no la entrega de las tierras por parte del Estado.	6. Forma de vida transfronteriza. 7. Otras situaciones de alta vulnerabilidad que sean identificadas por la instancia estatal competente.	cumplir los derechos colectivos de estos pueblos.	superficie a ser reconocida al pueblo indígena demandante.	
--	--	--	---	--	--

BRASIL	Dentro de la Constitución brasilera, se establece el reconocimiento de las Tierras Indígenas (TI), las mismas que adquieren un status como las otras Unidades de Conservación Ambiental, y son preservadas como habitas para la protección de los pueblos en aislamiento voluntario.	Creación de la FUNAI y la CGII, estas instituciones se crean en el año de 1967. Parte de la FUNAI es la Coordinación General de Indios Aislados. Tiene como reto coordinar y ejecutar la política indígena del gobierno federal.	El concepto legal para reconocer a las sociedades "sobre las cuales se tiene poca o ninguna información" es " <i>Indios aislados</i> ", establecido en la Ley 6001, Art. 4º de 1973, " <i>Estatuto do Indio</i> ")	Cuentan con información centralizada de los indios contactados, como de los indios aislados Demarcación de las tierras habitadas por indígenas aislados, tienen procesos legales propios, en los cuales intervienen los equipos especializados del FUNAI - CGII y cuentan con el aval de la Policía	Proceso de cooperación transfronteriza con impacto potencial para la protección de los aislados es la cooperación en algunos casos binacional y transfronteriza como es el caso de Brasil y Perú denominado Grupo de Acción Binacional, a través de FUNAI- CGII, hay otras iniciativas que todavía no se
---------------	--	---	--	---	--

				<p>Ambiental y otras instancias del Estado según se amerite. Proceso legal cuando se recurre al contacto solamente en situaciones extremas, cuando representa la última oportunidad de supervivencia física para los indios.</p>	<p>concretan con Bolivia y Venezuela.</p>
COLOMBIA	<p>Constitucionalmente, el Estado debe proteger la diversidad étnica y cultural del país. Para cumplir esta normativa legal se crea el Parque Nacional Natural Río Puré (PNNRP), para proteger a los pueblos en aislamiento.</p> <p>Dentro de la normativa colombiana se encuentra especificado que al aparecer los <i>Arojes</i> y reclamen títulos sobre</p>	<p>La responsable de impulsar el cumplimiento de los derechos humanos y colectivos de los grupos aislados es la Defensoría del Pueblo.</p>		<p>La figura del PNNRP es un resguardo indígena, que implica tener un estudio socio-económico, un censo, una demarcación y la solicitud de los beneficiados. Se trata de un área vedada a todo visitante; constituida aclarando que al territorio <i>Aroje</i> no se puede entrar, ni con</p>	

	sus territorios el gobierno, los reconocerá y entregará esas tierras, ya que las tienen bajo la figura de “resguardo indígena”.			fines científicos, turísticos u otros”.	
ECUADOR	La Constitución prescribe que los territorios de los pueblos en aislamiento voluntario son de posesión ancestral irreductible e intangible, y en ellos estará vedada todo tipo de actividad extractiva. El Estado adoptará medidas para garantizar sus vidas, hacer respetar su autodeterminación y voluntad de permanecer en aislamiento, y precautelar la observancia de sus derechos.	Ecuador no cuenta con una institución que se encargue específicamente de tratar la situación de los Pueblos en Aislamiento Voluntario. Por el momento el encargado de coordinar el Plan de Medidas Cautelares es el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.	En el Art. 57 de la Constitución ecuatoriana se habla de los Pueblos en Aislamiento Voluntario y la protección de sus derechos..	Existe una Zona Intangible delimitada en 1999 y sobre la cual opera la intangibilidad y la obligatoriedad de que no existan las actividades extractivas y la protección a los pueblos indígenas aislados, y la determinación de etnocidio para quienes atenten contra la integridad de los mismos.	No se han determinado de manera formal, solo hay acercamientos.

	La violación de estos derechos constituirá delito de etnocidio, que será tipificado por la ley.				
PARAGUAY	Constitución Nacional reconoce <i>la existencia de los pueblos indígenas, definidos como grupos de cultura anteriores a la formación y organización del Estado paraguayo</i> Esto comporta jurídicamente, que los derechos originarios sobre sus tierras y territorios ancestrales como pueblos, tienen preeminencia sobre cualquier título o acción legal que pretendan oponer terceros, incluso el propio Estado.			Estado de Paraguay no ha dictado hasta la fecha tampoco medidas legislativas y/o administrativas que garanticen la restitución de las tierras y territorios indígenas y la protección, cumplimiento, control, monitoreo y delimitación de áreas que correspondan a Pueblos en Aislamiento Voluntario de modo tal a garantizar sus derechos fundamentales, entre ellos, la vida, la salud y el derecho de éstos	

<p>PERÚ</p>	<p>Dando cumplimiento a lo estipulado en la Constitución, se generan los instrumentos legales como la Ley de Comunidades Nativas, donde se establece varias figuras territoriales (parques nacionales y reservas comunales y territoriales) garantizando a los pueblos en aislamiento voluntario el derecho ancestral sobre el hábitat que ocupan.</p> <p>El año 2005 declaran área protegida a la zona de Alto Purús (2.7000.000 hectáreas), siendo la reserva más grande del mundo.</p>	<p>Por medio de varias organizaciones de base especialmente AIDSEP el año 2005 se crea por medio de una Ley el Instituto Nacional de Desarrollo de los Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos (INDEPA).</p>		<p>Se genera la figura de Reserva Territorial y Parques para proteger a los pueblos aislados, basados en Resoluciones Regionales que, a pesar de haber sido reforzadas por un Decreto Presidencial en 2005, no obligan al gobierno a proteger en la práctica a las mismas, para siendo la protección de los aislados muy relativa.</p>	<p>Han firmado Acuerdos, pero no han sido ejecutados, según algunos especialistas en el tema, por el poco interés político de resolver la situación de los pueblos aislados, la falta de comunicación entre las partes y al interior del país.</p> <p>Principal Acuerdo “Grupo de Acción Binacional Brasil-Perú para la protección de los pueblos indígenas aislados”, entre las actividades de apoyo planteados son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Generar red de intercambio de información, 2) Efectuar monitoreos en conjunto,
--------------------	---	---	--	--	--

					<p>3) Producir información (incluyendo mapeo y diagnóstico básico).</p> <p>4) Formar personal</p> <p>5) Efectuar campañas de sensibilización para la sociedad</p> <p>6) promoción de políticas, entre otras.</p>
--	--	--	--	--	--

VENEZUELA	<p>La Constitución reconoce los derechos de los pueblos indígenas, por medio del proceso de demarcación de tierras indígenas con la participación de los pueblos y organizaciones indígenas (principio de demarcación participativa).</p> <p>Para dar cumplimiento a cabalidad estos procesos se genera la</p>	<p>No tienen instituciones específicas la que vela por el cumplimiento de los derechos de los indígenas es la Defensoría del Pueblo.</p>		<p>Proceso de demarcación de tierras indígenas con la participación de los pueblos y organizaciones indígenas (principio de demarcación participativa).</p>	<p>Cooperación Regional CANOA es una cooperación técnica con organizaciones de Venezuela y Brasil para trabajar en el tema de la reglamentación con el gobierno, para la demarcación del territorio indígena.</p> <p>Los dos países trabajan actualmente en el diseño de un</p>
------------------	--	--	--	---	---

	Ley de Demarcación y Garantía del Hábitat y las Tierras de los Pueblos Indígenas.				acuerdo de cooperación técnica para mejorar la calidad de vida de las poblaciones Yanomami y Ye'kuana que habitan sus áreas fronterizas, tendrá impacto en el acompañamiento de grupos en contacto inicial.
--	---	--	--	--	---

Elaborado: SER - CCR / 20-04-2014

Fuente: (Constitución Política de Bolivia , 2009) (Constitución Política de Colombia, 1991) (Constitución Política del Ecuador, 2008) (Constitución Política del Paraguay, 1992) (Constitución Política del Perú, 93) (Constitución Política de Venezuela, 1999) (Brackelaire, 2006) (Huertas, 2009)

SIGLAS O ABREVIATURAS

AIDSEP	Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana
ANP	Áreas Naturales Protegidas
CTI	Centro de Trabalho Indigenista
CANOA	Cooperación y Alianza en el Noroeste Amazónico (Iniciativa entre Brasil, Colombia y Venezuela)
CENSI	Centro Nacional de Salud Intercultural
CGII	Coordenação Geral de Índios Isolados
CIDOB	Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia
CONIVE	Consejo Nacional Indio de Venezuela
DEII	Departamento de Índios Isolados
DAI	Dirección de Asuntos Indígenas
FENAMAD	Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes
FUNAI	Fundación Nacional del Indio
INDEPA	Instituto Nacional de Desarrollo de los Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos
INRA	Ley de Reforma Agraria
IIRSA	Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional de América del Sur
MACPIO	Ministerio de Asuntos Campesinos, Pueblos Indígenas y Originarios
MARN	Ministerio del Medio Ambiente
MECD	Ministerio de Educación Cultura y Deportes
MSDS	Ministerio de Salud y Desarrollo Social
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de Naciones Unidas
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONHAE	Organización de la Nacionalidad Huaorani de la Amazonia Ecuatoriana
ORPIA	Organización indígena de Amazonas
OPIAC	Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana
PIA	Pueblos Indígenas Aislados
PSY	Plan de Salud Yanomami
PNIO	Política Nacional Indígena y Originaria
SANTCO	Saneamiento y titulación de las Tierras Comunitarias de Origen
SERNAP	Servicio Nacional de Áreas Protegidas
SINAP	Sistema Nacional de Áreas Protegidas
TNC	The Nature Conservancy
TCO	Tierra Comunitaria de Origen
TI	Tierras Indígenas
TIPNIS	Territorio Indígena Parque Nacional Isiboro Secure
TCO	Tierra Comunitaria de Origen
UDAIPO	Unidad Departamental de Asuntos Indígenas y Pueblos Originarios
UNAP	Unión de Nativos Ayoreo de Paraguay
VAIO	Vice-ministerio de Asuntos Indígenas y Originarios